

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	29
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	149
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мозговая Т. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
32. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
35. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
у4. уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира</i>	
ПК.1.32 знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	
1. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	
2. знать понятие, виды и систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	
3. уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира				
3. Понятие и сущность института конфликто разрешения и поддержания мира как социального института	1	2	2	Студенты слушают и конспектируют лекционный материал, участвуют в дискуссии.
Семестр: 5				
Дидактическая единица: История институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира				
5. Институты урегулирования конфликтов и поддержания мира в традиционных обществах	1	1	1, 2	Студенты слушают и конспектируют лекционный материал, участвуют в дискуссии

7. Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Древнего Востока	0	1	1	Студенты слушают и конспектируют лекционный материал, участвуют в дискуссии
13. История и современность международных финансовых, экономических и гуманитарных институтов разрешения конфликтов и поддержания мира	0	2	1, 3	Студенты слушают и конспектируют лекционный материал, участвуют в дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: История институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира				
3. Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Древнего Востока	1	1	1	Студенты участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Тенденции, факторы и условия формирования и развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Древнего Востока; 2. Особенности формирования нормативной базы функционирования институтов конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Древнего Востока; 3. Особенности формирования и развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в отдельных государствах Древнего Востока: - Египет, - Месопотамия, - Индия, - Китай.

4. Институты конфликто разрешения и поддержания мира в Древней Греции и Древнем Риме	0	1	1	Студенты участвуют в дискуссии по следующим вопросам: 1. Факторы и условия формирования и развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира в Древней Греции и Древнем Риме; 2. Особенности формирования нормативной базы функционирования институтов конфликто разрешения и поддержания мира в Древней Греции и Древнем Риме; 3. Институты и процедуры конфликто разрешения и поддержания мира в Древней Греции и Древнем Риме. Практическое задание: Составить схему "Институты разрешения конфликтов" на примере государств Древней Греции или Древнего Рима
5. Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах средневековой Европы	0	1	1	Студенты участвуют в дискуссии по следующим вопросам: 1. Факторы и условия формирования и развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира в государствах средневековой Европы; 2. Особенности формирования нормативной базы функционирования институтов конфликто разрешения и поддержания мира в государствах средневековой Европы; 3. Институты и процедуры конфликто разрешения и поддержания мира в отдельных государствах средневековой Европы (Франкское государство, Франция, Германия, Англия).

6. Институты конфликто разрешения и поддержания мира в эпоху Нового времени	0	1	1	Студенты участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Факторы и условия формирования и развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Европы в эпоху Нового времени; 2. Особенности формирования нормативной базы функционирования институтов конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Европы в эпоху Нового времени; 3. Институты и процедуры конфликто разрешения и поддержания мира в отдельных государствах Европы и в США в эпоху Нового времени; (Франция, Великобритания, США).
7. Институты конфликто разрешения и поддержания мира в периоды Древней Руси, Удельной Руси и Московской Руси	0	1	1	Студенты участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Факторы и условия формирования и развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира в периоды Древней Руси, Удельной Руси и Московской Руси (политические, социальные, экономические); 2. Особенности формирования нормативной базы функционирования институтов конфликто разрешения и поддержания мира в периоды Древней Руси, Удельной Руси и Московской Руси; 3. Институты и процедуры конфликто разрешения и поддержания мира в периоды Древней Руси, Удельной Руси и Московской Руси
8. Тенденции развития институтов конфликто разрешения в новейшее время	1	1	1, 2, 3	Студенты участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Основные этапы развития институтов и механизмов разрешения конфликтов в новейшее время; 2. Тенденции и проблемы развития институтов и механизмов разрешения конфликтов в новейшее время.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	56	8
, подробная информация приведена в приложении №3 : Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425. - Загл. с экрана. Печурин И. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Печурин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213953. - Загл. с экрана. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - Загл. с экрана. Шуваракова М. С. Римское частное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Шуваракова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155845. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	60	0
, подробная информация приведена в приложении №1 : Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425. - Загл. с экрана. Печурин И. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Печурин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213953. - Загл. с экрана. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	33	9
Студенты готовятся к аттестации по вопросам, подробная информация приведена в приложении №2 : Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425. - Загл. с экрана. Печурин И. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Печурин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213953. - Загл. с экрана. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - Загл. с экрана. Шуваракова М. С. Римское частное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Шуваракова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155845. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mozgovay@corp.nstu.ru
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.1;
Формируемые умения: з2. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира; з5. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира; у4. уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности Краткое описание применения: предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425. - Загл. с экрана."		
2	Лекция в форме дискуссии	ПК.1;
Формируемые умения: з2. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира; з5. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира Краткое описание применения: В лекции дискуссии, отличие от обычной лекции, преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, обсуждение, спор Подробная информация об использовании технологии приводится в "Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425. - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
---	-----------	-------------------

Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликтологического разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликтологического разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.1	32. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира	+	+
	35. знать виды и системы институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира	+	+
	у4. уметь определять применимость институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Рассолов М. М. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / М. М. Рассолов, П. В. Никитин ; РПА Минюста Рос. Федерации. - М., 2012. - 750 с.
2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258> - Загл. с экрана.
4. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60х90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834> - Загл. с экрана.
5. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416320> - Загл. с экрана.
6. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758> - Загл. с экрана.
7. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541969> - Загл. с экрана.

8. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190> - Загл. с экрана.
9. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117> - Загл. с экрана.
10. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежны - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012243-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566414> - Загл. с экрана.
11. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
12. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
13. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..
14. Кузнецов И. Н. История государства и права России : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012. - 694, [1] с.
15. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т.. Т. 1 : [учебное пособие / сост.: К. И. Батыр и др.] ; под ред.: К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. - Москва, 2011. - 390, [1] с.
16. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т.. Т. 2 : [учебное пособие / сост.: К. И. Батыр и др.] ; под ред.: К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. - М., 2011. - 519, [1] с.

Дополнительная литература

1. Андреев Ю. П. Социальные институты : содержание, функции, структура : [монография] / Ю. П. Андреев, Н. М. Коржевская, Н. Б. Костина. - Свердловск, 1989. - 83, [2] с.
2. История отечественного государства и права. [В 2 ч.]. Ч. 2 : учебник / [О. И. Чистяков и др.] ; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М., 2010. - 510 с.
3. Полтавская Е. Н. О понятии "социальный институт" / Е. Н. Полтавская // Социологические исследования. - 2009. - № 3. - С. 68-71.
4. Косарев А. И. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. И. Косарев. - М., 2002. - 449 с.
5. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие [для вузов] / сост. Ю. П. Титов. - Москва, 2010. - 479, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000-2016. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Нагайцев В.В. Проблемы становления социальных институтов конфликто разрешения в российском обществе [Электронный ресурс] / В.В.Нагайцев // Известия АлтГУ. - 2010. - №2-2. - с.214-217. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-stanovleniya-sotsialnyh-institutov-konfliktorazresheniya-v-rossiyskom-obschestve>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
5. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мозговая Т. П. История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185425. - Загл. с экрана.
3. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.
4. Печурин И. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Печурин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213953. - Загл. с экрана.
5. Шуваракова М. С. Римское частное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Шуваракова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155845. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector CP220	используется для демонстрации презентационного материала
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
3	Ноутбук Asus X550CC-XO029H	для рабочих целей
4	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов
5	Ноутбук SAMSUNG X20	для рабочих целей

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з2. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Древнего Востока Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах средневековой Европы Институты конфликто разрешения и поддержания мира в Древней Греции и Древнем Риме Институты конфликто разрешения и поддержания мира в периоды Древней Руси, Удельной Руси и Московской Руси Институты конфликто разрешения и поддержания мира в эпоху Нового времени Институты урегулирования конфликтов и поддержания мира в традиционных обществах История и современность международных финансовых, экономических и гуманитарных институтов разрешения конфликтов и поддержания мира Тенденции развития институтов конфликто разрешения в новейшее время	Контрольная работа	Экзамен, вопросы1-4
ПК.1	з5. знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Институты урегулирования конфликтов и поддержания мира в традиционных обществах Понятие и сущность института конфликто разрешения и поддержания мира как социального института Тенденции развития институтов конфликто разрешения в новейшее время	Контрольная работа	Экзамен, вопросы1-4
ПК.1	у4. уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в	История и современность международных финансовых, экономических и гуманитарных институтов разрешения конфликтов и поддержания мира Тенденции развития институтов конфликто разрешения в	Контрольная работа	Экзамен, вопросы1-4

	профессиональной деятельности	новейшее время		
--	-------------------------------	----------------	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и
поддержания мира», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-3, второй вопрос из диапазона вопросов 4-6 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Введение в историю и теорию институтов
конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие и признаки института конфликто разрешения и поддержания мира;
2. Тенденции развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-5 баллов.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику одному научному подходу к пониманию понятия и признаков института конфликто разрешения и поддержания мира, а по второму вопросу дает определение и характеризует одну-две тенденции развития институтов и процедур конфликто разрешения

и поддержания мира в новейшее время, оценка составляет 20 баллов;

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику трем научным подходам к пониманию понятия и признаков института конфликто разрешения и поддержания мира, а по второму вопросу дает определение и характеризует не менее четырех тенденций развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время, оценка составляет 30 баллов;

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику не менее чем четырем подходам к пониманию понятия и признаков института конфликто разрешения и поддержания мира в истории научной мысли России и Запада и дает их сравнительный анализ, а по второму вопросу не менее пяти тенденций развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время, формулирует проблемы развития институтов конфликто разрешения в новейшее время, оценка составляет 40 баллов

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие и признаки института конфликто разрешения и поддержания мира (ИКиПМ).
2. Основания классификации и виды ИКиПМ;
3. Основные этапы исторического развития ИКиПМ в мире и в России;
4. Факторы и условия формирования и развития ИКиПМ;
5. Виды нормативных регуляторов, лежащих в основе развития ИКиПМ;
6. Тенденции развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и
поддержания мира», 5 семестр

1. Методика оценки

Цель работы – формирование умения анализа этапов и закономерностей развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира. Работа выполняется письменно, индивидуально.

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до экзамена. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно. Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации.

Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи экзамена.

Студенты, с целью закрепления материала и развития аналитических навыков, должны выполнить письменную работу в реферативной форме, отражающую зарубежные и отечественные научные теории и проблематику развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира.

Например:

1. Марксистская теория институтов конфликто разрешения.
2. Макс Вебер о роли бюрократии в конфликто разрешении.
3. Ральф Дарендорф о роли политических институтов в предупреждении и разрешении конфликтов в конфликтной модели общества.
4. И др.

Контрольная работа должна демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой и источниками по изучаемому вопросу;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить сущность рассматриваемых вопросов;
- умение использовать в работе, при анализе проблемы, в качестве основного или иллюстративного материала социальные конфликты
- владение существующим профессиональным понятийным и терминологическим аппаратом;
- высокий уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.
- способность автора к публичной защите, представленных в работе тезисов.

Структура работы должна соответствовать следующим требованиям:

Работа имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение (методологический раздел); основное содержание с разбивкой на главы, параграфы, со сносками на использованную литературу; заключение; списки литературы и источников, оформленные в соответствии с существующим стандартом, и приложения.

Первая страница – титул, оформленный в соответствии с установленными правилами.

Вторая страница – оглавление

Текст работы предваряется Введением (или методологической частью), имеющим следующую структуру:

- актуальность темы
- степень научно-теоретической разработанности проблемы
- формулировка научной проблемы
- объект исследования
- предмет исследования
- цель исследования
- задачи исследования

Поскольку объем КР небольшой (10-25 стр.) – рекомендуется выделить две главы, которые могут делиться на 2-3 параграфа (пункта).

Работа должна заканчиваться Заключением (1-2 стр.), в котором подтверждается решение поставленных задач (основные выводы) и объясняются перспективы продолжения работы.

После Заключения приводится список литературы, который в зависимости от разработанности темы может содержать от 20 источников.

Работа должна содержать разделы, соответствующие разделам задания и отвечать требованиям предъявляемым к письменным работам. Текст работы должен соответствовать следующим требованиям: формат листа А4. Поля: слева 25 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу: 20 мм. Шрифт Times New Roman 14 кегель, интервал 1.0.

Первый лист титульный, без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы. Нумерация страниц - сквозная для всего текста, начиная с третьего после титульного листа.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствует основным требованиям, допущены значительные недочеты, студент не представляет к защите результаты работы, оценка составляет 0-5 баллов

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствует основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 10 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствует основным требованиям к содержанию и оформлению работы, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.