

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Демография

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестры : 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Волченко С. Ю.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
з10. знать базовые понятия и теоретические основы демографии	
у8. уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Демография	
ОПК.4.з10 знать базовые понятия и теоретические основы демографии	
1.знать базовые понятия и теоретические основы демографии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у8 уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	
2.уметь анализировать демографические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь прогнозировать демографические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з10 знать базовые понятия и теоретические основы демографии	
4.знать принципы и методы демографического прогнозирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать принципы и методы анализа демографических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы демографии				
1. Социальная демография как наука	0	1	1	Студенты слушают лекцию, записывают ключевые термины и основные тезисы.
2. Источники информации о населении и демографических процессах	0	1	1	Студенты слушают лекцию, записывают основные тезисы
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Демографические процессы				
3. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и продолжительность жизни.	0	1	1, 5	Студенты слушают лекцию, записывают основные понятия и тезисы
4. Брачность и разводимость	0	1	1, 5	Студенты слушают лекцию, записывают основные понятия и тезисы
5. Миграция	0	1	1, 5	Студенты слушают лекцию, записывают основные понятия и тезисы

Дидактическая единица: Демографическое прогнозирование				
6. Демографическое прогнозирование и демографическая политика	0	1	4	Студенты слушают лекцию, записывают основные понятия и тезисы

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Демографические процессы				
1. Рождаемость	1	1	1, 2, 5	Студенты анализируют динамику рождаемости и смертности в мире и в России в частности; вычисляют основные коэффициенты для России и Новосибирской области.
2. Смертность	1	1	1, 2, 5	Студенты вычисляют среднюю продолжительность жизни; анализируют основные причины смертности в России и Новосибирской области.
3. Брачность и разводимость	1	1	1, 2, 5	Студенты вычисляют основные показатели брачности и разводимости для России и Новосибирской области; анализируют основные причины разводов в России и Новосибирской области.
4. Миграция	1	1	1, 2, 5	Студенты анализируют миграционную ситуацию в России и Новосибирской области; выделяют особенности миграционной политики России и Новосибирской области.
Дидактическая единица: Демографическое прогнозирование				
5. Демографическое прогнозирование	1	1	3, 4	Студенты проводят демографическую оценку нормативных актов РФ и Новосибирской области; прогнозируют основные демографические процессы в Новосибирской области
6. Демографическая политика	1	1	2, 3	Студенты изучают особенности российской демографической политики, а также демографической политики Новосибирской области (анализ Концепции демографического развития РФ на период до 2015 года).

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Демографические процессы				
1. Основные демографические процессы	0	10	1, 2, 3	Студенты самостоятельно изучают и анализируют литературу по курсу
Дидактическая единица: Демографическое прогнозирование				
2. Основы демографического прогнозирования	0	8	4, 5	Студенты самостоятельно изучают и анализируют литературу по курсу
3. Демографическая политика РФ	0	6	5	Студенты самостоятельно изучают и анализируют литературу по курсу

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 2, 5	10	2
Студенты анализируют демографическую ситуацию одного из федеральных округов РФ на выбор, презентуют результаты демографического анализа, подробная информация приведена в приложении №3 : Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	8	1
Студенты самостоятельно изучают и анализируют учебную литературу, статистические сборники и интернет-ресурсы: Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819 . - Загл. с экрана. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Социальная демография" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	10	1
Студенты готовятся к устному опросу по вопросам к зачету, подробная информация приведена в приложении №2 : Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5	26	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819 . - Загл. с экрана. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Социальная демография" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.4;
Формируемые умения: з10. знать базовые понятия и теоретические основы демографии ; у8. уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы		
Краткое описание применения: Применяется для обсуждения вопросов на практических занятиях		
2	Проблемный метод	ОПК.4;
Формируемые умения: з10. знать базовые понятия и теоретические основы демографии ; у8. уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы		
Краткое описание применения: Применяется для выполнения индивидуальных письменных работ по вопросам практических занятий		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	27	44
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	2	4
<i>Практические занятия:</i>	6	12
<i>РГЗ:</i>	5	20
Контролирующие материалы приводятся в "Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.4	з10. знать базовые понятия и теоретические основы демографии	+	+
	у8. уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550150> - Загл. с экрана.
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=562713> - Загл. с экрана.
3. Перспективы и риски развития человеческого потенциала в Сибири : [монография / Т. Ю. Богомоллова и др.] ; отв. ред. В. В. Кулешов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН [и др.]. - Новосибирск, 2014. - 363, [4] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 9-й с..

Дополнительная литература

1. Демографическая статистика : [учебник для вузов / А. И. Бойко и др.]. - М., 2010. - 480 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..
2. Масалов А. А. Демографическая политика: теоретические подходы к определению / А. А. Масалов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 335-339.

Интернет-ресурсы

1. demographia.ru [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Regions.ru [Электронный ресурс] : Новости Федерации : информационное агентство. - Режим доступа: <http://regions.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>. - Загл. с экрана.
6. Всероссийская перепись населения 2010 [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm. - Загл. с экрана.
7. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : демографический еженедельник центра демографии экологии человека РАН : бюллетень. - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/>. - Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.

10. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

11. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

12. Федеральная миграционная служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана.

14. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819. - Загл. с экрана.

2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Социальная демография" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:

http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Windows

3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Демография приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	з10. знать базовые понятия и теоретические основы демографии	Брачность и разводимость. Демографическая политика РФ. Демографическое прогнозирование. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Источники информации о населении и демографических процессах. Миграция. Основные демографические процессы. Основы демографического прогнозирования. Рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и продолжительность жизни. Смертность. Социальная демография как наука.	РГР, разделы 2-10	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.4	у8. уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	Брачность и разводимость. Демографическая политика. Демографическое прогнозирование. Миграция. Основные демографические процессы. Рождаемость. Смертность.	РГР, разделы 2-10	Зачет, вопросы 5, 13-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Демография», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 20 вопросов. Правильный ответ на один вопрос соответствует одному баллу. Тестовые задания формируются из общего перечня вопросов (п. 4).

На выполнение тестовых заданий отводится 40 минут.

Форма теста для зачета

1. Выберите один правильный ответ. Термин демография в научный оборот ввел:

1. Х. Бернулли
2. А. Гийяр
3. Дж. Граунт
4. Т. Мальтус

2. Выберите один правильный ответ. Предметом демографии как науки является:

1. Население
2. Человек
3. Воспроизводство населения
4. Развитие народонаселения

3. Выберите один правильный ответ. Социальная мобильность населения – это:

1. Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью, смертностью, образованием и распадом брачных пар
2. Пространственное перемещение населения, связанные с его территориальной подвижностью
3. Изменение социального, образовательного, профессионального и других статусов населения вследствие перехода из одной социальной группы в другую
4. Процесс непрерывного возобновления численности и структуры населения в ходе смены одного поколения другим

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы дает 0-4 правильных ответов, оценка составляет *0-4 баллов*;
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 6-9 правильных ответов, оценка составляет *6-9 баллов*;
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 10-14 правильных ответов, оценка составляет *10-14 баллов*;
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает

15-20 правильных ответов, оценка составляет 15-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Демография»

1. Дидактическая единица «Основы демографии»:

1. Социальная демография как наука. Предмет и объект социальной демографии.
2. Взаимосвязь демографии с другими науками.
3. Основные методы демографии.
4. Воспроизводство населения.
5. Основные понятия демографии: брачность, разводимость, смертность, рождаемость, миграция.
6. Перепись населения как основной источник данных о населении.
7. Текущий статистический учет естественного движения населения.
8. Пол и половая структура населения.
9. Возраст и возрастная структура населения.
10. Половозрастная структура населения
11. Абсолютная численность населения.
12. Относительные показатели динамики численности населения.

2. Дидактическая единица «Демографические процессы»:

13. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
14. Планирование семьи: теория и практика.
15. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.
16. Брачность как социально-демографическая категория.
17. Разводимость как социально-демографическая категория.
18. Миграция как социально-демографический процесс.

3. Дидактическая единица «Демографическое прогнозирование»:

19. Демографическая политика: понятие и содержание.
20. Демографическое прогнозирование: понятие и содержание.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Демография», 6 семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическое задание (работа) (далее - РГЗ(Р)) представляет собой анализ демографической ситуации в одном из федеральных округов РФ,

Цель работы – закрепление знаний и умений, полученных во время изучения курса и формирование практических навыков по анализу демографической информации.

Проверка работы проходит в два этапа. На первом этапе преподаватель проверяет печатный вариант работы. На втором этапе проходит публичная защита работы, сопровождаемая электронной презентацией. Вопросы по тексту работы могут задаваться на первом этапе преподавателем. Вопросы по содержанию работы могут задаваться на втором этапе аудиторией. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно.

Печатный вариант работы должен соответствовать следующим требованиям: поля слева - 25мм, поля справа - 15 мм, поля сверху и снизу – 20 мм; шрифт Times New Roman 14 кегель; интервал – 1.5; выравнивание основного текста - по ширине.

Первый лист титульный без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы. Нумерация страниц – сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

Электронная презентация должна соответствовать следующим требованиям: объем презентации – не более 20 слайдов; шрифт Times New Roman.

В зависимости от количества студентов в группе работа выполняется либо каждым студентом индивидуально, либо в микрогруппах по 2-5 человека. Каждый студент (каждая микрогруппа) выбирает один федеральный округ РФ из списка и описывает демографическую ситуацию по предложенной структуре.

2. Критерии оценки

Каждое задание РГЗ(Р) оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

РГЗ(Р) считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-4 баллов

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствуют основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 5-9 баллов.

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствуют основным требованиям к содержанию и оформлению работы, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 10-14 баллов.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствуют всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 15-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за РГЗ(Р) и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи зачета.

4. Пример варианта РГЗ(Р)

Структура РГЗ(Р)

1. Титульный лист
2. Краткая характеристика ФО: площадь, кол-во субъектов, административный центр, крупные города и т.д.
3. Население: количество, плотность, доля городского и сельского населения, национальный состав
4. Рождаемость: основные тенденции, число родившихся на 1000 чел., средний возраст рождающих и т.д.
5. Смертность: основные тенденции, число умерших на 1000 чел., основные причины смертности, уровень младенческой смертности, и т.д.
6. Брачность: основные тенденции, число браков, средний возраст вступающих в брак, соотношение зарегистрированных и незарегистрированных браков и т.д.
7. Разводимость: основные тенденции, число разводов, основные причины разводов и т.д.
8. Миграция: основные тенденции, особенности миграционных потоков, причины и основные виды миграции, миграционная политика ФО и т.д.
9. Особенности демографической политики ФО
10. Общий вывод о демографической ситуации в ФО

Перечень федеральных округов РФ

1. Центральный федеральный округ
2. Южный федеральный округ
3. Северо-Западный федеральный округ
4. Дальневосточный федеральный округ
5. Сибирский федеральный округ
6. Уральский федеральный округ
7. Северо-Кавказский федеральный округ
8. Приволжский федеральный округ