

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	12
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №320 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 16.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Скалабан И. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:	
32. знать принципы самоорганизации и самообразования	
Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов; в части следующих результатов обучения:	
34. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии	
у3. уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям; в части следующих результатов обучения:	
31. знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований	
у1. уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире; в части следующих результатов обучения:	
31. знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах; в части следующих результатов обучения:	
31. уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	
32. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	
Компетенция ФГОС: ПК.7 готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у3. уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ИА способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методика научно-исследовательской работы

ПК.1.34 знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии	
1.знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
2.иметь опыт научного доклада по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований	
3.знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	
4. уметь анализировать и обобщать результат исследований, делать выводы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать принципы самоорганизации и самообразования	
5.понимать как организовать работу по научному исследованию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.31 знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии	
6.знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	
7.уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.32 знать нормативные и стандартные требования к оформлению результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	
8. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результаты научно-исследовательской работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у3 уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	
9.уметь составлять библиографический список и библиографическое описание источников и литературы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ИА.у1 уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	
10. уметь наботать с научными источниками по анализу информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основы научно-исследовательской деятельности				

1. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста.	0	2	3, 5	Обсуждается понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.
2. Наука и научная деятельность	0	4	3, 5	Обсуждается научная деятельность: как категория и содержание научной деятельности. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.
3. Инфраструктура науки.	0	2	3, 5	Описываются обязательные компоненты науки, её инфраструктура. Универсальные компоненты, и особенности российской научной инфраструктуры
4. Виды научных исследований	0	2	1, 3	Разбираются виды исследований по отношению к конфликтологии. Особенности фундаментальных, прикладных и экспериментальных исследований
5. Этапы научно-исследовательской деятельности	0	2	3, 5	Рассматриваются этапы научного исследования: Формулирование исследовательской проблемы Методология исследования. Методы исследования Формирование рабочей гипотезы исследования Определение комплекса методик исследовательской работы Реализация исследования Изложение результатов проведенного исследования
Дидактическая единица: Методология и методы научно-исследовательской деятельности				
6. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности	0	2	10, 3, 5	Обсуждаются и характеризуются информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности Информационное пространство и его институты Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры.

7. Научная проблема. Научный объект и предмет исследования.	0	2	10, 3, 4	Рассматриваются особенности данных категорий и то, как они выделяются и формулируются.
8. Методы научного познания. общие и специальные	0	2	3, 5	Дается характеристика логических методов, присущих человеческому познанию в целом, на основе которых строится как научное, так и обыденное знание. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Практика применения логических методов в документоведческих и архивоведческих дисциплинах, управлении документацией и документальным наследием. Логические приемы исследования как составная часть общенаучных методов. Общенаучные методы: методы построения эмпирического знания и методы построения теоретического знания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, количественное и качественное описание, сравнение, эксперимент). Объем и содержание понятия «факт». Научные понятия и научные теории. Функции теории в процессе научного познания: объяснение и предсказание. Правила интерпретации научной теории. Качественные и формализованные теории. Аксиоматический метод в форме гипотетико-дедуктивного метода построения теории. Развитие содержательно-аксиоматического подхода к формальной, а затем формализованной аксиоматике

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основы научно-исследовательской деятельности				

1. Конфликтология как наука	0	4	1, 3	На основе анализа ряда статей российских и зарубежных конфликтологов, опираясь на признаки науки, выделяются признаки и характеристики конфликтологии как науки. Обсуждаются можно ли рассматривать конфликтологию как науку
2. Междисциплинарный характер конфликтологии. Проблема или возможность?	2	2	1, 3	Разбирается сущность междисциплинарности. Как это влияет на характер науки и научного исследования
Дидактическая единица: Методология и методы научно-исследовательской деятельности				
3. Информационные ресурсы в области конфликтологии	2	4	10	На основании анализа различных видов информационных ресурсов магистрант дает обзор информационных ресурсов науки конфликтология и доступности для использования
4. Библиографический обзор проблемы научного исследования	2	4	10, 8, 9	Обсуждаются требования к библиографическому описанию и библиографическому обзору по проблеме. Презентация обзоров по проблеме магистрантами
5. Программа научного исследования	4	4	3, 4, 5, 6	Обсуждается структура программы исследования. Определение объекта, предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выбор методологии и методов исследования. База исследования. Проблемы разработанности темы исследования. Написание программы исследования. Создание инструментария исследования.
6. Обработка и интерпретация данных исследований	0	6	7, 8	Обсуждаются требования к оформлению результатов научной деятельности. Ручная и автоматизированная обработка данных. Представление результатов анализа. Использование метода синтеза. Презентация фрагментов результатов научного анализа. Работа над письменным текстом анализа

7. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научные публикации отчет об исследовании	0	6	10, 2, 7, 8	Обсуждаются формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности Магистерская диссертация: цель, задачи, структура Изложение результатов исследования. Структура письменной работы Введение и его подразделения. Главы (разделы) исследования. Заключение. Научно-справочный аппарат письменной работы. Оформление письменной работы. Презентуются и обсуждаются варианты тезисов и научных докладов магистрантов.
8. Магистерская диссертация. Структура и композиция.	0	6	10, 2, 7, 8	Обсуждение требований к магистерской диссертации. Презентация магистрантами первых вариантов (набросков) структуры магистерской диссертации. Обсуждение, защита.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	8	2
Работа над теоретическими материалами и практическая работа в рамках темы собственной магистерской диссертации: Арутюнов В. В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов культуры и искусств и других учебных заведений] / В. В. Арутюнов ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2010. - 53 с. : ил., табл.				
2	Подготовка к аттестации	1, 3, 4, 5, 6, 8	4	2
Подготовка по вопросам к зачету и презентации семестровых работ: Арутюнов В. В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов культуры и искусств и других учебных заведений] / В. В. Арутюнов ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2010. - 53 с. : ил., табл.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ

Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
-------------------------------	---

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3; ПК.1; ПК.17.В/ИА ПК.2; ПК.3; ПК.4; ПК.7;
Формируемые умения: з1. знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии; з1. знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований; з2. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах; з2. знать принципы самоорганизации и самообразования; з4. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии; у1. уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям; у1. уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни; у3. уметь составлять библиографическое описание источников и литературы Краткое описание применения: Обсуждение практик применения полученных знания для собственного научного исследования		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	30	60
Контролирующие материалы (Задания к практике) приводятся в "Арутюнов В. В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов культуры и искусств и других учебных заведений] / В. В. Арутюнов ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2010. - 53 с. : ил., табл."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Арутюнов В. В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов культуры и искусств и других учебных заведений] / В. В. Арутюнов ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2010. - 53 с. : ил., табл."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.3	з2. знать принципы самоорганизации и самообразования		+
ПК.1	з4. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии		+
	у3. уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе		+
ПК.2	з1. знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований		+
	у1. уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям		+
ПК.3	з1. знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии		+
ПК.4	з1. уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах		+
	з2. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах		+
ПК.7	у3. уметь составлять библиографическое описание источников и литературы		+
	ПК.17.В/ИА у1. уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830> - Загл. с экрана.
3. Долгов А. И. Методология научных исследований : учебное пособие / А. И. Долгов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 160 с.
4. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

5. Матусевич А. П. Кейсы и кейс-стади: вопросы методологии / А. П. Матусевич, С. В. Коровин. - Москва, 2012. - 77 с.

Дополнительная литература

1. Разумов В. И. Категориально-системная методология в подготовке ученых : учебное пособие / В. И. Разумов ; [вступ. ст. А. Г. Теслинова] ; Федер. агентство по образованию, Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2008. - 276 с. : ил.
2. Калимонов И. К. Основы научных исследований. Зарубежная история : практикум / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т, Каф. новой и новейшей истории. - Казань, 2006. - 274 с.
3. Вострецов А. Г. Научные исследования в НГТУ. Состояние и перспективы / А. Г. Вострецов // Информ-НГТУ. - 2011. - 25 мая (№ 5). - С. 4-8.
4. Якимец Н. В. Научные исследования: дорога длиною в 100 лет = The research work: one hundred years' road / Н. В. Якимец // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 39-45..
5. Кузнецова Н. И. В. И. Вернадский как историк науки: методологические находки и парадоксы / Н. И. Кузнецова // Вопросы философии. - 2013. - № 11. - С. 99-111.

Интернет-ресурсы

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>. - Загл. с экрана.
2. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало - Москва : НИЦ Инфра-М ; Минск : Нов. знание, 2013. - 327 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Арутюнов В. В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов культуры и искусств и других учебных заведений] / В. В. Арутюнов ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2010. - 53 с. : ил., табл.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала, демонстрация работ студентов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа:
Прикладная конфликтология и медиация

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методика научно-исследовательской работы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	з2. знать принципы самоорганизации и самообразования	Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности Инфраструктура науки. Методы научного познания. общие и специальные Наука и научная деятельность Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста. Программа научного исследования Этапы научно-исследовательской деятельности		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.1/НИ готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов	з4. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии	Виды научных исследований Конфликтология как наука Междисциплинарный характер конфликтологии. Проблема или возможность?		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.1/НИ	у3. уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Магистерская диссертация. Структура и композиция. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научные публикации отчет об исследовании		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.17.В/ИА способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	у1. уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	Библиографический обзор проблемы научного исследования Информационные ресурсы в области конфликтологии Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности Магистерская диссертация. Структура и композиция. Научная проблема. Научный объект и предмет исследования. Формы представления результатов научно-исследовательской		Зачет, вопросы теста 1-12

		деятельности. Научные публикации отчет об исследовании		
ПК.2/НИ готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	з1. знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований	Виды научных исследований Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности Инфраструктура науки. Конфликтология как наука Междисциплинарный характер конфликтологии. Проблема или возможность? Методы научного познания. общие и специальные Наука и научная деятельность Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста. Научная проблема. Научный объект и предмет исследования. Программа научного исследования Этапы научно-исследовательской деятельности		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.2/НИ	у1. уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям	Научная проблема. Научный объект и предмет исследования. Программа научного исследования		Зачет, вопросы тест 1-12
ПК.3/НИ способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире	з1. знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии	Программа научного исследования		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.4/НИ способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	з1. уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	Магистерская диссертация. Структура и композиция. Обработка и интерпретация данных исследований Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научные публикации отчет об исследовании		Зачет, вопросы теста 1-12

ПК.4/НИ	32. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	Библиографический обзор проблемы научного исследования. Структура и композиция. Обработка и интерпретация данных исследований. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научные публикации. отчет об исследовании		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.7/ИА готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности	у3. уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	Библиографический обзор проблемы научного исследования		Зачет, вопросы теста 1-12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.1/НИ, ПК.17.В/ИА, ПК.2/НИ, ПК.3/НИ, ПК.4/НИ, ПК.7/ИА.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.1/НИ, ПК.17.В/ИА, ПК.2/НИ, ПК.3/НИ, ПК.4/НИ, ПК.7/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 12 вопросов

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. К общенаучным эмпирическим методам относятся:

А. Наблюдение и эксперимент. (правильный ответ)

Б. Опрос, наблюдение, эксперимент

В. Интервью, тестирование, наблюдение, эксперимент

Вопрос № 2. Научная проблема – это:

А. совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований

Б. обоснованное предположение о существенных зависимостях в исследовании объекта познания, выступающее как форма развития знания. Как метод она представляет собой выдвижение и экспериментальную проверку (обоснование) какого-либо допущения.

В. умозаключения и выводы, которые делаются с помощью правил и принципов рассуждения на основе эмпирических (наблюдаемых и измеряемых) данных об объекте.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент отвечает на менее, чем 50% вопросов – менее 6 вопросов, оценка составляет менее от 0 до 9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент отвечает на 50% (6 вопросов), оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает на более 50% вопросов (от 6 до 10 вопросов), оценка составляет от 11 до 18 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 19-20 баллов.

3. Шкала оценки

Минимальная оценка – 10 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы»

1. Научная информация как базовая составляющая социальной информации
2. Наука и научная деятельность
3. Инфраструктура науки.

4. Виды научных исследований
5. Конфликтология как наука
6. Научная проблема, объект и предмет исследования
7. Гипотеза исследования.
8. Методы научного познания
9. Библиографический обзор проблемы научного исследования
10. Программа научного исследования
11. Обработка и интерпретация данных исследования
12. Формы представления результатов исследования
13. Структура и оформление магистерской диссертации.