

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтологическая экспертиза социальных процессов

: 37.03.02

, :

: 4 5,

: 8 9

| | | 8 | 9 |
|-----------|---------|----------|----------|
| 1 | () | 0 | 4 |
| 2 | | 0 | 144 |
| 3 | , . | 2 | 26 |
| 4 | , . | 2 | 4 |
| 5 | , . | 0 | 6 |
| 6 | , . | 0 | 0 |
| 7 | , . | 0 | 4 |
| 8 | , . | 0 | 2 |
| 9 | , . | | 14 |
| 10 | , . | 0 | 116 |
| 11 | (, ,) | | |
| 12 | | | |

(): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1,

(): 37.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

| |
|----|
| 6. |
| 6. |

2.

2.1

| | |
|-----------|--|
| (, , ,) | |
|-----------|--|

| | |
|--|-----|
| .4. 6 | |
| 1. знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач | ; ; |
| .4. 6 | |
| 2. уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач | ; ; |

3.

3.1

| | | | | |
|----------|---|---|------|-----|
| | | | | |
| : 8 | | | | |
| : : - | | | | |
| 10. " | 0 | 2 | 1, 2 | ' |
| : 9 | | | | |
| : : - | | | | |
| 1. | 0 | 1 | 1 | ' , |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 3. | - | 0 | 1 | 1 | |
|----|---|---|---|---|--|

:

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 4. | : | 1 | 1 | 1 | , |
|----|---|---|---|---|---|

:

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
| 7. | : . : ; ; ; ; | 0 | 1 | 1 | |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|

3.2

| | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|
| | , . | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|

:9

: : -

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 2. | : | 0 | 1 | 1 | . |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>4.</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p> | 0 | 1 | 2 | - |
|--|---|---|---|---|

:

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>5.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>"</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>.</p> <p>.</p> | 1 | 1 | 2 | , <p>;</p> <p>"</p> <p>;</p> <p>"</p> <p>"</p> |
|---|---|---|---|--|

:

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|------------|
| <p>5.</p> <p>.</p> <p>.</p> | 0 | 1 | 2 | , <p>.</p> |
|-----------------------------|---|---|---|------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 7. | 2 | 1 | 2 | ; |
| 8. | 0 | 1 | 2 | ; |

4.

| | | | | |
|---|--|------|----|---|
| | | | | |
| : 9 | | | | |
| 1 | | 2 | 41 | 5 |
| <p>"</p> <p>":</p> <p>[]: - / .- . .</p> <p>; , [2011]. - :</p> <p>http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc. -</p> <p>[]: - / . . .</p> <p>; , [2015]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. -</p> | | | | |
| 2 | | 1, 2 | 43 | 7 |

| | | | | |
|---|--|------|----|---|
| <p>[]: , [2011]. - http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1756. - / ;</p> <p>[]: , [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - / ;</p> | | | | |
| 3 | | 1, 2 | 32 | 2 |
| <p>[]: , [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - / ;</p> | | | | |

5.

(. 5.1).

5.1

| | |
|--|---------------------------------|
| | |
| | e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru; |
| | e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru; |
| | |

5.2

| | | |
|--|--|-----|
| | | |
| 1 | | .4; |
| <p>Формируемые умения: зб. знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач</p> | | |
| <p>Краткое описание применения: применяется для организации свободного обмена мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся;</p> | | |

| | | |
|---|--|-----|
| 2 | | .4; |
| <p>Формируемые умения: уб. уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач</p> | | |
| <p>Краткое описание применения: Применяется для выполнения контрольной работы по курсу. С помощью метода проектов учащиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов. Проект - это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно, но под руководством преподавателя, с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.</p> | | |
| <p>[]: , [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - "</p> | | |

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

| | | |
|--|----|----|
| | . | |
| : 9 | | |
| <i>Лекция:</i> оценивается посещение и работа на лекции от 0 до 1 б. | 8 | 18 |
| <i>Практические занятия:</i> оценивается работа на практических занятиях по ответам на вопросы, докладам и выполнению практических устных и письменных заданий | 10 | 18 |
| <i>Контрольные работы:</i> выполняется в форме разработки и проведения учебной конфликтологической экспертизы | 12 | 24 |
| <i>Экзамен:</i> проходит в форме устного собеседования по билетам, состоящим из двух вопросов | 20 | 40 |

6.2

6.2

| | | | |
|----|----|---|---|
| | | | |
| | | . | |
| .4 | б. | | + |
| | б. | + | + |

1

7.

1. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208467> - Загл. с экрана.
2. Волков Ю. Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - Москва, 2015
3. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник : [для вузов] / С. Л. Калачев. - М., 2011. - 463 с. : ил., табл.
4. Экологическая экспертиза : [учебное пособие для вузов по специальности "Экология" / В. К. Донченко и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - М., 2010. - 255, [1] с. : ил.
5. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - Москва, 2013. - 458 с.

6. Кудашкин А. В. Анतिकоррупционная экспертиза: теория и практика : научно-практическое пособие / А. В. Кудашкин. - Москва, 2012. - 366 с. : табл.
7. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с.
8. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 206, [1] с. : ил. - К 70-летию МГИМО.
9. Третьякова Е. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 59, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182332

1. Лифиц И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : Учебник для вузов по спец. "Коммерция", "Маркетинг", "Товароведение и экспертиза товаров". - М., 2001. - 267 с. : ил.
2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / И. М. Лифиц. - М., 2010
3. Попков Ю. В. Этносы Сибири в условиях современных реформ (социологическая экспертиза) / Ю. В. Попков, В. Г. Костюк, В. Н. Тугужекова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т философии и права. - Новосибирск, 2003. - 126, [1] с. : табл. - На обл. : Этнокультурное взаимодействие в Евразии : программа фундаментальных исследований Президиума РАН.
4. Басовский Л. Е. Управление качеством : учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки контейнера.
5. Герчикова И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - М., 2008. - 499 с.
6. Клисторин В. И. Экспертиза экономических решений органов исполнительной власти / В. И. Клисторин // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2009. - № 11. - С. 31-56.
7. Надеев Р. К. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе : учебное пособие / Р. К. Надеев. - М., 2005. - 78, [2] с.
8. Панкова Л. А. Организация экспертизы и анализ экспертной информации / Л. А. Панкова, А. М. Петровский, М. В. Шнейдерман ; отв. ред. В. Н. Бурков ; АН СССР, Ин-т пробл. упр. - М., 1984. - 120 с. : ил.
9. Федосенко Т. В. Основы аудита : учебное пособие / Т. В. Федосенко ; Чебоксар. кооп. ин-т Рос. ун-та кооп. - Чебоксары, 2007. - 167 с. : табл.
10. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
11. Пустынникова Е. В. Основы менеджмента : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. - М., 2008. - 314, [2] с. : ил.
12. Власова Т. В. Социальная экспертиза : учебное пособие / Т. В. Власова, М. Д. Сущинская. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та экономики и финансов, 2009. - 152 с.
13. Канеман Д. Принятие решений в неопределенности: правила и предубеждения : пер. с англ. / Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски ; под ред. Г. В. Суходольского. - Харьков : Гуманит. центр, 2005. - 630 с.
14. Пушняк Е. Экспертиза рисков, связанных с интеллектуальной собственностью, при проведении внутреннего аудита / Е. Пушняк // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2015. - № 11. - С. 31-41.
15. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / А. Ф. Волынский [и др.] ; под ред. А. Ф. Волынского, В. А. Прорвича. - Москва, 2012. - 706 с. : ил., табл.

16. Еленский А. В. Политическая экспертиза: генезис, понятие и когнитивные возможности / А. В. Еленский // Вопросы философии. - 2011. - № 2. - С. 57-69.
17. Краснов С. И. Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2011. - № 1. - С. 48-56..

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
7. :

8.

8.1

1. Потапович С. И. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. И. Потапович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1756>. - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е. С. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по правовой экспертизе нормативных актов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc. - Загл. с экрана.
3. Управление качеством : методические указания к семинарским и практическим занятиям / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Мартынюк]. - Новосибирск, 2012. - 14, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176125
4. Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана.
5. Мартынюк О. В. Управление качеством [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 4 курса специальности 080401 Товароведение и экспертиза товаров] / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180689. - Загл. с экрана.
6. Кузнецов А. В. Традиции изучения зарубежных стран в современной российской экономической экспертизе / А. В. Кузнецов // Вопросы экономики. - 2015. - № 8. - С. 116-128.

8.2

- 1 Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 СПС "Гарант"

9. -

| | | |
|---|-----------|--|
| | | |
| 1 | (-) , , | |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | |
| 1 | Sony HDR-CX530E Black | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтологическая экспертиза социальных процессов

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Конфликтологическая экспертиза социальных процессов** приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|--|---|--|---|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | зб. знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач | Институционально-правовые основы конфликтологической экспертизы: Характеристика нормативно-правовой базы проведения экспертизы в современной России. Методологические проблемы конфликтологической экспертизы: Цели и задачи экспертизы. Функции экспертизы. Понятие объекта экспертизы. Типы объектов. Предмет экспертизы. Типы и виды экспертиз. Принципы организации конфликтологической экспертизы. Методы проведения социальной экспертизы: Понятие метода экспертизы. Классификация методов экспертизы. Особенности экспертных методов исследования. Применимость экспертных методов. Организационная схема проведения социальной экспертизы: Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности. Процедуры экспертизы. Основные этапы экспертиз: Постановка проблемы; Подготовка к проведению экспертизы; Проведение социальной экспертизы; Оформление результатов социальной экспертизы; Продвижение результатов социальной экспертизы Сферы применения и востребованности комплексной конфликтологической экспертизы: | | Экзамен, вопросы теста 1-20 |
| ОПК.4 | уб. уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных | Институционально-правовые основы конфликтологической экспертизы: Характеристика нормативно-правовой базы проведения конфликтологической экспертизы в современной России. Основные | Контрольная работа, основной раздел | Экзамен, вопросы теста 1-20 |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | задач | <p>нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие экспертную деятельность. Проблемы правового и организационного обеспечения конфликтологической экспертизы социальных процессов. Подготовка результатов экспертизы: Оформление экспертного заключения. Структура экспертного заключения. Вводная часть заключения и ее реквизиты. Исследовательская часть. Выводы. Особенности оформления заключения при комиссионных, дополнительных, комплексных и повторных экспертизах. Процедуры принятия итогов социальной экспертизы. Использование результатов конфликтологической экспертизы. Составление макета экспертного заключения. Представление и защита результатов исследования. Проблемы правового и организационного обеспечения конфликтологической экспертизы. Проблемы институционализации конфликтологической экспертизы в России. Разработка программы проведения экспертизы: Обоснование необходимого ресурсного обеспечения проведения экспертизы. Разработка структурно-логической схемы проведения экспертизы. Определение основных этапов проведения экспертизы. Определение содержания основных разделов программы проведения экспертизы. Разработка технического задания на проведение экспертизы и программы проведения экспертизы. Характеристика субъектов проведения экспертизы: Требования, предъявляемые к эксперту. Особенности "экспертного мышления". Отбор экспертов и формирование экспертных групп. Этические нормы и правила работы эксперта. Организация подготовки экспертов. Этические</p> | | |
|--|-------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | "ошибки" при проведении экспертизы. Условия работы экспертов. Разработка Памятки эксперту. | | |
|--|--|--|--|--|

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4.

Форма проведения экзамена: письменное экзаменационное тестирование

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Конфликтологическая экспертиза социальных процессов», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Конфликтологическая экспертиза социальных процессов». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1 Выберите один верный ответ: «Нормативно-правовые основы проведения общественной экспертизы определяются ФЗ:

А. «Об основах общественной экспертизы в Российской Федерации» от 21.12.13 № 133-ФЗ

Б. «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.06.14 № 212-ФЗ

В. «Об историко-культурологической экспертизе» от 21.16.13 № 145-ФЗ

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Конфликтологическая экспертиза социальных процессов»

1. Понятие «конфликтологическая экспертиза», характеристика основных теоретических подходов.
2. Конфликтологическая экспертиза как разновидность социальной экспертизы
3. Общественная конфликтологическая экспертиза: понятие и особенности
4. Особенности применения конфликтологической экспертизы социальных процессов.
5. Цели и задачи конфликтологической экспертизы.
6. Функции конфликтологической экспертизы.
7. Понятие объекта конфликтологической экспертизы. Типы объектов.
8. Предмет конфликтологической экспертизы.
9. Типы и виды конфликтологических экспертиз.
10. Опыт реализации общественной конфликтологической экспертизы
11. Характеристика основных моделей проведения конфликтологической экспертизы.
12. Характеристика нормативно-правовой базы проведения конфликтологической экспертизы в современной России.
13. Понятие метода экспертизы.
14. Классификация методов экспертизы.
15. Особенности экспертных методов исследования.
16. Определение статуса экспертов; формирование круга потенциальных заказчиков (рынка востребованности) конфликтологической экспертизы;
17. Информационное продвижение и ресурсное обеспечение экспертной деятельности.
18. Требования, предъявляемые к эксперту. Особенности «экспертного мышления».
19. Отбор экспертов и формирование экспертных групп.
20. Этические нормы и правила работы эксперта. Организация подготовки экспертов. Этические «ошибки» при проведении экспертизы.
21. Условия работы экспертов. Проблема самоорганизации профессионального сообщества специалистов по комплексной гуманитарной экспертизе.
22. Процедуры экспертизы. Основные этапы экспертиз.
23. Подготовка результатов конфликтологической экспертизы: Типы экспертных выводов. Выводы положительные и отрицательные, условные и безусловные, категорические и вероятностные
24. Типы экспертных ошибок (процессуальные, гносеологические, деятельностные), причины ошибок.
25. Требования к экспертному заключению. Оформление экспертного заключения.
26. Структура экспертного заключения. Вводная часть заключения и ее реквизиты. Исследовательская часть. Выводы.
27. Особенности оформления заключения при комиссионных, дополнительных, комплексных и повторных экспертизах.
28. Процедуры принятия итогов конфликтологической экспертизы.
29. Использование результатов конфликтологической экспертизы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Конфликтологическая экспертиза социальных процессов», 9 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам лекционных и практических занятий. Выполняется письменно в виде работы «Учебная конфликтологическая экспертиза» предполагающей разработку и описание программы проведения конфликтологической экспертизы социальных процессов, по выбранной студентом теме.

Обязательные структурные части контрольной работы:

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Контрольная работа по дисциплине
«Конфликтологическая экспертиза социальных процессов»
Тема : «.....»

Выполнил: Студент ...курса группы
ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц);
3. Основная часть:
 - 3.1. Тема экспертизы
 - 3.2. Объект, предмет, цель, задачи экспертизы
 - 3.3. Макет технического задания на проведение экспертного исследования (нормативные основания, условия проведения, требования к процедуре и содержанию экспертизы)
 - 3.4. Макет договора на проведение экспертизы (между заказчиком и организатором; между заказчиком/организатором и экспертом)
 - 3.5. Описание процедуры подбора и отбора экспертов: включая описание метода отбора экспертов, информационное обеспечение проведение экспертизы
 - 3.6. Описание методов проведения экспертизы
 - 3.7. Программа экспертного исследования
 - 3.8. Описание методов и приемов обработки/ анализа экспертной информации
4. Приложения (тексты инструкций, макеты инструментария, транскрипции и т.д.)

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;

3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Наличие корректно выполненных пунктов основной части работы. отбора экспертов;

Критерии оценки:

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), работа не полностью не соответствует требованиям к оформлению и содержанию, не является уникальной, информация, оценка составляет 0-11 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—16 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, оценка составляет 17—20 баллов
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 21—24 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Пример варианта темы контрольной работы:

1. Конфликтологическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов;
2. Конфликтологическая экспертиза социальных последствий принятия и/или действия нормативно-правовых актов;
3. Конфликтологическая экспертиза социальных проектов;
4. Конфликтологическая экспертиза последствий реализации социальных программ;
5. Конфликтологическая экспертиза социальных практик