«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Регулятивная медиация

: 37.03.02

, :

: 4 5,

: 8 9

		8	9
1	( )	0	4
2		0	144
3	, .	2	36
4	, .	2	4
5	, .	0	10
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		20
10	, .	0	106
11	(, ,)		
12			

( ): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

( ): 37.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

, ...

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1.

2.

2.1

.2. 1

1. знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира

;

.7. 1

2. знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

;

;

.7. 2

3. знать теоретические и нормативные основы медиации

;

;

.7. 1

4. владеть навыками применения процедуры восстановительной медиации

;

5. уметь определять применимость восстановительной медиации при урегулировании конфликтов

;

;

3.

3.1

: 8				
: ( )				
1. ( )	0	1	1, 2, 3	,
2. ;	0	1	1, 2, 3	,

: 9				
:				
( )				
3.	0	1	1, 2, 5	,
4.	0	1	2, 5	,
5.	0	2	5	,

3.2

	,	.		
: 9				
:				
( )				
1.	0	2	2, 3, 4, 5	( )
2.	0	2	2, 3, 4	
3.	0	2	2, 3, 4, 5	
4.	0	2	2, 3, 4, 5	
5.	0	2	2, 3, 4, 5	

4.

: 9				
1		1, 2, 3, 4, 5	50	10

[ ]: [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214833. - [ ]: [2016]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223957. -				
2		1, 3, 4, 5	21	0
[ ]: [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223957.				
3		2, 3, 4, 5	35	10
[ ]: [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214833. - [ ]: [2016]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223957. -				

5.

(.5.1).

5.1

	e-mail:mozgovaya@corp.nstu.ru

6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 9		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
[ ]: [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223957. -		
<i>Экзамен:</i>	20	40
[ ]: [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223957. -		

.2	1.	+	+
.7	1.	+	+
	2.	+	+
	1.	+	+

1

7.

1. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015
2. Правосудие в современном мире: Монография / В.М. Лебедев; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456023> - Загл. с экрана.
3. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. ISBN 978-5-9907452-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102> - Загл. с экрана.
4. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: Научно-практическое пособие / С.В. Никулин. - М.: Юстицинформ, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-7205-1177-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406381> - Загл. с экрана.
5. Юридическая конфликтология: Учебное пособие/М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-613-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505657> - Загл. с экрана.
6. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян ; Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД России. - Москва, 2012. - 523 с. : ил.

1. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
2. Семь шагов к медиации: методическое руководство для педагогов образовательных организаций по созданию школьных служб примирения [Электронный ресурс] / авт.-сост. Т.В. Ворончихина, Т.В. Малова, М.В. Царенок и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 20 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526553> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526553> - Загл. с экрана.
3. Шамликашвили Ц. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров : что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Цисана Шамликашвили. - Москва, 2010. - 159 с. : ил.

4. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.

5. Добрынин В. Внесудебный порядок разрешения споров, касающихся служебных изобретений: зарубежный и отечественный опыт / В. Добрынин // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2013. - № 11. - С. 58-65.

1. Судебно-правовая реформа [Электронный ресурс] : общественный центр : сайт. - Режим доступа: <http://sprc.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Лепихина А. С. Технологии медиации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214833. - Загл. с экрана.

2. Мозговая Т. П. Регулятивная медиация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223957. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Windows

9.

1	(- , ,)	
2	(Internet)	
3	Hebel Maul 70 100 - 125 200	,
4	(/ / .) HP LJ M1005	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулятивная медиация

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Регулятивная медиация приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	з1. знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира	Понятие и история регулятивной (восстановительной) медиации Понятие и виды восстановительных программ;	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-4
ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	з1. знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Понятие и история регулятивной (восстановительной) медиации Криминологическая характеристика преступности Основания и порядок примирения в рамках уголовного процесса Оформление документации по организации и проведению восстановительной встречи Подготовительный этап восстановительной встречи Понятие и виды восстановительных программ; Правила организации и проведения программ регулятивной (восстановительной) медиации Процессуальный порядок закрепления результатов восстановительной медиации при урегулировании криминальных конфликтов Этапы примирительной встречи	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-4

ПК.7	з2. знать теоретические и нормативные основы медиации	Понятие и история регулятивной (восстановительной) медиации Оформление документации по организации и проведению восстановительной встречи Подготовительный этап восстановительной встречи Понятие и виды восстановительных программ; Правила организации и проведения программ регулятивной (восстановительной) медиации Процессуальный порядок закрепления результатов восстановительной медиации при урегулировании криминальных конфликтов Этапы примирительной встречи	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-4
ПК.7	у1. уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	Криминологическая характеристика преступности Основания и порядок примирения в рамках уголовного процесса Особенности преступности несовершеннолетних Оформление документации по организации и проведению восстановительной встречи Подготовительный этап восстановительной встречи Правила организации и проведения программ регулятивной (восстановительной) медиации Процессуальный порядок закрепления результатов восстановительной медиации при урегулировании криминальных конфликтов Этапы примирительной встречи	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-4

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2, ПК.7.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.2, ПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Регулятивная медиация», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: один вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-4 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Регулятивная медиация»

---

1. Понятие, сущность и особенности восстановительного правосудия (восстановительного подхода).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-10 баллов*.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если по первому вопросу студент дает определение понятия восстановительных технологий, а по второму вопросу дает определение сути программы «круг примирения», оценка составляет 20 баллов;

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если по первому вопросу студент дает определение понятия и сущности восстановительных технологий, а по второму вопросу дает определение понятия и видов программы «круг примирения», оценка составляет 30 баллов;

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если по первому вопросу студент дает

определение понятия, сущности, видов восстановительных технологий, а по второму вопросу дает определение понятия, определение сути и видов программы «круг примирения» и характеризует возможные варианты ее применения на практике, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Регулятивная медиация»

1. Понятие, сущность и особенности восстановительного правосудия (восстановительного подхода);
2. Особенности преступности несовершеннолетних;
3. Восстановительные технологии в решении конфликтных и криминальных ситуаций с участием несовершеннолетних: понятие, виды и их сущностные особенности;
4. Проблемы развития регулятивной (восстановительной) медиации в России.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Регулятивная медиация», 9 семестр

1. Методика оценки

Цель работы – формирование знаний и практических навыков в области применения восстановительной медиации.

Задание состоит из двух частей:

1. Описание случая (кейса) конфликта (конфликтного взаимодействия);
2. Описание процесса его урегулирования с помощью процедуры восстановительной медиации.

1. Описание случая (кейса) представляет собой: описание обстоятельств и порядка конфликтного взаимодействия; изложение сути проблемной ситуации, как она наблюдалась или была изложена вам третьим лицом; описание дополнительных обстоятельств конфликтной ситуации выявленных вами (история формирования проблемы, кто (что) является ее участником, место, время, обстоятельства самой конфликтной ситуации, отношение участников к сложившейся ситуации, их мнение по поводу способов решения конфликта и т.д.)

2. Описание процесса его урегулирования с помощью процедуры восстановительной медиации с учетом особенностей применения восстановительной медиации и требований законодательства. Описание документационного сопровождения процедуры восстановительной медиации при урегулировании конфликта.

Текст работы оформляется в свободной форме, но с обязательным указанием пунктов указанных пунктов. Имена и фамилии конкретных персоналий, участвовавших в ситуациях не указываются.

Методические рекомендации по выполнению задания

Выполнение задания предполагает использование в качестве методической основы нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных служащих, учебную и научную литературу по курсу.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования к оформлению текстов письменных работ: формат листа А4. Поля: слева 25 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - 20 мм. Шрифт Times New Roman 14 кегель, интервал 1.0.

Первый лист титульный, без нумерации, содержит все реквизиты титульного листа НГТУ, название работы, данные студента и преподавателя. За титульным листом следует оглавление с указанием наименований разделов задания и номеров их страниц.

Нумерация страниц - сквозная для всего текста, начиная с третьего листа.

По содержанию текст делится на разделы и подразделы, которые выделяются в соответствии с основными позициями задания, а также заключение (выводы), список использованных источников и приложения.

В приложения должны быть включены:

приложения, включающие в себя документы нормативно-правового характера, документы, раскрывающие содержание деятельности организации и прочий иллюстративный материал, необходимый для подтверждения информации представленной в содержании работы. Данная часть приложений составляется на усмотрение студента.

Приложения должны быть пронумерованы и иметь название, на каждое приложение в тексте должна быть сделана соответствующая ссылка.

Работа выполняется каждым студентом индивидуально письменно на основе изучения теоретических и нормативно-правовых материалов по курсу. Работа должна содержать разделы, соответствующие разделам задания и отвечать требованиям предъявляемым к письменным работам.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не описал кейс, оформление работы не соответствует основным требованиям, не содержит соответствующие разделы, либо их содержание слабо проработано, не выполнены отдельные пункты оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент описал кейс, оформление работы соответствует основным требованиям, содержит соответствующие разделы, однако их содержание слабо проработано, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент грамотно описал кейс, оформление работы соответствует основным требованиям, содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент описал кейс с привлечением дополнительных материалов по проблеме по выбору студента, наполнение которых отражает сформированность знаний и умений, профессиональных компетенций студента, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.