

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	29
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	149
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Жданова И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:
з3. знать теоретические концепции социальной политики
у3. уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальная политика</i>	
ПК.3.з3 знать теоретические концепции социальной политики	
1. выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.3.у3 уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	
2. уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Осуществлять мониторинг социальной политики;	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.				
1. Введение в курс "Социальная политика"	0	2	1	Знакомятся с содержанием курса
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.				
1. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики:	0	1	1	слушают и конспектируют материал лекции

2. История социальной политики	0	0,5	1	Изучают: Эволюцию взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Социологию бедности и развитие теоретических основ социальной политики в западной социологии XIX - первой половины XX вв. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Понятие "социальное государство". Социальноориентированная экономика и социальная политика. Понятие государства всеобщего благосостояния. Сущность и принципы социального государства. Этапы развития социального государства. Проблемы и перспективы концепции социального государства в настоящем и будущем.
3. Модели социальной политики:	2	0,5	1	Изучают: Подходы к классификации моделей социальной политики. Параметры типологизации. Патерналистская модель организации социальной политики. Модель адресной социальной политики. Субсидиарная социальная политика. Модель государства всеобщего благосостояния Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный).

4. Механизмы социальной политики:	0	1	1	Изучают: Нормативно-правовые акты как правовой механизм социальной политики. Право как средство социального компромисса, механизм координации различных интересов. Основопологающие нормы прямого действия, правовые нормативные акты, директивно-распорядительные (постановления по конкретным социальным вопросам), общесоциальные и адресные правовые нормативные акты. Формы реализации норм права. Федеральные целевые программы как система мер по решению приоритетных задач социальной политики. Финансово-кредитный механизм. Блоки финансово-кредитного механизма. Административные решения, как механизм социальной политики. Политические механизмы: лоббирование решений в области социальной политики, организация общественного мнения.
5. Финансовое обеспечение социальной политики:	0	0,5	1	Изучают: Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Финансовые Социальные обязательства, их определение. Технология установления социальных обязательств, организация их исполнения. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночной.

6. Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики. Социальная экспертиза решений в области социальной политики	0	0,5	1	Изучают: группировку ограничений социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Понятия экономического эффекта и эффективности социальной политики. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной политики. Социальная экспертиза и ее основная задача. Показатели, анализируемые при проведении социальной экспертизы. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. Механизмы коррекции социальной политики
--	---	-----	---	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.				
1. Предмет, объект и субъекты социальной политики.	0	0,5	2, 3	Анализируют существующие точки зрения на предмет социальной политики как науки; дают характеристику объектов и субъектов социальной политики; определяют роль государственности и государства в реализации социальной политики; выделяют уровни реализации государственной социальной политики; определяют роли работодателей в социальной политике; участвуют в дискуссии по вопросу о разделении социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества.

2. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.	0	0,5	2, 3	Изучают зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики; анализируют и сравнивают специфические черты социальной политики США, стран восточной и западной Европы и Японии; дают характеристику шведской модели государства всеобщего благосостояния; определяют модели, в соответствии с которыми реализуется социальная политика в странах европейского сообщества.
3. Социальная политика России 1917 - 1991гг.	0	0,5	2, 3	Выделяют основные этапы и дают характеристику социально-экономической ситуации в России в 1917-1991гг. (с указанием основных социальных проблем); определяют и анализируют факторы формирования социальной политики Советской России; дают характеристику основных этапов реализации социальной политики в СССР; выделяют преимущества и недостатки Советской модели социальной политики.
4. Социальная политика в области социальной защиты населения	0	0,5	2, 3	Дают определение понятию "домохозяйство"; анализируют проблемы выявления и учета нуждающихся домохозяйств; сравнивают и дают характеристику категориальной и адресной стратегий социальной поддержки населения; выявляют изменения в системе социальной защиты с введением "монетизации льгот" и анализируют последствия реализации ФЗ № 122, обсуждают существующие и предлагают собственные варианты определения размеров адресной социальной помощи; дают определение понятию "социальное иждивенчество" предлагают пути преодоления социального иждивенчества.

5. Социальная политика в сфере образования	0	0,5	2, 3	Изучают организацию образования в РФ; определяют роль государства в сфере образования; изучают государственные гарантии в сфере образования; формулируют и дают характеристику основным проблемам российской системы образования; обсуждают проблемы реформирования и модернизации Российского образования.
6. Социальная политика в сфере здравоохранения	0	0,5	2, 3	Раскрывают понятие "индекс здоровья"; дают характеристику состояния здоровья населения РФ; формулируют показатели состояния общественного здоровья; изучают организацию здравоохранения в России; определяют роль государства в сфере здравоохранения; определяют и характеризуют основные проблемы социальной политики в сфере охраны здоровья; участвуют в дискуссии по проблемам социальных заболеваний.
7. Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере	0	0,5	2, 3	Изучают цели и задачи жилищной политики в РФ; изучают государственные гарантии в жилищно-коммунальной сфере; формулируют и дают характеристику основным проблемам российской системы ЖКХ и жилого фонда; обсуждают проблемы реформирования и модернизации жилищно-коммунальной политики в России.
8. Современная социальная политика России	2	2,5	2, 3	Определяют особенности и дают характеристику современному этапу развития социальной политики в России

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				

Дидактическая единица: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

1. Мониторинг текущей социально-политической ситуации по данным СМИ	0	10	3	Выполняют РГЗ в форме мониторинга текущей социально-политической ситуации по данным СМИ
---	---	----	---	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	3	42	9
Выполнение мониторинга социально-политической ситуации по данным СМИ: Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc . - Загл. с экрана. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	49	4
Предполагает подготовку к выполнению письменных и устных заданий на практических заданиях: Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071 . - Загл. с экрана. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	48	4
Предполагает самостоятельное изучение и повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материалов: Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc . - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047 . - Загл. с экрана. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	3	10	0

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - Загл. с экрана. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047>. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: i.zhdanova@corp.nstu.ru; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail: i.zhdanova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Лекция в форме дискуссии	ПК.3;
Формируемые умения: з3. знать теоретические концепции социальной политики		
Краткое описание применения: Используется для обсуждения и критического размышления содержания лекций		
2	Проблемный метод	ПК.3;
Формируемые умения: у3. уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		
Краткое описание применения: Предполагает описание и фиксацию проблемной ситуации с последующим ее анализом, применяется для выполнения РГЗ и выполнение заданий для практической работы		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	12	24
<i>Экзамен:</i>	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.3	з3. знать теоретические концепции социальной политики		+
	у3. уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность : научная монография / [И. Григорьева и др.] ; под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - М., 2008. - 453 с. - Авт. указаны в содерж.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Социальная политика : учебник / [Аверин А. Н. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2008. - 404 с.
4. Качество жизни населения в России и ее регионах : монография / [Г. П. Литвинцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 559 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113334
5. Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник / [А. Н. Аверин и др.] ; под ред. Н. А. Волгина [и др.] ; Нац. ассамблея специалистов в области труда и соц. политики. - М., 2006. - 566, [1] с. : табл. - Редакторы указаны на обл.
6. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
7. Социальная политика и социальное государство в Германии : [учебное пособие / Л. Н. Корнева и др.] ; Кемер. гос. ун-т, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 455 с. : ил., табл.
8. Меньшикова Е. А. Социальная диагностика регионов : [учебник для вузов] / Е. А. Меньшикова, А. Е. Зубарев ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2011. - 397 с. : табл.
9. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с.
2. Кулакова В. К. Социальная политика Б. Обамы / В. К. Кулакова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 73-81.
3. Немова Л. А. Канадская модель социальной политики / Л. А. Немова // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 21 - 34..
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 122 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/47260/>. – Загл. с экрана.
5. Сауткина В. А. Критерии оценки эффективности социальной политики государств / В. А. Сауткина // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 7. - С. 87-97.
6. Люблинский В. В. Политическое измерение социального неравенства и бедности / В. В. Люблинский // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 5. - С. 94-106.
7. Мау В. А. Социально-экономическая политика в 2014 году: выход на новые рубежи ? / В. А. Мау // Вопросы экономики. - 2015. - № 2. - С. 5-31.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с.
2. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047>. - Загл. с экрана.
3. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - Загл. с экрана.
4. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 4 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для демонстрации лекционного материала

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется для иллюстрации лекций и практических занятий
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ”
Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальная политика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	з3. знать теоретические концепции социальной политики	История социальной политики Механизмы социальной политики: Модели социальной политики: Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики. Социальная экспертиза решений в области социальной политики Теоретические основы формирования и реализации социальной политики: Финансовое обеспечение социальной политики:		Экзамен, вопросы тест 1-20
ПК.3	у3. уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Мониторинг текущей социально-политической ситуации по данным СМИ Предмет, объект и субъекты социальной политики. Современная социальная политика России Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере Социальная политика в области социальной защиты населения Социальная политика в сфере здравоохранения Социальная политика в сфере образования Социальная политика России 1917 - 1991гг.	РГЗ,	Экзамен, вопросы теста 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.3.

Форма проведения экзамена: письменное экзаменационное тестирование

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальная политика», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальная политика». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1: Выберите один верный ответ:

Модель социальной политики, которая ориентирована на снижение «вмешательства государства» в решение индивидуальных проблем граждан, развитие приватизации социальных функций и маркетизацию отраслей социальной инфраструктуры.

А. Либеральная политика

Б. Консервативная политика

В. Социалистическая политика

Г. Гендерная политика

Вопрос № 2: Выберите два верных ответа:

К основным признакам домохозяйства относят:

А. Совместное проживание

Б. Наличие родственных связей членов домохозяйств

В. Совместное расходование средств

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная политика»

1. Основные понятия и проблемное поле социальной политики. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики.
2. Принципы социальной политики.
3. Основные сферы осуществления социальной политики.
4. Цели, функции и основные задачи социальной политики.
5. Эволюция социальной политики зарубежных государств
6. Подходы к классификации моделей социальной политики.
7. Патерналистская модель организации социальной политики.
8. Модель адресной социальной политики.
9. Субсидиарная социальная политика.
10. Нормативно-правовые акты как правовой механизм социальной политики.
11. Федеральные целевые программы как система мер по решению приоритетных задач социальной политики.
12. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики. Блоки финансово-кредитного механизма.
13. Административные решения, как механизм социальной политики. Политические механизмы.
14. Социальные обязательства, их определение, организация их исполнения.
15. Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств).
16. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
17. Уровни реализации государственной социальной политики.
18. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества.
19. Роли работодателей в социальной политике (Корпоративная социальная политика).
20. Социальная политика в США.
21. Единая Европейская социальная политика.
22. Развитие скандинавской модели государства всеобщего благосостояния
23. Социальная политика в странах восточной Европы.
24. Модель социальной политики Советского государства. Характеристика основных направлений социальной политики СССР.
25. Стратегия современной государственной социальной политики РФ.
26. Роль государства в сфере образования. Принципы государственной политики в области образования. Государственные гарантии в сфере образования. Закон Российской Федерации «Об образовании».
27. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования.
28. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Направления реформы образования.
29. Роль государства в сфере здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи.
30. Реформирование здравоохранения – сущность и основные направления.
31. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
32. Цель и задачи жилищной политики в РФ.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социальная политика», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты выполняют мониторинг данных СМИ о текущей социальной политике в России. Мониторинг представляет собой специально организованное, целенаправленное и систематическое наблюдение за состоянием элементов, явлений, процессов и взаимодействий с целью их оценки, контроля или прогноза. Систематичность мониторинга означает, что он представляет собой постоянно действующий информационный процесс. Для выполнения РГЗ студенты начинают набирать информацию о текущем состоянии социальной сферы и социальной политики в РФ. Информацию по текущему состоянию дел в социальной политике, необходимо получать минимум из двух каналов СМИ, а желательно из трех, в частности:

1. Российская газета (еженедельный выпуск) - обязательно
2. Любая еженедельная информационно-аналитическая программа по ТВ (например, Воскресное время, Вести недели, Итоги недели и т.д. (каналы: «Первый», «Россия», «ТВЦ», «РЕНТВ», «НТВ», «РБК»)) - обязательно.
3. Информационный Internet-портал или информационное электронное печатное издание (например Газета.ru)) – дополнительно.

В течение всего семестра (начиная со второй недели по 13 неделю текущего семестра включительно) производится анализ данных представленных в СМИ, который оформляется в печатном виде. Необходимо представление данных за каждую неделю с указанием даты и источника информации. Объем информации за одну неделю не должен быть слишком объемным, но и не должен исчерпываться одним предложением. В среднем, описание за одну неделю должно составлять 0,5-1 печатную страницу.

Далее предполагается проведение качественно-количественного анализа полученных текстов. Студентам необходимо произвести сравнительный анализ полученных данных по предложенным параметрам. Результаты оформляются в печатном виде и сдаются на проверку ведущему преподавателю не позднее 15 учебной недели текущего семестра. Требования к оформлению контрольной работы: печатный текст работы на листах формата А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, с соблюдением полей: сверху и внизу 2,0 см; слева 2,5 см; справа 1 см.

Обязательные структурные части РГЗ:

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

РГР по дисциплине «Социальная политика»
Мониторинг данных СМИ о текущем состоянии социальной политики в РФ

Выполнил: Студент ...курса группы
ФИО

Проверил: ФИО

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц);
3. Основная часть:
 - 3.1. Объем информации представленной в СМИ по проблемам социальной политики в целом (много, мало, мнение студента о причинах обуславливающий такой объем). В Российской газете подсчитывается количество статей, посвященных проблемам социальной политики и соотносится с общим количеством статей в выпуске. В информационно-аналитической передаче подсчитывается количество сюжетов программы носящих социально-политическую окраску и также соотносится с общим количеством сюжетов.
 - 3.2. Структура представленной информации:
 - по направлениям социальной политики (по каким направлениям больше, по каким меньше и почему). Считается также количественно по каждому каналу отдельно (например: из 69 статей в газете: 20 по проблемам образования, 25 по социальной политике в сфере социальной защиты и т.д. Можно подсчитывать и в процентном соотношении).
 - по виду информации: нормативно-правовой акт, оценка акта, описание проблемной ситуации, опыт реализации социальной политики, оценка мероприятий и механизмов социальной политики и т.д. Считается количественно (например: 20 НПА, 30 оценок и т.д.)
 - по социально-демографической группе населения (о социальной политике в отношении пожилых, молодежи, семьи, малообеспеченных, безработных и т.д.). Считается количественно.
 - по источнику (субъекту) социальной политики (о государственной политике, муниципальной, корпоративной, политике реализуемой с участие негосударственных субъектов (партий, НКО, гражданских инициатив, конкретных граждан) и т.д.). Считается количественно.
 - 3.3. Характер представленной информации (функции, цели и задачи представленного материала, информация носит нейтральный, позитивный или негативный характер причины этого и т.д.).
 - 3.4. Соответствие представленной информации, теоретической модели социальной политики (адресной, категориальной, патерналистской, субсидиарной и т.д.) с обоснованием отнесения к той или иной модели. Считается количественно.
 - 3.5. Ценность и значимость с точки зрения конфликтолога и «обычного» человека. Насколько информация ценна, понятна и т.п.
4. Общий вывод. Личное мнение студента по поводу проделанной работы.

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
4. Наличие и периодичность предоставления информации из двух каналов (наличие третьего может повысить количество баллов при оценке работы);
5. Корректный отбор и описание фактической текущей информации;
6. Грамотно выполненный количественный анализ данных;
7. Развернутость, аргументированность и грамотность общих выводов

Критерии оценки:

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), работа не полностью не соответствует требованиям к оформлению, не является уникальной, информация, представленная в РГР носит не периодичный характер, отбор и описание информации выполнен некорректно, количественный и качественный анализ данных не выполнен, выводы отсутствуют, оценка составляет 0-11баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание и оформление работы

соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—16 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, количественный и качественный анализ данных выполнен в полной мере, выводы носят не развернутый характер оценка составляет 17—20 баллов
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 21—24 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.