

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религия в современном мире

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

ФГОС введен в действие приказом №1463 от 14.12.2015 г. , дата утверждения: 19.01.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Куленко С. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	
у2. уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и историческому контексту	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Религия в современном мире</i>	
ПК.8.у1 уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	
1. О роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и историческому контексту	
2. Ориентироваться в современной религиозной ситуации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
3. Основной терминологический аппарат и уметь применять его в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основные понятия религиоведения: религия, культ, вера, субъект веры, Объект веры, религиозная картина мира картина, социальные институты религии.				
1. 1. Курс "Религия в современном мире" и его особенности.	2	2	1, 2, 3	Разбор моментов, вызвавших затруднения. Активная часть проходит в форме диспута. Объект диспута - основные понятия дисциплины - "религия", "вера", "культ". Студенты предлагают свои варианты определений, соотносят их с устоявшимися определениями.

2. 2.Специфика религии. Соотношение религии и культуры.Религия и наука. Религия и миф. Проблема определения понятия "Религия". Этимология термина "Религия". Цицерон. Лактанций. Августин. А.Ф.Лосев. С.Н. Трубецкой и их варианты происхождения термина "религия".	0	4	1, 2, 3	Конспектирование . Использование мультимедийных показов. Вопросы к преподавателю. Разбор моментов, вызвавших затруднения. на лекции производится разбор основных понятий. Выявляются сходства и отличия в них. Что частью чего является, либо не является.
3. Типология(классификация) религий. Её особенности. Различные варианты классификаций. Понятие "Мировые религии". Критерии.	0	4	1, 3	Анализ основных понятий. Анализ основных типологий в религиоведении. Сходства и отличия в типологических признаках религии.
4. Понятие о сущности религиозного. Функции и характеристики религии. Основная проблематика религиозного познания (проблема смысла жизни, связи с Богом, преодоления смерти). Ценностный аспект религии. Религиозная картина мира. Основные истины Религии. Что не является религией.	0	4	1, 3	Разбор моментов, вызвавших затруднения. Выявление основных сожержательных компонентов, отражённых в теме. Разбор доктрин, схожих с религиозными, но таковыми не являющимися (Деизм, теизм)
5. Современная религиозная ситуация в мире. Современные формы язычества и мировые религии. Проблема тоталитарного сектанства и религиозная грамотность как главное условие религиозной безопасности.	2	4	1, 2, 3	Выявление отличий сект от традиционных религий. Лекция проходит в форме дискуссии. Разбираются основные понятия - Религия, секта, традиция, новые религиозные организации. Деструктивные культы. Предмет диспута - как не стать объектом вербовки. какие вопросы нужно задавать. Как помочь попавшему в секту. Как себя вести в этой ситуации.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Развертывание религиозного сознания в мире				

1. Дифференциация религий. Язычество и Монотеизм. Пантеизм и политеизм как основные проявления язычества. Их признаки. Общая характеристика первобытных религиозных верований по степени их развитости (Фетишизм - анимизм - шаманизм - магия) и их проявление в современной цивилизации.	1	1	1, 2, 3	В основе семинара - ряд проблемных вопросов. требующих динамичного разрешения - первобытное мышление - достояние прошлого, или атрибут настоящего. Первобытные верования имеют основания в современности? Если да - в чём и почему? Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
2. . Язычество развитых обществ (Древних цивилизаций). Древнеегипетский зооморфизм, сиро-финикийский пантеон, астрально-магические культы Месопотамии (Шумеро-Вавилона). Их общая характеристика и основные признаки.	0	1	3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
3. . Современные языческие религиозные доктрины (пантеизм Востока). Пантеизм как религиозный позитивизм в Китае. Даосизм: история возникновения и основные признаки. Даосизм как религиозно- философская доктрина и даосизм как народные верования. Фигура Лао-Цзы. Первобытный шаманизм в даосизме.	0	1	1, 2, 3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
4. . Конфуцианство. Специфика Конфуцианства. Учение Чжуань-Ни и его последующая судьба. Конфуцианство в свете ментальности китайской культуры.	0	1		Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
5. Пантеизм как религиозная аллегория. Индийские языческие доктрины. Исторический брахманизм в свете арийской проблемы. Его признаки. Жреческая структура и варновая система. Кризис брахманизма и возникновение джайнизма как следствие кризиса.	0	1	3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.

6. . Буддизм. Учение Сиддхартхи Гаутамы в свете кризиса брахманизма. Ранний буддизм как философско-атеистическая доктрина. Теологизация буддизма в 1 -2 вв. Направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние буддизма.	0	1	3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
7. Индуизм. Генезис индуизма как реакции на буддизм и поиск выхода из кризиса брахманизма. 6-ая глава "Махабхараты" как фундамент индуизма (Бхагават-Гита). Варновая реформа и создание каст. Основные направления индуизма, их характеристика. Современное состояние индуизма.	0	1		Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
8. Религии Откровения (Монотеизм). Понятие Монотеизма. Его сущность. Иудаизм. Религия Ветхозаветного Израиля: основные признаки. Структура книг Ветхого Завета. Особенности Священной Ветхозаветной истории. Идея Мессии в свете ветхозаветных источников. Направления в Иудаизме. Постхристианский иудаизм. Религиозно-культурная самоизоляция евреев. Мишна и Гмара как составные части Талмуда: их характеристика. Каббала как отражение процесса оязычивания (пантеизация) иудаизма. Возникновение иудейских сект. Современное состояние иудаизма.	0	1	2, 3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
9. . Христианство. Личность Христа. Основные этапы Его жизни. Книги Нового Завета: их структура и общая характеристика. Понятие Евангелия и его сущность. Религиозный смысл крестной смерти Христа и Его Воскресения. Уникальность Евангельской доктрины.	1	2	1, 2, 3	Дискуссия по темам: "Личность Христа и его учение". "Почему слова Христа невозможно вложить в уста основателей других религий? ", " В чём религиозная скандальность проповеди Христа?".

10. Христианская религиозная доктрина. Понятие Бога в христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Грехопадение и его последствия. Мировая история после грехопадения. Мессия как условие восстановления первоначального замысла о человеке. Христос - второй Адам - ось мировой истории. Раскрытие смысла мировой истории в Апокалипсисе. Понятие Церкви.	0	2	3	работа в микрогруппах, дискуссии и диспуты. Презентации.
11. . Христианство в апостольский и послеапостольский период. Причины гонений христиан от иудеев и язычников. Церковная иерархия. Ересь: понятие и сущность. Основные примеры ересей. Борьба Церкви с ересями. Возникновение патристики. Основные Отцы и Учители Церкви и их доктрины. Неявное культурное обособление церковного Востока и Запада.	1	1	1, 2, 3	Проблемный подход, разбирающий парадокс: "Почему самая гонимая и непопулярная религия в Римской империи стала первенствующей?". "Ересь и догмат: зубы и панцирь".
12. . Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя	0	1	1, 2, 3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
13. Католицизм. Споры о филиокве в 11 веке и появление католичества. Религиозная доктрина католичества в сравнении с православием. Статус папы и его особенности в контексте организационной структуры католической церкви. Инквизиция и индульгенция как логические следствия католической доктрины. Католицизм как правовое понимание христианства. Современное состояние католичества.	0	1	1, 2, 3	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.

14. . Протестантизм. Католицизм в 16 веке и доктрина Лютера. Протестантская религиозная доктрина в сравнении с католической и православной. Организационная структура протестантских общин. Основные направления в протестантизме и их характеристика. Зарождение сектанства в протестантизме. Реиудаизация протестантских сект. Современное состояние протестантизма.	0	1	1, 2	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.
15. Ислам. Деятельность Мухаммеда и религиозные системы в Аравии в 7 веке. Коран как религиозный источник. Характеристика религиозной доктрины ислама. Суннизм и Шиизм: их характеристика. Мистика в исламе (суфизм). Исламское сектанство (бахаизм). Современное состояние ислама.	1	2	1, 2, 3	Дискуссия на тему "Почему большая часть религиозного радикализма в мире - исламский радикализм?" . "Ислам в современной России - традиция,или вызов?"

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	8	1
Письменная работа, предполагающая ответы на поставленные вопросы.: Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	16	2
Работа с электронными и письменными источниками., подробная информация приведена в приложении №1 : История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	3	2	0

Просмотр документальных и игровых фильмов по темам занятий, подробная информация приведена в приложении №1 : Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	4	1
Ответы на вопросы в билетах, ., подробная информация приведена в приложении №1 : Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; ЭБС
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.1; ПК.8;
Формируемые умения: у1. уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; у2. уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и историческому контексту ; у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем Краткое описание применения: обсуждение спорных вопросов		
2	Лекция в форме дискуссии	ОК.1; ПК.8;
Формируемые умения: у1. уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; у2. уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и историческому контексту ; у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем Краткое описание применения: Эта форма обучения представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана."		

3	Проблемный метод	ОК.1; ПК.8;
Формируемые умения: у1. уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; у2. уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и историческому контексту ; у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем		
Краткое описание применения: это постановка проблемы на занятии		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar		
<i>Лекция:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar		
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.1	у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	+	+
ПК.8	у1. уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	+	+
	у2. уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и историческому контексту	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.
2. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
3. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
4. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.
5. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с., [8] л. цв. ил.
6. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
2. Зубо А. Б. История религий. Кн. 1. Доисторические и внеисторические религии : Курс лекций. - М., 1997. - 344с. : ил.
3. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
4. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2004. - 675, [1] с.
5. Панкин С. Ф. История религий [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Панкин С. Ф. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
6. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.

3. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar>
4. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Acronis Disk Director Server

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется при чтении лекций и проведения студентами презентаций на семинарских занятиях

Вопросы к зачёту

1. Определение религии.
2. Классификация религий.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Соотношение религии и других сфер деятельности человека.
5. Язычество: определение и сущность.
6. Политеистическое язычество первобытности.
7. Языческий политеизм ранних цивилизаций
8. Пантеизм. Конфуцианство.
9. Даосизм.
10. Брахманизм.
11. Буддизм.
12. Индуизм.
13. Монотеизм в его сравнении с язычеством.
14. Ветхозаветный и талмудический иудаизм.
15. Христианство: религиозная доктрина.
16. Христианство в 1 - 11 вв.
17. Православие.
18. Католицизм.
19. Протестантизм.
20. Ислам.
21. Новые религиозные движения.
22. Современная религиозная ситуация.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия в современном мире

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религия в современном мире приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	. Буддизм. Учение Сиддхартхи Гаутама в свете кризиса брахманизма. Ранний буддизм как философско-атеистическая доктрина. Теологизация буддизма в 1 -2 вв. Направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние буддизма. . Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя Религии Откровения (Монотеизм). Понятие Монотеизма. Его сущность. Иудаизм. Религия Ветхозаветного Израиля: основные признаки. Структура книг Ветхого Завета. Особенности Священной Ветхозаветной истории. Идея Мессии в свете ветхозаветных источников. Направления в Иудаизме. Постхристианский иудаизм. Религиозно-культурная самоизоляция евреев. Мишна и Гмара как составные части Талмуда: их характеристика. Каббала как отражение процесса оязычивания (пантеизация) иудаизма. Возникновение иудейских сект. Современное состояние иудаизма. . Современные языческие религиозные доктрины (пантеизм Востока). Пантеизм как религиозный позитивизм в Китае. Даосизм: история возникновения и основные признаки. Даосизм как религиозно- философская доктрина и даосизм как	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1 - 7,15 – 18.

		народные верования. Фигура Лао-Цзы. Первобытный шаманизм в даосизме. . Христианство в апостольский и послепостольский период. Причины гонений христиан от иудеев и язычников. Церковная иерархия. Ересь: понятие и сущность. Основные примеры ересей. Борьба Церкви с ересями. Возникновение патристики. Основные Отцы и Учители Церкви и их доктрины. Неявное культурное обособление церковного Востока и Запада. . Христианство. Личность Христа. Основные этапы Его жизни. Книги Нового Завета: их структура и общая характеристика. Понятие Евангелия и его сущность. Религиозный смысл крестной смерти Христа и Его Воскресения. Уникальность Евангельской доктрины. . Язычество развитых обществ (Древних цивилизаций). Древнеегипетский зооморфизм, сиро-финикийский пантеон, астрально-магические культы Месопотамии (Шумеро-Вавилона). Их общая характеристика и основные признаки. Католицизм. Споры о филиокве в 11 веке и появление католичества. Религиозная доктрина католичества в сравнении с православием. Статус папы и его особенности в контексте организационной структуры католической церкви. Инквизиция и индульгенция как логические следствия католической доктрины. Католицизм как правовое понимание христианства. Современное состояние католичества. Пантеизм как религиозная аллегория. Индийские языческие доктрины. Исторический брахманизм в свете арийской проблемы. Его признаки. Жреческая структура и варновая система. Кризис брахманизма и возникновение джайнизма как следствие кризиса. Понятие о сущности религиозного. Функции и характеристики религии. Основная проблематика религиозного познания (проблема смысла жизни, связи с Богом, преодоления		
--	--	--	--	--

		смерти). Ценностный аспект религии. Религиозная картина мира. Основные истины Религии. Что не является религией. Современная религиозная ситуация в мире. Современные формы язычества и мировые религии. Проблема тоталитарного сектанства и религиозная грамотность как главное условие религиозной безопасности. Типология(классификация) религий. Её особенности. Различные варианты классификаций. Понятие "Мировые религии". Критерии. Христианская религиозная доктрина. Понятие Бога в христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Грехопадение и его последствия. Мировая история после грехопадения. Мессия как условие восстановления первоначального замысла о человеке. Христос - второй Адам - ось мировой истории. Раскрытие смысла мировой истории в Апокалипсисе. Понятие Церкви. 1. Курс "Религия в современном мире" и его особенности. 2. Специфика религии. Соотношение религии и культуры. Религия и наука. Религия и миф. Проблема определения понятия "Религия". Этимология термина "Религия". Цицерон. Лактанций. Августин. А.Ф. Лосев. С.Н. Трубецкой и их варианты происхождения термина "религия".		
ПК.8/НИ готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	у1. уметь проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	Понятие о сущности религиозного. Функции и характеристики религии. Основная проблематика религиозного познания (проблема смысла жизни, связи с Богом, преодоления смерти). Ценностный аспект религии. Религиозная картина мира. Основные истины Религии. Что не является религией. Типология(классификация) религий. Её особенности. Различные варианты классификаций. Понятие "Мировые религии". Критерии.	Контрольная работа,	Зачет, вопросы 8 – 14.
ПК.8/НИ	у2. уметь адаптировать туристские проекты и программы к этнокультурному и	. Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4	Контрольная работа,	Зачет, вопросы 19 – 22.

	историческому контексту	века. Основные Отцы и учителя Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя . Протестантизм. Католицизм в 16 веке и доктрина Лютера. Протестантская религиозная доктрина в сравнении с католической и православной. Организационная структура протестантских общин. Основные направления в протестантизме и их характеристика. Зарождение сектанства в протестантизме. Реиудаизация протестантских сект. Современное состояние протестантизма. . Современные языческие религиозные доктрины (пантеизм Востока). Пантеизм как религиозный позитивизм в Китае. Даосизм: история возникновения и основные признаки. Даосизм как религиозно- философская доктрина и даосизм как народные верования. Фигура Лао-Цзы. Первобытный шаманизм в даосизме. Дифференциация религий. Язычество и Монотеизм. Пантеизм и политеизм как основные проявления язычества. Их признаки. Общая характеристика первобытных религиозных верований по степени их развитости (Фетишизм - анимизм - шаманизм - магия) и их проявление в современной цивилизации. Ислам. Деятельность Мухаммеда и религиозные системы в Аравии в 7 веке. Коран как религиозный источник. Характеристика религиозной доктрины ислама. Суннизм и Шиизм: их характеристика. Мистика в исламе (суфизм). Исламское сектанство (бахаизм). Современное состояние ислама. Католицизм. Споры о филиокве в 11 веке и появление католичества. Религиозная доктрина католичества в сравнении с православием. Статус папы и его особенности в контексте организационной структуры католической церкви. Инквизиция и индульгенция как логические следствия		
--	--------------------------------	---	--	--

		католической доктрины. Католицизм как правовое понимание христианства. Современное состояние католичества. Современная религиозная ситуация в мире. Современные формы язычества и мировые религии. Проблема тоталитарного сектанства и религиозная грамотность как главное условие религиозной безопасности. 1. Курс "Религия в современном мире" и его особенности. 2. Специфика религии. Соотношение религии и культуры. Религия и наука. Религия и миф. Проблема определения понятия "Религия". Этимология термина "Религия". Цицерон. Лактанций. Августин. А.Ф.Лосев. С.Н. Трубецкой и их варианты происхождения термина "религия".		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ПК.8/НИ.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам), или

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ПК.8/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Религия в современном мире», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Религиоведение»

1. Определение религии
2. Православие.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(дата) (подпись)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос билета не дает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, не показывает знания по предмету или не в полном объеме раскрывает содержание вопроса, отказался отвечать на вопрос билета, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, не может объяснить и проанализировать причинно-следственные связи социальных явлений, но способен их назвать, владеет материалом на минимальном уровне, оценка составляет 10-15 *баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы в полном объеме и правильно использует основные понятия, дает характеристику

социокультурным процессам, проводит анализ причин, условий духовных явлений, не допускает ошибок при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет 16-18 *баллов*.

- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы свободно владеет материалом, способен раскрыть проблему, способен обосновать свою точку зрения и привести конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 19-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Религия в современном мире.»

1. Определение религии.
2. Классификация религий.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Соотношение религии и других сфер деятельности человека.
5. Язычество: определение и сущность.
6. Политеистическое язычество первобытности.
7. Языческий политеизм ранних цивилизаций
8. Пантеизм. Конфуцианство.
9. Даосизм.
10. Брахманизм.
11. Буддизм.
12. Индуизм.
13. Монотеизм в его сравнении с язычеством.
14. Ветхозаветный и талмудический иудаизм.
15. Христианство: религиозная доктрина.
16. Христианство в I - II вв.
17. Православие.
18. Католицизм.
19. Протестантизм.
20. Ислам.
21. Новые религиозные движения.
22. Современная религиозная ситуация.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Религия в современном мире», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам дисциплины Религия в современном мире.

Включает 3 задания. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны ПРИЧИНЫ, не использованы термины. Оценка составляет 0-4 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание заданий частично раскрыто, даны характеристики событий, термины использованы не в полном объеме, не раскрыты причинно-следственные связи социально-ДУХОВНЫХ явлений. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание заданий раскрыто, но есть неточности, не названы причины событий, не в полном объеме использованы термины. Оценка составляет 7 -8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание заданий полно и подробно раскрыто, верно указаны причины социально-ДУХОВНЫХ событий, термины использованы в полном объеме, правильно определены причинно-следственные социально-ДУХОВНЫЕ связи событий, приведены методологические подходы. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – 15, максимальный - 30.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема: Типология религий.

- 1.. Укажите основные сходства и отличия божеств в политеизме и пантеизме
2. Какая религиозная доктрина является источником атеизма.
3. Укажите сходства и отличия еврейской и христианской классификации книг Библии