

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика труда

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 8       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стукаленко Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                       |  |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования                                                                                                                 |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                            |  |
| з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b>              |  |
| у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:</b>                                                         |  |
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:</b> |  |
| з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений                                                                                                                                                                                                    |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                              | Формы организации занятий                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Экономика труда</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| <b>ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</b>                                                |                                                      |
| 1.современную теорию и методологию организации труда                                                                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования</b> |                                                      |
| 2.принципы и методы, используемые в организации труда;                                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.4.з1 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики</b>                                                                        |                                                      |
| 3.выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.5.з4 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений</b>                                                                                    |                                                      |
| 4.основные и специальные методы анализа и проектирования трудовых процессов                                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

|                                                                                                                     |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ОК.7.32 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности</b> |                                                         |
| 5.разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда                                    | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                                                        | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                                                  |                      |      |                               |                       |
| <b>Дидактическая единица: Основы функционирования рынка труда</b>                                                  |                      |      |                               |                       |
| 1. Рынок труда - объект исследования экономики труда                                                               | 0                    | 2    | 1                             | Мультимедийная лекция |
| 2. Предложение труда.                                                                                              | 0                    | 2    | 1                             | Мультимедийная лекция |
| 3. Спрос на труд                                                                                                   | 0                    | 2    | 1                             | Мультимедийная лекция |
| 4. Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда                                | 0                    | 4    | 1                             | Мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда</b> |                      |      |                               |                       |
| 5. Инвестиции в человеческий капитал                                                                               | 0                    | 4    | 2, 4                          | Мультимедийная лекция |
| 6. Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда                            | 0                    | 4    | 2                             | Мультимедийная лекция |
| 7. Влияние государства на рынок труда                                                                              | 0                    | 2    | 2                             | Мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Организация оплаты труда</b>                                                             |                      |      |                               |                       |
| 8. Заработная плата - сущность, функции, формы                                                                     | 0                    | 2    | 3                             | Мультимедийная лекция |
| 9. Производительность труда. Теория эффективной заработной платы                                                   | 0                    | 4    | 3, 5                          | Мультимедийная лекция |
| 10. Нормирование труда                                                                                             | 0                    | 4    | 2, 3, 4, 5                    | Мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Уровень и качество жизни населения</b>                                                   |                      |      |                               |                       |
| 11. Классификация доходов населения. Структура механизма государственного регулирования доходов населения          | 0                    | 2    | 4                             | Мультимедийная лекция |
| 12. Качество и уровень жизни                                                                                       | 0                    | 2    | 4                             | Мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений</b>                        |                      |      |                               |                       |
| 13. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений                                                  | 0                    | 2    | 1, 2, 3, 4                    | Мультимедийная лекция |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                                                          | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                                                  |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Дидактическая единица: Основы функционирования рынка труда</b>                                                  |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Индивидуальное и рыночное предложение труда.                                                                    | 0                    | 2    | 1                             | Выполнение ситуационных упражнений. Решение задач                                                                                                                                                              |
| 2. Модели и механизмы регулирования рынка труда                                                                    | 0                    | 2    | 1                             | Сравнение моделей рынков труда. Проектирование стратегии поиска работы. Знакомство с вариантами локальных актов по регулированию трудовых отношений (контракт, коллективный договор, рабочие инструкции и др.) |
| 3. Использование модели "Доход-досуг" для анализа рынка труда.                                                     | 0                    | 2    | 1                             | Решение задач                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Факторы изменения предложения труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда          | 0                    | 2    | 1                             | Выполнение ситуационных упражнений                                                                                                                                                                             |
| 5. Институты и их роль в функционировании рынка труда                                                              | 2                    | 4    | 1                             | Дискуссия. Выступления студентов с анализом влияния современных институтов на рынок труда                                                                                                                      |
| <b>Дидактическая единица: Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Модель инвестиций в человеческий капитал                                                                        | 0                    | 2    | 2                             | Решение задач                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Модели влияния факторов на рынок труда (дискриминация, мобильность и др.)                                       | 0                    | 4    | 2                             | Решение задач. выполнение упражнений                                                                                                                                                                           |
| 8. Профсоюзы и их влияние на рынок труда                                                                           | 2                    | 2    | 1, 2                          | Дискуссия. Выступления студентов с обзором профсоюзного движения в различных странах мира                                                                                                                      |
| <b>Дидактическая единица: Организация оплаты труда</b>                                                             |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Заработная плата.                                                                                               | 0                    | 2    | 2, 5                          | Выполнение моделирующих упражнений. Решение задач.                                                                                                                                                             |
| 10. Производительность труда                                                                                       | 4                    | 4    | 1, 5                          | Деловая игра                                                                                                                                                                                                   |
| 11. Нормирование труда                                                                                             | 0                    | 4    | 3, 4, 5                       | Решение задач. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                          |
| <b>Дидактическая единица: Уровень и качество жизни населения</b>                                                   |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Доходы населения                                                                                               | 0                    | 2    | 4                             | Анализ статистической информации по доходам населения                                                                                                                                                          |
| 13. Дифференциация доходов населения                                                                               | 0                    | 4    | 1, 4                          | Выполнение моделирующих упражнений по определению уровня дифференциации доходов населения                                                                                                                      |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РГЗ                         | 1, 5                          | 10                 | 3                    |
| Выполнить РГЗ по выбранной теме. Требования изложены в паспорте РГЗ., подробная информация приведена в приложении №3 : Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана.                                    |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к занятиям       | 1, 2, 3, 4, 5                 | 28                 | 2                    |
| Подготовка к занятиям. Проработать лекционный материал. Выполнить задания, выданное на предыдущем семинаре. Чтение основной и дополнительной литературы.: Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана. |                             |                               |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к аттестации     | 1, 2, 3, 4, 5                 | 25                 | 2                    |
| Подготовка к итоговой аттестации. Повторение пройденного материала, подробная информация приведена в приложении №2 : Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана.                                      |                             |                               |                    |                      |

#### 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ |
| Консультирование              | e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru                                                |
| Контроль                      | Среда электронного обучения НГТУ                                              |
| Размещение учебных материалов | ЭБС                                                                           |

Таблица 5.2

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Деловая игра               | ОПК.1;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                                                                                                                                      |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Студенты моделируют ситуацию по повышению производительности труда в условиях работы в команде. По завершению моделирования, студенты делают выводы об основных факторах, влияющих на повышение производительности труда.                                                                                                                                     |                            |                              |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана." |                            |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дискуссия                  | ОПК.1;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                                                                                                                                      |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Выявление особенностей рынка труда и институтов в различных странах мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №2 к рабочей программе.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мин. балл | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана."         |           |                   |
| <i>РГЗ:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана."         |           |                   |
| <i>Экзамен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               | Формы контроля |         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                   | Защита РГЗ     | Экзамен |
| <b>ОК.3</b>           | у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |                | +       |
| <b>ОК.7</b>           | 32. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                                                                                                          | +              | +       |
| <b>ОПК.1</b>          | у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                 | +              | +       |
| <b>ПК.4</b>           | 31. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики                                                                        |                | +       |
| <b>ПК.5</b>           | 34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений                                                                                    |                | +       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009415-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439615> - Загл. с экрана.
2. Рофе А. И. Экономика труда : [учебник для вузов] / А. И. Рофе. - М., 2011. - 391, [1] с. : ил.

### Дополнительная литература

1. Вишневская Н. Т. Реформа институциональной политики на рынке труда стран ОЭСР / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 9. - С. 40 - 50..
2. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-521-2, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469892> - Загл. с экрана.
3. Садовая Е. С. Политика занятости и адаптационный потенциал рынка труда в России / Е. С. Садовая, М. Г. Хохлова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 10. - С. 81-93.
4. Соболева С. В. Иностранцы мигранты на рынке труда Новосибирской области: результаты экспертного опроса / С. В. Соболева, О. В. Чудаева // Регион: экономика и социология. - 2007. - № 3. - С. 28 - 41..
5. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010322-8, 12 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520> - Загл. с экрана.
6. Политика доходов и заработной платы : учебник / под ред.: П. В. Савченко, Ю. П. Кокина. - М., 2000. - 455 с.

7. Рошин С. Ю. Рынок труда топ-менеджеров в России / С. Ю. Рошин, С. А. Солнцев ; Гос. ун-т - высш. шк. экономики. - М., 2006. - 250, [1] с. : ил., табл.
8. Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рошин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.
9. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения : [учебное пособие для вузов по специальности "социальная работа"] / К. Г. Кязимов. - М., 2005. - 363, [1] с. : табл.
10. Беляева М. Г. Как сделать цивилизованным российский рынок труда / М. Г. Беляева // ЭКО. - 2007. - № 3. - С. 123 - 131..
11. Дискриминация на рынке труда города Москвы: Научный семинар в магистратуре экономического факультета МГУ [Электронный ресурс] : Сборник статей / И.Е. Калабихина и др.; под ред. И.Е. Калабихиной. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 235 с. - (Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 8.) - ISBN 978-5-317-04830-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534138> - Загл. с экрана.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Трудовой кодекс РФ с комментариями [Электронный ресурс] // Логос, 2017. - Режим доступа : <http://logos-pravo.ru/trudovoy-kodeks-rf-tk-rf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236016](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016). - Загл. с экрана.
2. Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

## 9. Материально-техническое обеспечение

### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Используется для проведения<br>мультимедийных лекций |



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика труда приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                          | у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Инвестиции в человеческий капитал Модель инвестиций в человеческий капитал Нормирование труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               | Экзамен, вопросы 15, 16                   |
| ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                               | з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                                                                                                          | Заработная плата. Нормирование труда Производительность труда Производительность труда. Теория эффективной заработной платы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | Экзамен, вопросы 17-20                    |
| ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                 | Дифференциация доходов населения Индивидуальное и рыночное предложение труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений Модели и механизмы регулирования рынка труда Рынок труда - объект исследования экономики труда Факторы изменения предложения труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда | РГЗ                                                           | Экзамен, вопросы 1-14, 25                 |
| ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и                                                                                                                                       | з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных                                                                                            | Нормирование труда Производительность труда. Теория эффективной заработной платы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               | Экзамен, вопросы 17-20                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                                             | субъектов экономики                                                                                                            |                                                                                                                          |     |                        |
| ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений | Классификация доходов населения. Структура механизма государственного регулирования доходов населения Нормирование труда | РГЗ | Экзамен, вопросы 21-24 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится согласно учебному плану - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка 1 из предложенных вариантов (4,5)» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Требования к выполнению экзамена, примерные вопросы и правила оценки сформулированы в паспорте Экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика труда»

направление 38.03.01 «Экономика»,

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,  
«Экономика предприятий и организаций».

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка из предложенных ответов (4,5)» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### Пример теста для экзамена.

#### I. Выберите единственный верный ответ.

1. Для вторичного рынка труда характерно:

- а) использование прогрессивных технологий;
- б) исполнительский, рутинный характер труда;
- в) членство в профсоюзах, клубах и т.п.;
- г) соблюдение справедливости, трудовых правил;
- д) удобные дни и часы работы.

2. Чем более крутая кривая безразличия между доходом и досугом (по горизонтальной оси - количество часов досуга, по вертикальной - денежный доход), тем:

- а) меньшую ценность индивид придает дополнительному часу досуга;
- б) большую ценность индивид придает дополнительному часу досуга;
- в) с большей вероятностью индивид окажется трудоголиком;
- г) большую ценность индивид придает деньгам;
- д) верны ответы в) и г).

3. Предположим, заработная плата индивида составляет 6 долл. в час, величина потребления (C) измеряется в долларах, нетрудовой доход составляет 15 долл. в день, для работы (L) или досуга (F) доступно 18 часов в день. В этом случае уравнение бюджетной линии выглядит как:

- а)  $C = 123 - 15F$  б)  $C = 108 - 6L$  в)  $C = 123 - 6F$  г)  $C = 108 - 15F$  д) нет верного ответа

Полный текст тестового задания приведен в контролирующих материалах.

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационную работу считается **неудовлетворительным**, если студент при выполнении задания совершает ошибки и сумма правильных ответов составляет *менее 20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 20 до 25 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 26 до 35 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 36 до 40 баллов*.

### 3. Шкала оценки

Каждое тестовое задание является обязательным для выполнения и его правильное решение оценивается в 1 балл. Максимальная сумма за выполнение тестового задания составляет 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1.

| № п/п                             | Вид учебной работы (учебной деятельности)    | Максимальное количество баллов | Диапазоны баллов                                                | Срок представления и защиты (неделя семестра) |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>7 семестр:</b>                 |                                              |                                |                                                                 |                                               |
| 1.                                | Решения задач на каждом практическом занятии | 40                             | 10-40                                                           | В течение семестра                            |
| 2.                                | Задания сверх основной программы*            | 40                             | 0–40                                                            | В течение семестра                            |
| 3.                                | Расчетно-графическое задание                 | 20                             | 10-20                                                           | 15 неделя                                     |
| <b>Итого по текущему рейтингу</b> |                                              | <b>60</b>                      | 20–60                                                           |                                               |
| 4.                                | Экзамен                                      | 40                             | 20–40                                                           | По графику учебного процесса                  |
| <b>Итого за семестр</b>           |                                              | <b>100</b>                     | 0-49 (неуд.)<br>50–73 (удовл.)<br>74–85 (хор.)<br>86–100 (отл.) |                                               |

\* Включается в 100 баллов

К заданиям сверх основной программы относятся задачи повышенной сложности, которые студент может выполнять во время семинарских занятий в случае досрочного выполнения обязательных заданий. Каждая задача оценивается от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности. Также студент может получить дополнительные баллы за выступление на научно-практической студенческой конференции при условии, что в выступлении присутствует анализ рынка труда.

В случае, если сумма набранных за семестр баллов составляет от 90 до 100, студент может получить «автомат».

В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза. При этом баллы, набранные за семестр, аннулируются и в случае выполнения задания на 51% - 75% студент получает оценку «удовлетворительно» с рейтингом «Е», при выполнении задания более, чем на 75% - «удовлетворительно» с рейтингом «D».

### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

При подготовке к экзамену необходимо уделить внимание изучению (повторению) вопросов:

1. Рынок труда - объект исследования экономики труда

2. Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда
3. Предложение труда. Факторы изменения предложения труда.
4. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
5. Влияние налогов и социальной помощи на предложение труда
6. Спрос на труд. Факторы изменения спроса на труд.
7. Использование модели «Доход-досуг» для анализа рынка труда
8. Модели и механизмы регулирования рынка труда
9. Институты и их роль в функционировании рынка труда
10. Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения
11. Влияние государства на рынок труда
12. Модели влияния факторов на рынок труда (дискриминация, мобильность и др.)
13. Профсоюзы и их влияние на рынок труда.
14. Социальное партнерство как современный тип социально-трудовых отношений.
15. Инвестиции в человеческий капитал
16. Модель инвестиций в человеческий капитал
17. Заработная плата – сущность, функции, формы.
18. Производительность труда.
19. Теория эффективной заработной платы.
20. Нормирование труда
21. Доходы населения и их классификация.
22. Структура механизма государственного регулирования доходов населения
23. Качество и уровень жизни.
24. Дифференциация доходов населения и её измерение.
25. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Экономика труда»

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,  
«Экономика предприятий и организаций».

### **1. Методика оценки**

А) В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать коэффициент Джини двумя способами (по формуле Брауна и по алгоритму, предложенному Назаровым) для каждого года и представить результаты в виде таблицы, добавив столбец с коэффициентом Джини по данным Росстата. Расчеты выполнять на основе данных Росстата. Проанализировать 3 года (вариант выдается преподавателем) Построить кривую Лоренца для указанных трех лет и сделать вывод.

Б) Составить динамический ряд (мин. 10 лет) и построить график (или диаграмму) по любому показателю, характеризующему уровень жизни населения на основе данных Росстата Сделать вывод. Проанализировать причину динамики.

РГР оформлять согласно ГОСТ 7.32-2001. См. Методические рекомендации №3886 65.01 Э40 Экономическая теория Новосибирск 2010. Составители: Стукаленко, Поплеев, Севастьянова.

Рисунки оформлять согласно указанным требованиям.

Ссылки на источник оформлять согласно указанным требованиям.

Титульный лист оформлять согласно требованиям НГТУ.

Оцениваемые позиции: достоверность представленных данных, расчет коэффициента Джини, построение кривой Лоренца, построение графика по Уровню жизни, выводы, оформление.

### **2. Критерии оценки**

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, либо графики и выводы совпадают у двух и более студентов, оценка составляет 0 - 9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме оценка составляет 13-16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, оценка составляет 17-20 баллов.

### **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки РГР представлена в таблице 1.

Таблица 1.

| Элемент работы           | Максимальный балл |
|--------------------------|-------------------|
| данные                   | 1                 |
| Расчет коэф-та Джини     | 4                 |
| Построение кр. Лоренца   | 4                 |
| Построение графика по УЖ | 4                 |
| Выводы                   | 5                 |
| Оформление               | 2                 |
| ИТОГО:                   | 20                |

В исключительных случаях (если расчет коэффициентов Джини осуществляется на практическом занятии и проверяется преподавателем) шкала оценки РГР может быть изменена, о чем студенты должны быть предупреждены. Общая сумма баллов корректируется за счет баллов, полученных на практике.

### 3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

А) Рассчитать коэффициент Джини двумя способами (по формуле Брауна и по алгоритму, предложенному Назаровым) для каждого года и представить результаты в виде таблицы, добавив столбец с коэффициентом Джини Росстата за 2014-2016 г.(годы указываются преподавателем для каждого студента). Сделать вывод.

Б) Составить динамический ряд, построить график одного из показателей, представленного на сайте Росстата в разделе «Уровень жизни населения»  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/)

или в разделе «Рынок труда, занятость и заработная плата»

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/)