

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межсекторное социальное партнерство

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Лапин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
35. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
Компетенция НГТУ: ПК.19.В способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. знать основы межсекторного социального партнерства
у2. уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межсекторное социальное партнерство</i>	
ПК.19.В.32 знать основы межсекторного социального партнерства	
1. выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В.у2 уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	
2. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	
3. основные виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Основы межсекторного социального партнерства				
2. Основные подходы к изучению межсекторного социального партнерства	0	2	1	обсуждают вопросы по теме
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социальное партнерство как перспективная форма конструктивного межсекторного взаимодействия.				
1. НКО и межсекторное социальное взаимодействие.	0	2	1	обсуждают вопросы по теме

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социальное партнерство как перспективная форма конструктивного межсекторного взаимодействия.				

1. История развития партнерских отношений в различных секторах общества.	0	6	1, 2	обсуждают вопросы по теме
--	---	---	------	---------------------------

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социальное партнерство как перспективная форма конструктивного межсекторного взаимодействия.				
1. История развития партнерских отношений в различных секторах общества.	0	4	1	обсуждают вопросы по теме
Дидактическая единица: Состояние и развитие межсекторного партнерства в Западной Европе и в России.				
2. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России.	0	6	1, 2	обсуждают вопросы по теме
3. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России.	0	4	1	обсуждают вопросы по теме
4. Структура и механизмы социального партнерства	0	6	1, 2	обсуждают вопросы по теме
5. Структура и механизмы социального партнерства.	0	6	1, 2, 3	обсуждают вопросы по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1	16	2
Чтение дополнительной литературы.: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	44	8
Чтение научной литературы, подготовка конспектов.: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1	32	4
Чтение дополнительной литературы.: Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3	26	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 , подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №3 : Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.1	з5. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира		+
	ПК.19.В з2. знать основы межсекторного социального партнерства		+
	ПК.19.В у2. уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..
2. Тебекин А. В. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - Москва, 2012. - 319 с. : ил., табл.
3. Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-351-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411636> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изменений законодательства : создание НКО, учет целевых средств, коммерческая деятельность, раздельный учет : сложные вопросы, практические примеры, арбитражная практика / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М., 2007. - 311, [7] с. : ил.
9. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.asi.org.ru/> АСИ
2. <https://spdfund.org/ru/> Портал фонда развития межсекторного социального партнерства
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Windows
- 3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов лекций и сопровождения выступлений студентов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для работы в дистанционном режиме

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ”
Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Межсекторное социальное партнерство

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межсекторное социальное партнерство приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з5. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Структура и механизмы социального партнерства.		Экзамен, тестирование
ПК.19.В способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	з2. знать основы межсекторного социального партнерства	История развития партнерских отношений в различных секторах общества. НКО и межсекторное социальное взаимодействие. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России. Структура и механизмы социального партнерства Структура и механизмы социального партнерства.		Экзамен, тестирование
ПК.19.В	у2. уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	История развития партнерских отношений в различных секторах общества. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России. Структура и механизмы социального партнерства	Контрольные работы, разделы...	Экзамен, тестирование

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1, ПК.19.В.

Форма проведения экзамена письменное тестирование

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1, ПК.19.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Межсекторное социальное партнерство»

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «МСП». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

1. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом НКО?
 1. Специалисты;
 2. Работники;
 3. **Руководители;**
 4. Отдельные руководители;
 5. Министерства.

2. Критерии оценки

Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 баллов.

- Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы

1. Современные концепции МСП.
2. МСП: понятие и специфика.
3. Типы и виды социальных МСП
4. Алгоритм работы над социальным проектом. Описание конкретного социального проекта, реализуемого в РФ, КК.
5. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза. Охарактеризовать научный и ненаучный прогноз.
6. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.
7. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем. Методика «Дерево проблем».
8. Роль прогнозирования в социальном управлении.
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых МСП.
18. МСП – основные концепции
19. Участники МСП: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа МСП в РФ
22. Социальное моделирование как метод МСП

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Межсекторное социальное партнерство»,

Методика оценки

1. Контрольная работа проводится по теме (темам) Межсекторное социальное партнерство. Общее понятие Межсекторное социальное партнерство в профессиональном образовании и практике социальной работы, Межсекторное социальное партнерство в профессиональном образовании и практике социальной работы как виды профессиональной деятельности, Виды и способы взаимодействия бизнес структур и социально-культурной сферы. Методики работы с органами государственной власти и местного самоуправления. Включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

1. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Контрольная работа считается невыполненной, если проведен не полный анализ. Оценка составляет 0-9 баллов. Работа выполнена на пороговом уровне, если проведена и систематизирована проблематика. Оценка составляет 10-12 баллов. Работа выполнена на базовом уровне, если установлены базовые проблемы и раскрыты технологии решения. Оценка составляет 13-15 баллов. Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если раскрыты все проблемы. Оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Система социальных коммуникаций в МСП
2. Инновационные формы в МСП