« »

,,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Системы автоматизированного проектирования

: 24.04.04 , :

:1, :1

	,	
		1
1	()	4
2		144
3	, .	48
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	96
11	(, ,	
12		

:

1.1

TO A FOOD OTHERS					
Компетенция ФГОС: ОПК.3 готовность использовать типов ориентированные на решение научных задач; в части следун					
2.	, 1 3				
Компетенция ФГОС: ПК.3 готовность разрабатывать эскизнавиационных изделий с использованием информационных т проектирования и передового опыта разработки конкуренто результатов обучения:	ехнологий и с	истем аг	втоматизированн		
1.					
1.					
2.					
				2.1	
, , ,)	(
		•			
.3. 1					
1.0 значении автоматизированного проектирования в совершенст деятельности инженера-конструктора	вовании	:	;		
2. о методах и средствах автоматизированного проектирования систем ; оборудования ЛА					
3.о современном программном обеспечении в области САD/ САБ	Z/CAM	:	;		
.3. 2					
4. знать основы компьютерного моделирования теплофизических процессов ;					
.3. 1					
5.иметь навыки работы с современными прикладными пакетами	программ для	;	;	;	
научных исследований ANSYS, FLUID, NX, COMPAS и др. 6 .Применять методы создания информационных моделей в среде			_		
программного обеспечения NX, AutoCAD и др.			,	,	
3.					
				3.1	
]	
	, .				
:1		•	•	Ī	
·				1	
				1	
1.					
2.				1	
	0	2	2, 4		

CAD/CAE/CAM -

3. Auto(CAD/ CAE/ CAM. CAD.		NX,		0	2	3,	4	
	:						NX, Au	toCAD	
4.	,				0	6	4,	5	
	:		,		,				
7.	,	,			0	6	3, 4	·, 6	
							l		3.2
	:1	, .							
	:	1					NX, Au	toCAD	•
1.		10	10		4, 5	,		,	
	:	_	,		,				
2.	,	10	8	4	, 5, 6	,		,	
								•	3.3
		, .							
	:1								
1	:						NX, Au	toCAD	•
1.	· , .	0	20		5				
	:		,		,				
2.	,	0	20		6				
	4.	1	1 1		·				

	:1			
1		1, 2, 3, 4	26	4
	, ; ; ;		1 2 : / 7 66, [2] . :	
	/ ,	".]: ; ı.ru/source?bib_ic	 - 	 29
	. 3-4	:		0.62, 160100.65
- 22,	" / ; [.:	, urce?bib_id=vtls(] 000190497	, 2013.
2		1, 2, 3, 4, 5	20	4
 http://	;	:: 007 66, [2] .: a.pdf		. , :
"		" /	3-4	· ·
http://	/elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190497 [- 	,	/ [2013]
3	. http://enormy.nstd.ru/source.oio_id=viiso	1, 2, 3, 4, 6	10	2
http://	:: / .: , 2007 66, [2] . : /www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/ivancivskaya	·	,	;
	[]: , ; ; . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00		,	/ [2013]
	: - 3-4 - " " " " - ; [:: ,]	2, 160100.65 , 201	" / 3 22, [2] .:
4	·	5, 6	40	0

,	3.3 ,			
1 2:				
AutoCAD: / 2009 50, [1] .:	[.]; : http://www.ciu.nstu.r	u/fulltext/textbooks/20	009/kaln.ndf	
	·	:	/	/
, : http://www.ciu.i	;	, 2007 vancivskaya.pdf	66, [2] .:	
	. []	· · · :	-	
/ , , . , . , , . , , . , , . , . ,	. ;	; ource?bib_id=vtls000	 180029	
- "	3-4	:	23200.62, 160100.6	55
" /	;[.: , ; http://elibrary.nstu.ru/source?] bib_id=vtls000190497	, 2013	
	5.			
	-	,	(.5.1).	
	1		5.	1
	-			
	e-mail;	;	;	
	e-mail;	;		
	e-mail;	;		
	;		;	
	-		5.:	2
1		.3;		
Формируемые умения: у1.				
Краткое описание примене проектирования.	ния: Проблемы применени	ия систем автоматиз	вированного	
-				
6.				
		- 15-	ECTC	
(),	. 6.1.	13-	ECTS.	
	. 0.1.			
			6.	1
:1		1 1		

Лабораторная:	40	80
-		
Зачет:	10	20
-		

6.2

-	\sim
h	٠,
()	. / .

		/	
.3	2.	+	+
.3	1.		+
	1.	+	+

1

7.

- 1. Эйхман Т. П. Практическое использование NX [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Эйхман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2011]. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162762. Загл. с экрана.
- **2.** Эйхман Т. П. Задания к работам в системе NX [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Т. П. Эйхман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2011]. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000162766. Загл. с экрана.
- **3.** Чичиндаев А. В. Компьютерное моделирование физических процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Чичиндаев, Н. Н. Евтушенко, И. В. Хромова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2013]. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000180029. Загл. с экрана.
- **4.** Малюх В. Н. Введение в современные САПР / В. Н. Малюх. М., 2010. 190, [1] с. ; ил.
- **1.** Полещук Н. Н. AutoCad 2006/2007. Новые возможности / Николай Полещук, Наталия Карпушкина. СПб. [и др.], 2006. 203 с. : ил.
- **2.** Дьяченко Ю. В. Системы жизнеобеспечения летательных аппаратов : учебное пособие для 2-4 курсов ФЛА (специальности 130100, 130300, 131100) дневного отделения / Ю. В. Дьяченко, В. А. Спарин, А. В. Чичиндаев. Новосибирск, 2003. 511 с. : ил., табл.
- **3.** Захаров А. С. Авиационное гидравлическое оборудование : учебное пособие / А. С. Захаров, В. И. Сабельников. Новосибирск, 2006. 390 с. : ил.. Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/zaharov.pdf
- 4. Чичиндаев А. В. Оптимизация компактных пластинчато-ребристых теплообменников. Ч.
- 1. Теоретические основы : учебное пособие / А. В. Чичиндаев. Новосибирск, 2003. 399 с. : ил. Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000020813
- **5.** Курылев Е. С. Холодильные установки : учебник для вузов по специальности "Техника и физика низких температур" и "Холодильная, криогенная техника и кондиционирование" / Е. С. Курылев, В. В. Оносовский, Ю. Д. Румянцев. СПб., 2004 (2002). 575, [1] с. : ил.
- 6. Чичиндаев А. В. Тепломассообмен влажного воздуха в компактных пластинчато-ребристых теплообменниках: [монография] / А. В. Чичиндаев. Новосибирск, 2012. 297 с.: ил., табл.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178881. Парал. тит. л. и огл. на англ. яз..

1. 36C HFTY: http://elibrary.nstu.ru/ 2. ЭБС «Издательство Лань»: https://e.lanbook.com/ **3. GEOMETRY** 3. **GEOMETRY** 4. GEC "Znanium.com": http://znanium.com/ **5.** : 8. 8.1 1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика: [учебное пособие для среднего профессионального образования] / В. Н. Аверин. - М., 2011. - 217, [1] с. 2. Кальницкая Н. И. Создание твердотельных моделей и чертежей в среде AutoCAD: учебное пособие / Н. И. Кальницкая [и др.]; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. -50, [1] с.: черт.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/kaln.pdf 3. Иванцивская Н. Г. Моделирование средствами компьютерной графики: учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванцивская, Е. В. Баянов; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. -66, [2] с.: ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/ivancivskaya.pdf. - Инновационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии". 4. Компьютерное моделирование процессов теплообмена: методические указания к лабораторным и расчетно-графическим работам для 3-4 курсов специальностей 223200.62, 160100.65 ФЛА по дисциплинам "Математическая физика" и "Компьютерное моделирование физических процессов" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Хромова, Н. Н. Евтушенко]. - Новосибирск, 2013. - 22, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000190497 8.2 1 Microsoft Office 2 Ansys Academic Research 3 Autodesc AutoCAD 4 NX 9. 1 1 Internet)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технической теплофизики

"УТВЕРЖДАЮ"
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
΄ ΄΄ Γ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы автоматизированного проектирования

Образовательная программа: 24.04.04 Авиастроение , магистерская программа: Системы жизнеобеспечения и оборудования летательных аппаратов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине автоматизированного проектирования приведена в Таблице.

Системы

Таблица

			Этапы оценки компетенций		
Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	
ОПК.3 готовность использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач	32. знать основы компьютерного моделирования теплофизических процессов	Геометрическое моделирование. Проектирование каркасов, поверхностей и объемных тел. Конструкторский, прочностной, тепловой анализ конструкций агрегатов систем оборудования ЛА Методология систем автоматизированного проектирования. Блочно-иерархический подход к проектированию. Уровни и способы описания объектов проектирования. Типовые схемы процесса проектирования Обзор современного программного обеспечения в области САD/САЕ/САМ. Основные понятия NX, AutoCAD. Интерфейс программы		Зачет, вопросы 1-20	
ПК.3/ПК готовность разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты авиационных изделий с использованием информационных технологий и систем автоматизированно го проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий	з1. основы САПР систем жизнеобеспечения	Конструкторский, прочностной, тепловой анализ конструкций агрегатов систем оборудования ЛА Методология систем автоматизированного проектирования. Блочно-иерархический подход к проектированию. Уровни и способы описания объектов проектирования. Типовые схемы процесса проектирования Обзор современного программного обеспечения в области САD/САЕ/САМ. Основные понятия NX, AutoCAD. Интерфейс программы Цели и задачи создания систем автоматизированного проектирования. Общие положения и задачи создания систем автоматизированного проектирования систем оборудования летательных аппаратов. История и перспектива		Зачет, вопросы 1-20	
ПК.3/ПК	у1. САПР расчета и анализа систем жизнеобеспечения	Геометрическое моделирование. Проектирование каркасов, поверхностей и объемных тел.		Зачет, вопросы 1-20	

конструкций агрегатов систем оборудования ЛА
--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, Π K.3/ Π K.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, составленным из двух вопросов. Вопросы к билетам и правила оценки приведены в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.3/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра технической теплофизики

Паспорт зачета

по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1...10, второй вопрос из диапазона вопросов 11...20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет ФЛА

Билет № к зачету по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования»					
1. Вопрос 1 2. Вопрос 2.					
СоставительВ.А. Спарин (подпись)					
Утверждаю: зав. кафедрой (подпись)	А.В. Чичиндаев				
	«»20 г.				

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет 10...13 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

- характеристики процессов, оценка составляет 14...17 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 18...20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине** «Системы автоматизированного проектирования»
- 1. Эскизы.
- 2. Создание тел.
- 3. Работа с поверхностями. Базовые настройки.
- 4. Моделирование обработки в сборке.
- 5. Проектирование сверху вниз.
- 6. Работа с листовым металлом. Настройки.
- 7. Анализ формуемости и сложные развертки.
- 8. Анализ зазоров.
- 9. Создание сборок.
- 10. Синхронная технология.
- 11. Конечно-элементное моделирование.
- 12. . Возможности NX Расширенная симуляция.
- 13. Структура и этапы создания расчетной модели.
- 14. Преимущества структурированной расчетной модели.
- 15. Аннотирование сечений моделей.
- 16. Создание расчетной сетки.
- 17. Подготовка к решению.
- 18. . Просмотр результатов.
- 19. . Чертежные виды.
- 20. Размеры и аннотации.