

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Дерига Е. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:	
з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Этнополитическая конфликтология	
ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1.об основных этнополитических процессах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об основных этапах развития этнополитической конфликтологии	Лекции; Самостоятельная работа
3.основы анализа конфликтов в этнической и политической сферах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
4.осуществлять анализ этнополитических процессов в различных государствах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.анализировать этнические конфликты, иметь представление о способах прогнозирования, предотвращения и урегулирования этнических конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности социальных конфликтов на этнической почве и иметь представление о современных очагах межэтнической напряженности в мире и стране	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.особенности конфликтов в международных отношениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
8.о формировании национальной политики РФ и основных подходах к ее разработке и реализации, стратегии национальной политики РФ.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о субъектах и объектах этнополитического действия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об этничности как политическом феномене, специфику политизации этничности.	Лекции; Самостоятельная работа

ОК.6.у1 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
11. специфику этнических и конфессиональных конфликтов, причины их возникновения, социальной структуры и динамики.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. технологии урегулирования этнополитических конфликтов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. анализировать стратегии и технологии урегулирования этнополитических и международных конфликтов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
14. нормативно-правовую базу в области межэтнических отношений, международное гуманитарное право.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Этнополитическая конфликтология как сфера научного знания				
1. Этнополитическая конфликтология в системе научного знания. Этапы развития этнополитической конфликтологии.	0	2	2	студент анализирует представленный на лекции материал, участвует в дискуссии по теме занятия.
2. Основы анализа этнополитических конфликтов	0	4	3, 6	студент анализирует представленный материал, конспектирует, участвует в дискуссии.
4. Этничность как политический феномен. Политизация этничности.	0	2	10	студент конспектирует материал лекции, задает вопросы и отвечает на вопросы преподавателя.
5. Политика в отношении этнических и национальных меньшинств. Национальная политика РФ.	2	4	8	студент анализирует представленный материал, конспектирует, участвует в дискуссии.
6. Стратегии национальной политики РФ. Законодательство в сфере межэтнических отношений.	0	4	8	студент конспектирует лекцию, участвует в дискуссии по теме лекции.
11. Этнополитическая ситуация в России. Этнополитический экстремизм в регионах России.	0	4	1, 8, 9	студент анализирует полученный материал, конспектирует лекцию, участвует в дискуссии по теме.
13. Международное гуманитарное право и его применение в сфере межэтнических отношений.	0	4	14, 4	студент конспектирует лекцию, участвует в дискуссии.
Дидактическая единица: Этнополитические конфликты и проблема их регулирования.				
3. Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты.	2	4	3, 5, 6	студент конспектирует представленный материал, участвует в дискуссии по теме лекции.

7. Особенности конфликтов между мировыми державами.	0	4	3, 4	студент конспектирует лекцию, отвечает на вопросы преподавателя.
8. Конфликты в странах третьего мира.	0	4	4, 5, 7	студент анализирует материал лекции, конспектирует, отвечает на вопросы.
9. Теории международных отношений о причинах войн и конфликтов.	2	4	4, 5, 7	студент слушает лекцию, конспектирует материал, задает вопросы.
10. Технологии и практики разрешения этнонациональных конфликтов.	0	6	4	студент конспектирует лекцию, участвует в дискуссии по теме лекции.
12. Урегулирование международных конфликтов : выбор стратегии в конфликте.	0	4	12, 13	студент анализирует представленный материал, конспектирует лекцию, задает вопросы.
14. Источники и методы анализа этнополитических конфликтов.	2	4	11, 12, 13	студент принимает участие в групповой работе и дискуссии по теме лекции.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Этнополитическая конфликтология как сфера научного знания				
1. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов: анализ конфликтогенных факторов.	0	2	1, 3	студент участвует в дискуссии на семинаре, задает вопросы, отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.
5. Международные стандарты в области прав этнических групп.	0	4	1	студент участвует в дискуссии на семинаре, задает на вопросы, представляет подготовленный самостоятельно материал.
Дидактическая единица: Этнополитические конфликты и проблема их регулирования.				
2. Национализм в современном мире. Теории национализма.	2	4	1	студент участвует в групповой работе, принимает участие в дискуссии по теме семинара.
3. Межэтнические отношения как предмет политологического анализа .	0	2	1, 6	студент участвует в дискуссии по теме семинара, задает вопросы.
4. Этнополитика: основные субъекты, нормативно-правовая база.	0	4	1, 8	студент участвует в дискуссии по теме семинара, отвечает на вопросы.
6. Международное гуманитарное право и его применение.	0	4	14	студент участвует в групповой работе, в дискуссии по теме семинара.
7. Основные ориентиры этнополитики Российской Федерации.	0	2	1, 4, 9	студент участвует в дискуссии по теме семинара.
8. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.	4	4	12, 3, 5	студент участвует в групповой работе по теме занятия, отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

9. Этнополитические конфликты: понятие, виды, основные теории конфликта.	0	2	3, 7	студент готовит выступление по теме семинара, участвует в дискуссии.
10. Технологии и практики разрешения этнонациональных и этнополитических конфликтов.	4	8	11, 12, 13	студент участвует в групповой работе, дискуссии по теме семинара, отвечает на вопросы.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 4, 5, 7, 8, 9	58	5
Студент самостоятельно готовится к занятиям по предложенным ему темам и списку литературы.: Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491				
2	Подготовка к аттестации	10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 5, 6, 7, 8	21	4
Студент самостоятельно готовится к зачету по предложенному списку литературы и списку вопросов.: Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:deriga@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:deriga@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.6; ПК.1;
Формируемые умения: з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими ; у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.; у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни Краткое описание применения: применяется в групповых формах работы, на практических занятиях.		
2	Лекция в форме дискуссии	ОК.6; ПК.1;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп; з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими ; у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.; у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни Краткое описание применения: организуется дискуссия по теме лекции, в которой участвуют все студенты.		
3	Портфолио	ОК.6;
Формируемые умения: у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе. Краткое описание применения: студент на протяжении всего курса анализирует и собирает в портфолио основные стратегии и технологии регулирования конфликтов.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.6	31. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп		+
	y1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.		+
ПК.1	35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими		+
	y4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ.
2. Дери́га Е. С. Методические материалы по курсу «Этнополитология» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е. С. Дери́га ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - Загл. с экрана.
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 608 с. - ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513081> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513081> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
2. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491
3. Политическая конфликтология : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / [С. А. Ланцов и др.] ; под ред. С. Ланцова. - М. [и др.], 2008. - 318 с.. - Авт. указаны на 7-8-й с..
4. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
5. Дмитриев А. В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев. - М., 2007. - 414, [1] с. : табл.
6. Светлов В. А. Грузино-Югоосетинский конфликт. Размышления конфликтолога / В. А. Светлов // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 3. - С. 65-73.

7. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
8. Мировые интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / [Е. Ю. Лицарева и др. ; под ред. А. Г. Тимошенко, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 254, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059993
9. Дериглазова Л. В. К вопросу об эволюции феномена партизанской войны / Л. В. Дериглазова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 95-103.
10. Маркедонов С. М. Дагестан: новая власть и старые проблемы / С. М. Маркедонов // Свободная мысль. - 2010. - № 3 (1610). - С. 59-72.

Интернет-ресурсы

1. Конфликтология : научно-практический журнал / Международная ассоциация конфликтологов. - СПб., 2005 -. - Режим доступа: <http://www.conflictology.ru>
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении лекционных и семинарских занятий для наглядного представления материала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнополитическая конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Этнополитическая конфликтология** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	31. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	Политика в отношении этнических и национальных меньшинств. Национальная политика РФ. Стратегии национальной политики РФ. Законодательство в сфере межэтнических отношений. Этничность как политический феномен. Политизация этничности. Этнополитика: основные субъекты, нормативно-правовая база. Этнополитическая ситуация в России. Этнополитический экстремизм в регионах России.		Зачет
ОК.6	у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	Источники и методы анализа этнополитических конфликтов. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов. Технологии и практики разрешения этнонациональных и этнополитических конфликтов. Урегулирование международных конфликтов : выбор стратегии в конфликте.		Зачет
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление	35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты. Международные стандарты в области прав этнических групп. Межэтнические отношения как предмет политологического анализа . Национализм в современном мире. Теории национализма. Основные ориентиры этнополитики Российской Федерации. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов. Особенности конфликтов между мировыми державами. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов: анализ конфликтогенных факторов. Этнополитика: основные субъекты,		Зачет

конфликтами и миром		нормативно-правовая база. Этнополитическая конфликтология в системе научного знания. Этапы развития этнополитической конфликтологии. Этнополитическая ситуация в России. Этнополитический экстремизм в регионах России. Этнополитические конфликты: понятие, виды, основные теории конфликта.		
ПК.1/НИ	у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты. Конфликты в странах третьего мира. Международное гуманитарное право и его применение в сфере межэтнических отношений. Межэтнические отношения как предмет политологического анализа. Основные ориентиры этнополитики Российской Федерации. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов. Особенности конфликтов между мировыми державами. Теории международных отношений о причинах войн и конфликтов. Технологии и практики разрешения этнонациональных конфликтов. Этнополитические конфликты: понятие, виды, основные теории конфликта.		Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ПК.1/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Этнополитическая конфликтология», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания формулируются на основе тем, изучаемых в течение семестра. Тест содержит 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант.

Пример теста для зачета

Вопрос 1:

Выберите правильный вариант ответа.

Модель культурного плюрализма в межэтнических взаимоотношениях характеризуется:

- а. наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией
- б. мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой этнической общности
- в. мирным сосуществованием различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *6 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *13 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении тестовых заданий, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок в тестовых заданиях, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее

13 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Этнополитическая конфликтология»

1. Источники и методы анализа этнополитических конфликтов.
2. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов.
3. Международные стандарты в области прав этнических групп.
4. Межэтнические отношения как предмет политологического анализа.
5. Этнополитика: основные субъекты, нормативно-правовая база.
6. Основные ориентиры этнополитики Российской Федерации.
7. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.
8. Этнополитические конфликты: понятие, виды, основные теории конфликта.
9. Технологии и практики разрешения этнонациональных и этнополитических конфликтов.
10. Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений.
11. Этнополитическая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты.
12. Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений.
13. Этнополитические сценарии в полиэтничных округах РФ (на примере Юга России).
14. Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации.
15. Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности.
16. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.
17. Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.
18. Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.
19. Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.
20. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности.
21. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях.
22. Специфика этнополитических отношений в Краснодарском и Ставропольском краях во второй половине первого десятилетия XXI века.
23. Специфика этнополитических отношений в северокавказских республиках во второй половине первого десятилетия XXI века.
24. Роль национально-культурных объединений в процессе гармонизации межэтнических отношений.
25. Радикальный исламизм в Республике Дагестан и Чеченской Республике: его влияние на обострение межэтнической ситуации на Юге России.
26. Этнополитические элиты и органы государственного управления в условиях реформирования вертикали современной власти.