

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; в части следующих результатов обучения:	
2.	
2.	()
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.3. 2	,	,
1.О содержании курса "Новые электронные приборы для традиционной медицины " (НЭПТМ) , о структурной модели дисциплины, о периферических рефлекторных элементах, об основных типах НЭПТМ, их возможностях и областях применения, об основных научно-технических проблемах и перспективах развития НЭПТМ		
.3. 2	()	,
2.Конструкции, принцип действия и параметры современных электрон-ных приборов для традиционной медицины		
.2. 2		
3.Проводить исследования работы НЭПТМ, рассматривать возможность их усовершенствования, планировать свою деятельность при изучении дисциплины		
.5. 2		
4.работы с новыми медицинскими приборами для традиционной медицины		

3.

3.1

	,	.		
: 6				

:				
1. " . - "	0	2	1	.
()				
2. . - . - . .	0	2	1,2	.
7. .	0	2	1	.
:				
1. ()- . . .	0	36	1,2	,
3. - . .	0	2	1,2	.
:				

<p>4.</p> <p>- .</p> <p>-1, .</p> <p>- .</p> <p>- .</p>	0	4	1,2	
:				
<p>1.</p> <p>- 1</p>	0	4	3,4	<p>- 1).</p> <p>(</p>
<p>2.</p> <p>(</p> <p>).</p>	0	4	4	
<p>3.</p>	0	10	4	

5.		0	2	1,2	
:					
6.		0	4	1,2	

4.

: 6				
1		1, 2, 3, 4	87	19
: [200300 "]/ . . [.]; . . . - . - 2009. - 222, [1] . : . , .. - : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/motorin.pdf				
2		1, 2, 3, 4	72	0
3.1 : : [200300 " [.]; . . . - . - , 2009. - 222, [1] . : . , .. - : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/motorin.pdf				

5.

, (. 5.1).

5.1

	e-mail

6.

1. Майер В. В. Звук и ультразвук в учебных исследованиях : [учебное пособие] / В. В. Майер, Е. И. Варакина. - Долгопрудный, 2011. - 335 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

7.

7.1

1. Технические методы и средства диагностики и лечения : [учебное пособие по направлению 200300 "Биомедицинская инженерия"] / С. В. Моторин [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 222, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/motorin.pdf>

7.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

8.

-

1	(- , ,)	

1	(Internet)	

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Теория биотехнических систем приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з1. иметь представление о биотехнических системах и биологических обратных связях применяемых в их построении	Определения, свойства биотехнических систем, история развития. Биологические, медицинские и биотехнические системы. Системный подход при сопряжении элементов живой и неживой природы. Иерархия сложной системы и декомпозиция. Источники и происхождение биологических сигналов как носителей информации о состоянии организма. Принципы построения систем для регистрации и анализа различных проявлений жизнедеятельности организма. Принципы организации и обобщенная структура. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации различных проявлений жизнедеятельности. Целевая функция биотехнических систем. Биотехнические системы медицинского назначения. Биотехнические системы эргатического типа. Биотехнические системы целенаправленного управления поведением целостного организма. Бионические принципы синтеза биотехнических систем.	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Определения, свойства биотехнических систем, история развития. Биологические, медицинские и биотехнические системы. Системный подход при сопряжении элементов живой и неживой природы. Иерархия сложной системы и декомпозиция. Источники и происхождение биологических сигналов как носителей информации о состоянии организма. Принципы построения систем для регистрации и анализа различных проявлений жизнедеятельности организма. Принципы организации и обобщенная структура. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации различных проявлений жизнедеятельности. Целевая функция биотехнических систем. Биотехнические системы медицинского назначения. Биотехнические системы эргатического типа. Биотехнические системы целенаправленного управления поведением целостного организма. Бионические принципы синтеза биотехнических систем.	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.2	з3. знать принципы согласования биологических и технических звеньев	Бионическая методология изучения живых организмов. Особенности биологических систем управления. Уровни сложности в строении живых систем. Регуляция функций в организме. Понятие гомеостаза. Функциональные системы организма. Структурная организация и законы функционирования. Роль обратных связей. Биотехнические комплексы с использованием животных. Целевая функция биотехнических систем. Биотехнические системы медицинского назначения. Биотехнические системы эргатического типа. Биотехнические системы целенаправленного управления поведением целостного организма. Бионические принципы синтеза биотехнических систем.	Зачет, вопросы 1 - 17

ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з1. знать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия биотехнических систем	Биотехнические комплексы с использованием животных. Способы передачи информации от технической системы к человеку. Характеристики восприятия информации человеком. Анализаторы сигналов внешней и внутренней среды. Характеристики зрительного, слухового и тактильного анализаторов. Эффекторные подсистемы передачи принимаемых человеком решений. Сенсомоторные реакции. Моторные действия и речь как способы передачи команд.	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Способы передачи информации от технической системы к человеку. Характеристики восприятия информации человеком. Анализаторы сигналов внешней и внутренней среды. Характеристики зрительного, слухового и тактильного анализаторов. Эффекторные подсистемы передачи принимаемых человеком решений. Сенсомоторные реакции. Моторные действия и речь как способы передачи команд.	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Измерительно-вычислительные системы медицинского назначения, мониторинговые и скрининг системы, системы лечебно-терапевтического назначения. Биотехнические системы для физкультурно-оздоровительных комплексов, приборы и комплексы для лабораторного анализа.	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.3	у3. уметь применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ	Измерительно-вычислительные системы медицинского назначения, мониторинговые и скрининг системы, системы лечебно-терапевтического назначения. Биотехнические системы для физкультурно-оздоровительных комплексов, приборы и комплексы для лабораторного анализа. Терапевтические аппараты и системы. Физические процессы при воздействиях лечебными факторами. Биостимуляторы. Хирургическая операционная техника. Экстракорпоральная и протезирующая техника. Трансплантируемая техника. Искусственные органы: сердце, легкие, почка и др. Технические, технологические, медицинские проблемы создания искусственных органов. "Искусственное сердце", структура, технические характеристики. "Искусственная почка", структура, технические характеристики. "Электромеханический протез руки", структура, технические характеристики. Кардиостимулятор.	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	з1. знать системные аспекты проведения медико-биологических исследований	Структурная схема БТС эргатического типа, метод поэтапного моделирования. Свойство суперадаптивности БТС. Согласование управленческих характеристик человека-оператора и управляемой им системы (объекта). Информационное согласование биологических и технических объектов БТС. Принципы адекватности и единства информационной среды. Методы повышения надежности работы человека-оператора. Информационная обратная связь. Структурная схема тренажерно-моделирующего комплекса. Роль отдельных подсистем: имитации внешней среды, имитационная модель управляемого объекта (процесса), подсистемы оценки деятельности, результатов деятельности и психофизиологического состояния оператора. Тренажерно-моделирующие комплексы в системах профессионального отбора и обучения. Тестовые методы для исследования состояния человека. Формирование психодиагностических тестов. Структура психодиагностического комплекса. Терапевтические аппараты и системы. Физические	Зачет, вопросы 1 - 17

		<p>процессы при воздействиях лечебными факторами. Биостимуляторы. Хирургическая операционная техника. Экстракорпоральная и протезирующая техника. Трансплантируемая техника. Искусственные органы: сердце, лёгкие, почка и др. Технические, технологические, медицинские проблемы создания искусственных органов. "Искусственное сердце", структура, технические характеристики. "Искусственная почка", структура, технические характеристики. "Электромеханический протез руки", структура, технические характеристики. Кардиостимулятор.</p>	
ОПК.5	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	<p>Принципы управления состоянием внутренней среды живого организма. Контактные и бесконтактные методы воздействия на живой организм. Принцип биологической обратной связи. Функциональная схема. Программно-аппаратная реализация. Клинические применения биологической обратной связи. Биологические обратные связи для обеспечения режима адекватного управления в биотехнических системах. Биотехнические комплексы с использованием животных Структурная схема БТС эргатического типа, метод поэтапного моделирования. Свойство суперадаптивности БТС. Согласование управленческих характеристик человека-оператора и управляемой им системы (объекта). Информационное согласование биологических и технических объектов БТС. Принципы адекватности и единства информационной среды. Методы повышения надежности работы человека-оператора. Информационная обратная связь. Структурная схема трена-жерно-моделирующего комплекса. Роль отдельных подсистем: имитации внешней среды, имитационная модель управляемого объекта (процесса), подсистемы оценки деятельности, результатов деятельности и психофизиологического состояния оператора. Тренажерно-моделирующие комплексы в системах профессионального отбора и обучения. Тестовые методы для исследования состояния человека. Формирование психодиагностических тестов. Структура психодиагностического комплекса.</p>	Зачет, вопросы 1 - 17
ОПК.5	у3. уметь применять методы и компьютерные системы проектирования и исследования продукции медико-биологического назначения	<p>Принципы управления состоянием внутренней среды живого организма. Контактные и бесконтактные методы воздействия на живой организм. Принцип биологической обратной связи. Функциональная схема. Программно-аппаратная реализация. Клинические применения биологической обратной связи. Биологические обратные связи для обеспечения режима адекватного управления в биотехнических системах. Биотехнические комплексы с использованием животных</p>	Зачет, вопросы 1 - 17

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт зачета

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины «Теория биотехнических систем», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-17 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Теория биотехнических систем»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-73 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *74-86 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория биотехнических систем»

1. Понятие биотехнической системы (БТС).
2. Классический и системный подходы исследования реального объекта.
3. Классификация БТС.
4. Моделирование систем.
5. Особенности биологических систем (БС).
6. Основа системного подхода к анализу структуры БС.
7. Уровни управления БС.
8. Принципы организации управления.
9. Функции описания БС.
10. Типы подсистем.
11. Функциональные системы организма.
12. Принципы сопряжения БС и технических элементов (ТЭ).
13. Принципы бионического подхода при построении
14. Структурно-функциональные схемы БТС.
15. Общие вопросы теории моделирования в БТС.
16. Этапы моделирования.
17. Классификация БТС

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины **Специальные главы направления** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з1. иметь представление о биотехнических системах и биологических обратных связях применяемых в их построении	Взаимодействие УЗ волн с биологической средой. Магнитные поля для лечебного воздействия. Современные физиотерапевтические устройства с пространственным и временным совмещением воздействующих факторов.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Акустические поля человека. Взаимодействие УЗ волн с биологической средой. Магнитные поля для лечебного воздействия. Мембранная теория возникновения биопотенциалов. Методы и средства электропунктурной диагностики. Оптическое излучение тела человека. Основные методы высокочастотной электротерапии. Основные функции сердца. Режимы, диапазоны частот и мощностей УЗ-колебаний. Современные УЗ методы диагностики и лечебных воздействий. Электромагнитные поля высокочастотного диапазона. Электромагнитные поля низкочастотного диапазона.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.2	з3. знать принципы согласования биологических и технических звеньев	Магнитные поля для лечебного воздействия. Методы низкочастотной электротерапии. Моделирование магнитных полей биологических объектов. Основные методы высокочастотной электротерапии. Основные функции сердца. Режимы, диапазоны частот и мощностей УЗ-колебаний. Современные УЗ методы диагностики и лечебных воздействий. Современные физиотерапевтические устройства с пространственным и временным совмещением воздействующих факторов. УЗ медицинская аппаратура. УЗ терапевтические излучатели малой площади.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з1. знать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия биотехнических систем	Мембранная теория возникновения биопотенциалов. Методы и средства электропунктурной диагностики. Моделирование магнитных полей биологических объектов. Основные методы высокочастотной электротерапии. Применимость простейших моделей для анализа электрической активности сердца. Современные УЗ методы диагностики и лечебных воздействий. УЗ медицинская аппаратура. УЗ терапевтические излучатели малой площади. Ультразвуковые преобразователи. Электромагнитные поля высокочастотного диапазона.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние	Акустические поля человека. Мембранная теория возникновения биопотенциалов. Методы низкочастотной электротерапии. Моделирование магнитных полей биологических объектов. Оптическое излучение тела человека. Основные функции сердца. Применимость простейших моделей	Зачет, вопросы 1-11.

	и поведение объекта исследования	для анализа электрической активности сердца. Ультразвуковые преобразователи. Электромагнитные поля низкочастотного диапазона. Элементы физики УЗ волн.	
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Применимость простейших моделей для анализа электрической активности сердца. Ультравысокочастотная терапия.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.3	у3. уметь применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ	Действие магнитных полей. Ультравысокочастотная терапия.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	з1. знать системные аспекты проведения медико-биологических исследований	Действие магнитных полей. Излучатель звуковых колебаний для рефлексотерапии. Структура магнитотерапевтических аппаратов и систем Ультравысокочастотная терапия. Элементы физики УЗ волн.	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.5	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Структура магнитотерапевтических аппаратов и систем	Зачет, вопросы 1-11.
ОПК.5	у3. уметь применять методы и компьютерные системы проектирования и исследования продукции медико-биологического назначения	Структура магнитотерапевтических аппаратов и систем Элементы физики УЗ волн.	Зачет, вопросы 1-11.
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	у1. уметь пользоваться общенаучными и научно методами познания для решения научных проблем	Действие магнитных полей. Электромагнитные поля высокочастотного диапазона.	Зачет, вопросы 1-11.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, УК.3.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)".

назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, УК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт зачета

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины «Специальные главы направления», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из вопроса и задачи (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Специальные главы направления»

1. Вопрос.
2. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *50-73 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *74-86 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Специальные главы направления»

1. Естественные физические поля тела человека,
2. Диагностика на основе измерения биопотенциалов,
3. Электрокардиография,
4. Электрофизиотерапия: низкочастотная, высокочастотная, ультравысокочастотная,
5. Магнитотерапия,
6. Элементы физики волн,
7. Взаимодействие УЗ с биологической средой,
8. Диапазон частот и мощностей УЗ колебаний при диагностике, лечении и хирургии,
9. УЗ преобразователи,
10. Физиотерапевтические устройства для урологии и рефлексотерапии,
11. Методы и средства электропунктурной диагностики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталеv
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам
дисциплины**

Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская измерительная техника
Образовательная программа: 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и
биотехнические системы и технологии, профиль: Приборы, системы и изделия медицинского
назначения

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская измерительная техника приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
ОПК.4 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике.	Биосенсоры Введение. Измерительные преобразователи и электроды, их роль при проведении медико-биологических исследований ИП для биологической интроскопии. Ультразвуковые преобразователи. ИП для регистрации проявлений жизнедеятельности организма: механических, электрических, тепловых, оптических (в т. ч. газорапрядных фотографий кожного покрова), магнитных, биохимических и др. ИП расхода биожидкостей и газов Основные метрологические характеристики ИП. Методы и стенды для их оценки Основные характеристики измерительных устройств. Классификация преобразователей. Классификация электродов, требования к электродам Схемы согласования первичных ИП и электродов с техническими средствами регистрации измерения Тензорезисторные, емкостные и пьезоэлектрические ИП механических параметров Терморезисторные, транзисторные датчики для теплофизических ИП Физические явления, используемые в ИП. Внешние и внутренние фотоэффекты, пьезоэффект, эффект Пельтье, эффект Доплера, электролюминесценция, вторичная эмиссия и др. фотоэлектрические ИП Электрические процессы на участке кожно-электродного контакта. ЭДС поляризации. Равновесный потенциал электродов Электроды и электродные системы для регистрации биопотенциалов, измерения импеданса. Электроемкостные методы физиологических исследований	Экзамен, вопросы 1 - 11.
ОПК.4	у2. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Изучить конструкции электродов для рефлексотерапии с пространственным и временным совмещением воздействующих факторов. Проанализировать достоинства и недостатки. Доказать, что при ультразвуковой диагностике необходимо использовать переходной слой между УЗ электродом и кожным покровом. Оценить высоту ртутного столба термометра при изменении температуры на 15 градусов. Показать, что оценка изменения импеданса позволяет оценить объемную скорость кровотока. Проанализировать возможные погрешности измерений и измерительных устройств. Сформулировать основные типы погрешностей при работе ИП, содержащего фотоэлектронный умножитель. Проанализировать электроемкостные методы физиологических исследований. Оценить достоинства и недостатки. Провести анализ электрических схем для измерения импеданса биоткани (двухэлектродного и четырехэлектродного методов). Какой метод используется для оценки состояния кожного покрова и подкожных тканей?	Экзамен, вопросы 1 - 11.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская
измерительная техника», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет содержит 1 вопрос. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская
измерительная техника»

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *50-73 балла*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *74-86 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки

Полученный балл за зачет переводится в общую оценку по дисциплине с коэффициентом 0,4. В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

дисциплины.

4. **Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская измерительная техника»**

1. Классификация измерительных преобразователей(ИП) и электродов (Эл).
2. Требования к ИП и Эл.
3. ИП импеданса.
4. ИП биопотенциалов.
5. Физические явления, используемые в ИП:
 - внешний фотоэффект,
 - внутренний фотоэффект,
 - пьезоэффект,
 - эффект Пельтье,
 - эффект Доплера,
 - электролюминесценция,
 - вторичная эмиссия.
6. Равновесный потенциал электродов.
7. Тензорезистивные, емкостные, пьезоэлектрические ИП.
8. Фотоэлектрические ИП
9. Ультразвуковые преобразователи.
10. ИП расхода биожидкостей и газов.
11. Биосенсоры.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Ультразвук в медицине приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з2. особенности биологических объектов	Акустические поля человека. Взаимодействие УЗ волн с биологической средой. Режимы, диапазоны частот и мощностей УЗ-колебаний. Современные УЗ методы диагностики и лечебных воздействий.	Экзамен, вопросы 1-7
ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Излучатель звуковых колебаний для рефлексотерапии. Элементы физики УЗ волн.	Экзамен, вопросы 1-7
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Современные физиотерапевтические устройства с пространственным и временным совмещением воздействующих факторов. УЗ медицинская аппаратура. УЗ терапевтические излучатели малой площади.	Экзамен, вопросы 1-7
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Ультразвуковые преобразователи.	Экзамен, вопросы 1-7

2. **Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.**

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Ультразвук в медицине», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из одного вопроса. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Ультразвук в медицине»

1. Вопрос

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50 - 73 балла.
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 74 – 86 баллов.
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики

определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87 - 100 баллов.

- Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 максимально возможных).

Полученный балл за зачет переводится в общую БРС дисциплины с коэффициентом 0,4.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Ультразвук в медицине»

1. Особенности биологических объектов.
2. Что такое биотехническая система?
3. Элементы физики УЗ волн.
4. Взаимодействие УЗ с биологической средой.
5. Диапазоны частот и мощностей УЗ колебаний при диагностике заболеваний, лечении и хирургии.
6. УЗ преобразователи.
7. Использование УЗ в рефлексотерапии.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з2. особенности биологических объектов	Аппарат ЛК - 1	Экзамен, вопросы 1-19
ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Аппараты для электропунктурной диагностики. Преимущества электропунктурной диагностики. Задачи исследований в области электропунктурной диагностики. Требования к электропунктурным диагностическим аппаратам. Аппарат ЭЛАП-1, позволяющий осуществлять электропунктурную диагностику по методу Фоля. Многофункциональный электропунктурный диагностический аппарат. Задачи современной электроники в области исследования и разработки современных электропунктурных диагностических аппаратов. Приборы для рефлексотерапии. Требования к аппаратам для рефлексотерапии. Приборы, обеспечивающие воздействие на БАТ одним или двумя факторами. Многофункциональный прибор, обеспечивающий комплексное воздействие на БАТ пятью факторами. Дальнейшие направления в разработке аппаратов для рефлексотерапии. Приборы для внутрисполостного воздействия. Конструктивные особенности. Многофункциональный прибор для внутрисполостного воздействия. Биологически активные точки (БАТ) - преобразователи энергии. БАТ на конечностях, в ушной раковине. Меридианы БАТ. Пути передачи информации от БАТ к управляющему элементу функциональной системы. Электрофизические параметры периферических рефлекторных элементов. Дальнейшие направления в разработке внутрисполостных приборов. Краткий исторический обзор развития НЭПТМ. Роль электромагнитных излучений в физической адаптации человека к условиям внешней среды. Биологический объект - организованный комплекс функционально связанных структур. Взаимоотношение живого организма с внешней средой. Причины повышенного интереса современной медицинской практики к использованию электромагнитных излучений Периферические рефлекторные элементы - системы связи между внешней средой и источником энергии, управляющими и исполнительными элементами. Установочная лекция. О содержании курса "Новые электронные приборы для традиционной медицины " (НЭПТМ)	Экзамен, вопросы 1-19

ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	<p>Аппараты для электропунктурной диагностики. Преимущества электропунктурной диагностики. Задачи исследований в области электропунктурной диагностики. Требования к электропунктурным диагностическим аппаратам. Аппарат ЭЛАП-1, позволяющий осуществлять электропунктурную диагностику по методу Фоля.</p> <p>Многофункциональный электропунктурный диагностический аппарат. Задачи современной электроники в области исследования и разработки современных электропунктурных диагностических аппаратов. Приборы для рефлексотерапии. Требования к аппаратам для рефлексотерапии. Приборы, обеспечивающие воздействие на БАТ одним или двумя факторами.</p> <p>Многофункциональный прибор, обеспечивающий комплексное воздействие на БАТ пятью факторами. Дальнейшие направления в разработке аппаратов для рефлексотерапии. Приборы для внутриполостного воздействия. Конструктивные особенности.</p> <p>Многофункциональный прибор для внутриволостного воздействия. Биологически активные точки (БАТ) - преобразователи энергии. БАТ на конечностях, в ушной раковине. Меридианы БАТ. Пути передачи информации от БАТ к управляющему элементу функциональной системы. Электрофизические параметры периферических рефлекторных элементов. Краткий исторический обзор развития НЭПТМ. Роль электромагнитных излучений в физической адаптации человека к условиям внешней среды. Биологический объект - организованный комплекс функционально связанных структур. Взаимоотношение живого организма с внешней средой. Причины повышенного интереса современной медицинской практики к использованию электромагнитных излучений</p> <p>Периферические рефлекторные элементы - системы связи между внешней средой и источником энергии, управляющими и исполнительными элементами.</p>	Экзамен, вопросы 1-19
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Аппарат ЛК - 1 Прибор для визуализации биологически активных точек. Приборы для получения газоразрядных фотографий кожного покрова (Китлиан эффект).	Экзамен, вопросы 1-19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з2. особенности биологических объектов	Аппарат ЛК - 1	Экзамен, вопросы 1-19
ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Аппараты для электропунктурной диагностики. Преимущества электропунктурной диагностики. Задачи исследований в области электропунктурной диагностики. Требования к электропунктурным диагностическим аппаратам. Аппарат ЭЛАП-1, позволяющий осуществлять электропунктурную диагностику по методу Фоля. Многофункциональный электропунктурный диагностический аппарат. Задачи современной электроники в области исследования и разработки современных электропунктурных диагностических аппаратов. Приборы для рефлексотерапии. Требования к аппаратам для рефлексотерапии. Приборы, обеспечивающие воздействие на БАТ одним или двумя факторами. Многофункциональный прибор, обеспечивающий комплексное воздействие на БАТ пятью факторами. Дальнейшие направления в разработке аппаратов для рефлексотерапии. Приборы для внутрисполостного воздействия. Конструктивные особенности. Многофункциональный прибор для внутрисполостного воздействия. Биологически активные точки (БАТ) - преобразователи энергии. БАТ на конечностях, в ушной раковине. Меридианы БАТ. Пути передачи информации от БАТ к управляющему элементу функциональной системы. Электрофизические параметры периферических рефлекторных элементов. Дальнейшие направления в разработке внутрисполостных приборов. Краткий исторический обзор развития НЭПТМ. Роль электромагнитных излучений в физической адаптации человека к условиям внешней среды. Биологический объект - организованный комплекс функционально связанных структур. Взаимоотношение живого организма с внешней средой. Причины повышенного интереса современной медицинской практики к использованию электромагнитных излучений Периферические рефлекторные элементы - системы связи между внешней средой и источником энергии, управляющими и исполнительными элементами. Установочная лекция. О содержании курса "Новые электронные приборы для традиционной медицины " (НЭПТМ)	Экзамен, вопросы 1-19

ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	<p>Аппараты для электропунктурной диагностики. Преимущества электропунктурной диагностики. Задачи исследований в области электропунктурной диагностики. Требования к электропунктурным диагностическим аппаратам. Аппарат ЭЛАП-1, позволяющий осуществлять электропунктурную диагностику по методу Фоля.</p> <p>Многофункциональный электропунктурный диагностический аппарат. Задачи современной электроники в области исследования и разработки современных электропунктурных диагностических аппаратов. Приборы для рефлексотерапии. Требования к аппаратам для рефлексотерапии. Приборы, обеспечивающие воздействие на БАТ одним или двумя факторами.</p> <p>Многофункциональный прибор, обеспечивающий комплексное воздействие на БАТ пятью факторами. Дальнейшие направления в разработке аппаратов для рефлексотерапии. Приборы для внутриполостного воздействия. Конструктивные особенности.</p> <p>Многофункциональный прибор для внутрисполостного воздействия. Биологически активные точки (БАТ) - преобразователи энергии. БАТ на конечностях, в ушной раковине. Меридианы БАТ. Пути передачи информации от БАТ к управляющему элементу функциональной системы. Электрофизические параметры периферических рефлекторных элементов. Краткий исторический обзор развития НЭПТМ. Роль электромагнитных излучений в физической адаптации человека к условиям внешней среды. Биологический объект - организованный комплекс функционально связанных структур. Взаимоотношение живого организма с внешней средой. Причины повышенного интереса современной медицинской практики к использованию электромагнитных излучений</p> <p>Периферические рефлекторные элементы - системы связи между внешней средой и источником энергии, управляющими и исполнительными элементами.</p>	Экзамен, вопросы 1-19
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Аппарат ЛК - 1 Прибор для визуализации биологически активных точек. Приборы для получения газоразрядных фотографий кожного покрова (Китлиан эффект).	Экзамен, вопросы 1-19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-19 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-73 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 74-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины»

1. Существующие методы диагностики заболеваний
2. Существующие методы лечения.
3. Что такое биотехническая система (БС)?
4. Что такое биологический объект? Особенности
5. Что включается в функциональную систему? (ФС)
6. Схематическое изображение основных механизмов адаптации БС.
7. Соматическая нервная система.
8. Вегетативная нервная система.
9. Метаболический котел.
10. Химическая адаптация.
11. Физическая адаптация.
12. Причины повышенного интереса медицинской практики к использованию физических полей.
13. Периферические рефлекторные элементы (БАТ).
14. Электрофизические параметры БАТ.
15. Пути передачи информации от БАТ к управляющему элементу.
16. Многофункциональный электропунктурный диагностический аппарат.
17. Многофункциональный прибор для рефлексотерапии.
18. Многофункциональный прибор для внутрисполостного воздействия.
19. Устройство для визуализации БАТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-19 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-73 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 74-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Электронные приборы для традиционной медицины»

1. Существующие методы диагностики заболеваний
2. Существующие методы лечения.
3. Что такое биотехническая система (БС)?
4. Что такое биологический объект? Особенности
5. Что включается в функциональную систему? (ФС)
6. Схематическое изображение основных механизмов адаптации БС.
7. Соматическая нервная система.
8. Вегетативная нервная система.
9. Метаболический котел.
10. Химическая адаптация.
11. Физическая адаптация.
12. Причины повышенного интереса медицинской практики к использованию физических полей.
13. Периферические рефлекторные элементы (БАТ).
14. Электрофизические параметры БАТ.
15. Пути передачи информации от БАТ к управляющему элементу.
16. Многофункциональный электропунктурный диагностический аппарат.
17. Многофункциональный прибор для рефлексотерапии.
18. Многофункциональный прибор для внутрисполостного воздействия.
19. Устройство для визуализации БАТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н. Хрусталеv В. А.
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Виртуальные медицинские лаборатории

Образовательная программа: 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биохимические системы и технологии, профиль: Приборы, системы и изделия медицинского назначения

Факультет радиотехники и электроники

Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации электрофизиологических сигналов жизнедеятельности	ОПК.4	з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике.	Зачет
Генерация сигналов в комплексных проектах.		з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике.	Зачет
Планирование и подготовка комплексных проектов. Иерархия виртуальных приборов. Производительность и управление памятью. Сокращение времени выполнения ВП.		з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике. у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Отладка программы виртуального медицинского прибора		з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике. у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Виртуальные приборы для генерации сигналов: синусоидальной, прямоугольной, пилообразной, треугольной, произвольной формы. Виртуальные приборы для генерации шумовых сигналов с различными законами распределения		з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике. у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Виртуальные приборы управления сбором данных, режимы запуска и синхронизации, Совместная работа нескольких модулей. Классические драйверы. Экспресс ВП. Подключение датчиков и согласующих устройств для медико-биологических применений.		з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике. у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Работа с Экспресс-ВП "Статистика"		у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Модули ввода-вывода аналоговых, цифровых и таймерных сигналов. Функциональные схемы, основные параметры. Программное управление модулями		у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Многофункциональные модули ввода-вывода.		у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Технологии взаимодействия с другими языковыми средствами		у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Датчики и согласующие устройства, основные характеристики		у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет
Коммуникационные возможности LabVIEW		у1. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Зачет

2. Характеристика уровней освоения компетенций.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Новосибирский государственный
технический университет»

Кафедра ССОД

Форма билета на зачет

Дисциплина «Виртуальные медицинские лаборатории»

БИЛЕТ №

1 Вопрос (1-13)

2 Вопрос (13-26)

Составитель _____ В.Л. Полубинский
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ к.т.н., доцент Е.В. Прохоренко

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если студент дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50 - 73 балла*.
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если студент формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *74 – 86 баллов*.
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *87 - 100 баллов*.

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 максимально возможных). Полученный балл за зачет переводится в общую БРС дисциплины с коэффициентом 0,4.

Перечень вопросов на зачет:

1. Программные пакеты для создания виртуальных приборов.
2. Модульность и иерархия виртуальных приборов.
3. Организация виртуальных приборов в многофункциональном комплексе.
4. Субприборы (subVI) и структуризация программ LabVIEW.
5. Временная последовательность работы программ в среде LabVIEW.
6. Режимы буферизации в среде LabVIEW.
7. Программное управление функциями аналого-цифровой части плат сбора аналоговых сигналов.
8. Программирование таймерных операций в LabVIEW.
9. Возможности анализа (обработки) в среде LabVIEW: спектральный анализ.
10. Возможности анализа (обработки) в среде LabVIEW: фильтрация сигналов.
11. Возможности анализа (обработки) в среде LabVIEW: математическая статистика.
12. Программирование функций ввода/вывода в среде LabVIEW.
13. Документирование ВП.
14. Библиотеки ВП, преимущества их использования.
15. Преобразование типа данных в LabVIEW.
16. Форматы хранения данных в LabVIEW.
17. DataSocket и его функции.
18. Использование DataSocket на фронтальной панели.
19. Использование DataSocket на блок-диаграмме.
20. Запись и считывание данных в DataSocket.
21. Двухсторонняя связь.
22. WEB-сервер в LabVIEW и его функции.
23. Дистанционная связь в LabVIEW.
24. Использование ActiveX в LabVIEW.
25. ActiveX контейнеры.
26. Создание DLL в LabVIEW.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталева
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины**

Дисциплина по выбору аспиранта: Системы для психофизиологических исследований
Образовательная программа: 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и
биотехнические системы и технологии, профиль: Приборы, системы и изделия медицинского
назначения

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Системы для психофизиологических исследований приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований	у1. уметь проводить обоснованный выбор направлений научных исследований, формировать этапы научно-исследовательской работы	Методы психофизиологических исследований. Регистрация импульсной активности нервных клеток; электроэнцефалография (ЭЭГ); магнитоэнцефалография (МЭГ); позитронно-эмиссионная томография мозга (ПЭТ); окулография; электромиография; электрическая активность кожи (ЭАК). Сохранение и обработка полученных результатов.	Экзамен, вопросы 1-9
ОПК.1	у2. уметь анализировать поставленные исследовательские задачи в области биотехнических систем и технологий на основе сбора, отбора и изучения литературных, патентных и других источников информации	Методы психофизиологических исследований. Регистрация импульсной активности нервных клеток; электроэнцефалография (ЭЭГ); магнитоэнцефалография (МЭГ); позитронно-эмиссионная томография мозга (ПЭТ); окулография; электромиография; электрическая активность кожи (ЭАК). Сохранение и обработка полученных результатов.	Экзамен, вопросы 1-9
ОПК.1	у3. уметь проводить сбор и анализ медико-биологической и научно-технической информации, а также обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических систем и технологий, анализировать патентную литературу	Методы психофизиологических исследований. Регистрация импульсной активности нервных клеток; электроэнцефалография (ЭЭГ); магнитоэнцефалография (МЭГ); позитронно-эмиссионная томография мозга (ПЭТ); окулография; электромиография; электрическая активность кожи (ЭАК). Сохранение и обработка полученных результатов.	Экзамен, вопросы 1-9

2. **Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.**

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Системы для
психофизиологических исследований», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из одного вопроса из списка (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Системы для
психофизиологических исследований»

1. Вопрос 1

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопрос дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-73 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопрос формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *74-86 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Системы для психофизиологических исследований»

1. Регистрация импульсной активности нервных клеток
2. Электроэнцефалография (ЭЭГ)
3. Магнитоэнцефалография (МЭГ)
4. Позитронно-эмиссионная томография мозга (ПЭТ)
5. Окулография
6. Электромиография
7. Электрическая активность кожи (ЭАК).
8. Сохранение и обработка результатов психофизиологических исследований
9. Математические методы обработки результатов психофизиологических исследований.

Полный перечень вопросов для экзамена по дисциплине: Телемедицинские
мобильные системы

1. Понятие телемедицины и телемедицинского комплекса. Основные нормативные документы, в которых они определяются.
2. Виды телемедицинских консультаций. Основные нормативные документы, в которых они определяются.
3. Виды телемедицинских консультаций. Основные нормативные документы, в которых они определяются.
4. Телемедицинская система. Основные части.
5. Абонентский комплект. Состав. Характеристики.
6. Сервер многоточечной видеоконференцсвязи. Виды.
7. Сервер многоточечной видеоконференцсвязи. Основные характеристики.
8. Планировщик конференций. Состав. Характеристики.
9. Контроллер зоны (Gatekeeper). Состав. Характеристики.
10. Телемедицинский комплекс. Назначение. Краткое описание.
11. АРМ врачей-консультантов. Описание. Состав.
12. АРМ оператора телемедицинского комплекса. Назначение. Состав.
13. АРМ подготовки презентаций. Назначение. Состав.
14. Система видеоконференцсвязи высокой четкости. Описание. Характеристики.
15. Системы видеоконференцсвязи коллективного пользования. Описание. Характеристики.
16. Средства получения, обработки, хранения телемедицинских запросов и подготовки заключений. Описание. Характеристики.
17. Системы защиты медицинской информации и персональных данных в телемедицине Описание.
18. Системы защиты медицинской информации и персональных данных в телемедицине Состав.
19. Понятие телемедицинского сегмента. Состав.
20. Базовый состав данных для проведения телемедицинских консультаций.
21. Нормативная база проведения телемедицинских консультаций. Технологические регламенты.
22. Мобильный телемедицинский диагностический комплекс. Назначение. Состав. Примеры.
23. Системы видеомониторинга операций. Состав. Примеры.
24. Центральный архив медицинских изображений. Определение. Назначение. Примеры.
25. Система хранения данных телемедицинских консультаций. Определение. Назначение. Примеры.
26. Передвижные телемедицинские комплексы. Назначение. Состав. Примеры.

27. Стандарт DICOM. Основные понятия.
 28. Стандарт HL7. Основные понятия.
 29. Роль стандартов DICOM и HL7 в телемедицине.
 30. Носимые телемедицинские комплексы. Назначение. Состав.
 31. Понятие Электронной цифровой подписи и ее роль в медицинском документообороте.
 32. Организация каналов передачи телемедицинских данных.
 33. Особенности электронных медицинских документов для телемедицинских консультаций.
 34. Основные роли пользователей телемедицинских консультаций.
 35. Основные этапы проведения телемедицинской консультации «врач-врач».
 36. Основные этапы проведения телемедицинской консультации «врач-пациент».
 37. Понятие Единой государственной информационной системы в здравоохранении Российской Федерации.
 38. Роль телемедицины в Единой государственной информационной системе в здравоохранении Российской Федерации.
 39. Способы построения территориальных сегментов телемедицинских систем.
 40. Технологическая схема проведения плановых (неотложных) телемедицинских консультаций.
 41. Технологическая схема проведения экстренных телемедицинских консультаций.
 42. Зарубежный опыт разработки технологий телемедицинских консультаций.
 43. Российский опыт разработки технологий телемедицинских консультаций.
 44. Современные проблемы телемедицины. Регламентная часть.
- Современные проблемы телемедицины. Техническая часть.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
декан, к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Телемедицинские мобильные системы

(наименование дисциплины)

05.11.17 Приборы, системы и изделия медицинского назначения

(наименование профиля подготовки)

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

(код и наименование направления подготовки)

Аспирант

Квалификация (степень) выпускника

Новосибирск 2016

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине (практике) Телемедицинские мобильные системы

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Телемедицина. Основные понятия.	ОПК 1.y1	Иметь представление о нормативно-правовом обеспечении проведения телемедицинских консультаций	Экзамен Вопросы 1-3
	ОПК 1.y3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен Вопросы 4-6
Функциональные возможности мобильных телемедицинских комплексов	ОПК 1.y1	Уметь проводить обоснованный выбор методов построения телемедицинских систем, планировать исследование и разработку программно-аппаратных комплексов	Экзамен, Вопросы 7-9
	ОПК 1.y3	Уметь проводить сбор и анализ информации по способам организации технологических процессов в телемедицинских мобильных системах	Экзамен, Вопросы 10-12
	ОПК 1.y3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопросы 13-15
Методы проведения телемедицинских консультаций "врач-врач", "врач-пациент".	ОПК 1.y2	Знать основные принципы построения аппаратно-программных биотехнических телемедицинских комплексов	Экзамен, Вопрос 16
	ОПК 1.y3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопросы 17-19
Концепция телемедицинской подсистемы Единой государственной системы в сфере здравоохранения	ОПК 1.y1	Иметь представление о нормативно-правовом обеспечении проведения телемедицинских консультаций	Экзамен, Вопросы 20-22
	ОПК 1.y2	Знать основные принципы построения аппаратно-программных биотехнических телемедицинских комплексов	Экзамен, Вопросы 23-25
	ОПК 1.y1	Иметь представление о нормативно-правовом обеспечении проведения телемедицинских консультаций	Экзамен, Вопросы 26-28
	ОПК 1.y3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопросы 29-31
Типовые требования к оснащению оборудованием телемедицинского комплекса консультативного центра	ОПК 1.y2	Знать основные принципы построения аппаратно-программных биотехнических телемедицинских комплексов	Экзамен, Вопросы 32-33
	ОПК 1.y3	Уметь проводить сбор и анализ информации по способам организации технологических	Экзамен,

		процессов в телемедицинских мобильных системах	Вопросы 34-36
	ОПК 1.у3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопрос 37
Программное обеспечение для проведения телемедицинских консультаций	ОПК 1.у1	Иметь представление о нормативно-правовом обеспечении проведения телемедицинских консультаций	Экзамен, Вопрос 38
	ОПК 1.у2	Знать основные принципы построения аппаратно-программных биотехнических телемедицинских комплексов	Экзамен, Вопрос 39
	ОПК 1.у3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопрос 40
Стандарты передачи медицинской диагностической информации	ОПК 1.у1	Иметь представление о нормативно-правовом обеспечении проведения телемедицинских консультаций	Экзамен, Вопросы 41-43
	ОПК 1.у3	Уметь проводить сбор и анализ информации по способам организации технологических процессов в телемедицинских мобильных системах	Экзамен, Вопросы 41-43
	ОПК 1.у3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопросы 41-43
Международный опыт проведения телемедицинских мобильных консультаций	ОПК 1.у1	Иметь представление о нормативно-правовом обеспечении проведения телемедицинских консультаций	Экзамен, Вопрос 44
	ОПК 1.у3	Уметь проводить сбор и анализ информации по способам организации технологических процессов в телемедицинских мобильных системах	Экзамен, Вопрос 45
	ОПК 1.у3	Знать основные технические требования, которые предъявляются к телемедицинским системам	Экзамен, Вопросы 41-43
	ОПК 1.у2	Уметь формулировать цели и обосновывать методы построения мобильных телемедицинских систем	Экзамен, Вопросы 41-43

Форма экзаменационного билета

Дисциплина Телемедицинские мобильные системы
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.....

Составитель

_____ Е.А.Квашнина
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ Е.В.Прохоренко
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Критерии оценки

- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает определение основных понятий, называет базовые нормативные документы, выделяет элементы для анализа, оценка составляет ... баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент формулирует основные направления, содержательно описывает предмет, дает характеристику технологических процессов, проводит анализ причин, условий, оценка составляет 35 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 50 баллов

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине составляет 1.

Полный перечень вопросов

1. Понятие телемедицины и телемедицинского комплекса. Основные нормативные документы, в которых они определяются.
2. Виды телемедицинских консультаций. Основные нормативные документы, в которых они определяются.

3. Виды телемедицинских консультаций. Основные нормативные документы, в которых они определяются.
4. Телемедицинская система. Основные части.
5. Абонентский комплект. Состав. Характеристики.
6. Сервер многоточечной видеоконференцсвязи. Виды.
7. Сервер многоточечной видеоконференцсвязи. Основные характеристики.
8. Планировщик конференций. Состав. Характеристики.
9. Контроллер зоны (Gatekeeper). Состав. Характеристики.
10. Телемедицинский комплекс. Назначение. Краткое описание.
11. АРМ врачей-консультантов. Описание. Состав.
12. АРМ оператора телемедицинского комплекса. Назначение. Состав.
13. АРМ подготовки презентаций. Назначение. Состав.
14. Система видеоконференцсвязи высокой четкости. Описание. Характеристики.
15. Системы видеоконференцсвязи коллективного пользования. Описание. Характеристики.
16. Средства получения, обработки, хранения телемедицинских запросов и подготовки заключений. Описание. Характеристики.
17. Системы защиты медицинской информации и персональных данных в телемедицине Описание.
18. Системы защиты медицинской информации и персональных данных в телемедицине Состав.
19. Понятие телемедицинского сегмента. Состав.
20. Базовый состав данных для проведения телемедицинских консультаций.
21. Нормативная база проведения телемедицинских консультаций. Технологические регламенты.
22. Мобильный телемедицинский диагностический комплекс. Назначение. Состав. Примеры.
23. Системы видеомониторинга операций. Состав. Примеры.
24. Центральный архив медицинских изображений. Определение. Назначение. Примеры.
25. Система хранения данных телемедицинских консультаций. Определение. Назначение. Примеры.
26. Передвижные телемедицинские комплексы. Назначение. Состав. Примеры.
27. Стандарт DICOM. Основные понятия.
28. Стандарт HL7. Основные понятия.
29. Роль стандартов DICOM и HL7 в телемедицине.
30. Носимые телемедицинские комплексы. Назначение. Состав.
31. Понятие Электронной цифровой подписи и ее роль в медицинском документообороте.
32. Организация каналов передачи телемедицинских данных.
33. Особенности электронных медицинских документов для телемедицинских консультаций.

34. Основные роли пользователей телемедицинских консультаций.
35. Основные этапы проведения телемедицинской консультации «врач-врач».
36. Основные этапы проведения телемедицинской консультации «врач-пациент».
37. Понятие Единой государственной информационной системы в здравоохранении Российской Федерации.
38. Роль телемедицины в Единой государственной информационной системе в здравоохранении Российской Федерации.
39. Способы построения территориальных сегментов телемедицинских систем.
40. Технологическая схема проведения плановых (неотложных) телемедицинских консультаций.
41. Технологическая схема проведения экстренных телемедицинских консультаций.
42. Зарубежный опыт разработки технологий телемедицинских консультаций.
43. Российский опыт разработки технологий телемедицинских консультаций.
44. Современные проблемы телемедицины. Регламентная часть.
45. Современные проблемы телемедицины. Техническая часть.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Телемедицинские мобильные системы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований	у1. уметь проводить обоснованный выбор направлений научных исследований, формировать этапы научно-исследовательской работы	Исполнение для кабинетов руководителей медицинских учреждений, руководителей отделений и врачей-консультантов. Исполнение для операционных залов. Исполнение для цифровых диагностических кабинетов. Мобильное исполнение телемедицинских систем для машин скорой помощи, выездных диагностических кабинетов или мобильных госпиталей. Основные характеристики МИС, возможности интеграции МИС с медицинской техникой. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов. Средства автоматизации ввода текстовой и цифровой информации. Средства защиты (шифрования), проверки целостности и разграничения прав доступа к информации Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.	Экзамен, вопросы 1-19
ОПК.1	у2. уметь анализировать поставленные исследовательские задачи в области биотехнических систем и технологий на основе сбора, отбора и изучения литературных, патентных и других источников информации	Исполнение для кабинетов руководителей медицинских учреждений, руководителей отделений и врачей-консультантов. Исполнение для операционных залов. Исполнение для цифровых диагностических кабинетов. Мобильное исполнение телемедицинских систем для машин скорой помощи, выездных диагностических кабинетов или мобильных госпиталей. Основные характеристики МИС, возможности интеграции МИС с медицинской техникой. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов. Средства автоматизации ввода текстовой и цифровой информации. Средства защиты (шифрования), проверки целостности и разграничения прав доступа к информации Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.	Экзамен, вопросы 1-19
ОПК.1	у3. уметь проводить сбор и анализ медико-биологической и научно-технической информации, а также обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических	Исполнение для кабинетов руководителей медицинских учреждений, руководителей отделений и врачей-консультантов. Исполнение для операционных залов. Исполнение для цифровых диагностических кабинетов. Мобильное исполнение телемедицинских систем для машин скорой помощи, выездных диагностических кабинетов или мобильных госпиталей. Основные характеристики МИС, возможности интеграции МИС с медицинской техникой. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов. Средства автоматизации ввода текстовой и цифровой информации. Средства защиты	Экзамен, вопросы 1-19

	систем и технологий, анализировать патентную литературу	(шифрования), проверки целостности и разграничения прав доступа к информации Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.	
--	---	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Телемедицинские
мобильные системы», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-19 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Телемедицинские
мобильные системы»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-73 балла*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *74-86 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Телемедицинские мобильные системы»

1. Телемедицинские системы для проведения удаленных медицинских консультаций и дистанционного обучения по различным видам диагностики и лечения, как в реальном времени, так и в отложенном режиме, с использованием любых каналов связи.
2. Преобразование информации в цифровую форму, передача и прием различной медицинской информации одновременно по нескольким каналам. Основные характеристики каналов.
3. Основные этапы проектирования МИС.
4. Основные функции МИС.
5. Основные информационные потоки в ЛПУ.
6. Структурная модель медицинской информационной системы.
7. Основные компоненты модели медицинской информационной системы.
8. Стандарты кодирования медицинской информации. Основные идеи.
9. Стандартизация в области информатизации здравоохранения.
10. Концептуальная модель универсального языка моделирования UML.
11. Краткая нотация UML.
12. Методы проектирования МИС.
13. ГОСТ 34.602- 89. Краткая характеристика.
14. Виды диаграмм в UML.
15. Моделирование процесса "Запись на прием" в многопользовательском режиме.
16. Моделирование процесса "Запись на прием к врачу-специалисту".
17. Моделирование процесса "Прием врача-травматолога".
18. Моделирование процесса "Проведение функционального исследования".
19. Моделирование процесса "Проведение первичного обследования врачом-специалистом".

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Виртуальные медицинские лаборатории приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике.	Виртуальные приборы для генерации сигналов: синусоидальной, прямоугольной, пилообразной, треугольной, произвольной формы. Виртуальные приборы для генерации шумовых сигналов с различными законами распределения Виртуальные приборы управления сбором данных, режимы запуска и синхронизации, Совместная работа нескольких модулей. Классические драйверы. Экспресс ВП. Подключение датчиков и согласующих устройств для медико-биологических применений. Генерация сигнала в комплексных проектах. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации электрофизиологических сигналах жизнедеятельности Отладка программы виртуального медицинского прибора Планирование и подготовка комплексных проектов. Иерархия виртуальных приборов. Производительность и управление памятью. Сокращение времени выполнения ВП.	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.4	у2. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Виртуальные приборы для генерации сигналов: синусоидальной, прямоугольной, пилообразной, треугольной, произвольной формы. Виртуальные приборы для генерации шумовых сигналов с различными законами распределения Виртуальные приборы управления сбором данных, режимы запуска и синхронизации, Совместная работа нескольких модулей. Классические драйверы. Экспресс ВП. Подключение датчиков и согласующих устройств для медико-биологических применений. Датчики и согласующие устройства, основные характеристики Коммуникационные возможности LabVIEW Многофункциональные модули ввода-вывода. Модули ввода-вывода аналоговых, цифровых и таймерных сигналов. Функциональные схемы, основные параметры. Программное управление модулями Отладка программы виртуального медицинского прибора Планирование и подготовка комплексных проектов. Иерархия виртуальных приборов. Производительность и управление памятью. Сокращение времени выполнения ВП. Работа с Экспресс-ВП "Статистика" Технологии взаимодействия с другими языковыми средствами	Экзамен, вопросы 1-26

2. **Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.**

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт экзамена

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Виртуальные медицинские лаборатории», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-13, второй вопрос из диапазона вопросов 14-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Виртуальные медицинские лаборатории»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-73 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *74-86 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Виртуальные медицинские лаборатории»

1. Программные пакеты для создания виртуальных приборов.
2. Модульность и иерархия виртуальных приборов.
3. Организация виртуальных приборов в многофункциональном комплексе.
4. Субприборы (subVI) и структуризация программ LabVIEW.
5. Временная последовательность работы программ в среде LabVIEW.
6. Режимы буферизации в среде LabVIEW.
7. Программное управление функциями аналого-цифровой части плат сбора аналоговых сигналов.
8. Программирование таймерных операций в LabVIEW.
9. Возможности анализа (обработки) в среде LabVIEW: спектральный анализ.
10. Возможности анализа (обработки) в среде LabVIEW: фильтрация сигналов.
11. Возможности анализа (обработки) в среде LabVIEW: математическая статистика.
12. Программирование функций ввода/вывода в среде LabVIEW.
13. Документирование ВП.
14. Библиотеки ВП, преимущества их использования.
15. Преобразование типа данных в LabVIEW.
16. Форматы хранения данных в LabVIEW.
17. DataSocket и его функции.
18. Использование DataSocket на фронтальной панели.
19. Использование DataSocket на блок-диаграмме.
20. Запись и считывание данных в DataSocket.
21. Двухсторонняя связь.
22. WEB-сервер в LabVIEW и его функции.
23. Дистанционная связь в LabVIEW.
24. Использование ActiveX в LabVIEW.
25. ActiveX контейнеры.
26. Создание DLL в LabVIEW.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталев
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)

в составе дисциплин:

Специальные главы направления

Теория биотехнических систем

Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская измерительная техника; Виртуальные медицинские лаборатории; Системы для психофизиологических исследований; Телемедицинские мобильные системы; Ультразвук в медицине; Электронные приборы для традиционной медицины

Образовательная программа: 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, профиль: Приборы, системы и изделия медицинского назначения

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю** Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)

в составе дисциплин:

Специальные главы направления

Теория биотехнических систем

Дисциплина по выбору аспиранта: Биомедицинская измерительная техника; Виртуальные медицинские лаборатории; Системы для психофизиологических исследований; Телемедицинские мобильные системы; Ультразвук в медицине; Электронные приборы для традиционной медицины приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
ОПК.1 способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований	у1. уметь проводить обоснованный выбор направлений научных исследований, формировать этапы научно-исследовательской работы	Дисциплина:"Системы для психофизиологических исследований
ОПК.1	у1. уметь проводить обоснованный выбор направлений научных исследований, формировать этапы научно-исследовательской работы	Дисциплина:"Телемедицинские мобильные системы
ОПК.1	у2. уметь анализировать поставленные исследовательские задачи в области биотехнических систем и технологий на основе сбора, отбора и изучения литературных, патентных и других источников информации	Дисциплина:"Телемедицинские мобильные системы
ОПК.1	у2. уметь анализировать поставленные исследовательские задачи в области биотехнических систем и технологий на основе сбора, отбора и изучения литературных, патентных и других источников информации	Дисциплина:"Системы для психофизиологических исследований
ОПК.1	у3. уметь проводить сбор и анализ медико-биологической и научно-технической информации, а также обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических систем и технологий, анализировать патентную литературу	Дисциплина:"Системы для психофизиологических исследований

ОПК.1	у3. уметь проводить сбор и анализ медико-биологической и научно-технической информации, а также обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических систем и технологий, анализировать патентную литературу	Дисциплина:"Телемедицинские мобильные системы
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з1. иметь представление о биотехнических системах и биологических обратных связях применяемых в их построении	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.2	з1. иметь представление о биотехнических системах и биологических обратных связях применяемых в их построении	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Дисциплина:"Ультразвук в медицине
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Дисциплина:"Электронные приборы для традиционной медицины
ОПК.2	з3. знать принципы согласования биологических и технических звеньев	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.2	з3. знать принципы согласования биологических и технических звеньев	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з1. знать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия биотехнических систем	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.3	з1. знать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия биотехнических систем	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Дисциплина:"Электронные приборы для традиционной медицины

ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Дисциплина:"Ультразвук в медицине
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Дисциплина:"Ультразвук в медицине
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Дисциплина:"Электронные приборы для традиционной медицины
ОПК.3	у3. уметь применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.3	у3. уметь применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.4 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике.	Дисциплина:"Виртуальные медицинские лаборатории
ОПК.4	з1. основные измерительные преобразователи и электроды, используемые в медицинской практике.	Дисциплина:"Биомедицинская измерительная техника
ОПК.4	у2. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Дисциплина:"Виртуальные медицинские лаборатории
ОПК.4	у2. снимать характеристики медицинских измерительных систем.	Дисциплина:"Биомедицинская измерительная техника
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	з1. знать системные аспекты проведения медико-биологических исследований	Дисциплина:"Специальные главы направления

ОПК.5	з1. знать системные аспекты проведения медико-биологических исследований	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.5	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.5	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
ОПК.5	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Дисциплина:"Ультразвук в медицине
ОПК.5	у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов	Дисциплина:"Электронные приборы для традиционной медицины
ОПК.5	у3. уметь применять методы и компьютерные системы проектирования и исследования продукции медико-биологического назначения	Дисциплина:"Специальные главы направления
ОПК.5	у3. уметь применять методы и компьютерные системы проектирования и исследования продукции медико-биологического назначения	Дисциплина:"Теория биотехнических систем
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем	Дисциплина:"Специальные главы направления

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, УК.3.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, УК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины Теория биотехнических систем приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
ОПК.2 способность предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований	з1. иметь представление о биотехнических системах и биологических обратных связях применяемых в их построении	Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Определения, свойства биотехнических систем, история развития. Биологические, медицинские и биотехнические системы. Системный подход при сопряжении элементов живой и неживой природы. Иерархия сложной системы и декомпозиция. Источники и происхождение биологических сигналов как носителей информации о состоянии организма. Принципы построения систем для регистрации и анализа различных проявлений жизнедеятельности организма. Принципы организации и обобщенная структура. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации различных проявлений жизнедеятельности. Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи.	Зачет
ОПК.2	з2. особенности биологических объектов	Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Определения, свойства биотехнических систем, история развития. Биологические, медицинские и биотехнические системы. Системный подход при сопряжении элементов живой и неживой природы. Иерархия сложной системы и декомпозиция. Источники и происхождение биологических сигналов как носителей информации о состоянии организма. Принципы построения систем для регистрации и анализа различных проявлений жизнедеятельности организма. Принципы организации и обобщенная структура. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации различных проявлений жизнедеятельности. Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи.	Зачет.
ОПК.2	з3. знать принципы согласования биологических и технических звеньев	Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Измерительно-вычислительные системы медицинского назначения, мониторинговые и скрининг системы, системы лечебно-терапевтического назначения. Биотехнические системы для физкультурно-оздоровительных комплексов, приборы и комплексы для лабораторного анализа. Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи. Структурная схема БТС эргатического типа, метод поэтапного моделирования. Свойство суперадаптивности БТС. Согласование управленческих характеристик человека-оператора и управляемой им системы (объекта). Информационное согласование биологических и технических объектов БТС. Принципы адекватности и единства информационной среды. Методы повышения надежности работы человека-оператора. Информационная обратная связь. Структурная схема тренажерно-моделирующего комплекса. Роль отдельных подсистем: имитации внешней среды, имитационная модель управляемого объекта (процесса), подсистемы оценки деятельности, результатов деятельности и психофизиологического состояния оператора. Тренажерно-моделирующие комплексы в системах профессионального отбора и обучения. Тестовые методы для исследования состояния человека. Формирование психодиагностических тестов. Структура психодиагностического комплекса.	Зачет.

ОПК.3 владение методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	з1. знать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия биотехнических систем	Бионическая методология изучения живых организмов. Особенности биологических систем управления. Уровни сложности в строении живых систем. Регуляция функций в организме. Понятие гомеостаза. Функциональные системы организма. Структурная организация и законы функционирования. Роль обратных связей. Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи.	Зачет.
ОПК.3	з2. знать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства, состояние и поведение объекта исследования	Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи. Целевая функция биотехнических систем. Биотехнические системы медицинского назначения. Биотехнические системы эргатического типа. Биотехнические системы целенаправленного управления поведением целостного организма. Бионические принципы синтеза биотехнических систем.	Зачет.
ОПК.3	у2. иметь опыт (владеть) построения биотехнических систем, с учетом параметров организма человека	Бионическая методология изучения живых организмов. Особенности биологических систем управления. Уровни сложности в строении живых систем. Регуляция функций в организме. Понятие гомеостаза. Функциональные системы организма. Структурная организация и законы функционирования. Роль обратных связей. Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Измерительно-вычислительные системы медицинского назначения, мо-ниторные и скрининг системы, системы лечебно-терапевтического назначения. Биотехнические системы для физкультурно-оздоровительных комплексов, приборы и комплексы для лабораторного анализа. Принципы управления состоянием внутренней среды живого организма. Контактные и бесконтактные методы воздействия на живой организм. Принцип биологической обратной связи. Функциональная схема. Программно-аппаратная реализация. Клинические применения биологической обратной связи. Биологические обратные связи для обеспечения режима адекватного управления в биотехнических системах. Биотехнические комплексы с использованием животных Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи. Способы передачи информации от технической системы к человеку. Характеристики восприятия информации человеком. Анализаторы сигналов внешней и внутренней среды. Характеристики зрительного, слухового и тактильного анализаторов. Эффекторные подсистемы передачи принимаемых человеком решений. Сенсомоторные реакции. Моторные действия и речь как способы передачи команд. Структурная схема БТС эргатического типа, метод поэтапного моделирования. Свойство суперадаптивности БТС. Согласование управленческих характеристик человека-оператора и управляемой им системы (объекта). Информационное согласование биологических и технических объектов БТС. Принципы адекватности и единства информационной среды. Методы повышения надежности работы человека-оператора. Информационная обратная связь. Структурная схема тренажерно-моделирующего комплекса. Роль отдельных подсистем: имитации внешней среды, имитационная модель управляемого объекта (процесса), подсистемы оценки деятельности, результатов деятельности и психофизиологического состояния оператора. Тренажерно-моделирующие комплексы в системах профессионального отбора и обучения. Тестовые методы для исследования состояния человека. Формирование психодиагностических тестов. Структура психодиагностического комплекса. Терапевтические аппараты и системы. Физические процессы при воздействиях лечебными факторами. Биостимуляторы. Хирургическая операционная техника.	Зачет.

		<p>Экстракорпоральная и протезирующая техника. Трансплантируемая техника. Искусственные органы: сердце, лёгкие, почка и др. Технические, технологические, медицинские проблемы создания искусственных органов. "Искусственное сердце", структура, технические характеристики. "Искусственная почка", структура, технические характеристики. "Электромеханический протез руки", структура, технические характеристики. Кардиостимулятор. Целевая функция биотехнических систем. Биотехнические системы медицинского назначения. Биотехнические системы эргатического типа. Биотехнические системы целенаправленного управления поведением целостного организма. Бионические принципы синтеза биотехнических систем.</p>	
ОПК.3	<p>у3. уметь применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ</p>	<p>Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Определения, свойства биотехнических систем, история развития. Биологические, медицинские и биотехнические системы. Системный подход при сопряжении элементов живой и неживой природы. Иерархия сложной системы и декомпозиция. Источники и происхождение биологических сигналов как носителей информации о состоянии организма. Принципы построения систем для регистрации и анализа различных проявлений жизнедеятельности организма. Принципы организации и обобщенная структура. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации различных проявлений жизнедеятельности. Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи. Структурная схема БТС эргатического типа, метод поэтапного моделирования. Свойство суперадаптивности БТС. Согласование управленческих характеристик человека-оператора и управляемой им системы (объекта). Информационное согласование биологических и технических объектов БТС. Принципы адекватности и единства информационной среды. Методы повышения надежности работы человека-оператора. Информационная обратная связь. Структурная схема трена-жерно-моделирующего комплекса. Роль отдельных подсистем: имитации внешней среды, имитационная модель управляемого объекта (процесса), подсистемы оценки деятельности, результатов деятельности и психофизиологического состояния оператора. Тренажерно-моделирующие комплексы в системах профессионального отбора и обучения. Тестовые методы для исследования состояния человека. Формирование психодиагностических тестов. Структура психодиагностического комплекса.</p>	Зачет.
ОПК.5 способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования	<p>з1. знать системные аспекты проведения медико-биологических исследований</p>	<p>Бионическая методология изучения живых организмов. Особенности биологических систем управления. Уровни сложности в строении живых систем. Регуляция функций в организме. Понятие гомеостазиса. Функциональные системы организма. Структурная организация и законы функционирования. Роль обратных связей. Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи.</p>	Зачет.
ОПК.5	<p>у2. уметь применять средства информационной поддержки диагностического и лечебного процессов</p>	<p>Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Биотехнические комплексы с использованием животных. Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи.</p>	Зачет.
ОПК.5	<p>у3. уметь применять методы и компьютерные системы проектирования и исследования продукции медико-</p>	<p>Биотехническая система "искусственное сердце-легкие" Биотехнические комплексы с использованием животных. Определения, свойства биотехнических систем, история развития. Биологические, медицинские и биотехнические системы. Системный подход при сопряжении элементов живой и неживой природы. Иерархия сложной системы и декомпозиция. Источники и происхождение биологических сигналов как носителей</p>	Зачет.

биологического назначения		<p>информации о состоянии организма. Принципы построения систем для регистрации и анализа различных проявлений жизнедеятельности организма. Принципы организации и обобщенная структура. Диагностические системы и комплексы, основанные на регистрации различных проявлений жизнедеятельности. Принципы управления состоянием внутренней среды живого организма. Контактные и бесконтактные методы воздействия на живой организм. Принцип биологической обратной связи. Функциональная схема. Программно-аппаратная реализация. Клинические применения биологической обратной связи. Биологические обратные связи для обеспечения режима адекватного управления в биотехнических системах. Биотехнические комплексы с использованием животных Психодиагностический комплекс. Система игровой биологической обратной связи. Терапевтические аппараты и системы. Физические процессы при воздействиях лечебными факторами. Биостимуляторы. Хирургическая операционная техника. Экстракорпоральная и протезирующая техника. Трансплантируемая техника. Искусственные органы: сердце, лёгкие, почка и др. Технические, технологические, медицинские проблемы создания искусственных органов. "Искусственное сердце", структура, технические характеристики. "Искусственная почка", структура, технические характеристики. "Электромеханический протез руки", структура, технические характеристики. Кардиостимулятор.</p>	
---------------------------	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра систем сбора и обработки данных
Кафедра электронных приборов

Паспорт зачета

по модулю "Приборы, системы и изделия медицинского назначения (модуль)" по
материалам дисциплины «Теория биотехнических систем», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Теория биотехнических систем»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-73 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 74-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория биотехнических систем»

1. Понятие биотехнических систем.
2. Классификация биотехнических систем.
3. Компоненты биотехнических систем.
4. Биотехнические системы медицинского назначения: мониторные системы.
5. Биотехнические системы медицинского назначения: лечебно-терапевтические системы.
6. Биотехнические системы медицинского назначения: скрининг-системы.
7. Функциональные системы организма.
8. Бионические аспекты биотехнических систем.
9. Эргатические аспекты биотехнических систем.
10. Характеристики восприятия информации человеком.
11. Взаимодействие анализаторов человека.
12. Системы биологической обратной связи.
13. Игровые системы биоуправления.
14. Структуры биотехнических систем с биологической обратной связью.
15. Входные параметры систем с биологической обратной связью.
16. Выходные параметры систем с биологической обратной связью.
17. Компоненты программ систем с биологической обратной связью.
18. Система искусственного кровообращения.
19. Система искусственной почки.
20. Кардиостимуляторы.