

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФГО

профессор, д.филол.н. Ромм
Марк Валериевич

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика социальной работы

ООП: специальность 040102.65 Социальная антропология

Шифр по учебному плану: ОПД.Ф.15

Факультет: гуманитарного образования очная форма обучения

Курс: 3, семестр: 6

Лекции: 36

Практические работы: 18 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 126

Экзамен: - Зачет: 6

Всего: 180

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 350100 Социальная антропология.(№ 307 мжд/сп от 17.03.2000)

ОПД.Ф.15, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии протокол № 15 от 01.07.2011

Программу разработал

доцент, к.филос.н.

Жданова Инна Валерьевна

Заведующий кафедрой

доцент, д.социол.н.

Осьмук Людмила Алексеевна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.социол.н.

Осьмук Людмила Алексеевна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.Ф.15	Дисциплина "Теория и практика социальной работы" выступает в качестве общепрофессиональной дисциплины специальности 040102 - "Социальная антропология" (ГОС ВПО № 307 мжд/сп от 17.03. 2000 г.) ОПД.Ф.15 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ Сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы; социокультурные факторы дифференциации ее содержания, уровней и форм; социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы; групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение, страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.	180

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	ГОС ВПО № 307 мжд/сп 02.03.2000 № 686. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686
Адресат курса	Студенты 3 курса очной формы обучения по специальности 040102 - "социальная антропология"
Основная цель (цели) дисциплины	Изучение теоретико-методологических оснований социальной работы, ее принципов и закономерностей, а также анализ проблем и ориентиров развития теории социальной работы в XXI столетии.
Ядро дисциплины	Раздел I Социальная работа как вид научного знания: Социальная работа - как общественное явление. Методологические проблемы социальной работы. Социальная работа в структуре социальных наук. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Основные подходы в социальной работе. Социальная работа и информационные механизмы социальной адаптации. Система социальной работы. Современное состояние системы

	социальной работы: многообразие типов и моделей. Раздел II Взаимодействие теории и практики социальной работы: Социальная политика и становление системы социального обслуживания населения. Нормативно-правовые основы социальной работы. Проблемы девиантного поведения и социальная работа: специфика работы с различными группами населения. Семья как центральный объект социальной работы. Социальные проблемы молодежи. Социальная работа с пожилыми и инвалидами. Социальная работа по формированию здорового образа жизни. Социальные аспекты миграции и межнациональных отношений. Проблемы занятости и помощь безработным. Социальная работа с женщинами. Социальная работа с "группами риска". Раздел III Социальная работа как профессиональная деятельность: Профессиональный подход к социальной работе. Филантропический подход к социальной работе. Личность социального работника: профессиональные и личностные качества.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Курс "Теория и практика социальной работы" связан со следующими дисциплинами В результате изучения курса "Философия" студенты должны: Иметь представление о: - обществе и его структуре; - человеке в системе социальных связей" - Глобальных проблемах современности; В результате изучения курса "Политология" студенты должны иметь представление о: - социальных функциях политики; - гражданском обществе, его происхождении и особенностях; Знать: - особенности становления гражданского общества в России; - сущности политических отношения и процессы. Уметь: - выделять социокультурные аспекты политики; - выделять и анализировать политические аспекты социальной работы. В результате изучения курса "Социология" студенты должны иметь представление о - социальной структуре общества; - социальных институтах; - социальных процессах Знать: - основные социологические теории; Уметь: - анализировать социологические проблемы
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Знание таких курсов образовательной программы как "Политология", "Философия", "Социология"
Особенности организации	Курс предусматривает следующие виды организации учебной

учебного процесса по дисциплине	деятельности студентов: - Участие в практических (семинарских) занятия, где студенты обсуждают материал лекций, самостоятельно прочитанный материал и материал представленный докладчиками. - Представление докладов по избранным из предложенного списка темам. - Написание индивидуальных эссе по предложенным темам - Выполнение самостоятельных письменных работ (в форме ответов на вопросы по разделу и/или в форме терминологического диктанта) - Выполнение контрольной работы Освоение курса предполагает выполнение как индивидуальных заданий по одной из выбранных тем и представление результатов в виде доклада на семинаре, так и выполнение работы в группах. Изучение курса в 6 семестре завершается зачетом. Обязательным условием допуска студента к зачету, является выполнение самостоятельных письменных работ. Тема для написания контрольной работы, может быть выбрана студентом, как из предложенного списка, так и самостоятельно, с учетом индивидуальных интересов студента. Если студент предлагает собственную тему для написания контрольной работы, он обязан согласовать её с преподавателем. Для получения зачета, студенту необходимо набрать минимум 51 баллов. Если студент в течение семестра не посещал и не работал на семинарских занятиях, и не набрал необходимого для зачета количества баллов он должен добрать недостающее количество баллов посещая индивидуальные консультации ведущего преподавателя.
--	--

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	Об общенаучных, философских и частных методологических принципах лежащих в основе социальной работы как науки и общественного явления.
2	Об основных методологических проблемах социальной работы
3	О целях и задачах социальной работы.
4	О тенденциях и перспективах развития системы социальной работы в России и за рубежом.
5	О государственной и негосударственной системе социальной работы.
6	О роли и месте социальной работы в структуре социальных наук.
7	О проблемах соотношения теории и практики в социальной работе
8	О феномене социальной адаптации и значении адаптивных процессов для социальной работы
9	О Нравственно-гуманистическом характере социальной работы
10	О тенденциях в современной социальной политике и изменениях в социальном законодательстве
знать	
11	Основные теоретические подходы и модели социальной работы.
12	Понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания
13	Основные этапы и тенденции становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом.
14	Сущность, и особенности трудных жизненных ситуаций формирующихся в различных сферах жизнедеятельности, с различными индивидами и категориями клиентских групп.
15	Основы социальной политики
16	Нормативно-правовые основы социальной работы
17	Особенности социальной работы как профессиональной деятельности.
уметь	
18	Осуществлять диагностическую и аналитическую деятельность при оказанию помощи группам, организациям, отдельным людям.
19	На основе теоретических подходов в социальной работе, выбирать эффективные модели и методы социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с клиентами и клиентскими группами социальной работы.
20	Осуществлять социальную диагностику трудной жизненной ситуации клиента или клиентской группы.
иметь опыт (владеть)	
21	Получения и обработки информации о системе социальной работы.
22	Проведения анализа состояния и развития объектов социальной работы
23	Участия в исследовательской работе, составления рефератов и написания адекватного уровня исследовательских работ

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 6		
Модуль: Раздел I. Социальная работа как вид научного знания		
Дидактическая единица: Сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы; социокультурные факторы дифференциации ее содержания, уровней и форм;		
Социальная работа - как общественное явление.	2	1, 10, 11, 12, 2, 21, 22, 23, 3, 4, 5
Методологические проблемы социальной работы.	2	1, 12, 2, 21, 22, 23, 3, 7
Социальная работа в структуре социальных наук	2	19, 20, 21, 6
Дидактическая единица: социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы;		
Основные подходы в социальной работе.	6	11, 18, 19, 20
Система социальной работы.	4	11, 13, 4, 5
Модуль: Раздел II. Взаимодействие теории и практики социальной работы		
Дидактическая единица: социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы;		
Социальная политика и становление системы социального обслуживания населения.	4	1, 10, 11, 4, 5
Дидактическая единица: групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение, страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.		
Проблемы девиантного поведения и социальная работа: специфика работы с различными группами населения.	2	18, 19, 22, 4, 5
Семья как центральный объект социальной работы.	2	14, 18, 19, 20, 21, 22, 5
Социальная работа с пожилыми и инвалидами.	2	14, 18, 19, 20, 21, 22, 4, 5
Социальные аспекты миграции и межнациональных отношений.	2	14, 18, 20, 21, 22, 5
Проблемы занятости и помощь безработным.	2	14, 18, 20, 21, 22, 4, 5
Социальная работа с женщинами.	2	10, 14, 18, 20, 21, 22, 4, 5, 9

Социальная работа с "группами риска".	2	14, 18, 19, 20, 21, 22, 4, 5
Модуль: Раздел III. Социальная работа как профессиональная деятельность		
Дидактическая единица: Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в. Проблемы эффективности в социальной работе.		
Профессиональный подход к социальной работе.	2	11, 12, 13, 17, 21, 5, 9

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 6			
Модуль: Раздел I. Социальная работа как вид научного знания			
Дидактическая единица: Сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы; социокультурные факторы дифференциации ее содержания, уровней и форм;			
Специфика объекта и предмета социальной работы. Базовые категории социальной работы. Принципы социальной работы. Содержательный аспект социальной работы	- определяют специфику объекта и предмета социальной работы; - выделяют базовые категории социальной работы; - анализируют принципы социальной работы; - формулируют и характеризуют содержательный аспект социальной работы.	2	1, 12, 2, 21, 22, 23, 3, 7
Дидактическая единица: социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы;			
Сущность системного подхода и его значение для социальной работы. Информационный подход к изучению социальных проблем, относящихся к сфере компетенции социальной работы. Перспективы и возможности цивилизационного подхода при анализе становления и развития социальной работы	- анализируют сущность системного подхода и определяют его значение для социальной работы; - анализируют особенности информационного подхода к изучению	2	11, 18, 19, 20

	социальных проблем, относящихся к сфере компетенции социальной работы; - определяют перспективы и возможности цивилизационного подхода при анализе становления и развития социальной работы.		
Характеристика объектов и субъектов социальной работы. Сущность понятия "клиент". Сущность индивидуальной социальной работы ("кейсуорк"). Возможности групповой социальной работы (групповая психотерапия, семейная терапия, коллективная творческая деятельность и т.д. как методы групповой социальной работы). Метод общинной работы и теоретические подходы к проблемам работы в "коммьюнити". Институты социальной работы: цели и задачи	- раскрывают сущность понятия "клиент" в социальной работе; - дают характеристику объектов и субъектов социальной работы; - определяют и анализируют составляющие системы социальной работы; - определяют возможности и границы применения индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в решении проблем клиентов; - дают характеристику институтов социальной работы, определяют их цели и задачи;	2	12, 17, 19, 4, 5
Основные тенденции характерные для социальной работы на рубеже XX - XXI вв. Социолого-ориентированные модели социальной работы. Психолого-ориентированные модели социальной работы. Особенности комплексно-ориентированных моделей социальной работы (социально-педагогическая модель, модель системы социальных служб В.Г. Бочаровой, когнитивная модель, витально-ориентированная модель С.И. Григорьева и др.). Особенности зарубежных моделей социальной работы (на примере	- определяют, формулируют и дают оценку основным тенденциям социальной работы на рубеже XX - XXI вв; - определяют специфические черты социолого-ориентированных, психолого-ориентированных и комплексно-ориентированных моделей социальной работы; - выделяют	2	11, 13, 4, 5

Германии, Австрия, Великобритании, Канады, США и др.	особенности зарубежных моделей социальной работы (на примере Германии, Австрия, Великобритании, Канады, США и др.		
Модуль: Раздел II. Взаимодействие теории и практики социальной работы			
Дидактическая единица: социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы;			
Сущность понятий "социальная сфера", "социальная политика", "социальное обслуживание населения", "социальная защита населения". Сущность и основные направления социальной политики в современной России: 1990-е гг. - начало XXI в. (национальные проекты) Виды, принципы и функции социального обслуживания населения: реальная практика реализации принципов социального государства в современной России	- определяют сущность понятий "социальная сфера", "социальная политика", "социальное обслуживание населения", "социальная защита населения" и устанавливают логические связи между этими понятиями; - раскрывают сущность и дают характеристику основным направлениям социальной политики современной России; - изучают виды, принципы и функции социального обслуживания населения; - участвуют в дискуссии о реальной практике реализации принципов социального государства в современной России.	2	1, 10, 15, 4, 5, 9
Дидактическая единица: групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение,			

страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.			
Понятия "социальная норма" и "отклонение". Релятивистская природа норм и отклонений в обществе. Теории отклоняющегося поведения в науках о человеке и обществе. Девиация и делинквентность: стратегии преодоления. Маргиналы и маргинальность в современной России	- определяют сущность понятия "социальная норма" и "отклонение"; - обсуждают относительность норм и отклонений в обществе; - изучают теории девиантности; - анализируют и оценивают стратегии преодоления негативных последствий девиантного поведения; - определяют сущность маргинальности и выделяют специфику маргинальности в современном Российском обществе;	2	18, 19, 20, 21, 22, 4, 5
Современная семья: типология, функции, задачи.. Семья как объект социальной работы: теоретические модели и принципы. Основные проблемы современной семьи в РФ и задачи социальной работы. Проблема социального сиротства в РФ и её профилактика средствами социальной работы	- определяют функции и задачи семьи; - производят типологию семей в контексте социальной работы с ними; - формулируют и анализируют проблемы современной семьи; - анализируют цели и задачи социальной работы с семьей; - предлагают и обсуждают пути решения проблем семьи с точки зрения социальной работы; - участвуют в дискуссии о проблемах социального сиротства в современной России.	1	14, 18, 19, 20, 22, 5
Понятие пожилого возраста и	- определяют понятие	1	14, 18, 19,

сущность геронтологии. Понятие Инвалидность и инвалид. Основные проблемы социальной работы с пожилыми и инвалидами в современных условиях. Основные направления социальной политики государства в отношении пожилых и инвалидов	"пожилой возраст"; - оценивают использование термина "инвалид" и "человек с ограниченными возможностями"; - формулируют и дают характеристику основным проблемам социальной работы с пожилыми и инвалидами; - анализируют основные направления социальной политики государства в отношении пожилых и инвалидов		20, 21, 22, 4, 5
Сущность понятий "здоровье", "здоровый образ жизни". Проблемы социальной работы в сфере охраны здоровья. СПИД как социальная, медицинская, психолого-педагогическая проблема	- раскрывают понятия "здоровье" и "здоровый образ жизни"; - определяют и характеризуют основные проблемы социальной работы в сфере охраны здоровья; - участвуют в дискуссии по проблемам социальных заболеваний.	1	14, 18, 19, 20, 21, 22, 5
Сущность понятия "группа риска". Специфические особенности, причины возникновения и динамика "групп риска" в современной России. Современные подходы социальной работы с "группами риска"	- участвуют в дискуссии о сущности понятия "группа риска"; - выделяют специфические особенности и причины возникновения "групп риска" в современной России; - анализируют динамику "групп риска" в России; - определяют основные подходы социальной работы с "группами риска".	1	14, 18, 19, 20, 21, 5
Дидактическая единица: Проблемы и ориентиры развития теории			

социальной работы в XXI в. Проблемы эффективности в социальной работе.			
Основные социальные проблемы женщин: причины и проявления. Феминизм: истоки, сущность, проявления. Специфические особенности социальной работы с женщинами-клиентами. Социальная политика государства и женские проблемы	- изучают сущность понятия "феминизм"; - формулируют и анализируют основные социальные проблемы женщин; - изучают основные направления социальной политики государства в отношении женщин; - выделяют специфические особенности социальной работы с женщинами-клиентами.	1	14, 18, 19, 20, 21, 22, 5
Модуль: Раздел III. Социальная работа как профессиональная деятельность			
Дидактическая единица: групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение, страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.			
Благотворительность как социальное явление: генезис социального феномена. Восстановление и развитие благотворительности в современной России. Социальная работа и Русская православная церковь. Мировые конфессии в борьбе с социальными недугами	- анализируют особенности конфессиональных моделей социальной работы; - участвуют в дискуссии по проблемам восстановления и развития благотворительности в современной России.	1	13, 17, 21, 4, 5

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 6, Подготовка к зачету

Для подготовки к зачету отводится 26 часов. Зачет проводится в форме устных ответов на зачетные вопросы.

Форма КМ: 54 вопроса для устной (в форме собеседования) аттестации студентов.

Критерий оценки: полнота и четкость раскрытия темы. Выполняется в виде ответа на два вопроса по курсу. Оценивается следующим образом:

0-5 баллов - ни на один из вопросов нет ответа либо ответы неверные, либо в ответах недостаточно раскрыта суть вопроса;

6-10 баллов - развернутый ответ получен только на один вопрос, а на второй нет ответа

11-15 - ответ на один из вопросов развернутый, в ответе на второй вопрос недостаточно раскрыта суть вопроса.

16-20 - ответы на все вопросы развернутые, аргументированные, в них отражена собственная позиция по вопросам.

Время отведенное для подготовки: 20 минут, в течение которых студент может сделать необходимые записи (опорный конспект) для своего ответа на вопрос.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Генезис теоретических взглядов на социальную помощь в России и за рубежом: парадигмы помощи.
2. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
3. Социальный работник как субъект помощи: паттерны профессии.
4. Особенности комплексно-ориентированных моделей социальной работы (социально-педагогическая модель, модель системы социальных служб В.Г. Бочаровой, когнитивная модель, витально-ориентированная модель С.И. Григорьева и др.).
5. Причины и источники становления социальной работы как отрасли знания. Научный этап развития социальной работы.
6. Характеристика первого этапа становления благотворительности в России (IX - сер. XVIII вв.).
7. Цель и задачи социальной работы на современном этапе. Социальная работа как социокультурный феномен.
8. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
9. Философские ценности социальной работы.
10. Основные тенденции характерные для социальной работы на рубеже XX - XXI вв.
11. Характеристика базовых категорий социальной работы.
12. Характеристика объекта и предмета теории социальной работы.
13. Характеристика ведущих принципов теории социальной работы.
14. Сущность метода индивидуальной социальной работы ("кейсуорк").
15. Возможности групповой социальной работы (групповая психотерапия, семейная терапия, коллективная творческая деятельность и т.д. как методы групповой социальной работы).
16. Философско-антропологический подход к обоснованию сущности социальной работы в современных условиях.
17. Категории судьбы и справедливости как доминанты философии социальной работы.
18. Сущность и природа метода общинной работы.
19. Ведущие институты социальной работы. Укажите их цели и задачи.
20. Понятие "социальная адаптация". Адаптивный синдром российского общества. Покажите значение адаптивных процессов для социальной работы в современной России.
21. Человек как объект гуманистического, целостного познания и субъект социальной работы.

22. Содержание гуманистических основ социальной работы: нравственные регуляторы, традиции, мораль, культура.
23. Сущность системного подхода и его значение для социальной работы.
24. Информационный подход к изучению социальных проблем, относящихся к сфере компетенции социальной работы. Модели управления самоуправляемых систем.
25. Характеристика второго этапа становления в России (сер. XVIII - первая половина XIX вв.).
26. Особенности зарубежных моделей социальной работы (Американская модель).
27. Перспективы и возможности цивилизационного подхода при анализе становления и развития социальной работы.
28. Особенности зарубежных моделей социальной работы (Европейская модель).
29. Характеристика третьего этапа становления в России (вторая половина XIX в. - 1917 г.).
30. Научная парадигма новой реальности в теории социальной работы.
31. Протестантская этика и догматы как основа профессиональной социальной работы.
32. Теоретические этапы становления теории социальной работы: от благотворительности к научной теории.
33. Человек в концепциях социальной работы.
34. Виды, принципы и функции социального обслуживания.
35. Этический стандарт социального работника.
36. Современное состояние и перспективы системы социальных служб России.
37. Критерии профессиональной пригодности специалиста по социальной работе.
38. Сущность нормативно - правового обеспечения социальной работы.
39. Мировые конфессии в борьбе с социальными недугами.
40. Благотворительность как социальное явление: генезис социального феномена.
41. Понятия "социальная норма" и "отклонение". Релятивистская природа норм и отклонений в обществе.
42. Теории отклоняющегося поведения в науках о человеке и обществе.
43. Девиация и делинквентность: стратегии преодоления.
44. Современные подходы социальной работы с "группами риска".
45. Сущность понятия "группа риска". Специфические особенности, причины возникновения и динамика "групп риска" в современной России.
46. Основные проблемы современной семьи и задачи социальной работы.
47. Специфические особенности социальной работы с женщинами-клиентами.
48. Профилактика раннего социального сиротства.
49. Основные направления деятельности социальных служб в решении молодежных проблем.
50. Основные социальные проблемы женщин: причины и проявления.
51. Основные направления деятельности социальных служб по социальной поддержке безработных.
52. Основные проблемы социальной работы с пожилыми и инвалидами в современных условиях.
53. Проблемы социальной работы в сфере охраны здоровья.
54. Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем.

Семестр- 6, Контрольные работы

Контрольная работа №1:

"Социальная работа как вид научного знания". - выполняется письменно во время аудиторного занятия. Для подготовки к контрольной работе отводится - 20 часов самостоятельной работы.

Выполняется по вариантам, состоит из терминологического диктанта (15 терминов) и ответов на теоретический вопрос (вопросы соответствуют контрольным вопросам к семинарским занятиям), оценивается по шкале:

14-16 б. - В работе отражены основные положения по рассматриваемым вопросам;
17-20 б. - в работе отражены развернутые положения по рассматриваемым вопросам;
21-25 б. - в работе отражены развернутые положения и сделаны собственные выводы по рассматриваемой теме;

Семестр- 6, Подготовка к занятиям

В течение семестра студенты выполняют ряд как письменных, так и устных работ, как в рамках практических аудиторных семинарских занятий, так и в часы, отведенные для самостоятельной работы. Предполагаются как индивидуальные, так и групповые формы работы. Работа в группах предполагает совместное решение поставленных проблем в микрогруппах на основании самостоятельной подготовки.

В рамках часов отведенных для самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания:

1. Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам (Распределение часов отражено в Таблице 4.3. "Описание практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы") - всего 40 часов;
2. Подготовка и выполнение в письменном виде схемы: Система социальной работы" - всего 10 часов;
3. Подготовка и выполнение в письменном виде Таблицы: "Анализ основных тенденций современной социальной работы" - всего 10 часов;

На каждом семинарском занятии с целью закрепления пройденного материала студенты отвечают на контрольные вопросы к каждой теме семинарского занятия. Ответы на вопросы могут быть получены как в форме докладов, выполняемых индивидуально, на основе самостоятельной подготовки, так и в форме групповой дискуссии или иной групповой работы.

Кроме этого, в течение семестра студенты выполняют ряд письменных работ:

1. К семинарскому занятию № 4: (Современное состояние системы социальной работы: многообразие типов и моделей.) - студенты составляют схему системы социальной работы. На семинарском занятии, на основании самостоятельной подготовки, и материала лекций, работая в группах по 4-5 человек, с целью установления логических связей между отдельными элементами системы социальной работы и составляют письменно и обсуждают схему системы социальной работы. Схема должна быть выполнена графически и включать в себя следующие элементы:

- объекты социальной работы;
- субъекты социальной работы;
- предмет социальной работы;
- методы социальной работы;
- институты социальной работы.

Между элементами системы должны быть установлены логические связи, которые должны быть отражены на схеме. - 10 часов;

2. К семинарскому занятию №7 студенты составляют таблицу: "Анализ основных тенденций современной социальной работы". В таблице должно быть отражено следующее:

Основные тенденции современной социальной работы Позитивные изменения в системе социальной работы Негативные последствия тенденций

Первая графа заполняется на основании знакомства с литературой по проблеме. Вторая и третья, на основании собственной аргументированной оценки текущих тенденций. - 10 часов.

**6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине
ПАСПОРТ**

комплекта контролирующих материалов

по дисциплине: «Теория и практика социальной работы»

1. Направления¹: 040102.65 – социальная антропология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	степень, звание, должность, место работы
1	Жданова Инна Валерьевна	Канд.филос. наук, доцент кафедры СРСА НГТУ

3. Назначение контролирующих материалов (КМ): итоговый контроль базовых знаний

4. Наименование цикла по ГОС (отмечается необходимое значение)

- ☐ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
- ☐ общие математические и естественнонаучные дисциплины
- ☒ **общепрофессиональные дисциплины**
- ☐ специальные дисциплины

5. Компонент по ГОС (отмечается необходимое значение)

- ☒ **Федеральный компонент**
- ☐ Региональный (вузовский компонент)

6. Перечень нормативных документов, использованных при разработке КМ¹:

6.1. Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 350100 Социальная антропология.(№ 307 мжд/сп от 17.03.2000)

7. Перечень использованных базовых учебников с указанием года и места издания:

7.1. Курбатов В. И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учебное пособие / В. И. Курбатов. - М., 2010. - 190, [1] с.

7.2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2009. - 561, [4] с. : табл.

7.3. Гуслова М. Н. Теория и методика социальной работы : учебник / М. Н. Гуслова. - М., 2007.- 156, [1] с. : ил.

¹ Приводится перечень направлений и специальностей по ОКСО (ГОС 2), для которых разработан БТЗ

¹ Государственные образовательные стандарты, стандарт вуза или концептуальная записка по образовательной программе с указанием года и места издания, реквизитов документов

- 7.4. Пэйн М. Социальная работа : современная теория : [учебное пособие] / Малькольм Пэйн ; под ред. Дж. Камплинга ; [пер. с англ. О. В. Бойко, Б. Н. Мотенко ; науч. ред. рус. текста И. В. Наместникова]. - М., 2007. - 390, [1] с.
- 7.5. Гулина М. А. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. - СПб. [и др.], 2008. - 395 с.
- 7.6. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М., 2010. - 218, [1] с. - Рекомендовано УМО.
- 7.7. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - М., 2001. - 431 с. : ил.
- 7.8. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : [учебное пособие для вузов] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М., 2011. - 213 с. - Рекомендовано УМО.
- 7.9. Психология социальной работы : Учебное пособие для вузов по направл. и спец. психологии / [О. Н. Александрова, О. Н. Боголюбова, Н. Л. Васильева и др.] ; Под ред. М. А. Гулиной. - СПб., 2002. - 350 с. - Рекомендовано УМО.

8. Форма контролирующих материалов: билеты для устной или письменной аттестации, материалы для комплексной (письменной с собеседованием) аттестации, другие виды КМ

9. Шкала измерений² Форма КМ: 54 вопроса для устной (в форме собеседования) аттестации студентов. Критерий оценки: полнота и четкость раскрытия темы. Выполняется в виде ответа на два вопроса по курсу. Оценивается следующим образом:

0-10 баллов – ни на один из вопросов нет ответа либо ответы неверные, либо в ответах недостаточно раскрыта суть вопроса;

11-20 баллов – развернутый ответ получен только на один вопрос, а на второй нет ответа

21-30 – ответ на один из вопросов развернутый, в ответе на второй вопрос недостаточно раскрыта суть вопроса.

31-40 – ответы на все вопросы развернутые, аргументированные, в них отражена собственная позиция по вопросам.

10. Время, отведенное для выполнения одного варианта комплекта:

Время отведенное для подготовки: 30 минут, в течение которых студент может сделать необходимые записи (опорный конспект) для своего ответа на вопрос.

Руководитель
авторского коллектива разработчиков

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий
кафедрой _____
(наименование кафедры)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

² Приводится шкала, применяемая для оценивания каждого задания и одного варианта комплекта КМ в целом

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Курбатов В. И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учебное пособие / В. И. Курбатов. - М., 2010. - 190, [1] с.
2. Гуслова М. Н. Теория и методика социальной работы : учебник / М. Н. Гуслова. - М., 2007. - 156, [1] с. : ил.
3. Пэйн М. Социальная работа : современная теория : [учебное пособие] / Малькольм Пэйн ; под ред. Дж. Камплинга ; [пер. с англ. О. В. Бойко, Б. Н. Мотенко ; науч. ред. рус. текста И. В. Наместникова]. - М., 2007. - 390, [1] с.
4. Гулина М. А. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. - СПб. [и др.], 2008. - 395 с.
5. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М., 2010. - 218, [1] с. - Рекомендовано УМО.
6. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - М., 2001. - 431 с. : ил.
7. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : [учебное пособие для вузов] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М., 2011. - 213 с. - Рекомендовано УМО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Антошкин В. Н. Коммуникативная деятельность в социальной работе : монография / В. Н. Антошкин ; М-во образования Рос. Федерации, Башк. гос. ун-т. – Уфа : БашГУ, 2003. – 224 с.
2. Психология социальной работы : Учебное пособие для вузов по направл. и спец. психологии / [О. Н. Александрова, О. Н. Боголюбова, Н. Л. Васильева и др.] ; Под ред. М. А. Гулиной. - СПб., 2002. - 350 с. - Рекомендовано УМО.
3. Ромм М. В. Адаптация личности в социуме : теоретическо -методологический аспект / М. В. Ромм. - Новосибирск, 2002. - 274 с.
4. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы, 1991-2004 гг. : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2005. - 473 с. : табл.
5. Ромм М. В. Теория социальной работы. Ч. 1 : учебное пособие для ГФ всех форм обучения / М. В. Ромм, Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 71 с.
6. Фирсов М. В. Введение в теоретические основы социальной работы : (историко-понятийный аспект) / М. В. Фирсов. - М., 1997. - 192 с.
7. Основы социальной работы : учебник для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / [П. Д. Павленок и др. ; отв. ред. П. Д. Павленок]. - М., 2006. - 559 с. - Рекомендовано МО.
8. Теория и практика социальной работы на рубеже веков. В 2 т.. Т. 1 : материалы и научные доклады I Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию становления профессиональной социальной работы в России / [отв. ред.: М. В. Ромм]. - Новосибирск, 2001. - 275 с.
9. Социальная работа: теория и практика : учебное пособие / [рук. авт. коллектива А. В. Бабушкин] ; Московский гос. ун-т сервиса. Соц.-технол. ин-т ; [отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина]. - М., 2004. - 425, [1] с.

В электронном виде

1. Павленок П. Д. Технология социальной работы с различными группами населения [Электронный ресурс]/ П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. // Университетская библиотека online : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/45057/>. - Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Теория социальной работы : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению 040100 - "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Ромм, И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2008. - 130, [1] с. : табл.

