

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории и технологии власти и влияния

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестры : 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

директор истр, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Компетенция НГТУ: ПК.15.В способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать теории и технологии власти и влияния
у3. владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории и технологии власти и влияния</i>	
ПК.1.у1 уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
1. уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	Практические занятия
ОК.2.з1 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
2. владеть анализом отношений власти-подчинения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В.з2 знать теории и технологии власти и влияния	
3. знать теории и технологии власти и влияния	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В.у3 владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений	
4. владеть основами технологий влияния	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Научные подходы к феноменам власти и влияния				
5. Научные подходы к феноменам власти и влияния	0	2	3	Слушают лекцию и составляют конспект лекции
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Сущность власти и влияния				

2. Социальное влияние: психологический подход	0	1	3	Слушают лекцию и составляют конспект лекции по вопросам: Влияние и власть. Структура влияния. Э. Канетти о власти: определение, признаки. Скорость, тайна и др. Теория атрибуций и влияние. Харизма и ее формирование. Влияние на толпу. Фашизоидная толпа. Либинозная толпа. Психоаналитическая теория власти.
3. Социальное манипулирование	0	1	2, 3, 4	Слушают лекцию и составляют конспект лекции по вопросам: Сущность манипулирования. Структура манипулирования. Способы манипулирования. Технологии манипулирования, использование средств СМИ. Поведение манипулятора и манипулируемого. Возможности противостояния манипулированию.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Сущность власти и влияния				
1. Феномен власти	1	2	1, 2, 3	Обсуждение научных трудов по проблемам власти и влияния
2. Способы социального влияния	1	2	1, 2, 4	Отработка способов влияния
3. Диагностика лидерства	2	2	1, 2, 4	Проведение диагностики. Анализ

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	2, 3, 4	23	7
подготовка презентации: Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086 . - Загл. с экрана. Буханцова А. В. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ дневной формы обучения направления 100400 Туризм] / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182452 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	3	22	1

работа над текстами и заданиями: Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086. - Загл. с экрана. Буханцова А. В. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ дневной формы обучения направления 100400 Туризм] / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182452. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	3	2	5
подготовка по вопросам к зачету: Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086. - Загл. с экрана. Буханцова А. В. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ дневной формы обучения направления 100400 Туризм] / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182452. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2; ПК.1; ПК.15.В
Формируемые умения: з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; з2. знать теории и технологии власти и влияния; у1. уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни; у3. владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений Краткое описание применения: метод обсуждения и разрешения спорных вопросов, является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.		
2	Проблемный метод	ОК.2; ПК.15.В
Формируемые умения: з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; у3. владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений Краткое описание применения: это метод, в ходе которого подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации, которая является для учащегося интеллектуальным затруднением.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	25	50
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.2	з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	+	+
ПК.1	у1. уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни		+
	ПК.15.В з2. знать теории и технологии власти и влияния	+	+
	ПК.15.В у3. владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

- Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.
- Технологии обучения и развития персонала в организации: учебник / под ред. М.В. Полевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792722> - Загл. с экрана.
- Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006212-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368021> - Загл. с экрана.

4. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; Пер. с англ. — 6-изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 301 с. - ISBN 978-5-9614-2247-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521733> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521733> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Филип Зимбардо, Майкл Ляйппе ; [пер. с англ. Н. Малыгина, А. Федоров ; гл. ред. В. Усманов]. - СПб. [и др.], 2000. - 444 с. : ил. - Тит. л. англ..
2. Власть в правовом государстве: Монография / Павликов С. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011563-4; 200 экз - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534664> - Загл. с экрана.
3. Новичкова Г. А. Р. Арон о политике и власти / Г. А. Новичкова // Вопросы философии. - 2009. - № 2. - С. 134-143.
4. Семечкин Н. И. Психология социального влияния / Н. И. Семечкин. - СПб., 2004. - 302 с. : ил.
5. Тернер Д. Социальное влияние / Джон Тернер ; [пер. с англ. З. Замчук]. - Санкт-Петербург [и др.], 2003. - 256 с.. - Парал. тит. л. англ..
6. Ивенский Л. М. Власть: практические аспекты метауправления / Л. М. Ивенский ; Марийск. политехн. ин-т. - Йошкар-Ола, 1994. - 175 с.
7. Жолобов Ю. В. Формула управления : практические рекомендации / Ю. В. Жолобов. - М., 2005. - 167 с.
8. Шарапов В. М. Универсальные технологии управления / В. Шарапов, Е. Шарапова. - М., 2006. - 494 с.
9. Крысько В. Г. Социальная психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. - СПб., 2007. - 431 с.
10. Хоган К. Психология влияния. Техники манипуляции в бизнесе и личном общении : пер. с англ. / Кевин Хоган. - М., 2007. - 340 с.
11. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб., 2007. - 793 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. Павликов С.Г. Власть в правовом государстве [Электронный ресурс] : монография / С.Г. Павликов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%92%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. Корпоративное управление [Электронный ресурс] // ITeam. - 2002 - 2017. - Режим доступа: <https://iteam.ru/publications/corporation>. - Загл. с экрана.
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086. - Загл. с экрана.
2. Буханцова А. В. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ дневной формы обучения направления 100400 Туризм] / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182452. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Windows
- 3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для осуществления дистанционного режима работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ”
Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории и технологии власти и влияния

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теории и технологии власти и влияния приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Диагностика лидерства Способы социального влияния Феномен власти	Контрольная работа	Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	у1. уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	Диагностика лидерства Способы социального влияния Феномен власти		Зачет, вопросы теста 1-12
ПК.15.В способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия	з2. знать теории и технологии власти и влияния	Социальное влияние: психологический подход Феномен власти	Контрольная работа	Зачет, вопросы теста 1-2
ПК.15.В	у3. владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений	Диагностика лидерства Социальное манипулирование Способы социального влияния	Контрольная работа	Зачет, вопросы теста 1-12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1, ПК.15.В.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ПК.1, ПК.15.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Теории и технологии власти и влияния», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. В тесте 12 вопросов, к каждому вопросу даются не менее трех вариантов ответов, вопросы для собеседования приводятся ниже. Студент также готовит презентацию по одному из вопросов, представленных ниже. Презентации разрабатываются в Power Point - 10-15 слайдов, на 20 минут. В докладе могут быть иллюстрации: фото, видео. А также схемы, таблицы и др. Для того, чтобы подготовить презентацию, необходимо использовать хотя бы 4-5 источников (научных трудов).

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. Какая власть (назвать тип власти) строится на вере в то, что влияющий обладает специальными знаниями, которые позволят удовлетворить его потребность:

- 1) Принуждающая
- 2) Вознаграждающая
- 3) **Экспертная (правильный ответ)**
- 4) Эталонная
- 5) Легитимная
- 6) Информационная

Вопрос № 2. Кто является автором теории социального влияния, в соответствии с которой люди, как правило, стараются подражать группе, даже когда она, возможно, неправа:

- 1) **Э.С. Аш (правильный ответ)**
- 2) Ч. Кули
- 3) Д. Майерс
- 4) З. Фрейд
- 5) Э. Канетти

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы делает ошибки и отвечает менее, чем на 50% вопросов (менее 6 вопросов), оценка составляет 0 - 9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе делает некоторые ошибки и отвечает на более, чем 50% вопросов (6 вопросов), оценка составляет 10 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает более, чем 6 вопросов (7-10 вопросов), оценка составляет 11-15 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 16-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов - 10

(в соответствии с правилами аттестации)

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теории и технологии власти и влияния»

Темы для докладов:

1. Как власть определяется разными исследователями?
2. Типология власти по М. Веберу.
- 3 Основные признаки власти по Э. Канетти.
4. Власть с точки зрения психоаналитиков.
5. Власть с точки зрения поведенческих наук.
6. Типология власти по М. Веберу.
7. Виды власти: нормативная и информационная.
8. Власть меньшинства, власть большинства.
9. Экспертная и референтная власть.
10. Формы власти.
11. Власть и насилие.
12. Социальное манипулирование.
13. Способы манипулирования.
14. Атрибуты и власть.
15. Авторитарная личность и власть.
16. Фашизоидное сознание.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Теории и технологии власти и влияния», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, представленным ниже, список включает 16 тем. Выполняется письменно. Студент должен выбрать не менее пяти источников по теме (научные труды, исторические и нормативно-правовые материалы), проанализировать их и раскрыть тему. В контрольной работе надо представить существующие определения понятий и научных подходов к феноменам власти и влияния; представить примеры (факты) из реальной жизни (возможно использование примеров из СМИ, собственные наблюдения).

Структура контрольной работы:

1. Титул
2. Оглавление
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список литературы

Объем контрольной работы – 16 стр., шрифт T.N.R., размер шрифта – 14 кг, интервал – 1,5.

Этапы:

Первые две недели отводится на выбор темы.

Работа должна быть сдана не позже зачетной недели.

6. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнен объем, нет цитирования и интерпретации текста. Оценка составляет менее 25 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнен объем, есть цитирование и интерпретация текста. Оценка составляет 25-30 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если помимо объема, цитирования и интерпретации есть анализ проблемы. Оценка составляет 31 - 40 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если проделан глубокий анализ проблемы, представлены факты, примеры из реальной жизни, список литературы представлен более, чем 5-ю источниками. Оценка составляет 41 – 50 баллов.

7. Шкала оценки

Максимальное количество баллов – 50

Минимальное количество баллов – 25.

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

8. Пример варианта контрольной работы

Темы:

1. Как власть определяется разными исследователями?
2. Типология власти по М. Веберу.
3. Основные признаки власти по Э. Канетти.
4. Власть с точки зрения психоаналитиков.
5. Власть с точки зрения поведенческих наук.
6. Типология власти по М. Веберу.
7. Виды власти: нормативная и информационная.
8. Власть меньшинства, власть большинства.
9. Экспертная и референтная власть.
10. Формы власти.
11. Власть и насилие.
12. Социальное манипулирование.
13. Способы манипулирования.
14. Атрибуты и власть.
15. Авторитарная личность и власть.
16. Фашизоидное сознание.

Пример:

Социальное манипулирование

Перманентно усложняющаяся и рационализирующаяся жизнь современного общества, в том числе и российского, обуславливает естественность внедрения и использования манипулятивных практик в повседневной деятельности. Содержание понятий «манипулятор» и «манипуляция» приобретает совершенно новую коннотацию. Это отражается в языковой практике: данный термин все чаще используется в повседневности и приобретает положительный оттенок. Для многих людей умение манипулировать все чаще означает следующее: добиваться своей цели, рационально решать собственные проблемы, быть успешным. В обществе, где иерархия и социальная структура имеют большой «вес», человек приходит к выводу о том, что манипулирование чьим-то мнением – это нормальное явление. Однако в последнее время о манипулировании все больше говорят как о самостоятельной проблеме. Это связано с тем, что в современном обществе в условиях рационализации социальных отношений и практически всех сторон социальной жизни обойтись без «манипулирования» бывает сложно, скорее, невозможно.

Поскольку очевидно, что значение и смысл манипулирования в современном обществе вообще изменились, то социальные науки вынуждены обратить на этот феномен самое пристальное внимание. При этом в социальных науках явно выделяются два подхода: психологический и социологический. В рамках первого подхода манипулирование рассматривается скорее как способ влияния на сознание манипулируемого объекта с

последующим изменением его сознания, в рамках второго подхода (социологического) манипулирование рассматривается как социальное явление, присутствующее в социальных процессах.

При определении понятия «манипулирование» и при анализе явления, как правило, учитываются следующие его составляющие:

- родовой признак манипулирования
- субъект манипулирования
- объект манипулирования
- цель манипулирования
- способы манипулирования.

По родовому признаку манипулирование можно отнести либо к сложным процессам, либо (единство союзов) к социальному действию (единичному акту).

В Оксфордском словаре термин «манипуляция» трактуется как акт влияния на людей¹. При этом «влияние» может проявляться и как «целенаправленное изменение представлений, мнений, поведения личности или группы путем воздействия; одна из форм реализации власти», и как «изменение представлений, мнений, поведения индивидов или группы, происшедшее стихийно под воздействием других людей»².

И т.д. (работа приводится частично)

¹ Oxford English Dictionary [Text] : [in 20 vol.] / edit. J. Simpson, E. Weiner. – 2nd edition. – [USA] : Oxford University Press. – 1989.

² Социология : энциклопед. слов. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2005. – 288 с.