

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23	19
4	Лекции, час.	8	4
5	Практические занятия, час.	2	2
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	11	11
10	Самостоятельная работа, час.	85	89
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	КР
12	Вид аттестации	Э	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

директор истр, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира
у3. уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История конфликтологии</i>	
ПК.1.з2 знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира	
1. знать исторические этапы становления и эволюцию конфликтологического знания	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	
2. уметь анализировать научные труды в области конфликтологической мысли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Конфликтологическое знание с древности до конца XIX в.				
1. Развитие конфликтологической мысли с античности до средних веков.	0	2	1	Обсуждение и анализ конфликтологических идей (текстов).
2. Развитие конфликтологической мысли в эпоху Возрождения и Новое время	0	4	1, 2	Обсуждение эволюции конфликтологической мысли в эпоху Возрождения и Новое время
3. Конфликтологическая мысль XIX века.	0	2	1	Анализ конфликтологической мысли XIX века
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Современная конфликтология XX-XXI вв				
4. Психологические конфликтологические теории XX столетия: З. Фрейд, Э. Фромм, К. Хорни, К. Левин, Лоренц и др.	0	1	1	Анализ текстов. Сравнительный анализ конфликтологических теорий.
5. Социологические теории конфликта XX столетия	0	2	1	Анализ трудов. Сравнительный анализ теорий
6. Современные теории конфликта конца XX-начала XXI века	0	1	1	Анализ трудов. Сравнительный анализ теорий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Конфликтологическое знание с древности до конца XIXв.				
1. Контекстуальный анализ конфликтологических идей с античности до конца XIX столетия	0	2	2	Анализ текстов
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Современная конфликтология XX-XXI вв				
2. Контекстуальный анализ развития современной конфликтологии	0	2	2	Анализ текстов. Выбор конфликтологических теорий для теоретического обоснования НИР

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2	0	0
Анализ выбранных для своей НИР теорий: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана.				
2	РГЗ	1, 2	35	9
Работа с текстами. Сравнительный анализ теорий.: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 2	25	1
Работа с текстами с использованием метода критического мышления: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2	25	1
Работа с лекционным материалом.: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 2				
1	Курсовая работа	1, 2	50	5
: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	20	4
Подготовка докладов. Работа над текстами: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	19	2

Работа над лекционным материалом: Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:osmuk@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Лекция:</i>	0	12
Контролирующие материалы приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	21	24
Контролирующие материалы (Задания к практикам) приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	19	24
Контролирующие материалы (Задания к РГЗ) приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	10	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана."		
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i> за посещение лекции студент может получить 15 баллов	15	30
<i>Практические занятия:</i> за работу на семинаре студент может получить от 1 до 30 баллов	25	30
Контролирующие материалы (Задания к практикам) приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i> Итого	0	
Контролирующие материалы (Темы курсовых) приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642 . - Загл. с экрана."		

Курсовая работа:	50	100 (в состав баллов за КР)
Экзамен:	10	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtds000157642 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита РГЗ	Защита КП/КР	Экзамен
ПК.1	з2. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	+	+	+
	у3. уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
2. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783> - Загл. с экрана.
3. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011

Дополнительная литература

1. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта : Учеб. пособ. для вузов. - М., 1996. - 317с.
2. Коузер Л. А. Основы конфликтологии : Учебное пособие. - СПб., 1999. - 200 с.
3. Рубин Д. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение / Д. Рубин, Д. Пруйт, С. Х. Ким. - СПб.;М., 2002. - 352 с. : ил.
4. Классики социологии [Электронный ресурс] : классические труды по теории общества. - М., 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
5. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.
6. Добренков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 13 / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М., 2007. - 926, [1] с. : ил.
7. Макиавелли Н. Государь / Никколо Макиавелли. - М., 1990. - 79 с.
8. Хорни К. Наши внутренние конфликты : пер. с англ. / К. Хорни. - М., 2000. - 558 с.
9. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с нем. / Э. Фромм. - М., 1998. - 670 с.
10. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну : пер. с нем. / Ульрих Бек. - М., 2000. - 383 с.

Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Windows
- 3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала, презентация работ студентов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследование социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История конфликтологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	34. выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Тема 1. Этапы развития конфликтологической мысли. Тема 2. Представления в мифологии. Тема 3. Представления о конфликтах и борьбе в античной Греции. Гераклит о войне. Тема 4. Представления о конфликтах на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия. Тема 5. Конфликтологическая мысль в Средние века. Богословы о религиозных войнах. Конфликты в Библии. Тема 7. Гуго Гроций о международных конфликтах и их разрешении. Тема 8. "Общественный договор" Т. Гоббса, Дж. Локк, Ж-Ж Руссо: конфликтологический подход. Тема 8. Представления о классовом конфликте В.И. Ульянова-Ленина Тема 9. К. фон Клаузевиц "О войне" Тема 10. Теория конфликта К. Маркса Тема 11. Последователи К. Маркса и русские революционеры о классовой борьбе и революции. Тема 12. Теория конфликта в русской социологии XIX века: Я. Юделевский, А. Звоницкая и др. Тема 13. Представления о конфликте в американской социологии Т. Парсонса, Н. Смелзера и др. Тема 14. Социал-дарвинистские теории конфликта. Тема 15. Модели урегулирования конфликта в современной конфликтологии: Х. Аделман, С. Шмайdl, Дж. Дженкинс и др. Тема 16. Представления о конфликте в психоанализе З. Фрейда Тема 17. П. Сорокин о конфликте и социальных революциях. Тема 18. Социальные исследования феномена террора: Д.П. Лидерах и др. Тема 19. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Тема 20. Теори	Курсовая работа (2 семестр, разделы 1-6); РГЗ (1 семестр, разделы 1 - 4)	Экзамен – 1 семестр: вопросы 1 - 22, 2 семестр: вопросы 1-28.

		конфликта Л. Козера Тема 21. Теории деструктивности и агрессии в психологии: Э. Фромм, К. Хорни и др. Тема 22. Общая теория конфликта Боулдинга Тема 23. Представления о конфликте К. Левина Тема 24. Представления о международных конфликтах в современной науке: "Столкновение цивилизаций" по С. Хантингтону; К.Р. Митчелл о международных конфликтах. Тема 25. Структурное и культурное насилие, теория конфликта Й. Галтунга. Тема 26. Советская и современная российская школа конфликтологии.		
ПК.1/НИ	у2. выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	Презентация курсовых работ. Тема 1. Этапы развития конфликтологической мысли. Тема 2. Представления о конфликтах в Древней Греции. Тема 3. Конфликтологическая мысль в трудах богословов и деятелей эпохи Возрождения. Тема 4. Представления о социальной революции в Новое время. Тема 5. Теория конфликтов Г. Зиммеля. Тема 6. Конфликтологическая мысль в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли "Государь". Тема 7. Теория конфликта К. Маркса Тема 8. Анализ трудов по конфликтологии русских социологов. Тема 9. Теория конфликта . Фрейда. Фрейд об агрессии, деструктивности, войнах. Тема 10. Социология революций П. Сорокина Тема 11. Классические теории конфликта Р. Дарендорфа и Л. Козера Тема 12. Психологические теории конфликта: Э. Фромм и др. Тема 16. Становление современной российской школы конфликтологии	Курсовая работа (2 семестр, разделы 1-6); РГЗ (1 семестр, разделы 1 - 4)	Экзамен – 1 семестр: вопросы 1- 22, 2 семестр: вопросы 1-28/
ПК.3/НИ способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной	з4. выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	Тема 12. Психологические теории конфликта: Э. Фромм и др. Тема 13. Представления о конфликте в американской социологии Т. Парсонса, Н. Смелзера и др.	РГЗ, разделы 4-5	Экзамен – 1 семестр: вопросы 1-22, 2 семестр: вопросы 1-28/

обусловленности конфликта и мира				
ПК.3/НИ	у3. выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира	Тема 3. Представления о конфликтах и борьбе в античной Греции. Гераклит о войне. Тема 4. Представления о конфликтах на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия. Тема 5. Конфликтологическая мысль в Средние века. Богословы о религиозных войнах. Конфликты в Библии. Тема 6. Конфликтологическая мысль в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли "Государь". Тема 7. Гуго Гроций о международных конфликтах и их разрешении. Тема 8. "Общественный договор" Т. Гоббса, Дж. Локк, Ж-Ж Руссо: конфликтологический подход. Тема 9. К. фон Клаузевиц "О войне" Тема 10. Теория конфликта К. Маркса Тема 11. Последователи К. Маркса и русские революционеры о классовой борьбе и революции. Тема 12. Теория конфликта в русской социологии XIX века: Я. Юделевский, А. Звоницкая и др. Тема 13. Социал-дарвинистские теории конфликта. Тема 14. Представления о конфликте в психоанализе З. Фрейда Тема 15. П. Сорокин о конфликте и социальных революциях. Тема 17. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Тема 18. Теория конфликта Л. Козера Тема 19. Теории деструктивности и агрессии в психологии: Э. Фромм, К. Хорни и др. Тема 2. Представления о конфликтах в древних мифах. Тема 20. Общая теория конфликта Боулдинга Тема 21. Представления о конфликте К. Левина Тема 23. Представления о международных конфликтах в современной науке: "Столкновение цивилизаций" по С. Хантингтону; К.Р. Митчелл о международных конфликтах. Тема 24. Структурное и культурное насилие, теория конфликта Й. Галтунга. Тема 25. Советская и современная российская школа конфликтологии.	РГЗ, курсовая работа (2 семестр, разделы 1-6); РГЗ (1 семестр, разделы 1 - 4)	Экзамен – 1 семестр: вопросы 1 - 22, 2 семестр: вопросы 1 – 28/

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.3/НИ.

Экзамен в первом семестре проводится в форме тестирования (2 варианта тестов по 14 вопросов), во втором семестре в устной форме (14 билетов по 2 вопроса в каждом).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История конфликтологии», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 12 вопросов. В наличии два варианта тестов. На написание текста дается 40 минут.

Пример теста для экзамена

(Составлено по:

Мушту О.З. и др. Конфликтология: Учебник. – М., 2011

1. Кто из китайских мыслителей написал книгу «Искусство войны»:
 - 1) Шэнь Бухай
 - 2) Шан Ян
 - 3) **Сунь-цзы** (правильный ответ)
 - 4) Лао-цзы
 - 5) Конфуций
2. Кому из греческих философов принадлежит следующее изречение: «Война – отец всех, царь всех»:
 - 1) Платон
 - 2) **Гераклит** (правильный ответ)
 - 3) Анаксимандр
 - 4) Аристотель
 - 5) Пифагор
3. С точки зрения Н. Макиавелли, государь обязан:
 - 1) **В определенных ситуациях нарушать соглашения и использовать насилие** (правильный ответ)
 - 2) Стремиться избегать насилия и быть справедливым
 - 3) Быть коварным и аморальным в любых условиях

2. Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент дает ответ менее, чем на 50% вопросов (всего 5 вопросов) и допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 10 баллов.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает ответ на 50% вопросов (всего 6 вопросов) и не допускает принципиальных ошибок, оценка составляет 10-19 баллов.

- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает на более, чем 50% (до 10 вопросов), оценка составляет от 20 до 30 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 31 - 40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Максимальная сумма баллов за экзамен в системе общей структуры – 40. К общей сумме баллов добавляется:

Неудовлетворительный – 0-9 баллов

Пороговый – 10-19 баллов

Базовый – 20-30 баллов

Продвинутый – 31-40 баллов

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История конфликтологии»:

Вопросы к заданиям теста формулируются по темам лекций и семинарских занятий.

Первый семестр:

1. Представление о конфликтах в Древних мифах. Боги войны и социальная жизнь.
2. Конфликтологические идеи в Др. Китае.
3. Конфликтологические идеи в Др. Индии
4. Конфликтологические идеи древнегреческих философов Гераклит, Платон и др.
5. Конвенциональная теория «филии» Аристотеля.
6. Конфликтологические идеи в религиозных текстах на примере Библии.
7. Конфликтологическая мысль в трудах первых богословов.
8. Гуго Гроций, конфликтологические идеи и международное право.
9. Н. Макиавелли «Государь»
10. Т. Гоббс: теория общественного договора. Отношение к войнам.
11. Дж. Локк: теория общественного договора.
12. Общественный договор Ж.-Ж. Руссо
13. Конфликтологические основы социал-дарвинизма. Г. Спенсер
14. Теория диалектического конфликта К. Маркса. Теория классовой борьбы К. Маркса.
15. Интерпретация классовой борьбы. Теория В.И. Ленина.
16. Конфликтологические идеи в работах основоположников русского анархизма: Лавров, Бакунин, Кропоткин.
17. П. Сорокин «Социология революций».
18. Социология конфликта А. Знанецкой
19. Социология конфликта Я. Юделевского
20. Социология конфликта Г. Зиммеля
21. Психология конфликта. Психоаналитическая концепция З. Фрейда.
22. Социология конфликта П. Сорокина.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «История конфликтологии», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны проанализировать теоретические подходы к конфликту (конфликтологическая мысль до начала XX вв.) в соответствии с перечнем вопросов в задании. Каждому студенту выдается по два задания. Ответы на вопросы излагаются подробно. Объем РГЗ – 16 стр.

Студент должен уметь выделять основные положения теорий/концепций/подходов/представлений о конфликте и сравнивать их с другими.

Обязательные структурные части РГЗ:

- Титул
- Задание
- Ответы на вопросы
- Список источников и научной литературы, по которым студент готовил РГЗ.

Оцениваемые позиции:

- точность и правильность ответов на вопросы
- полнота ответов
- оформление

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствуют ответы на вопросы или ответы не правильные, оценка составляет менее 19 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: ответы даны кратко, 50% ответов даны неточно, оценка составляет 19 -20 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если даны правильные ответы на все вопросы, есть ошибки и неточности – 21 – 22 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если даны полные, правильные ответы – 23 -24 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальный балл за РГЗ – 24, минимальный – 19.

4. Примерный перечень заданий РГЗ(Р)

Задание №1. Конфликтологические представления социал-дарвинистов.

1. Как социал-дарвинисты относятся к социальным конфликтам? Как с их точки зрения конфликты должны разрешаться?
2. Чем отличаются социал-дарвинистские и расистские теории?

3. Заполните таблицу: в первом столбце укажите известных Вам представителей социал- дарвинизма и расистских теорий, во втором столбце- основные идеи их теорий.

Задание № 2. Теория социального конфликта К. Маркса.

1. Объясните, каким образом и почему Производительные силы вступают в конфликт с Производственными отношениями и какую роль в этом системном конфликте играет классовый конфликт?
2. Объясните почему, с точки зрения К. Маркса, переход от одной формации к другой (особенно к коммунистической) возможен только через революцию (продемонстрируйте это с помощью тезисов из работ К. Маркса, например, «Манифеста Коммунистической партии».
3. Объясните, к какой парадигме относится теория диалектического конфликта К. Маркса: 1). Микросоциологической 2). Макросоциологической.

Задание № 3. Конфликтологические концепции в русской социологической школе к. XIX-нач. XX вв.

1. Сравните идеи Я. Юделевского и А. Звоницкой по следующим критериям: 1. Определение конфликта 2. Психологическая составляющая конфликта 3. Функции конфликта 4. Как можно выйти из конфликта (разрешить его). В чем в целом, с Вашей точки зрения, особенности теорий Юделевского и Звоницкой.
2. Как П. Сорокин отвечает на следующие вопросы (пр процитируйте): 1. В чем проявляется природа (биология) человека во время революций? 2. Как изменяется язык (общение) во время революции? 3. Какое определение революции дает П. Сорокин? 4. Как и почему происходит дифференциация и мобильность социальных групп? 5. В чем особенности описанных революций в работе (по каждой стране – отдельно несколько строк)? 6. Есть ли особое отношение у П. Сорокина к русской революции?

Задание № 4. Социология конфликта Г. Зиммеля.

1. Ответьте на вопросы: 1. Какие работы Г. Зиммеля посвящены конфликту? 2. Что такое борьба, как и почему она возникает? 3. Почему конфликт можно рассматривать позитивно? 4. Какие функции конфликта называет Г. Зиммель?
2. У Г. Зиммеля читаем: «Развитие этих отношений происходит примерно так: 1) А делает нечто полезное для Б; 2) А извлекает пользу для себя, используя Б, причем Б не получает ни пользы, ни вреда; 3) наконец, А действует эгоистически за счет Б. На все эти действия Б реагирует, причем реакция почти никогда не бывает адекватна исходному действию ни по характеру, ни по мере...» О каких отношениях идет речь? Приведите пример из жизни...

Паспорт экзамена

по дисциплине «История конфликтологии», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона 14 вопросов, второй вопрос из диапазона 14 вопросов.

Список первых вопросов (конфликтологическая мысль с конца XIX до середины XX столетия)

1. Общая характеристика раннего этапа развития конфликтологии (Др. Китай, Др. Индия, Др. Греция, средневековье, эпоха Возрождения).
2. Возникновение международного права и представления о войне
3. Теории общественного договора: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.
4. Конфликтологические основы социал-дарвинизма.
5. Теория диалектического конфликта и классового конфликта К. Маркса.
6. Теория социального конфликта в трудах П. Сорокина, А. Знанецкой, Я.Юдеlevского и др.
7. Социология конфликта Г. Зиммеля
8. Психоаналитическая концепция З. Фрейда.
9. Теорема Томаса и самоисполняющееся пророчество Р. Мертона.
10. Представление о конфликте в бихевиористском подходе.
11. Теория конфликта К. Левина. Поле конфликта.
12. Теория человеческой деструктивности Э. Фромма
13. Концепции ненасильственного разрешения конфликта: Ганди и др.
14. Теория агрессии К. Лоренца

Список вторых вопросов (конфликтологическая мысль с конца XIX до середины XX столетия).

1. Внутриличностный конфликт по К. Хорни
2. Социология конфликта Т. Парсонса
3. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
4. Теория конфликта Л. Козера.
5. Социология инновационного конфликта Н. Смелзера.
6. Общая теория конфликта Боулдинга.
7. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
8. Теория структурного и культурного насилия Й. Галтунга.
9. Развитие конфликтменеджмента.
10. Концепции цифровых войн.
11. Теоретический взгляд на терроризм.
12. Модели конфликта К. Байме.
13. Российская психологическая школа конфликтологии.
14. Российская социологическая школа конфликтологии.

В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет ИСТР

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История конфликтологии»

1. Вопрос 1. Общая характеристика раннего этапа развития конфликтологии (Др. Китай, Др. Индия, Др. Греция, средневековье, эпоха Возрождения).
2. Вопрос 2. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Осьмук Л.А. должность, ФИО
(подпись)

22 мая 2017 г. (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не знает когда появилась та или иная теория/концепция/подход, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, знает когда появилась та или иная теория/концепция/подход, оценка составляет *10 – 25 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, положения/идеи теорий/концепций/подходов, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *26 - 34 - баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, свободно ориентируется в теориях/концепциях/подходах, оценка составляет *35 – 40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины: максимальный балл – 40, минимальный – 5.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История конфликтологии»

1. Общая характеристика раннего этапа развития конфликтологии (Др. Китай, Др. Индия, Др. Греция, средневековье, эпоха Возрождения).
2. Возникновение международного права и представления о войне
3. Теории общественного договора: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.
4. Конфликтологические основы социал-дарвинизма.

5. Теория диалектического конфликта и классового конфликта К. Маркса.
6. Теория социального конфликта в трудах П. Сорокина, А. Знанецкой, Я.Юдеlevского и др.
7. Социология конфликта Г. Зиммеля
8. Психоаналитическая концепция З. Фрейда.
9. Теорема Томаса и самоисполняющееся пророчество Р. Мертонa.
10. Представление о конфликте в бихевиористском подходе.
11. Теория конфликта К. Левина. Поле конфликта.
12. Теория человеческой деструктивности Э. Фромма
13. Концепции несилового разрешения конфликта: Ганди и др.
14. Теория агрессии К. Лоренца
15. Внутриличностный конфликт по К. Хорни
16. Социология конфликта Т. Парсонса
17. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
18. Теория конфликта Л. Козера.
19. Социология инновационного конфликта Н. Смелзера.
20. Общая теория конфликта Боулдинга.
21. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
22. Теория структурного и культурного насилия Й. Галтунга.
23. Развитие конфликтменеджмента.
24. Концепции цифровых войн.
25. Теоретический взгляд на терроризм.
26. Модели конфликта К. Байме.
27. Российская психологическая школа конфликтологии.
28. Российская социологическая школа конфликтологии.

Дополнительные вопросы могут касаться исторического дискурса, времени возникновения произведения, источника, теории, концепции, подхода; объяснения использования теории/концепции и др. в анализе конфликта/конфликтной ситуации и практике конфликто разрешения.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «История конфликтологии», 2 семестр

1. Методика оценки.

Задание: Студент должен выбрать тему вместе с научным руководителем. Тема выбирается исходя из интересов студента и с перспективой на ее продолжение на последующих курсах. Тема может быть выбрана из примерного перечня тем или же быть сформулированной вместе с научным руководителем. Основная задача, которая стоит перед студентом: анализ исторических и научных источников, интерпретация текста. В ряде случаев, при выборе нескольких авторов, необходим сравнительный анализ, который проводится при предварительном выделении критериев. Студент должен вместе с научным руководителем выбрать источники (исторические и научные), прочитать тексты, найти дополнительную литературу, выделить основные тезисы, уметь их правильно цитировать и интерпретировать. Цитирование предполагает правильное библиографическое описание источника и использование постраничных сносок. Интерпретация предполагает собственное авторское объяснение текста, нахождение связи с другими источниками и историческим контекстом. Цитирование и интерпретация должны быть на каждой странице.

Количество страниц курсовой работы – 36-40; шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14 кт., через 1,5 интервал. Работа должна быть ориентирована на ГОСТ Р 7.0.11-2011 (отсутствует новизна и положения).

Структура:

- титульный лист;
- оглавление;
- основной текст с введением, главной частью работы и заключением;
- список сокращений и словарь терминов;
- данные об использованной литературе и источниках;
- данные об иллюстрированных материалах;
- приложения и дополнения.

В работе допускается отсутствие деления на параграфы (пункты), Список сокращений и терминов, данные об иллюстрированных материалах и приложения.

В работе обязательна методологическая часть – введение, которая дается в сокращенной форме: 1. Актуальность темы; 2. Научно-теоретическая разработанность проблемы (кратко); 3. Объект; 4. Предмет; 5. Цель; 6. Задачи (рекомендуется 2-4 в связи с небольшим объемом работы).

Этапы выполнения и защиты:

Для подготовки курсовой работы предлагается следующий график:

1. выбор темы, или корректировка темы РГЗ, написание введения – в течение первых двух недель 2 семестра;
2. Поиск и работа с литературой/источниками – в течение двух месяцев (февраль – начало апреля)

3. Проведение анализа и написание текста – в течение месяца (апрель – начало мая);
4. Проверка курсовых работ научным руководителем – вторая неделя мая.
5. Подготовка презентации и защита курсовых работ (середина мая – середина июня)

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если предоставлен неполный и нецелостный текст, оформленный не в соответствии с правилами, отсутствует цитирование и интерпретация источников, оценка составляет менее 50 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если объем текста соответствует требованиям, правильно оформлена, есть хотя бы один источник, который частично интерпретируется, оценка составляет 50 баллов.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если соответствует требованиям, правильно оформлена, есть несколько источников и присутствует интерпретация, оценка составляет более 50 и до 80 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если она выполнена в соответствии со всеми правилами, существует более, чем пять источников, дается анализ текстов, в том числе сравнительный (при наличии критериев), студент свободно ориентируется в соответствующей теории/научном подходе и защищает свои результаты (презентация), оценка составляет 80-100 баллов.

3. Шкала оценки.

Курсовая работа оценивается отдельно: максимальная оценка – 100 баллов, минимальная – 50 баллов. При курсовой работе, выполненной на продвинутом уровне от 80 до 100 баллов, добавляются баллы в общей оценке дисциплины: от 10 до 20 баллов. При оценке курсов работы учитывается ее защита.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Анализ конфликтологических идей в работах философов Др. Греции и Др. Рима
2. Сравнительный анализ теоретических концепций феномена войны.
3. Сравнительный анализ теорий общественного договора.
4. Конфликтологический анализ теорий классовой борьбы
5. Формирование концепции революции в России: конфликтологический анализ
6. Сравнительный анализ концепций социального манипулирования Н. Макиавелли и В.И. Ленина
7. Сравнительный анализ теорий человеческой агрессии и деструктивности.
8. Особенности теории конфликта Г. Зиммеля: субъективное и объективное.
9. Теории социальной солидарности и согласия в классической социологии.
10. Цивилизационные теории конфликтов С.Хантингтона, З. Баумана и др.
11. Конфликтологический анализ теорий общества риска.
12. Анализ концепций этнополитических конфликтов.
13. Анализ концепций организационных конфликтов.
14. Конфликтологический анализ теорий гендерной дискриминации
15. Сравнительный анализ теорий К. Маркса и Р. Дарендорфа.

16. Теоретические основания терроризма
17. Анализ позитивно-функциональных теорий конфликта: Л. Козер и др.
18. Политологические теории конфликтов: В. Парето, Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бентли
19. Анализ психологических теорий конфликта
20. Причины, формирование и развитие теорий переговорного процесса: Д. Прюитт, Д. Рубин, Р. Фишер, У. Юри
21. Педагогические теории подросткового конфликта.
22. Американский прагматизм как философская конфликтология
23. Антропологические теории мультикультурного конфликта (Б. Парех и др.)
24. Конфликтологический анализ теорий толерантности (на примере теорий Дж. Роулза и др.)
25. Анализ конфликтологических идей в современном отечественном социальном и гуманитарном знании.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

1. Что входит в предметную область конфликтологии.
2. В какую эпоху/когда был написан источник/научный труд, используемый в работе.
3. К какому научному направлению/подходу принадлежит автор используемых в работе трудов.
4. В чем преимущества и недостатки анализируемых работ/трудов/источников.
5. На какие теории/предыдущие работы ссылается автор анализируемых трудов/источников.
6. Что общего у автора/авторов с представителями других направлений.
7. Какие именно конфликтные ситуации рассматривает автор/авторы, почему?
8. Какой вклад в конфликтологию внес автор/авторы?