

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социально-правовая защита семьи и детства**

: 39.04.02

,

:

: 2,

: 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	5
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	94
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 39.04.02

369 08.04.2015 ., : 30.04.2015 .

: 1, ,

( ): 39.04.02

, \_\_\_\_\_ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3</b> владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4</b> способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

<b>.3. 1</b> -	
1.иметь представление о теоретических основах социальной политики в отношении семьи и детства.	;
2.знать нормативно-правовые основы социальной политики в отношении семьи и детства.	;
<b>.3. 1</b> -	
3.уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	;
<b>.4. 1</b> -	
4.уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан	;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 3</b>				
	:		-	-

1. ,	0	6	1,3	1. , ; 2. ; 3. ; .
2. -	2	8	2	1. - 2. - . - - - 4. . - - 5. " - - - - - , - " 6. " - " - .
:				

<p>3.</p> <p>,</p>	<p>0</p>	<p>6</p>	<p>2, 4</p>	<p>1.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p>
<p>4.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>1.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>2.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p>

5.	-	2	6	<p>1.</p> <p>- , -</p> <p>2.</p> <p>" - - .</p> <p>" -</p> <p>3.</p> <p>- - "</p> <p>- , -</p> <p>4.</p> <p>- - . -</p> <p>" -</p> <p>- , - "</p> <p>5.</p> <p>- - .</p> <p>- - -</p> <p>- , -</p> <p>6.</p> <p>" - - . -</p> <p>" - -</p> <p>- -</p> <p>- -</p> <p>7.</p> <p>- "</p>
----	---	---	---	---



1 : [ ]:  
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214128. -  
 [ ]:  
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214112.  
 .];  
 , 2010. - 188, [1] .. :  
 : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000134554  
 [ ]:  
 ; , [2015]. - :  
 http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214208. -

3		3, 4	24	2
---	--	------	----	---

2 : [ ]:  
 ; , [2015]. - :  
 http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214128. -  
 [ ]:  
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214112. -  
 [ ]:  
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214461. -  
 [ ]:  
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214208. -  
 .];  
 , 2010. - 188, [1] .. :  
 :  
 http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000134554

**5.**

( . 5.1).

5.1

	e-mail:mozgovaya@corp.nstu.ru

**6.**

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 3		

<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40
-		

6.2

6.2

<b>.3</b>	1.	-	+ +
<b>.3</b>	1.	-	+ +
<b>.4</b>	1.	-	+ +

1

## 7.

1. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396> - Загл. с экрана.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. - ISBN 978-5-394-02004-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414942> - Загл. с экрана.
4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854> - Загл. с экрана.
5. Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 637 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003785-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205035> - Загл. с экрана.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 241, [1] с. : ил., табл.

1. Тюрина Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - М., 2009. - 286, [1] с.
2. Поддубная Т. Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : [учебное пособие для вузов по специальности "Социальная педагогика"] / Т. Н. Поддубная. - М., 2008. - 317, [1] с. : табл.

3. Поддубная Т. Н. Управление системой социальной защиты детства : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050711 "Социальная педагогика" / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов-на-Дону, 2005. - 347 с.

4. Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми : [сборник научных трудов] / Том. гос. ун-т, Департамент по вопр. семьи и детей Том. обл. ; под ред. А. Ю. Рыкуна, Ю. А. Пучкиной. - Томск, 2010. - 245 с. : ил., табл.

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/ю-> Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

9. :

## 8.

### 8.1

1. Мозговая Т. П. Социально-правовая защита семьи и детства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214128](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214128). - Загл. с экрана.

2. Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования : учебно-методическое пособие / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 188, [1] с. : схемы, табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000134554](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134554)

3. Мозговая Т. П. Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214112](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214112). - Загл. с экрана.

4. Осьмук Л. А. Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214461](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214461). - Загл. с экрана.

5. Жданова И. В. Система работы с замещающими семьями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214208](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214208). - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	( - , , )	

1	<p>Hebel Maul 70 100</p> <p>-</p> <p>125 200</p>	, , ,
2	ASUS X550CC XO029H	
3	( / / .) HP LJ M1005	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДИРЕКТОР ИСТР  
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Социально-правовая защита семьи и детства**

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:

Социальная работа в сфере семьи и детства

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социально-правовая защита семьи и детства приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	з1. знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы	Понятие, цели и задачи социальной защиты семьи и детства Правовая основа деятельности федеральных, региональных, муниципальных органов власти, учреждений служб и организаций в сфере социальной защиты семьи и детства Характеристика нормативно-правовой базы социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-4
ПК.3/НИ способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	у1. уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	Понятие, цели и задачи социальной защиты семьи и детства	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-4
ПК.4/ОУ способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	у1. уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан	Понятие и виды социально-правовых механизмов социальной защиты семьи и детства Правовые основы создания и реализации инновационных моделей и технологий социальной защиты семьи и детства Система и полномочия органов власти, осуществляющих деятельность в сфере социальной защиты семьи и детства	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-4

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.3/НИ, ПК.4/ОУ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.3/НИ, ПК.4/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Социально-правовая защита семьи и детства», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: один вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-4 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ИСТР

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Социально-правовая защита семьи и детства»

---

1. Понятие, уровни и направления социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-5 баллов.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если по первому вопросу магистрант дает определение понятия и перечисляет уровни социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации, а по второму вопросу дает определение понятия и перечисляет нормативно-правовые акты создания и реализации инновационных моделей и технологий социальной защиты семьи и детства, оценка составляет 20 баллов;

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если по первому вопросу магистрант дает определение, перечисляет уровни и характеризует направления социальной защиты семьи

и детства в Российской Федерации, а по второму вопросу дает определение, перечисляет и характеризует содержание нормативно-правовых актов в области создания и реализации инновационных моделей и технологий социальной защиты семьи и детства, оценка составляет 30 баллов;

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если по первому вопросу магистрант дает определение, перечисляет уровни, характеризует направления и формулирует проблемы реализации социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации, а по второму вопросу дает определение, перечисляет, характеризует содержание и выделяет проблемы реализации нормативно-правовых актов в области создания и реализации инновационных моделей и технологий социальной защиты семьи и детства, оценка составляет 40 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социально-правовая защита семьи и детства»**

1. Понятие, уровни и направления социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации;
2. Нормативно-правовые основы социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации.
3. Система и структура органов социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации.
4. Понятие, виды и сущность социально-правовых механизмов и практик социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации.

## Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социально-правовая защита семьи и детства», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Цель работы – формирование умения анализа действующих нормативно-правовых актов, регулирующих основные направления и механизмы социальной защиты семьи и детства в Российской Федерации. Расчетно-графическая работа выполняется письменно, индивидуально.

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до экзамена. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно. Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до экзамена по курсу и является составной частью итоговой аттестации.

Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи экзамена.

Студенты, с целью закрепления материала и развития аналитических навыков, должны письменно составить таблицу: «**Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих направления и механизмы социальной защиты семьи и детства**». При этом каждый студент выбирает конкретное направление социальной защиты семьи и детей и подбирает по нему нормативные акты, начиная с международного уровня и заканчивая уровнем местного самоуправления, располагая их последовательно по юридической силе. При этом направление анализа должно касаться конкретной клиентской категории и узкой сферы общественных отношений (например: социальная защита многодетных семей, профилактика социального сиротства и т.п.).

В таблице должны быть отражены следующие позиции анализа:

Название документа	Сфера регулирования	Механизмы реализации социальной защиты семьи и детей	Оценка содержания и практического значения документа

### 2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, критерии не раскрыты, механизмы реализации социальной политики не названы, не дана адекватная оценка документам, оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание РГЗ соответствует основным требованиям, магистрант проанализировал по заданным параметрам не менее двух нормативно-правовых акта на каждом уровне правового регулирования социальной защиты семьи и детей (федеральном, региональном, муниципальном), и при этом не дал собственной оценки практического значения документов, оценка составляет 10 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание РГЗ соответствует основным требованиям, магистрант проанализировал по заданным параметрам не менее двух международных, четырех федеральных и пяти региональных и муниципальных нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты семьи и детей, при этом продемонстрировал собственную оценку их практического значения, оценка составляет 15

баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание РГЗ соответствует основным требованиям, магистрант проанализировал по заданным параметрам не менее 15 нормативно-правовых актов различных уровней правового регулирования социальной защиты семьи и детей (федерального, регионального, муниципального), при этом продемонстрировал навыки сравнительного анализа направлений и механизмов реализации социальной защиты семьи и детей на разных уровнях правового регулирования и при оценке практической значимости документов сумел сформулировать проблемы их применения на практике (на конкретных примерах) и дал собственной оценки практического значения документов оценка составляет 20 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.