

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	121
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	72
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	40
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	95
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Лапин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; в части следующих результатов обучения:	
31. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
31. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ПР способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества; в части следующих результатов обучения:	
31. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальное проектирование и прогнозирование</i>	
ПК.9.31 выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	
2. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПР.31 выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
3. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПР.у1 выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
4. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.4.31 выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами	
5.основные методы работы с конфликтными ситуациями	Лекции

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Сущность и технология проектирования, нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб.				
1. Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование. Уровни социального планирования. Социально-проектная деятельность. Проектная культура. Проектная коммуникация и среда. Проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы проектирования. Виды проектов.	0	6	1, 3	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
Дидактическая единица: Социальный проект: типология, структура, содержание.				
2. Типология социальных проектов. Современные проектные площадки.	0	6	1, 3	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
3. Структура и содержание социального проекта.	0	6	1, 3	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
4. Логико-структурный подход в проектировании.	0	4	1, 3	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
5. Критерии оценки проектов	0	4	1, 3	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
6. Управление процессом разработки проекта	0	4	1, 3	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
Дидактическая единица: Практика проектирования				
9. Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы	0	6	1, 2, 3, 4, 5	Проводят экспертизу проектов

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				

Дидактическая единица: Социальный проект: типология, структура, содержание.				
1. Современное российское общество как проектная среда	4	12	1, 2, 3, 4	осуществляет поиск основных площадок продвижения проектов (государственные учреждения, деловые организации, фонды, клубы); - сравнивает деятельность российских и зарубежных фондов, поддерживающих конкурсные системы финансирования социальных проектов; - оценивает возможности новосибирской области как проектной площадки.
2. Проектирование как деятельность и мышление. Понятие "проектный замысел" и проектная культура	6	12	1, 2, 3, 4	обсуждает и формулирует "проектный замысел" будущей программы практического осуществления целей по изменению изучаемого объекта на основе созданных моделей и сделанных прогнозов; - обосновывает актуальность и необходимость реализации проектного замысла (указывает на решение каких социальных проблем нацелен проект).
3. Социальный проект и его основные типы. Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов. Рекомендации по разработке проекта и написанию заявки.	6	12	1, 2, 3, 4	изучает структуру написания проекта; - формулирует цель на реализацию которой направлена деятельность в рамках проекта; - указывает какой конкретно эффект может быть достигнут в результате выполнения проекта; - выделяет объект и субъект социального проектирования; - обсуждает и описывает набор мероприятий необходимых для получения указанных в проекте результатов; - обосновывает гарантированность получения ожидаемых результатов.

4. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта.	6	12	1, 2, 3, 4	определяет какие ресурсы должны быть использованы для проведения мероприятий намеченных в проекте; - фиксирует из каких источников поступают эти ресурсы; - составляет смету расходов; - обосновывает направления дальнейшего финансирования.
5. Управление социальными проектами. Организационный механизм и технологии реализации проекта.	4	6	1, 2, 3, 4	обсуждает и предлагает организационный механизм реализации проекта; - разрабатывает тактический план осуществления запланированных в проекте мероприятий; - предусматривает возможные моральные аспекты реализации проекта
6. Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов	4	6	1, 2, 3, 4	обосновывает целесообразность использования средств формирования общественного мнения с целью создания благоприятной среды для реализации социального проекта; - разрабатывает PR - программу социального проекта.
Дидактическая единица: Практика проектирования				
11. Защита проекта	10	12	1, 2, 3, 4	готовит презентацию разработанного социального проекта; - участвует в обсуждении социальных проектов подготовленных другими группами.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	81	9
Изучение научной литературы и подготовка конспектов : Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	2	14	2

Изучение научной литературы и подготовка конспектов : Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ПК.17.В/ПР ПК.9;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач ; з1. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества; у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира ; у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества		
Краткое описание применения:		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Экзамен
ПК.4	з1. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами		+
ПК.9	з1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач		+
	у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира		+
	ПК.17.В/ПР з1. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества		+
	ПК.17.В/ПР у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Луков В. А. Социальное проектирование : [учебное пособие для вузов по специальности 350500 - Социальная работа] / В. А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т. - М., 2010. - 239 с.

Дополнительная литература

1. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
2. Малова О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128..
3. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 2 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 216 с. : ил.
4. Кузьмин Б. В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке : Учеб. пособие по антикризис. управлению экономикой и о-вом. - М., 2002. - 138 с. : ил.
5. Новоселов Ю. А. Социально-экономическое прогнозирование. Ч. 1 : Учеб. пособие / Сиб. ун-т потреб. кооперации. - Новосибирск, 2000. - 127 с.
6. Романенко И. В. Социальное и экономическое прогнозирование : конспект лекций / И. В. Романенко. - СПб., 2000. - 64 с. : ил.

7. Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 244 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/59398/>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.asi.org.ru/> АСИ
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальное проектирование и прогнозирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.17.В/ПР способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества	з1. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Защита проекта Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов Критерии оценки проектов Логико-структурный подход в проектировании. Проектирование как деятельность и мышление. Понятие "проектный замысел" и проектная культура		Экзамен, тестирование
ПК.17.В/ПР	у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Современное российское общество как проектная среда Социальный проект и его основные типы. Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов. Рекомендации по разработке проекта и написанию заявки. Управление социальными проектами.		Экзамен, тестирование.
ПК.4/НИ способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический	з1. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами	Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы		Экзамен, вопросы...

отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами				
ПК.9/ПР способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	з1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	Защита проекта Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов Критерии оценки проектов Логико-структурный подход в проектировании. Проектирование как деятельность и мышление. Понятие "проектный замысел" и проектная культура Современное российское общество как проектная среда Социальное проектирование и социальный проект. Организационный механизм и технологии реализации проекта. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта. Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы		Экзамен, тестирование
ПК.9/ПР	у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	. Организационный механизм и технологии реализации проекта. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта.		Экзамен, тестирование

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.17.В/ПР, ПК.4/НИ, ПК.9/ПР.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.17.В/ПР, ПК.4/НИ, ПК.9/ПР, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

1. Наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования – это ... Варианты ответа:

- 1) методология
- 2) прогностика**
- 3) аксиология
- 4) девиантология .

2. Критерии оценки

Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 баллов.

- Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные

баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование»

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Социальный проект: понятие и специфика.
3. Типы и виды социальных проектов: назвать, охарактеризовать один по выбору.
4. Алгоритм работы над социальным проектом. Описание конкретного социального проекта, реализуемого в РФ, КК.
5. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза. Охарактеризовать научный и ненаучный прогноз.
6. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.
7. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем. Методика «Дерево проблем».
8. Роль прогнозирования в социальном управлении.
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование как метод социального управления.
23. Контроль за реализацией проекта.
24. Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.
25. Объект, предмет, субъект социального проектирования.
26. Назовите основания для корректировки мероприятий социальной программы на стадии реализации.
27. Назовите источники привлечения дополнительных финансовых средств для реализации социального проекта.
28. Причины возникновения проектных рисков.
29. Предложите варианты направлений дальнейшего развития проекта – не менее пяти.
30. Охарактеризовать проблемы реализации социальных проектов.
31. Охарактеризуйте основные типы проектных рисков.
32. Охарактеризовать типичные риски в процессе реализации проекта.
33. Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.
34. Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.

35. Управление рисками – механизм, процедура, результат.
36. Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи, связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.
37. Основные части бюджета проекта.
38. Охарактеризуйте варианты управления проектом.
39. Цель и процедура управления проектом.
40. Объясните логическую взаимосвязь цели-задач-мероприятий-результатов социального проекта.