

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе**

: 37.03.02

, :

: 2 3,

: 4 5

		4	5
1	( )	0	4
2		0	144
3	, .	2	24
4	, .	2	2
5	, .	0	6
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		14
10	, .	0	118
11	( , , )		.
12			

( ): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

( ): 37.03.02

, \_\_\_\_\_ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
5.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.13</b> способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
1.
<b>Компетенция НГТУ: ПК.19.В</b> способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
4.

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

<b>.13. 3</b>	
1.знать опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	; ;
2.знать основы деятельности некоммерческих организаций	; ;
3.знать инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	; ;
4.выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	; ;
<b>.13. 1</b>	
5.выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	; ;
6.выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	; ;
7.выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	; ;
<b>.19. . 4</b>	
8.знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации	; ;
<b>.1. 5</b>	
9.особенности институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	; ;

# 3.

3.1

: 4				
:				

6.	0	2	2	
:5				
: :				
1.	0	2	1, 2, 3, 4, 6	

3.2

	,	.		
:5				
: :				
1.	0	1	1, 2, 3, 5	,
2.	0	1	1, 2, 3, 6, 8	

3.	-	0	1	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	-
----	---	---	---	---------------------	---

:

4.	-	0	1	1, 2, 3, 5, 7	SWOT-
----	---	---	---	---------------	-------

5.	-	0	2	1, 2, 3, 5, 6, 7	,
----	---	---	---	------------------	---

3.3

	,			
--	---	--	--	--

: 5

: :

2.	-	0	4	1, 2, 3, 4, 6	"
----	---	---	---	---------------	---

3.		0	4	1, 2, 3, 4, 6, 8	
:					
4.		0	4	1, 2, 3, 4, 6, 7	
5.		0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	

**4.**

<b>: 5</b>					
1		1	9	3	
<p>1 : " " " "</p> <p>[ ] : [ ] / . . ; . . . - - -</p> <p>, [2011]. - :</p> <p><a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc</a>. - . .</p>					
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	31	3	
<p>" " [ ] : [ ] / . .</p> <p>; . . . - - - , [2011]. - :</p> <p><a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc</a>. - . .</p>					
3		5, 6	64	8	
<p>, :</p> <p>[ ] :</p> <p>- / . . ; . . . - - - ,</p> <p>[2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054</a>. - . .</p>					
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	14	0	
<p>3.3 :</p> <p>" " [ ] : [ ] / . . ;</p> <p>. . . - - - , [2011]. - :</p> <p><a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc</a>. - . .</p>					

5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail; ; ;
	e-mail;
	;

6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 5</b>		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
" / . . . . . ; . . . . . - - - , [2015]. - [ ]:		
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054</a> . - "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
] : ( ) " / . . . . . ; . . . . . - - - , [2015]. - [ ]:		
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054</a> . - "		

6.2

6.2

<b>.1</b>	5.		+
<b>.13</b>	3.		+
	1.	+	+
	.19. 4.		+

1

7.

1. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003104-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432502> - Загл. с экрана.
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
3. Бабун Р. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех) : пособие для населения и некоммерческих организаций / Р. В. Бабун, Н. В. Мальковец. - Новосибирск, 2009. - 110 с. : ил., табл.

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.
9. Скалабан И. А. Становление и развитие негосударственных некоммерческих организаций в России : хрестоматия / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т доп. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2004. - 311 с.. - Оpubл. в рамках проекта " Социальная работа: к лучшему управлению" при поддержке прогр. Temprus TACIS.

1. <https://www.asi.org.ru/> АСИ
2. <https://nko.nso.ru/> Порта информационной поддержки СО НКО и развития гражданских инициатив Новосибирской области
3. <http://portal-nko.ru/> Портал НКО благотворительного фонда поддержки молодежных инициатив "Мое поколение"
4. <http://unro.minjust.ru/> Информационный портал Министерства Юстиции РФ о деятельности некоммерческих организаций
5. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
6. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

9. :

## 8.

### 8.1

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:

[http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21454\\_1330485446.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc). - Загл. с экрана.

2. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215054](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Windows

## 9.

-

1	( - , , )	

1	( Internet )	

1	BenQ Projector CP220	
2	ASUS A 3500FC 15 " XGA	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДИРЕКТОР ИСТР  
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе**

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з5. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности.		Экзамен, тестирование
ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	з3. знать основы деятельности некоммерческих организаций	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной		Экзамен, тестирование

		<p>деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма.</p> <p>Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.</p>		
ПК.13	<p>ул. уметь разрабатывать планы развития организации</p>	<p>НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в</p>	<p>Контрольные работы, разделы...</p>	<p>Экзамен, тестирование</p>

		СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.		
ПК.19.В способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	34. знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации	Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма.		Экзамен, тестирование

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1, ПК.13, ПК.19.В.

### Форма проведения экзамена письменное тестирование

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1, ПК.13, ПК.19.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

## **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 5 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 5 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

### Пример теста для экзамена

Вопрос. Что создает структуру управления НКО?

1. Совокупность линейных органов управления;
2. Совокупность функциональных служб;
- 3. Совокупность линейных и функциональных служб (органов);**
4. Совокупность органов управления.

### 2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *19-25 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *26-33 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные и качественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *34-40\_ баллов*.

### 3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»**

1. Что создает структуру управления НКО?
2. Когда осуществляется заключительный контроль в НКО?
3. Сколько уровней социального партнерства существует в Российской Федерации:
4. В основе деятельности гражданского общества лежат
5. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована
6. Что есть основой мотивации труда в НКО?
4. Постоянное повышение квалификации персонала;
5. Достижение конкурентного преимущества.
6. Как следует понимать мотивы престижа в НКО?
7. Попытки работника иметь влияние на других людей.
8. Сторонами социального партнерства являются?
9. Под планированием НКО понимают:
10. Организационное планирование в НКО осуществляется:
11. Что понимается под формулировкой «третий сектор»?
12. Какой документ является основополагающим для некоммерческих организаций?
13. Некоммерческая организация – это
14. Для достижения, каких целей могут создаваться НКО?
15. С какого момента НКО считается созданной как юридическое лицо?
16. На какой срок создается НКО?
17. В каком случае может быть отказано в государственной регистрации
18. Число учредителей некоммерческой организации
19. Учредителями НКО могут выступать
20. Какая некоммерческая организация может быть признана фондом?
21. Когда осуществляется текущий контроль в НКО?
22. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом НКО?

## **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»,

### **Методика оценки**

1. Контрольная работа проводится по теме (темам) Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе и практике конфликтологии. Общее понятие Социальный маркетинг в практике деятельности по управлению конфликтами, Виды и способы взаимодействия бизнес структур и социально-культурной сферы. Методики работы с органами государственной власти и местного самоуправления. Включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

### **1. Критерии оценки**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Контрольная работа считается невыполненной, если проведен не полный анализ. Оценка составляет 0-9 баллов. Работа выполнена на пороговом уровне, если проведена и систематизирована проблематика. Оценка составляет 10-12 баллов. Работа выполнена на базовом уровне, если установлены базовые проблемы и раскрыты технологии решения. Оценка составляет 13-15 баллов. Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если раскрыты все проблемы. Оценка составляет 16-20 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Пример варианта контрольной работы**

1. Система социальных коммуникаций
2. Инновационные формы в деятельности некоммерческих организаций действующих в сфере конфликто разрешения