

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология профессионально-трудовой деятельности**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       | 8   |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 0       | 5   |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 0       | 180 |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 2       | 32  |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 2       | 2   |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       | 8   |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 4   |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       | 16  |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 0       | 2   |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   |         | 16  |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 0       | 146 |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         | РГЗ |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       |         | Э   |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                            |
| з1. знать особенности профессионального развития личности                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда                                                                              |
| з2. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу                                                                                                                                                 |
| з5. иметь представление об особенностях профессионального развития личности и способах самореализации в профессионально-трудовой деятельности                                                                                                     |
| у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации                                                                                                                       |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Психология профессионально-трудовой деятельности

|                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.7.з1 знать особенности профессионального развития личности</b>                                                                                                             |                                                                           |
| 1.основную проблематику психологии профессионально-трудовой деятельности: предмет, методы                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 2.психологические особенности труда в организации и сопутствующие этому проблемы                                                                                                 | Практические занятия; Самостоятельная работа                              |
| 3.основы профессионального самоопределения                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 4.этапы профессионального самоопределения и развития личности                                                                                                                    | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 5.о специфике развития человека как профессионала, основных этапах и кризисах данного развития                                                                                   | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 6.об основных кризисах профессионального развития личности                                                                                                                       | Практические занятия; Самостоятельная работа                              |
| <b>ПК.13.з1 иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда</b> |                                                                           |
| 7.теории мотивации профессионально-трудовой деятельности                                                                                                                         | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 8.о взаимосвязи индивидуально-психологических характеристик и трудового поведения человека                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 9.о структуре профессионально-важных качеств человека                                                                                                                            | Практические занятия; Самостоятельная работа                              |
| <b>ПК.13.з2 знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу</b>                                                                    |                                                                           |
| 10.проблемы профессиографирования и профотбора                                                                                                                                   | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 11.проводить элементарные исследования в области изучения профессионально-важных качеств и особенностей профессионально-трудовой деятельности             | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.13.35 иметь представление об особенностях профессионального развития личности и способах самореализации в профессионально-трудовой деятельности</b> |                                                                                 |
| 12.об этапах профессионального развития личности и особенностях самореализации личности на различных этапах профессионального становления                 | Лекции                                                                          |
| <b>ПК.13.y1 уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации</b>                   |                                                                                 |
| 13.выстраивать профессиограммы                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| 14.оказывать помощь другим людям в осмыслении особенностей их профессионального развития                                                                  | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| 15.анализировать ключевые проблемы профессионально-трудовой деятельности                                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 16.осуществлять профессиональную рефлексию своего собственной профессионально-трудовой деятельности                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                                 |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                                                        | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 7</b>                                                                                                  |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические основы и методология психологии профессионально-трудовой деятельности.</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Основная проблематика психологии профессионально-трудовой деятельности.                                         | 0                    | 2    | 1, 12, 8                      | Студенты слушают лекцию и осваивают следующие подразделы: Проблема предмета и метода психологии труда. Основные разделы психологии труда. Психология труда и её составляющие в рамках системного подхода. Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде. История отечественной психологии труда. Общие тенденции в развитии представлений о труде. |
| <b>Семестр: 8</b>                                                                                                  |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические основы и методология психологии профессионально-трудовой деятельности.</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ценностно-смысловые основы профессионально-трудовой деятельности. | 0 | 2 | 1, 15, 3, 8 | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Проблемы гуманитаризации труда в современных условиях. Поиск идеала в профессиональном и личностном самоопределении. Смысловые ориентации в профессиональном самоопределении, труде и творчестве. Личностный компромисс как вариант построения успешной карьеры. |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3.2

| Темы лабораторных работ                                                                     | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                                                           |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дидактическая единица: Субъект труда и проблемы его профессионального развития</b>       |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                   |
| 1. Мотивация профессионального становления и профессионально-трудовой деятельности.         | 2                    | 1    | 11, 7                         | Студенты изучают методики диагностики особенностей мотивационной сферы и состояния мотивации сотрудников организации.                                                             |
| 2. Кризисы профессионального становления.                                                   | 2                    | 1    | 15, 4, 5                      | Студенты составляют проект деятельности психолога по содействию в проживании кризисов профессионального становления.                                                              |
| <b>Дидактическая единица: Психология профессионального самоопределения и профориентация</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                   |
| 1. Психологические проблемы профессионального самоопределения.                              | 0                    | 1    | 14, 3, 4                      | Студенты осваивают психодиагностические методики, направленные на выявление профессиональных склонностей, способностей и качеств личности. Составляют диагностические заключения. |
| 2. Профессиографирование и профотбор.                                                       | 2                    | 1    | 10, 13                        | Студенты осваивают методику составления профессиограмм, составляют профессиограммы для различных видов трудовой деятельности.                                                     |

Таблица 3.3

| Темы практических занятий                              | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                      |                      |      |                               |                                                                                                                                                         |
| <b>Дидактическая единица: Отрасли психологии труда</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                         |
| 3. Основы инженерной психологии                        | 1                    | 1    | 15                            | Студенты работают в подгруппах, анализируют проблемы инженерно-психологического проектирования. Выполняют простейшие проекты, выносят их на обсуждение. |

| <b>Дидактическая единица: Субъект труда и проблемы его профессионального развития</b>       |   |   |                        |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Кризисы профессионального становления.                                                   | 2 | 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6       | Студенты работают в подгруппах, проводят анализ причин кризисов профессионального развития и способов их преодоления.                                                 |
| 4. Мотивация профессионального становления и профессионально-трудовой деятельности          | 2 | 1 | 7                      | Студенты составляют проекты по мотивированию сотрудников организации.                                                                                                 |
| 5. Психолог-практик как субъект труда.                                                      | 2 | 1 | 14, 16, 8              | Студенты участвуют в обсуждении предложенных проблемных вопросов, касающихся профессиональной деятельности психолога в режиме деловой игры.                           |
| <b>Дидактическая единица: Психология профессионального самоопределения и профориентация</b> |   |   |                        |                                                                                                                                                                       |
| 3. Психологические проблемы профессионального самоопределения.                              | 1 | 1 | 11, 14, 15, 4, 8       | Студенты проводят комплексный анализ проблем профессионального становления в зависимости от конкретного возраста человека, его индивидуальных особенностей и качеств. |
| 4. Профессиографирование и профотбор.                                                       | 2 | 2 | 1, 10, 11, 13, 2, 3, 9 | Студенты выступают с сообщениями по заранее распределенным темам, участвуют в дискуссии.                                                                              |

Таблица 3.4

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                 | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                                                                                  |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические основы и методология психологии профессионально-трудовой деятельности.</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Ценностно-смысловые основы профессионально-трудовой деятельности.                                               | 0                    | 10   | 6, 8                          | Студенты читают литературу по проблемам стресса и дистресса в профессионально-трудовой деятельности.                                                                                                  |
| 2. Методы изучения и описания профессионально-трудовой деятельности.                                               | 0                    | 12   | 1, 11                         | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Профессиография как метод изучения человека в труде. Методы и методики диагностики состояний человека в труде. Профессиональный тренинг. |
| <b>Дидактическая единица: Отрасли психологии труда</b>                                                             |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Основы инженерной психологии                                                       | 0 | 2  | 1, 11, 2   | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Основные задачи инженерной психологии. Моделирование как основная концепция инженерной психологии. Виды моделирования. Специфика методов инженерной психологии. Психологические особенности деятельности оператора. Проблемы психологического сопровождения компьютерных технологий. |
| 5. Основы эргономики.                                                                 | 0 | 2  | 15, 2, 8   | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Комплексный междисциплинарный подход к изучению трудовой деятельности. Специфика взаимодействия человека и техники. Оптимизация рабочих мест.                                                                                                                                        |
| <b>Дидактическая единица: Субъект труда и проблемы его профессионального развития</b> |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Общие закономерности развития человека в профессионально-трудовой деятельности.    | 0 | 10 | 5, 7, 8, 9 | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Основные этапы развития субъекта труда. Формирование индивидуального стиля трудовой деятельности. Стадии формирования профессионального самосознания.                                                                                                                                |
| 7. Мотивация профессионально-трудовой деятельности                                    | 0 | 10 | 11, 2, 7   | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Основные мотивы трудовой деятельности и их структура. Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Теории мотивации трудовой деятельности. Теория Макгрегора. Двухфакторная модель Герцберга.                                                                                |

|                                                                                             |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Кризисы профессионального становления.                                                   | 0 | 10 | 15, 16, 4, 5, 6 | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Понятие социально-профессиональной идентификации. Противоречия, влияющие на становление профессионала. Акмеологический подход в исследовании развития профессионала. Профессиональный кризис как отражение изменений в ценностно-смысловой сфере личности. Фазы кризисов профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.       |
| 9. Психолог-практик как субъект профессионально-трудовой деятельности.                      | 0 | 10 | 14, 16, 8, 9    | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Психолог-практик как субъект труда. Проблема "модели специалиста" психолога труда и профконсультанта. Психолог-профконсультант как возможный посредник между самоопределяющимся человеком и культурой. "Кризисы-разочарования" и основные этапы развития психолога-профессионала. Ориентиры профессионального развития психолога-практика. Компьютер в деятельности психолога. |
| <b>Дидактическая единица: Психология профессионального самоопределения и профориентация</b> |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Классификация профессий.                                                                 | 0 | 10 | 3, 4            | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Основные "ярусы" профессий. Типы профессий. Классы профессий. Отделы профессий. Группы профессий. Системное представление о средствах труда профессионала. Отвечают на вопросы.                                                                                                                                                                                                |

|                                                                |   |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|---|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Психологические проблемы профессионального самоопределения. | 0 | 10 | 16, 3, 4      | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Проблемы развития профессионального самосознания. Профессионально важные качества (ПВК). Профориентация и профконсультация, профессиональное и личностное самоопределение, карьера и профессиональный выбор. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Психологические "пространства" профессионального и личностного самоопределения. |
| 7. Профессиографирование и профотбор.                          | 0 | 10 | 10, 11, 13, 9 | Студенты читают литературу и осваивают следующие подразделы: Понятие "профессиограмма", "психограмма", "модуль профессии", "модель специалиста", "формула профессий". Методы и различные схемы профессиографирования. Аналитическая профессиограмма и общая схема профотбора. Уровни анализа трудовой деятельности. Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России.                                  |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РГЗ                         | 10, 11, 13, 15, 16, 8, 9      | 15                 | 3                    |
| Студенты читают литературу по проблемам профессиографирования, составляют профессиограммы по выданному плану.: Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана.                                           |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к занятиям       | 1, 14, 15, 3, 4, 5, 6, 7      | 15                 | 3                    |
| Студенты читают и конспектируют дополнительную литературу, определенную как литературу для семинарских занятий, готовят ответы на поставленные вопросы.: Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана. |                             |                               |                    |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                         |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|----|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дополнительная учебная деятельность               | 11, 13, 14, 15,<br>16, 2, 3, 4, 5, 7,<br>9              | 20  | 0  |
| Студенты осваивают дополнительную литературу: Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана.                                   |                                                   |                                                         |     |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к экзамену                             | 1, 10, 13, 14,<br>15, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9         | 32  | 2  |
| Студенты готовятся отвечать на экзаменационные вопросы из предложенного списка: Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана. |                                                   |                                                         |     |    |
| <b>Семестр: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                         |     |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РГЗ                                               | 13, 14, 15                                              | 50  | 6  |
| : Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана.                                                                               |                                                   |                                                         |     |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельное изучение теоретического материала | 1, 10, 11, 13,<br>14, 15, 16, 2, 3,<br>4, 5, 6, 7, 8, 9 | 106 | 10 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.4 : Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана.                               |                                                   |                                                         |     |    |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail; Социальные сети                                   |
| Консультирование              | e-mail; Социальные сети                                   |
| Контроль                      | e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | e-mail; Среда электронного обучения НГТУ                  |

Таблица 5.2

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деловая игра               | ОК.7; ПК.13;                 |
| <b>Формируемые умения:</b> з1. знать особенности профессионального развития личности; з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда; з2. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу; у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации<br><b>Краткое описание применения:</b> Используется при освоении метода профессиографии в рамках практического занятия                   |                            |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дискуссия                  | ОК.7; ПК.13;                 |
| <b>Формируемые умения:</b> з1. знать особенности профессионального развития личности; з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда; з2. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу; у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации<br><b>Краткое описание применения:</b> Применяется для активизации обсуждения учебных заданий в подгруппах по темам практических занятий |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мин. балл | Максимальный балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                   |
| <i>Лабораторная:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        | 20                |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10        | 20                |
| <i>РГЗ:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы - Составление профессиограммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                   |
| <i>Экзамен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                  | Формы контроля |         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                      | Защита РГЗ     | Экзамен |
| <b>ОК.7</b>           | з1. знать особенности профессионального развития личности                                                                                                            |                | +       |
| <b>ПК.13</b>          | з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда | +              | +       |
|                       | з2. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу                                                                    | +              | +       |
|                       | з5. иметь представление об особенностях профессионального развития личности и способах самореализации в профессионально-трудовой деятельности                        |                | +       |
|                       | у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации                                          | +              | +       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Мордовская А. В. Основы профориентологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Мордовская, С. В. Панина, Т. А. Макаренко ; Северо-Восточ. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. - Москва, 2014. - 237 с. : табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Практикум по организационной психологии и психологии труда : учеб / сост. : Д. Ф. Даутов [и др.]. - Ростов-на-Дону, 2013
3. Пряжникова Е. Ю. Профориентация : [учебное пособие] / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - Москва, 2013. - 493, [1] с. : табл.
4. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>

### Дополнительная литература

1. Адлер А. Понять природу человека / А. Адлер ; [пер. с нем. Е. А. Цыпина]. – СПб. : Акад. проект, 1997. – 254 с.
2. Берг В. Карьера – суперигра : нетрив. советы на каждый день / В. Берг ; пер. с нем. [И. С. Борисова]. – М. : Интерэксперт, 1998. – 270 с.
3. Носкова О. Г. Психология труда : [учебное пособие для вузов] / О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - М., 2008. - 382, [1] с. : ил.
4. Замфир К. Удовлетворенность трудом. Мнение социолога / Кэтэлин Замфир ; [пер. с румын. А. Д. Мазылу]. - М., 1983. - 140, [2] с. : табл.
5. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособие для вузов / Э. Ф. Зеер. – М. : Акад. Проект : фонд «Мир», 2005. – 329, [1] с.
6. Ионин Л. Г. Основания социокультурного анализа : учеб. пособие / Л. Г. Ионин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : [б. и.], 1995. – 151 с.
7. Климов Е. А. Введение в психологию труда : учебное пособие для вузов по спец. "Психология" / Е. А. Климов. - М., 1988. - 197, [2] с. : табл.

8. Климов Е. А. История психологии труда в России : учебное пособие / Е. А. Климов, О. Г. Носкова. - М., 1992. - 220, [1] с.
9. Климов Е. А. Как выбирать профессию : книга для учащихся / Е. А. Климов. - М., 1984. - 158, [2] с. : ил.
10. Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" / Е. А. Климов. - М., 1995. - 224 с.
11. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения : учебное пособие по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика / Е.А. Климов. - М., 2004. - 302 с. : ил.
12. Кравченко А. И. Социология труда в XX веке : историко-критический очерк / А. И. Кравченко ; отв. ред. И. В. Бестужев-Лада ; Акад. наук СССР, Ин-т социологических исследований. - М., 1987. - 180, [2] с. : ил.
13. Леонова А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития : Хрестоматия. - М., 1995. - 448 с. : ил.
14. Маркова А. К. Психология профессионализма : монография / А. К. Маркова. - М. : [б. и.], 1996. - 308 с.
15. Мерлин В. С. Очерки интегрального исследования индивидуальности / В. С. Мерлин. - М., 1986. - 253, [1] с., [1] л. портр. : табл.
16. Михайлов И. В. О профориентационной работе во Франции / И. В. Михайлов // Вопросы психологии. - 1975. - № 5. - С. 158-163.
17. Моргунов Е. Б. Человеческие факторы в компьютерных системах / Е. Б. Моргунов. - М., 1994. - 272 с.
18. Носкова О. Г. История психологии труда в России. 1917-1957 : Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 1997. - 334с.
19. Носкова О. Г. Психология труда : [учебное пособие] / О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - М., 2009. - 382, [1] с. : табл.
20. Поляков В. А. Технология карьеры : практ. рук. / В. А. Поляков ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Дело Лтд, 1995. - 128 с.
21. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента : [учеб. пособие] / под ред. Г. Никифорова [и др.]. - СПб. [и др.] : Изд-во С.-Петербур. ун-та : Питер, 2001. - 239 с.
22. Прошицкая Е. Н. Джон Голланд о выборе профессии / Е. Н. Прошицкая // Школа и производство. - 1993. - № 4. - С. 20-22.
23. Пряжников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - М., 2005. - 476, [1] с.
24. Пряжников Н. С. Теория и практика профессионального самоопределения : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. - М. : МГППИ, 1999. - 97 с.
25. Фромм Э. Человек для самого себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. Э. Спировой]. - М., 2008. - 349, [1] с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : сайт. - Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Вайсбурд В. А. Экономика труда : учеб. пособие / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 376 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/54717/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000227418](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418). - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Windows

2 Office

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Демонстрация учебных материалов |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Психология профессионально-трудовой деятельности**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Психология профессионально-трудовой деятельности приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                            | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                     | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                               | з1. знать особенности профессионального развития личности                                                                                                            | Классификация профессий. Кризисы профессионального становления. Методы изучения и описания профессионально-трудовой деятельности. Мотивация профессионально-трудовой деятельности Общие закономерности развития человека в профессионально-трудовой деятельности. Основная проблематика психологии профессионально-трудовой деятельности. Основы инженерной психологии Основы эргономики. Психологические проблемы профессионального самоопределения. Ценностно-смысловые основы профессионально-трудовой деятельности. |                                                               | Экзамен, вопрос 1                         |
| ПК.13/ОУ способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда | Кризисы профессионального становления. Мотивация профессионально-трудовой деятельности Общие закономерности развития человека в профессионально-трудовой деятельности. Основная проблематика психологии профессионально-трудовой деятельности. Основы эргономики. Профессиографирование и профотбор. Психологические проблемы профессионального самоопределения. Психолог-практик как субъект профессионально-трудовой деятельности. Ценностно-смысловые основы профессионально-трудовой деятельности.                  | РГЗ                                                           | Экзамен, вопросы 2, 7                     |
| ПК.13/ОУ                                                                                                                                                                           | з2. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу                                                                    | Методы изучения и описания профессионально-трудовой деятельности. Мотивация профессионально-трудовой деятельности Основы инженерной психологии Профессиографирование и профотбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РГЗ                                                           | Экзамен, вопросы 3, 8                     |

|          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| ПК.13/ОУ | з5. иметь представление об особенностях профессионального развития личности и способах самореализации в профессионально-трудовой деятельности | Кризисы профессионального становления. Общие закономерности развития человека в профессионально-трудовой деятельности.                                                                                                                                                                         |     | Экзамен, вопросы 4, 12     |
| ПК.13/ОУ | у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации                   | Кризисы профессионального становления. Основы эргономики. Профессиографирование и профотбор. Психологические проблемы профессионального самоопределения. Психолог-практик как субъект профессионально-трудовой деятельности. Ценностно-смысловые основы профессионально-трудовой деятельности. | РГЗ | Экзамен, вопросы 5, 10, 11 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ПК.13/ОУ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ПК.13/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Психология профессионально-трудовой деятельности», 8 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме тестирования. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### 2. Критерии оценки

- Ответ на вопросы теста считается **неудовлетворительным**, если правильных ответов в работе менее 50%. Оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на вопросы теста засчитывается на **пороговом** уровне, если количество правильных ответов составляет 50-70%. Оценка составляет 20-28 баллов.
- Ответ на вопросы теста засчитывается на **базовом** уровне, если количество правильных ответов составляет 71-85%. Оценка составляет 29-34 баллов.
- Ответ на вопросы теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если количество правильных ответов составляет 90-100%. Оценка составляет 35-40 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

#### Вариант 1

Вопрос № 1. Под понятием «субъект труда» в современной психологии труда понимается (выберите правильный вариант ответа):

- a) **работник;**
- b) совокупность свойств индивида и личности;
- c) личность;
- d) поведенческие реакции.

Вопрос № 2. Отображение трудовых функций в нормативных документах (инструкциях, предписаниях) - это...(выберите правильный вариант ответа):

- a) признаки труда
- b) **должностные обязанности**
- c) трудовые функции
- d) профессиональная деятельность

Вопрос №3. Последовательность стадий оценки кандидатов при приеме на работу (установите правильную последовательность):

- a) предварительная отборочная беседа

- b) заполнение бланка заявления
- c) тестирование
- d) проверка рекомендаций и послужного списка претендента
- e) беседа по найму (интервью)

Вопрос №4. Конкретный трудовой процесс, нормативно заданный, включающий предмет, средства (орудия), цели и задачи труда, а также правила исполнения работы и условия ее организации, составляет объект... (выберите правильный вариант ответа):

- a) психологии профессии
- b) инженерной психологии
- c) эргономики
- d) психологии труда**

Вопрос №5. Распределение работников по рабочим местам в организации в соответствии с их индивидуально-психологическими особенностями, профессиональной подготовленностью и требованиями деятельности на конкретном рабочем месте - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) расстановка кадров**
- b) аттестация кадров
- c) профессиональное обучение
- d) профессиональная ориентация

Вопрос №6. Установите соответствие между понятием и его проявлением:

- 1. профессия
- 2. должность
- 3. специальность
- 4. рабочее место
- a) кабинет
- b) терапевт
- c) врач
- d) заведующий терапевтическим отделением

Вопрос №7. Состояние межличностных и групповых связей в коллективе, отражающее деловой настрой, трудовую мотивацию и степень социального оптимизма персонала - социально- психологический — это... (напишите правильный ответ): \_\_\_\_\_

Вопрос №8. Процесс привыкания нового сотрудника к требованиям рабочего места, особенностям коллектива и корпоративной культуры организации - это...

- a) адаптация**
- b) расстановка кадров

- c) ротация
- d) аттестация кадров

Вопрос №9. Оптант, адепт, адаптант, интернал, мастер, авторитет и наставник – фазы профессионального развития по... (выберите правильный вариант ответа):

- a) Д. Сьюперу
- b) Е.А. Климову
- c) С. Фукуяма
- d) Н.С. Пряжникову

Вопрос №10. Хронометраж - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) измерение пульса
- b) получение письменных ответов на поставленные вопросы
- c) измерение времени выполнения трудовых операций**
- d) запись переживаний и фактов трудового процесса

Вопрос №11. Система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма, - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) профессиональный отбор
- b) профессиональная ориентация
- c) профессиональная, производственная и социальная адаптация**
- d) профессиональный подбор

Вопрос №12. Ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями, - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) профессиональный отбор
- b) профессиональная информация**
- c) профессиональный подбор
- d) профессиональная ориентация

## Вариант 2

Вопрос № 1. Целенаправленная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) труд**

- b) профессия
- c) должность
- d) квалификация

Вопрос № 2. Профессионально важные качества – это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) качества личности, которое вырабатывает в себе человек в течение всей жизни
- b) качества, которые важны для выполнения определенной профессиональной деятельности**
- c) качества, которые вырабатывает в себе человек, получая ту или иную профессию

Вопрос №3. Содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально-психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов с учетом формирующихся социально-экономических отношений – это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) психологическая подготовка
- b) профессиональное ориентирование
- c) психологическая профилактика**
- d) психологическое сопровождение

Вопрос №4. Установите правильную последовательность стадий развития человека как субъекта труда (Е.А. Климову):

- a) стадия игры
- b) стадия овладения учебной деятельностью
- c) стадия предыгры
- d) стадия авторитета
- e) стадия адепта
- f) стадия наставника
- g) стадия адаптанта
- h) стадия интернала
- i) стадия оптанта
- j) стадия мастера

Вопрос №5. Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями – это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) профессиональный отбор**
- b) профессиональная подготовка
- c) профессиональный подбор
- d) профессиональная ориентация

Вопрос №6. Процесс изменения или приобретения работниками новых знаний, умений, навыков - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) расстановка кадров
- b) ротация
- c) профессиональное обучение**
- d) аттестация кадров

Вопрос №7. Прикладная отрасль психологии, изучающая основные аспекты деятельности и поведения людей в организациях с целью повышения организационной эффективности и создания благоприятных условий для труда, индивидуального развития и психического здоровья членов организации:

- a) профессиональное обучение
- b) организационная психология**
- c) эргономика
- d) инженерная психология
- e) психология труда (в узком смысле)

Вопрос №8. Описательно-технологическая схематическая характеристика различных видов профессиональной деятельности, основанная на соотношении профессиональных стандартов и личностных характеристик - это... (напишите правильный ответ): \_\_\_\_\_

Вопрос №9. Стадия «оптации» - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) овладение основными смыслами человеческой деятельности
- b) стадия подготовки к жизни, труду, сознательного профессионального выбора**
- c) интенсивное развитие функций самоконтроля и самоанализа
- d) профессиональная подготовка к трудовой деятельности

Вопрос №10. Способность человека выполнять соответствующие трудовые функции в настоящее время; мера соответствия качеств человека как субъекта деятельности ее актуальным требованиям к нему - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) профессионализм
- b) профессия
- c) профессиональная пригодность**
- d) профессиональное самоопределение

Вопрос №11. Юридически определенный порядок оценки специалистов, который проходит на предприятиях через установленный промежуток времени - это... (выберите правильный вариант ответа):

- a) расстановка кадров
- b) ротация
- c) аттестация кадров**
- d) подбор кадров

Вопрос №12. Профессия людей, деятельность которых связана с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования, относится к типу (выберите правильный вариант ответа):

- a) человек-техника

**b) человек-природа**

c) человек-человек

d) человек-образ

## Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Психология профессионально-трудовой деятельности», 8 семестр

### 1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны составить аналитические профессиограммы для трех профессий, наиболее подходящих самому студенту.

Профессиограммы должны включать в себя 4 компонента:

- профессиональный блок (описание профессии, обязанностей и основных условий трудовой деятельности);
- личностный блок (описание профессионально важных качеств для работы по данной профессии);
- диагностический блок (методы и методики для определения соответствия человека требованиям профессии);
- рекомендательный блок (основные варианты применения данной профессии на актуальном рынке труда, указание смежных профессий и/или специальностей).

### 2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ личностных характеристик, диагностические признаки не обоснованы, элементы профессионального блока не соответствуют современным требованиям трудового законодательства (профессиональным стандартам, единому квалификационному справочнику и т.д.), оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ личностных характеристик выполнен без учета специфики профессии, диагностические компоненты недостаточно обоснованы, элементы профессионального блока не в полной мере соответствуют современным требованиям трудового законодательства и рынка труда, оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ личностных характеристик выполнен достаточно полно, диагностические компоненты обоснованы, элементы профессионального блока и рекомендательного блока не в полной мере соответствуют современным требованиям трудового законодательства и рынка труда, оценка составляет 13-16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ личностных характеристик выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, соответствуют личностным характеристикам, профессиональный блок соотносится с современными требованиями трудового законодательства, рекомендательный блок адекватен ситуации на рынке труда, оценка составляет 17-20 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- Профессиограмма психолога в социальной сфере

- Профессиограмма специалиста по управлению персоналом
- Профессиограмма педагога-психолога (психолога в сфере образования)