

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этноконфликтология

: 37.03.02

, :

: 3,

: 5 6

		5	6
1	()	0	4
2		0	144
3	, .	2	24
4	, .	2	4
5	, .	0	4
6	, .	0	0
7	, .	0	3
8	, .	0	2
9	, .		14
10	, .	0	118
11	(, ,)		
12			

(): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1,

(): 37.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
8.	,
4.	,

2.

2.1

	(
,)

.6. 8	
1.о конфликтогенности этносоциальных и миграционных процессов.	; ;
2.природу и типологию межэтнических конфликтов.	;
.6. 4	
3.анализировать причины межэтнических конфликтов.	;
.6. 8	
4.социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	;
5.о традиционных практиках примирения в культуре разных народов.	;
6.об этносоциальной ситуации в регионе и стране в целом.	; ;
7.основы анализа межэтнических конфликтов.	;
8.определения межэтнических конфликтов, особенности их протекания.	;
.6. 4	
9.факторы социальной напряженности в межэтнических отношениях на территории.	;
10.навыками диагностики состояния межэтнических отношений в контексте перспектив развития конфликтов на территории.	;
.6. 8	
11.об основных этнополитических процессах в России и мире.	; ;
12.об основных этапах развития этноконфликтологии.	;
.6. 4	
13.анализировать этнические конфликты, иметь представление о способах прогнозирования, предотвращения и урегулирования этнических конфликтов	;

.6. 8	
14.особенности социальных конфликтов на этнической почве и иметь представление о современных очагах межэтнической напряженности в мире и стране	;
15.специфику этнических и конфессиональных конфликтов, причины их возникновения, социальной структуры и динамики.	;
16.способы регулирования этнических конфликтов.	;
.6. 4	
17.анализировать способы урегулирования этнических конфликтов.	;
.6. 8	
18.о нормативно-правовой базе в области межэтнических отношений.	;

3.

3.1

: 5				
:				
1.	0	1	12	
2.	0	1	1, 11, 14, 2, 3, 8	
: 6				
:				
3.	0	1	11, 18, 6	
4.	0	1	1, 11, 14, 4, 6	
:				
5.	0	1	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
6.	0	1	15, 2, 4	

: 6				
:				
1.	-	2	2	1, 11, 6
:				
2.	.	0	1	13, 16, 17
3.	.	1	1	15, 16, 17

4.

: 6				
1		1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	58	9
<p>« » []: , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. -</p>				
2		11, 13, 15, 16, 17, 18, 2, 3	39	1
<p>032301 "/ []:- , 2007. - 61, [1] .. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491</p>				
3		12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2	21	4
<p>[]: / ; . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - 032301 " / ; []:- , 2007. - 61, [1] .. http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491</p>				

5.

(5.1).

5.1

	-
	e-mail:deriga@corp.nstu.ru
	e-mail:deriga@corp.nstu.ru;
	;

5.2

1		.б;
Формируемые умения: з8. знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп		
Краткое описание применения: применяется в групповых формах работы, на практических занятиях.		

2		.б;
Формируемые умения: з8. знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп; у4. уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.		
Краткое описание применения: студент на протяжении всего курса анализирует и собирает в портфолио основные стратегии и технологии регулирования конфликтов.		

6.

(),

-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6		
<i>Лекция:</i>	5	10
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - [2015]. - []:</small>		
<i>Практические занятия:</i>	25	50
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - [2015]. - []:</small>		

9. Политическая конфликтология : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / [С. А. Ланцов и др.] ; под ред. С. Ланцова. - М. [и др.], 2008. - 318 с.. - Авт. указаны на 7-8-й с..
10. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
11. Дмитриев А. В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев. - М., 2007. - 414, [1] с. : табл.
12. Светлов В. А. Грузино-Югоосетинский конфликт. Размышления конфликтолога / В. А. Светлов // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 3. - С. 65-73.
13. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороныгин. - М., 2009
14. Мировые интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / [Е. Ю. Лицарева и др. ; под ред. А. Г. Тимошенко, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 254, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059993
15. Дериглазова Л. В. К вопросу об эволюции феномена партизанской войны / Л. В. Дериглазова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 95-103.
16. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..
17. Маркедонов С. М. Дагестан: новая власть и старые проблемы / С. М. Маркедонов // Свободная мысль. - 2010. - № 3 (1610). - С. 59-72.

1. Конфликтология : научно-практический журнал / Международная ассоциация конфликтологов. - СПб., 2005 -. - Режим доступа: <http://www.conflictology.ru>

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнополитология» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - Загл. с экрана.
2. Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382. - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 Windows

3 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

9. -

1	(- , ,)	.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Этноконфликтология** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з8. знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	Законодательство в сфере межэтнических отношений. Стратегии государственной национальной политики РФ и основные подходы к ее реализации. Национализм в современном мире: сущность, истоки и причины. Теории национализма. Основные подходы к урегулированию конфликтов. Понимание межэтнического и этнополитического конфликтов: сущность, причины. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов: анализ конфликтогенных факторов. Технологии и практики разрешения этнонациональных и этнополитических конфликтов. Типология и динамика межэтнических конфликтов. Этноконфликтология в системе научного знания. Этапы развития этноконфликтологии в России. Этносоциальная ситуация в России и в Сибирском Федеральном округе. Этнополитический экстремизм в регионах России.	Курсовая работа	Экзамен, вопросы
ОК.6	у4. уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	Национализм в современном мире: сущность, истоки и причины. Теории национализма. Основные подходы к урегулированию конфликтов. Понимание межэтнического и этнополитического конфликтов: сущность, причины. Технологии и практики разрешения этнонациональных и этнополитических конфликтов.		Экзамен, вопросы

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6.

Экзамен проводится письменно в форме теста.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Этноконфликтология», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Тест состоит из вопросов, соответствующих пройденным в рамках курса темам, и включает в себя 20 вопросов с вариантами ответов.

Пример теста для экзамена:

1. Выберите один правильный вариант ответа

Понятие этнические процессы характеризует:

- А. процесс взаимодействия двух и более этносов или разных рангов этнической иерархии
- Б. обмен между этническими общностями материальными и духовными ценностями
- В. изменения, происходящие со временем в разных сферах жизни этноса

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении теста допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении теста допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении тестовых заданий, оценка составляет *30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет *40 баллов*.

3. Шкала оценки

Каждый вопрос теста оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которое

можно получить за тест – 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Этноконфликтология»

1. Предпосылки становления этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии.
2. Национализм: сущность и формы проявления. Истоки национализма в России.
3. Теории национализма.
4. Этничность как политический феномен. Политизация этничности.
5. Динамика этнического конфликта (этапы)
6. Межэтнические конфликты: понятие, причины возникновения, функции.
7. Типология этнических конфликтов. Основные подходы к типологии этнополитических конфликтов.
8. Государственная национальная политика Российской Федерации. Стратегии национальной политики РФ.
9. Мультикультурализм в Европе и России. Причины кризиса европейского мультикультурализма.
10. Этносоциальная и миграционная ситуация в России. Этнический экстремизм в регионах России.
11. Этносоциальные аспекты современных миграционных процессов: анализ конфликтогенных факторов.
12. Причины межэтнической напряженности.
13. Специфика развертывания национально-этнических конфликтов и проблема управления ими.
14. Предупреждение деструктивного этнополитического конфликта: формы, субъекты, принципы.
15. Динамика и механизмы этнополитического конфликта.
16. Формы протекания этнополитических конфликтов.
17. Теории этнополитического конфликта (теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда; теории ресурсной мобилизации и др.) (см. Аклаева).
18. Технологии урегулирования этнических конфликтов.
19. Технологии и практики разрешения этнополитических конфликтов.
20. Профилактика и предупреждение этнических конфликтов.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Этноконфликтология», 6 семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа (КР) – рассматривается как вид учебной работы и научно-исследовательской работы студента, проводимой им самостоятельно под руководством научного руководителя. (НИРС). Предполагается, что основной целью курсовой работы является формирование профессиональных компетенций в рамках конкретных дисциплин.

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, она направлена преимущественно на практическую подготовку и выполняется в соответствии с учебными планами.

Тема курсовой работы выбирается студентом по согласованию с научным руководителем. Тема должна быть сформулирована и согласована до 3 учебной недели текущего семестра 5. Тема утверждается на заседании кафедры.

Руководство КР продолжается в форме консультаций. Студент во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения ее этапов, необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель

Курсовая работа должна демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой и источниками по изучаемому вопросу;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить сущность рассматриваемых вопросов;
- умение анализировать или комментировать, используемые в работе источники
- владение существующим профессиональным понятийным и терминологическим аппаратом;
- высокий уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

- Способность автора к публичной защите, представленных в работе тезисов.

Требования к оформлению курсовой работы по курсу «Этноконфликтология»

Оформление курсовой работы

Объем курсовой работы – 40 стр. Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста на странице – по ширине. Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм. В работе должны присутствовать сноски на используемую литературу, с обязательным указанием источника литературы, а также номера страницы, откуда сделана сноска. В случае, если присутствует прямое или косвенное цитирование на работу без указания автора, текст рассматривается как плагиат, что ведет к понижению оценки за курсовую работу или снятию ее с защиты.

Библиография и библиографические ссылки в работе должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Пример оформления титульного листа:

Курсовая работа по дисциплине «Этноконфликтология»

(Тема)

Выполнил: Студент ...курса группы

ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

Структура курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение (методологический раздел); основное содержание с разбивкой на главы, параграфы, со сносками на использованную литературу; заключение; списки литературы и источников, оформленные в соответствии с существующим стандартом, и приложения.

Первая страница – титул, оформленный в соответствии с установленными правилами.

Вторая страница – оглавление

Текст курсовой предваряется Введением (или методологической частью), имеющим следующую структуру:

- актуальность темы
- степень научно-теоретической разработанности проблемы
- формулировка научной проблемы
- объект исследования
- предмет исследования
- цель исследования
- задачи исследования

Структура КР разрабатывается совместно с научным руководителем. Поскольку объем КР небольшой (30-35 стр.) – рекомендуется выделить две главы, которые могут делиться на 2-3 параграфа (пункта).

Работа должна заканчиваться Заключением (1-2 стр.), в котором подтверждается решение поставленных задач (основные выводы) и объясняются перспективы продолжения работы.

После Заключения приводится список литературы, который в зависимости от разработанности темы может содержать от 15 до 20-30 источников. В структуру КР вставляются Приложения: инструментарий, формы документов и т.п. таблицы.

Задание: Курсовая работа должна состоять из двух частей. В каждой части необходимо выполнить аналитическую работу, состоящую из следующих разделов:

Раздел 1. Используя социальные сети и Интернет-СМИ провести мониторинг межэтнических конфликтов и напряжений в г. Новосибирске. На основе данных, полученных в ходе мониторинга, провести анализ межэтнической напряженности и межэтнических конфликтов в городе.

Раздел 2. Представить полный и развернутый анализ любого межэтнического конфликта, обнаруженного в ходе данного мониторинга.

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований: оформлению, уровню оригинальности текста в системе Антиплагиат, отсутствует ссылка на используемые источники. Оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований: оформлению, уровню

оригинальности текста в системе Антиплагиат, наличие списка источников. Оценка составляет 50-72 балла.

- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое осмыслении проблем выполнено на хорошем теоретическом уровне, представлен список используемых источников, в работе содержится анализ ситуации. Оценка составляет 73-86 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое осмыслении проблем выполнено на хорошем теоретическом уровне, в работе содержится качественный и глубокий анализ выявленных проблем. Оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

Максимальное количество баллов за курсовую работу составляет 100 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

- 1) Формирование конфликтологии этно-национальных отношений
- 2) Методологические проблемы определения этноса
- 3) Состояние и перспективы конфликтологии этно-национальных отношений
- 4) Конфликтные аспекты федеративного строительства
- 5) Урегулирование этно-национальных конфликтов
- 6) Способы и средства практического влияния на состояние и направленность социальных конфликтов
- 7) Агрессия и насилие как деструктивные формы воздействия на межэтнические конфликты
- 8) Конструктивные технологии регулирования и разрешения этнических конфликтов
- 9) Культура мира: источники и замысел идеи, пути реализации
- 10) Этническая конфликтология: проблемы становления
- 11) Современные этнополитические конфликты: эволюция и пути урегулирования
- 12) Этносоциальная стратификация в российском регионе как фактор межэтнической конфликтности
- 13) Конфликтогенные аспекты межнациональных отношений
- 14) Проблемы оптимизации российско-украинских отношений: геополитический контекст

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

1. Каковы критерии оценки уровня межэтнической напряженности в регионе?
2. Что включает в себя мониторинг межэтнических отношений?
3. Каковы причины межэтнической напряженности в регионе?
4. Каковы причины межэтнических конфликтов?
5. Какие способы урегулирования межэтнических конфликтов вы можете назвать?