

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Система работы с замещающими семьями

: 39.04.02

,

:

: 2,

: 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	30
4	, .	0
5	, .	20
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

(): 39.04.02

369 08.04.2015 ., : 30.04.2015 .

: 1, ,

(): 39.04.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
3.	,
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; в части следующих результатов обучения:	
2.	,

2.

2.1

	(
)	

.4. 3	,
1.основные технологии работы с замещающими семьями и основные услуги, предоставляемые замещающим семьям, детям-сиротам, и детям оставшимся без попечения родителей при семейных формах их устройства	;
2.знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях , реализующих меры социальной защиты граждан	;
.5. 2	,
3.знать характеристики основных элементов системы социальной работы с замещающими семьями	;
4.знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства	;
.11. 1	
5.применять знания об основных социальных проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей для разработки стратегии работы с данными категориями клиентов социальной работы	;
6.уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности	;
.12. 2	

7. диагностировать основные социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проблемы замещающих семей	;
8. уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	;

3.

3.1

	,	.		
: 4				
:				
1. -	0	2	1, 2, 3, 4	-
2. - ,	2	2	1, 2, 3, 4	- ,
3. - ,	2	2	1, 2, 3, 4, 5	- ,
:				
4. - ,	2	6	5, 6, 7, 8	- , , . . , - .

5.

(5.1).

5.1

	-
	e-mail:ivzhdanova@ mail.ru; :http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4864
	e-mail:ivzhdanova@ mail.ru
	:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4864

5.2

1		.11; .5;
<p>Формируемые умения: з2. знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства; у1. уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Краткое описание применения: Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>		

2	-	.12; .4;
<p>Формируемые умения: з3. знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях , реализующих меры социальной защиты граждан; у2. уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг</p> <p>Краткое описание применения: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, используется для отработки навыков решения проблем профессиональной деятельности</p>		
<p>[]: - / . . ; [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214208. - ."</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 4		
<p><i>Практические занятия:</i> оценивается успешность и результативность выполнения заданий в во время аудиторной практической работы</p>	40	80

Зачет: оценивается успешность ответа на вопросы и решение кейс-задания	10	20
-		

6.2

6.2

.11	1.		+
.12	2.		+
.3	1.		
.4	3.		+
.5	2.		+

1

7.

- Тюрина Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - М., 2009. - 286, [1] с.
- Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: Монография/Швецова М.Н. - М.: Прометей, 2013. - 188 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2410-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536539> - Загл. с экрана.
- Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. - ISBN 978-5-394-02004-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414942> - Загл. с экрана.
- Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2009
- Агапов Е. П. Семейведение : учебное пособие / Е. П. Агапов, О. А. Нор-Аревян. - М., 2010. - 398, [1] с. : ил., портр., табл.
- Савинов Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учебное пособие : [для вузов по направлению и специальности " Социальная работа"] / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - М., 2012. - 258, [1] с. : табл., схемы
- Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М., 2011. - 201 с. : ил., табл.
- Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова и др.] ; под ред. Е. Г. Силаевой. - М., 2011. - 190, [2] с. : табл.
- Пчелинцева Л. М. Семейное право России : [учебник для вузов] / Л. М. Пчелинцева. - М., 2010. - 719 с.

2. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно-методическое пособие / [В. И. Жуков и др. ; под ред. Г. И. Климантовой] ; Федер. агентство по образованию, Рос. гос. социал. ун-т. - М., 2008. - 189, [1] с. : схемы, табл. - Федер. целевая программа "Дети России".
3. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854> - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854> - Загл. с экрана.
4. Кэйдис Л. Б. Супружеская и семейная терапия : учебное пособие / Лэсли Б. Кэйдис, Рут МакКлендон ; [пер. с англ. и ред. Н. А. Цветковой] ; НОУ ВПО Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 203 с. : табл.
5. Рыбинский Е. М. Управление системой социальной защиты детства : социально-правовые проблемы : [учебное пособие по специальности 031300 - Социальная педагогика] / Е. М. Рыбинский. - М., 2004. - 221, [1] с. : табл.
6. Солодников В. В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В. В. Солодников. - СПб. [и др.], 2007. - 378 с. : ил. + 1 CD-ROM.
7. Шульга Т. И. Социально-психологическая помощь обездоленным детям: опыт исследований и практической работы : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга, Л. Я. Олиференко, А. В. Быков; Ун-т Рос. акад. образования. - М., 2003. - 397 с.
8. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебное пособие для вузов / [Жедунова Л. Г., Можаровская, И. А., Посысоев Н. Н., Юрасова Е. Н.]; Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. - М., 2004. - 328 с. : ил.
9. Игебаева Ф. А. Семья в трансформирующемся обществе / Ф. А. Игебаева // Социологические исследования. - 2014. - № 9. - С. 73-76.
10. Носкова А. В. Семейная политика в Европе: эволюция моделей, дискурсов, практик / А. В. Носкова // Социологические исследования. - 2014. - № 5. - С. 56-67.
11. Ребенок и семья : хрестоматия : [учебное пособие по детской и возрастной психологии для факультетов психологии, педагогики и социальной работы] / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - М., 2002. - 735, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Усыновление в России. Приемная семья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/adoption/fosterhome/>. – Загл. с экрана.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Жданова И. В. Система работы с замещающими семьями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214208. - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	,

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Система работы с замещающими семьями приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.11/СТ владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	у1. уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности	Профилактическое направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей Диагностическое направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей Особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Реабилитационное направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей		Зачет, вопросы теста 1-20
ПК.12/СТ способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	у2. уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Профилактическое направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей Диагностическое направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без		Зачет, вопросы теста 1-20

		попечения родителей и членами замещающих семей Реабилитационное направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей		
ПК.4/ОУ способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	з3. знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан	Профилактическое направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей Нормативно-правовые основы работы по профилактике социального сиротства в РФ Особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Реабилитационное направление работы с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Зачет, вопросы теста 1-20
ПК.5/ОУ способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации	з2. знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства	Нормативно-правовые основы работы по профилактике социального сиротства в РФ Особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Зачет, вопросы теста 1-20

современного социального партнерства				
--------------------------------------	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.11/СТ, ПК.12/СТ, ПК.4/ОУ, ПК.5/ОУ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.11/СТ, ПК.12/СТ, ПК.4/ОУ, ПК.5/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Система работы с замещающими семьями», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к зачету по дисциплине «Система работы с замещающими семьями». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 1 балл.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1: Выберите один верный ответ: «**Патронатное воспитание это –**

А) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

Б) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье

В) опека или попечительство над ребенком или детьми, которое осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре

Г) временная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 15 лет, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет *15-17 баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10

баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к зачету по дисциплине «Система работы с замещающими семьями»**

1. Основные направления, технологии, формы и методы диагностики в работе с кандидатами в замещающие родители
2. Основные направления, технологии, формы и методы диагностики в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей
3. Основные направления, технологии, формы и методы диагностики в работе с членами замещающих семей
4. Основные направления, технологии, формы и методы реабилитационной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и членами замещающих семей
5. Основные направления, технологии, формы и методы реабилитационной работы с замещающими семьями
6. Основные направления, технологии, формы и методы профилактики в работе с замещающими семьями
7. Нормативно-правовые основы работы по профилактике социального сиротства в РФ
8. Нормативно-правовые основы работы по профилактике социального сиротства в Новосибирской области
9. Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ
10. Особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей