

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии социального партнерства

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	70
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	110
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №320 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 16.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Лапин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов; в части следующих результатов обучения:	
33. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
у1. уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира	
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ПР способность разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в различных сферах жизни общества; в части следующих результатов обучения:	
32. знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
33. знать основы межсекторного взаимодействия	
у4. уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Технологии социального партнерства</i>	
ПК.1.33 знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
1. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Лекции; Практические занятия
ПК.11.31 знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
2. знать основы конструирования партнерских отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.у1 уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира	
3. уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ПР.32 знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
4. знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ПР.33 знать основы межсекторного взаимодействия	
5. владеть коммуникативными техниками	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знать основы социального взаимодействия и социального партнерства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.19.В/ПР.у4 уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом	
7. уметь выстраивать социальное взаимодействие, сотрудничество и партнерство в разрешение конфликта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Социальное партнерство как перспективная форма конструктивного межсекторного взаимодействия.				
1. История развития партнерских отношений в различных секторах общества.	0	2	3, 6	обсуждают вопросы по теме
2. НКО и межсекторное социальное взаимодействие.	0	6	1, 2, 4, 6, 7	обсуждают вопросы по теме
Дидактическая единица: Состояние и развитие межсекторного партнерства в Западной Европе и в России.				
3. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России.	0	4	2, 4, 6	обсуждают вопросы по теме
4. Структура и механизмы социального партнерства.	0	6	2, 6	обсуждают вопросы по теме

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Социальное партнерство как перспективная форма конструктивного межсекторного взаимодействия.				
1. История развития партнерских отношений в различных секторах общества.	4	12	2, 3, 4, 5, 6, 7	обсуждают вопросы по теме
Дидактическая единица: Состояние и развитие межсекторного партнерства в Западной Европе и в России.				
2. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России.	4	12	2, 3, 4, 5, 6, 7	обсуждают вопросы по теме
3. Структура и механизмы социального партнерства	10	12	1, 2, 5, 6, 7	обсуждают вопросы по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	2, 3, 4, 5, 6, 7	70	10

: Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050 . - Загл. с экрана. Некоммерческие организации: правовые условия деятельности : (практическое пособие для государственных, муниципальных служащих и лидеров НПО) / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 77 с.				
2	Подготовка к аттестации	3, 4	40	4
: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана. Некоммерческие организации: правовые условия деятельности : (практическое пособие для государственных, муниципальных служащих и лидеров НПО) / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 77 с.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК.11; ПК.19.В/ПР
Формируемые умения: з1. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач; з3. знать основы межсекторного взаимодействия; у4. уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом		
Краткое описание применения: Рассмотрение и анализ кейсов по проблемам курса		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
Подготовка к занятиям:	
Практические занятия:	60

Экзамен:	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Серебрянникова О. А. Технологии социального партнерства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215058 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Экзамен
ПК.1	з3. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	+
ПК.11	з1. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	+
	у1. уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	+
	ПК.19.В/ПР з2. знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	+
	ПК.19.В/ПР з3. знать основы межсекторного взаимодействия	+
	ПК.19.В/ПР у4. уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Ибраеян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Ибраеян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.

8. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изменений законодательства : создание НКО, учет целевых средств, коммерческая деятельность, раздельный учет : сложные вопросы, практические примеры, арбитражная практика / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М., 2007. - 311, [7] с. : ил.

9. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Некоммерческие организации: правовые условия деятельности : (практическое пособие для государственных, муниципальных служащих и лидеров НПО) / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 77 с.

2. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.

3. Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050. - Загл. с экрана.

4. Серебрянникова О. А. Технологии социального партнерства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215058. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов лекций и сопровождения выступлений студентов

Форма экзаменационного билета по курсу

«Технологии социального партнерства» (наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. НКО как основа гражданского общества: определение гражданского общества, третьего сектора и НКО.
2. Типология некоммерческих организаций

Составитель _____ / Серебрянникова О.А./
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой

_____ / Осьмук Л.А./
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Критерии оценки

Пороговый. Уровень ответа студента отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, представлены ответы на часть вопросов, некоторые ответы представлены с ошибками, оценка составляет 20 баллов;

Базовый. Уровень ответа студента отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, представлены все ответы на вопросы курса, качество ответа на вопрос ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из ответов, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 30 баллов;

Продвинутый. Уровень ответа студента отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, представлены все ответы на предусмотренные программой вопросы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 40 баллов

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов.

Составитель _____ / Серебрянникова О.А./
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Комплект контролирующих материалов по курсу
«Технологии социального партнерства»
(наименование дисциплины)

Вопросы к экзамену по курсу:

1. НКО как основа гражданского общества: определение гражданского общества, третьего сектора и НКО.
2. Типология некоммерческих организаций
3. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. Современные проблемы создания, функционирования и развития НКО.
4. Предпосылки возникновения НКО в России.
5. Проблемы становления некоммерческих организаций в России: особенности взаимодействия государства и НКО.
6. Формирование общественных объединений в рамках авторитарной модели развития общества.
7. Формирование общественных отношений в рамках тоталитарной модели развития общества.
8. НКО и межсекторное социальное взаимодействие. Модели межсекторного взаимодействия.
9. Социальное партнерство как перспективная форма конструктивного межсекторного взаимодействия.
10. Основные элементы социального партнерства. Соотношение целей и интересов трех секторов. Принципы социального партнерства.
11. Механизмы межсекторного социального партнерства (В.Н. Якимец).
12. Становление и развитие межсекторного социального партнерства в России.
13. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты.
14. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности.
15. Взаимодействие НКО и органов власти. Формы поддержки НКО органами власти.
16. Теоретическое представление об основах взаимодействия власти и бизнеса и их ответственности перед обществом
17. Концепции корпоративной социальной ответственности
18. Социальная ответственность предпринимательских структур и ее уровни
19. Методические подходы к оценке корпоративной социальной ответственности
20. Определение этапов и форм конструктивного взаимодействия властных и бизнес-структур
21. Особенности и проблемы взаимодействия некоммерческих организаций и государства
22. Анализ взаимодействия бизнеса и некоммерческих организаций
23. Технологии и особенности межсекторного взаимодействия
24. Система социального партнерства в европейских странах
25. Эволюция социального партнерства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
26. Становление системы социального партнерства в странах бывшего СССР
27. Формирование и развитие системы социального партнерства в Российской Федерации
28. Компаративный анализ эволюции социального партнерства в различных регионах
29. Теоретические аспекты формирования института социального партнерства
30. Проблемы и противоречия процесса институционализации социального партнерства в РФ

Составитель _____ / Серебрянникова О.А./
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социального партнерства

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа:
Прикладная конфликтология и медиация

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Технологии социального партнерства приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.11/ПР способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия	31. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	История развития партнерских отношений в различных секторах общества. НКО и межсекторное социальное взаимодействие. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России. Структура и механизмы социального партнерства Структура и механизмы социального партнерства.	курсовой проект	вопросы.
ПК.11/ПР	у1. уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	Социальное партнерство в сфере молодежной политики как результат кардинальных изменений в экономической, политической и социальной структурах общества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Изменения в социальной структуре общества.	курсовой проект	вопросы.
ПК.19.В/ПР способность разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в различных сферах жизни общества	32. знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Общие закономерности и специфические черты. Деятельность профсоюзов и непрофсоюзных организаций трудящихся. Объединения предпринимателей. Формирование системы двусторонних отношений труда и капитала. Переход от двусторонних трудовых отношений к трехсторонним.	курсовой проект	вопросы.
ПК.19.В/ПР	33. знать основы межсекторного взаимодействия	Правовые регуляторы социально-трудовых отношений. Роль конвенций и рекомендаций МОТ. Международный кодекс труда. Порядок разработки и распространения международных норм труда, их реализация в российском законодательстве и практике. Отечественное	курсовой проект	вопросы.

		законодательство и его значение в становлении отношений социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.		
ПК.19.В/ПР	у4. уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом	Социальное партнерство в сфере молодежной политики как результат кардинальных изменений в экономической, политической и социальной структурах общества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Изменения в социальной структуре общества.	курсовой проект	вопросы.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.11/ПР, ПК.19.В/ПР.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.11/ПР, ПК.19.В/ПР, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Технологии социального партнерства», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов ____1____, второй вопрос из диапазона вопросов ____2____ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Технологии социального партнерства»

1. Сущность и структура социально-трудовых отношений.
2. Типы социально-трудовых отношений и их характеристика

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если

студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 50 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 70 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 90 баллов.

3. Шкала оценки

В данном разделе необходимо показать связь оценки за экзамен (зачет) с общей оценкой по дисциплине, при необходимости привести коэффициент учета баллов в общей оценке по дисциплине. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS может быть приведена как в явном виде, так и сделана ссылка на правила аттестации в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии социального партнерства»

1. Сущность и структура социально-трудовых отношений.
2. Типы социально-трудовых отношений и их характеристика.
3. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений: сущность и характеристика.
4. Принципы и сферы реализации социального партнерства.
5. Методы и уровни взаимодействия социальных партнеров в рыночной экономике.
6. Условия формирования и эффективного функционирования системы социального партнерства в рыночной экономике.
7. Факторы и особенности формирования системы социального партнерства в РФ.
8. Модели социального партнерства в сфере молодежной политики в зарубежных странах.
9. Роль МОТ в развитии социального партнерства в мире, основные направления ее деятельности.
10. Конвенции и рекомендации МОТ, их сущность, механизм ратификации и реализации в национальном законодательстве.
11. Основные конвенции и рекомендации МОТ в сфере социального партнерства, их краткое содержание.
12. Статус наемных работников в рыночной экономике.
13. Особенности формирования рынка труда в РФ.
14. Структура наемных работников и ее динамика в условиях рыночных отношений в РФ.
15. Назначение и функции профсоюзов как представителя интересов наемных работников.

16. Права и направления деятельности профсоюзов в РФ.
17. Методы работы профсоюзов.
18. Классификация и характеристика современного российского профсоюзного движения.
19. Роль непрофсоюзных представительных органов работников в отношениях социального партнерства.
20. Интересы, цели, права и ответственность предпринимателя в рыночной экономике.
21. Необходимость возникновения и функции объединений предпринимателей в системе социального партнерства в сфере молодежной политики в РФ.
22. Функции государства как субъекта социального партнерства в сфере молодежной политики.
23. Институты государственной власти, регулирующие отношения социального партнерства в РФ.