Курс/семестр Магистратура, 2/3,4 Основная цель Изучение теоретических основ супервизии, методологии супервизии, ее основных стратегий и практик формирование у магистрантов практических умений в области супервизии в социальной работе. Содержание Теоретические основы супервизии в помогающих профессиях. Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в учреждениях социальной сферы. Предварительные требования Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо знать основы технологий социальной работы Структура курса Лекции − 12 часов, практики − 32 часов, самостоятельная работа − 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Оценивание, итоговый контроль − зачет, экзамен Балльно-рейтинговая система: - 0−24 неудовлетворительно без возможности пересдачи; - 25−49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; - 50−72 удовлетворительно; - 73−86 хорошо; - 87−100 отлично.	39.04.02Социальная работа, профиль Социальная работа в сфере семьи и детства		
Основная цель Изучение теоретических основ супервизии, методологии супервизии, ее основных стратегий и практик формирование у магистрантов практических умений в области супервизии в социальной работе. Содержание Теоретические основы супервизии в помогающих профессиях. Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в учреждениях социальной сферы. Предварительные требования Структура курса Теоретические основы супервизии в помогающих профессиях. Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в учреждениях социальной сферы. Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо знать основы технологий социальной работы Теоретические основы супервизии в помогающих профессиях. Методология и разновизии в социальной работе. Проблемы профессиях. Методология и разновизорской службы в учреждениях социальной сферы. Предварительные требования Основы технологий социальной работы Теоретических умений в области супервизии в социальной работе. Проблемы профессиях. Методология и работе. Проблемы профессиях. Методология и разновизорской службы в учреждениях социальной сферы. Предварительные требования супервизии в помогающих профессиях. Методология и работе. Проблемы профессиях. Методология и работе. Проблемы профессиях. Методология и разновизии в социальной работе. Проблемы профессиях. Методология и разновизии в помогающих профессиях. Методология и работе. Проблемы профессиях и рабо	Супервизия в социальной работе		
супервизии, ее основных стратегий и практик формирование у магистрантов практических умений в области супервизии в социальной работе. Теоретические основы супервизии в помогающих профессиях. Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в учреждениях социальной сферы. Предварительные требования Структура курса Структура курса Оценивание, итоговый контроль — зачет, экзамен Супервизии в помогающих профессиях. Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в учреждениях социальной сферы. Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо знать основы технологий социальной работы Лекции — 12 часов, практики — 32 часов, самостоятельная работа — 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Балльно-рейтинговая система: - 0—24 неудовлетворительно без возможности пересдачи; - 50—72 удовлетворительно; - 73—86 хорошо;	Курс/семестр	Магистратура, 2/3,4	
Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в учреждениях социальной сферы. Предварительные требования Структура курса Пекции — 12 часов, практики — 32 часов, самостоятельная работа — 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Оценивание, итоговый контроль — зачет, экзамен — 32 часов, самостоятельная работа — 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Балльно-рейтинговая система: — 0—24 неудовлетворительно без возможности пересдачи; — 25—49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; — 50—72 удовлетворительно; — 73—86 хорошо;	Основная цель	супервизии, ее основных стратегий и практик формирование у магистрантов практических умений в области супервизии в	
требования основы технологий социальной работы Структура курса Лекции — 12 часов, практики — 32 часов, самостоятельная работа — 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Оценивание, итоговый контроль — зачет, экзамен — 32 часов, самостоятельная работа — 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Балльно-рейтинговая система: — 0—24 неудовлетворительно без возможности пересдачи; — 25—49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; — 50—72 удовлетворительно; — 73—86 хорошо;	Содержание	Методология и разновидности супервизии в социальной работе. Проблемы профессионального становления супервизорской	
Структура курса Лекции — 12 часов, практики — 32 часов, самостоятельная работа — 130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Оценивание, итоговый контроль — зачет, экзамен — 25—49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; — 50—72 удовлетворительно; — 73—86 хорошо;	Предварительные	Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо знать	
130 часов. Всего 216 часов (50 часов контактных) Оценивание, итоговый контроль — зачет, экзамен - 25–49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; - 50–72 удовлетворительно; - 73–86 хорошо;	требования	основы технологий социальной работы	
Оценивание, итоговый контроль — зачет, экзамен Балльно-рейтинговая система: - 0—24 неудовлетворительно без возможности пересдачи; - 25—49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; - 50—72 удовлетворительно; - 73—86 хорошо;	Структура курса		
- зачет, экзамен - 25–49 неудовлетворительно с возможностью пересдачи; - 50–72 удовлетворительно; - 73–86 хорошо;	Оценивание,	Балльно-рейтинговая система:	
- 50–72 удовлетворительно; - 73–86 хорошо;	итоговый контроль		
- 73–86 хорошо;	- зачет, экзамен		
- 87–100 отлично.			
80% – текущая работа, 20% – зачет			
60% – текущая работа, 40% – экзамен	0 5		
Особенности Освоение курса проходит с применением интерактивных форм			
организации обучения: ролевые игры, кейс-стади, дискуссии, работа в малых учебного процесса группах	-		
и учебные		TPylliax	
материалы	-		