

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Лапин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:	
31. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто	разрешения и поддержания мира
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; в части следующих результатов обучения:	
31. выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций	
33. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:	
35. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	
у4. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе</i>	
ПК.13.31 выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций	
1.знать опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основы деятельности некоммерческих организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.33 выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
4.выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
5.выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Лекции; Практические занятия
ПК.19.В/ОУП.35 выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	
6.выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	Лекции; Практические занятия
ПК.19.В/ОУП.у4 выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	
7.выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.31 выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто	
разрешения и поддержания мира	

8. систему институтов и механизмов конфликто-разрешения и поддержания мирных взаимоотношений	Лекции
--	--------

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: НКО: основные подходы и определения.				
1. НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора.	0	4	1, 2, 3, 4, 6	обсуждают вопросы по теме
2. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма.	0	4	1, 2, 3, 4, 6	обсуждают вопросы по теме
3. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО.	0	4	1, 2, 3, 4	обсуждают вопросы по теме
Дидактическая единица: Стратегический менеджмент НКО.				

4. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего со-стояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реа-лизация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	обсуждают вопросы по теме
5. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	обсуждают вопросы по теме

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: НКО: основные подходы и определения.				
1. НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основ-ные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика госу-дарства и развитие третьего сектора.	0	4	1, 2, 3, 5	Обсуждение структуры и содержания секторального строения общества Анализ основных подходов к пониманию НКО Рассмотрение социальной политики государства, а так же места НКО в ней
2. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление него-сударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функциони-рование в СССР в условиях тоталитаризма.	0	4	1, 2, 3	Выделение основных этапов и их особенностей в становлении НКО в России

3. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО.	0	4	1, 2, 3, 5	Анализ нормативно-правовых актов регулирующих деятельность НКО Составление сравнительной таблице организационно-правовых форм деятельности НКО
Дидактическая единица: Стратегический менеджмент НКО.				
4. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего со-стояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реа-лизация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	0	4	1, 2, 3, 5, 7	Обсуждение стратегий развития НКО, Разработка варианта стратегического плана НКО. Проведение SWOT-анализа, обсуждение результатов
5. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Анализ стандартов, выработка критериев оценки эффективности деятельности НКО

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	4, 7	60	6
Чтение научной литературы, подготовка конспектов.: Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 7	31	3
Чтение научной литературы, подготовка конспектов., подробная информация приведена в приложении №2 : Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1	71	7
Чтение научной литературы, подготовка конспектов.: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Серебряникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебряникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Серебряникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебряникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.1	з1. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира		+

ПК.13	з1. выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций	+	+
	з3. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	+	+
	у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	+	+
	ПК.19.В/ОУП з5. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	+	+
	ПК.19.В/ОУП у4. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
3. Бабун Р. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех) : пособие для населения и некоммерческих организаций / Р. В. Бабун, Н. В. Мальковец. - Новосибирск, 2009. - 110 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.
9. Скалабан И. А. Становление и развитие негосударственных некоммерческих организаций в России : хрестоматия / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т доп. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2004. - 311 с.. - Оpubл. в рамках проекта " Социальная работа: к лучшему управлению" при поддержке прогр. Tempus TACIS.

Интернет-ресурсы

1. Информинфо [Электронный ресурс] : информационный продукт. - [Россия], 2009. - Режим доступа: <http://www.informio.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector CP220	Демонстрация учебного контента
2	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для создания проектов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з1. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.		Экзамен, вопросы теста 1-20
ПК.13/ОУП способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	з1. выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в	РГЗ,	Экзамен, вопросы теста 1-20

		НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.		
ПК.13/ОУП	33. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций"	РГЗ,	Экзамен, вопросы теста 1-20

		и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.		
ПК.13/ОУП	у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	РГЗ,	Экзамен, вопросы теста 1-20
ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	з5. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление	РГЗ,	Экзамен, вопросы теста 1-20

		негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.		
ПК.19.В/ОУП	у4. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	РГЗ,	Экзамен, вопросы теста 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.13/ОУП, ПК.19.В/ОУП.

Форма проведения экзамена в виде письменного тестирования.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.13/ОУП, ПК.19.В/ОУП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 5
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 5 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

Вопрос. Что создает структуру управления НКО?

1. Совокупность линейных органов управления;
2. Совокупность функциональных служб;
3. Совокупность линейных и функциональных служб (органов);
4. Совокупность органов управления.

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *19-25 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *26-33 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные и качественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *34-40_ баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»

1. Что создает структуру управления НКО?
2. Когда осуществляется заключительный контроль в НКО?
3. Сколько уровней социального партнерства существует в Российской Федерации:
4. В основе деятельности гражданского общества лежат
5. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована
6. Что есть основой мотивации труда в НКО?
4. Постоянное повышение квалификации персонала;
5. Достижение конкурентного преимущества.
6. Как следует понимать мотивы престижа в НКО?
7. Попытки работника иметь влияние на других людей.
8. Сторонами социального партнерства являются?
9. Под планированием НКО понимают:
10. Организационное планирование в НКО осуществляется:
11. Что понимается под формулировкой «третий сектор»?
12. Какой документ является основополагающим для некоммерческих организаций?
13. Некоммерческая организация – это
14. Для достижения, каких целей могут создаваться НКО?
15. С какого момента НКО считается созданной как юридическое лицо?
16. На какой срок создается НКО?
17. В каком случае может быть отказано в государственной регистрации
18. Число учредителей некоммерческой организации
19. Учредителями НКО могут выступать
20. Какая некоммерческая организация может быть признана фондом?
21. Когда осуществляется текущий контроль в НКО?
- 22 Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом НКО?

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 5
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе» студенты должны проанализировать теоретические основания и опыт реализации проектной работы в социальной сфере.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны выбрать сферу НКО

РГР выполняется письменно. Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. РГР должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, через полтора интервала, 14 шрифт, абзацный отступ – 1,25 см. Текст РГР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Объем работы: не менее 5 и не более 15 страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов РГР и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы РГР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц РГР. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, в квадратных скобках. Образец оформления Текст..... «Цитата» [1, с. 17].

1. Критерии оценки

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части РГР, работа не соответствует требованиям к оформлению и содержанию, не является уникальной, информация, оценка составляет 0 - 11 баллов.
- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—17 баллов.
- Работа считается выполненной на базовом уровне, если содержание и

оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, оценка составляет 18—21 баллов

- Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 22-24 балла.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Расчетно-графическая работа по дисциплине

«Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»

Выполнил: Студент ...курса группы

ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц) Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы РГР;

3. Введение: Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в РГР, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.
4. Основная часть: в основной части студент, должен проанализировать теоретические основания и опыт реализации психосоциальной работы в отношении выбранного типа/сферы конфликта
5. Заключение: Заключение должно содержать: - выводы по результатам выполненной работы;
6. Список литературы Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. – 2008.
7. Приложения (тексты инструкций, макеты инструментария, транскрипции и т.д.)

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Наличие корректного выполненных пунктов основной части работы;

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Планирование деятельности НКО

Подготовка к планированию. Определение миссии НКО.

Формулирование целей организации.