

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Гендерология

: 37.03.02 , :

: 2 3, : 4 5

		4	5
1	()	0	5
2		0	180
3	, .	2	24
4	, .	2	4
5	, .	0	2
6	, .	0	0
7	, .	0	3
8	, .	0	2
9	, .		16
10	, .	0	154
11	(, ,)		.
12			

(): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

(): 37.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

4.

4.

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:

1.

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.4. 4	
1.знать теоретические основы гендерологии	;
2.основы гендерного анализа	;
3. знать основные теории гендера	;
4.знать основные направления гендерных исследований	; ;
5.знать основы гендерной экспертизы законодательства	
6.гендерные аспекты профессиональной карьеры	
7.знать гендерные аспекты социальной работы с различными клиентскими группами	;
.4. 4	
8.уметь осуществлять гендерный анализ социальных проблем общества	;
.1. 1	
9.знать особенности протекания гендерных конфликтов и способы управления ими	

3.

3.1

	,	.		
: 4				
:				
2.	0	2	1, 2, 3, 4, 9	
: 5				
: : , ,				

3.	0	4	3	
:				
1.	0	2	2,8	· " · "
2.	0	2	1	
4.	0	2	1	" "
5.	0	2	1	· -
6.	0	2	1	
7.	0	2	1	
:				
8.	0	2	4	· ; · ;

9.	:	0	4	1, 3	
:					
10.	:	0	2	2	
12.	:	0	2	4	
13.	:	0	2	6	
14.	:	0	2	2	
15.	:	0	2	5	
16.	:	0	6	2	
17.	:	0	4	6	

4.

: 5				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	37	4
: [2 [034000] / . . . ; [.], [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029 . - . . .				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	43	3

<p>« »</p> <p>[]: []/ . . . ;</p> <p>- . - , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166338. -</p> <p>": . 350500 " " / - ;</p> <p>.. . . . , 2003. - 31 .. - :</p> <p>http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2003_2503.rar</p> <p>[]: - [] 2</p> <p>034000]/ . . . ; - . -</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029. -</p>			
3		5, 7, 8	28
<p>1 :</p> <p>« » []: [] -</p> <p>] / . . . ; - . - . . . , [2011]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166338. - :</p> <p>": . 350500 " " "</p> <p>/ - ; -</p> <p>, 2003. - 31 .. - :</p> <p>http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2003_2503.rar</p> <p>[]: - [] 2</p> <p>034000]/ . . . ; - . -</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029. -</p>			
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	53
<p>3.3 :</p> <p>[]: - [] 2</p> <p>034000]/ . . . ; - . -</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029. -</p>			

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail; ;
	; ;

5.2

1	.4;
Формируемые умения: 34. знать основные положения гендерологии	
Краткое описание применения: предполагает обсуждение и разрешение спорных вопросов, одна из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.	

2		.4;
Формируемые умения: 34. знать основные положения гендерологии		
Краткое описание применения: предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.		

3		.4;
Формируемые умения: 34. знать основные положения гендерологии		
Краткое описание применения: предполагает собрание (коллекцию) работ учащегося, которые демонстрирует его усилия, достижения и прогресс в обучении за определенный отрезок времени		

4		.4;
Формируемые умения: 34. знать основные положения гендерологии		
Краткое описание применения: предполагает оследовательность процедур, включающих: постановку преподавателем учебно-проблемной задачи, создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний		

6.

(), - 15- ECTS.
. 6.1.

6.1

: 5		
Практические занятия:	30	60
[-]/ . . " ; , [2011]. - : » []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166338 "		
Контрольные работы:	10	20
2 034000 "]/ [.]: - , [2013]. - : [
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029 "		
Зачет:	10	20
[2 () 034000 "]/ [.]: - , [2013]. - : [
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029 "		

6.2

6.2

.4	4.	+	+
	4.	+	+

.1	1.		+
----	----	--	---

1

7.

1. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.
 2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01791-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415226> - Загл. с экрана.
 3. Ерохина, Л. Д. Гендрология и феминология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. Д. Ерохина и др. - М.: Флинта, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466012> - Загл. с экрана.
 4. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - М., 2008. - 229, [1] с.
 5. Гендер для "чайников" / [Т. Барчунова и др.] ; Фонд им. Генриха Бёлля. - Москва, 2012. - 259, [4] с. : ил. - Авт. указаны на 5-й с..
-
1. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов : [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 331, [1] с.
 2. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
 3. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.
 4. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
 5. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. - М., 2002. - 351 с. : ил.
 6. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
 7. Хрестоматия к курсу "Основы гендерных исследований" / Моск. центр гендерных исслед.; [Отв. ред. О. А. Воронина]. - М., 2001. - 367 с.
 8. Завьялова Н. И. Некоторые проблемы конструирования гендерной стратификации российского общества / Н. И. Завьялова, Д. А. Рябков // Сб. науч. тр. НГТУ. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - № 4 (38). - С. 109-114.. - RU-NoGTU 06 N76 ru
 9. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
 10. Понуждаев Э. А. Основы гендерологии : Философия, стратегия и тактика управления персоналом / Понуждаев Э. А. - М., 2003. - 273 с.
 11. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.
 12. Гендерные аспекты политической социологии : учебное пособие для вузов / [Айвазова С. Г. и др.] ; под ред. С. Г. Айвазовой, О. А. Хасбулатовой. - М., 2004. - 258, [1] с. : табл.
 13. Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты : учебное пособие для вузов / [Бойко, О. В. и др.] ; под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. - М., 2004. - 290, [2] с.

1	(
	Internet)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Гендерология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	34. знать основные положения гендерологии	<p>Возникновение и развитие феминизма: основные направления, этапы Гендер как категория анализа. Основные подходы и методы гендерного анализа. Гендерная самоидентификация. Проблемы гендерной идентичности Гендерная социализация Гендерная социализация: основные подходы, этапы, агенты. Гендерная экспертиза законодательства РФ и др. стран. Гендерные исследования: основные направления, этапы. Гендерные стереотипы Гендерные стереотипы: функции и механизмы формирования. Гендерный анализ различных культур: механизмы формирования и транслирования гендера. Гендерный анализ социальных проблем современного общества. Гендерный анализ социальных проблем современного общества. Гендерный анализ и гендерный подход. Преимущества применения гендерного анализа. Основы гендерологии Понятие гендерологии, ее объект, предмет, место в системе научного знания Проблемы гендерной идентичности Профессиональная карьера: гендерный аспект. Профессиональная карьера: гендерный аспект. Конструирование гендерных ролей в профессиональной сфере Развитие и современное состояние гендерных теорий на западе и в России Феминистская теория: история и современность. Возникновение и развитие феминизма: основные направления, этапы. Значение</p>	Контрольная работа	Зачет, тестовые задания

		современных феминистских теорий для развития гендерных исследований.		
ОПК.4	у4. уметь применять положения гендерологии для решения профессиональных задач	Гендерный анализ социальных проблем современного общества.	Контрольная работа	Зачет, тестовые задания
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Основы гендерологии		Зачет, тестовые задания

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.1.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения контрольной работы не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных

заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения контрольной работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения контрольной работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения контрольной работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Гендерология», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тесту. Тест состоит из 20 вопросов, за правильное решение 1 тестового задания студент получает один балл. Тестовые задания формируются на основе содержания тем лекционных и практических занятий. Перечень тем, которые могут быть отражены в тесте для зачета см. в п. 4.

Пример теста для зачета

1. Гендерные исследования –

1. междисциплинарная области научных исследований социокультурных различий и отношений полов

2. междисциплинарная области научных исследований социальных различий и отношений полов

3. междисциплинарная области научных исследований культурных различий и отношений полов

2. Гендерные стереотипы –

1. устойчивые для данного общества в данный исторический момент представления о различиях между мужчинами и женщинами.

2. характеристики, связанные с женским полом

3. совокупность качеств, присущих мужчинам

2. Критерии оценки

• Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент не решает правильно 10 тестовых заданий в тесте, оценка составляет 0 баллов.

• Ответ на тест для зачета считается на **пороговом** уровне, если студент решает правильно 10 тестовых заданий в тесте, оценка составляет 10 баллов.

• Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент решает правильно 15 тестовых заданий в тесте, оценка составляет 15 баллов.

• Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент решает правильно 20 тестовых заданий в тесте, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы тестовых заданий для зачета по дисциплине «Гендерология»:

1. Гендерология как наука: предмет, объект, цели, методы.
2. Место и роль гендерологии в подготовке конфликтолога.
3. Гендерная экспертиза законодательства: механизмы и результаты.
4. Гендерный фактор в формировании и реализации социальной политики.
5. Гендер как категория анализа: подходы и технологии. Гендер как социальная категория.
6. Социальный статус женщины и мужчины в обществе.
7. Эгалитарная концепция равенства возможностей мужчин и женщин и ее значение в изменении статуса женщины в обществе.
8. Гендерный анализ социальных проблем современного общества: возможности и назначение.
9. Сексуальные и репродуктивные права женщин и мужчин.
10. Гендерные отношения в социальной стратификации: гендерная асимметрия и дискриминация.
11. Гендерные конфликты: содержание понятия.
12. Новые модели семейных отношений на принципе равенства возможностей и прав супругов.
13. Гендерный подход как метод повышения эффективности работы с конфликтами. гендерная стратегия развития РФ (на основе анализа данного документа)
14. Гендерный анализ уголовного права РФ.
15. Карьера в жизни мужчины и женщины: место, функции, ценности, барьеры и возможности.
16. Гендер: определение понятия, основные подходы к изучению.
17. Гендерные исследования в России и за рубежом
18. Гендерная социализация. Гендерная идентичность
19. Гендерные аспекты семейных отношений. Гендерные аспекты образования.
20. Гендерная экспертиза и её методология.

29. Гендерные аспекты социальной работы с различными группами населения
30. Гендерный подход к управлению персоналом
31. Гендерный подход как метод повышения эффективности работы организации

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Гендерология», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в течение семестра и включает следующие разделы:

1. Гендерный фактор в формировании и реализации социальной политики.
2. Эгалитарная концепция равенства возможностей мужчин и женщин и ее значение в изменении статуса женщины в обществе.
3. Гендерный подход как метод повышения эффективности работы с конфликтами.
4. Гендерные аспекты анализа СМИ
5. Гендерные аспекты анализа властных отношений
6. Гендерный анализ уголовного права РФ.
7. Гендерные аспекты занятости населения в РФ
8. Гендерные аспекты социальной работы с различными группами населения
9. Гендерный подход к управлению персоналом
10. Гендерный подход как метод повышения эффективности работы организации

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнено менее 50 % заданий в предложенной структуре контрольной работы. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в ней содержатся подобранные материалы (статьи, монографии, и т.д.) отражающие 50% компонентов структуры. Оценка составляет 10 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, в ней содержатся подобранные материалы (статьи, монографии, и т.д.) отражающие 80% компонентов структуры. Оценка составляет 15 баллов.

Работа выполнена на **продвинутом** уровне, в ней содержатся подобранные материалы (статьи, монографии, и т.д.) отражающие 100% компонентов структуры. Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.