

«

»

“ ”

“ ”

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Политология

: 37.03.01

, :

: 1, : 12

		1	2
1	( )	0	2
2		0	72
3	, .	2	14
4	, .	2	2
5	, .	0	4
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		6
10	, .	0	56
11	( , , )		
12			

( ): 37.03.01

946 07.08.2014 ., : 15.10.2014 .

: 1,

( ): 37.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	- ,
1.	-
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	

# 2.

2.1

	( , , , )	
--	-----------	--

<b>.2. 2</b> - ,	
1.об основных этапах развития политической мысли, современных политологических школах	; ;
2.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	; ;
3.современное государственное устройство России	; ;
4.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	; ;
5.основные закономерности и особенности развития политической системы общества	; ;
<b>.2. 1</b> -	
6.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	; ;
<b>.2. 2</b>	
7.анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	; ;
8.применять основные политологические понятия и концепции при анализе современных социально-политических явлений	; ;
<b>.4. 4</b>	
9.определять роль гражданских неполитических организаций в развитии политической системе современного демократического общества	; ;
10.особенности политической социализации	; ;
11.основные составляющие политической культуры	; ;

# 3.



<p>... ; [ ... ] . - , 2011. - 79 . -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918">:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918</a></p>				
2		1, 2, 3, 5, 6, 7	46	6
<p>... ; [ ... ] . - , 2011. - 79 . -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918">:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918</a></p>				

**5.**

( . 5.1).  
5.1

	e-mail; ;
	e-mail; ;
	; ;
	; ;

**6.**

( ), - 15- ECTS.  
. 6.1.

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<p>( ) / " : ; [ ... ] . - , 2011. - 16, [2] . . "</p>		
<i>Контрольные работы:</i>	30	60
<p>( ) " : - / . . . . ; [ ... ] . - , 2011. - 79 . -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918">:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918</a></p>		
<i>Зачет:</i>	10	20
<p>( ) " : - / . . . . ; [ ... ] . - , 2011. - 79 . -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918">:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918</a></p>		

<b>.2</b>	2.	+	+
	1.		+
	2.		+
<b>.4</b>	4.		+

1

## 7.

1. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М., 2009. - 495 с.
  2. Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. - М., 2010. - 640 с.
  3. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468347> - Загл. с экрана.
  4. Мировая политика и международные отношения : [ учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
  5. Политический процесс : учебное пособие / [С. В. Кущенко и др. ] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 58, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208278](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208278)
  6. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099> - Загл. с экрана.
- 
1. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.
  2. Политология: геополитика, глобальные проблемы современности, политическая идеология : лекции по политологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.political-science.ru>. – Загл. с экрана.
- 
1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
  2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
  3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
  4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
  5. :

## 8.

### 8.1

1. Политология : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2011. - 79 с. - Режим доступа:[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000154918](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918)

2. Политология : методические рекомендации к семинарским занятиям для факультета гуманитарного образования дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2011. - 16, [2] с. : табл.

### 8.2

1 Windows

2 Office

## 9.

-

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Политология**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Политология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Введение в политологию. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности. Политическая жизнь и властные отношения. Политические институты. Современные политические институты РФ. Современные политические институты.	Контрольная работа. Основная часть. Заключение.	Зачет, вопросы 1-28
ОК.2	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Современные политические институты.		Зачет, вопросы 12-28
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	Современные политические институты.		Зачет, вопросы 12-28
ПК.4/П способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	з4. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	Политическая жизнь и властные отношения. Политические институты. Современные политические институты РФ. Современные политические институты		Зачет, вопросы 7-28

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.4/П.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет составлен из вопросов, приведенных в паспорте

зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. Требования к выполнению зачета и правила оценки сформулированы в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ПК.4/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра истории и политологии

## Паспорт зачета

по дисциплине «Политология», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

### Билет № 1

к зачету по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»

---

1. Политическая система: сущность, структура и функции. Политическая мысль  
2. России XVIII века: В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков, Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(дата) (подпись)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос билета не дает определений основных политологических понятий, не способен показать причинно-следственные связи политических явлений, допускает принципиальные ошибки, не показывает знания по предмету или не в полном объеме раскрывает содержание вопроса, отказался отвечать на вопрос билета, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных политологических понятий, не может объяснить и проанализировать причинно-следственные связи политических явлений, но способен их назвать, владеет материалом на минимальном уровне, оценка составляет 10-15 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы в

полном объеме и правильно использует основные понятия, дает характеристику политическим процессам, проводит анализ причин, условий социально-политических событий, не допускает ошибок при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет 16-18 баллов.

- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы свободно владеет материалом, способен раскрыть проблему, способен обосновать свою точку зрения и привести конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 19-20 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политология как наука: цели, методы, функции. Соотношение и взаимосвязь политологии с другими гуманитарными и социальными науками.
2. Политические знания Древнего мира: Конфуций, Платон, Аристотель.
3. Политические концепции средних веков, эпохи Возрождения и реформации: А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли.
4. Особенности политических теорий Нового и Новейшего времени: Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Т. Джефферсон, И. Кант, К. Маркс.
5. Политическая мысль России XVIII века: В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков, Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев.
6. Особенности развития политической мысли в России в I-й половине XIX века: движение декабристов, западники и славянофилы.
7. Политическая система: сущность, структура и функции.
8. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм: общее и особенное.
9. Понятие демократии, ее признаки и классификация.
10. Понятие государства. Его признаки, структура и функции. Формы государственно-территориального устройства и формы правления.
11. Современное российское государство: форма устройства и правления, политический режим и варианты его эволюции.
12. Понятие гражданского общества: признаки, структура и функции. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть.
13. Гражданское общество и власть в России. Роль СМИ в гражданском обществе
14. Понятие, признаки и функции политических партий. Анализ политических платформ современных ведущих российских партий.
15. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции.
16. Власть и оппозиция. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
17. Политическая реклама и роль СМИ в избирательном процессе
18. Политические элиты, способы их формирования и методы властвования.
19. Конфликты в политике: понятие, условия возникновения обострения и разрешения. Особенности региональных и этнических конфликтов.
20. Международные отношения: понятие, критерии, основные концепции. Формы, уровни и виды международных отношений.
21. Геополитическое положение и внешняя политика современной России: цели, приоритеты и проблемы.

22. Глобальные модели будущего и их критика.
23. Понятие, основные характеристики и структура политической культуры.
24. Избирательная система и ее типы. Российская избирательная система и ее особенности. Идеологическая функция СМИ
25. СМИ и их роль в политической системе зарубежных государств
26. Понятие массовой коммуникации
27. Понятие средств массовой информации
28. Особенности политического влияния СМИ

## **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Политология»,

### **Методика оценки**

Контрольная работа по дисциплине «Политология» должна быть написана в виде реферата и направлена на углубленное изучение определенной темы.

Содержание тематики реферативной работы определяется преподавателем, а право выбора темы предоставляется студенту. При написании реферата решаются следующие учебно-методические задачи:

- закрепляются навыки работы с учебной и научно-учебной, публицистической, справочной литературой политологического содержания
- приобретаются навыки поиска, анализа информации по теме работы
- приобретаются навыки сопоставления различных научных концепций, школ и мнений ведущих специалистов-политологов по выбранной теме
- приобретается опыт устного выступления по проблемам политического процесса
- расширяются и углубляются знания по дисциплине "Политология"

Требования к оформлению и характер деятельности студентов

Работа проводится в несколько этапов.

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса "Политология", его проблематикой. На этом семинарском занятии или на консультации студентам предлагаются темы рефератов, дополнительный список научно-учебной литературы политологического содержания

2. По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура работы, содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме.

Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал.

3. Защита реферата осуществляется на семинарских занятиях или на консультациях.

Структура контрольной работы в виде реферата

Работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части и заключения, списка литературы.

На титульном листе указывается Ф.И.О. студента, тема реферата, Ф.И.О. преподавателя, название образовательного учреждения, в котором выполнена работа.

В оглавлении последовательно излагаются название основных положений работы, раскрывающие выбранную тему, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы. К списку литературы относят список, использованной литературы и

источников, который оформляется в соответствии с Международным стандартом ГОСТ 7.1-2003.

Объем работы составляет 10-12 листов машинописного текста формата А4 через 1,5 интервала, шрифт- Times New Roman, кегль 14

## **2. Критерии оценки**

Контрольная работа в виде реферата считается **невыполненной**, если не выполнены все части реферата, тема не раскрыта, неправильно или не в полном объеме раскрыты политологические термины, оценка составляет **0-29** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если части реферата выполнены формально, анализ политического процесса раскрыт не полностью, не в полном объеме использованы политологические термины, отсутствуют промежуточные выводы, работа выполнялась с использованием одного источника, оценка составляет **30-40** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если анализ политического процесса раскрыт, сделан обобщающий вывод, показаны социально-политические связи, но не в полном объеме использованы политологические термины, нет промежуточных выводов, оценка **41-55** баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части работы выполнены и связаны между собой, сделаны промежуточные выводы, в полном объеме и подробно раскрыта тема, грамотно и верно использованы политологические термины, автор сделан общий вывод и раскрыл причинно-следственные связи рассматриваемых событий, предложил возможный вариант развития темы, оценка составляет **56-60** баллов.

## **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу -30, максимальный - 60

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## **4. Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
2. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
3. Концепции "общественного договора" и "естественного права" в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).
4. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж. С. Милль, А. де Токвиль.
5. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
6. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
7. Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.
8. Русский консерватизм.
9. Русский анархизм о политике и государстве.
10. Идея социализма на российской почве: история и современность.
11. Особенности русского либерализма: "охранительный либерализм" Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
12. Политическая философия евразийства.
13. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, "аксиомах власти" и правосознании.

14. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
15. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
16. Харизма и ее роль в политике.
17. Теории бюрократии и политическая практика.
18. Российское чиновничество в прошлом и настоящем.
19. Власть и свобода.
20. Теории элит и политическая практика.
21. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
22. Гражданское общество в странах Запада, Востока, Африки и Латинской Америки.
23. Взлеты и падения гражданского общества в российской истории.
24. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
25. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ.
26. Российская история с точки зрения концепции циркуляции элит.
27. Группы интересов в российской политике: структура, механизм деятельности, эффективность.
28. Политические портреты современных российских лидеров.
29. Роль личности в политической истории России.
30. Истоки тоталитаризма.
31. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.
32. Многоликий авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
33. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.
34. Авторитарная традиция в российской политической истории.
35. Современные концепции демократии.
36. Предпосылки демократии.
37. Демократическая традиция в российской истории.
38. Российский парламентаризм: вчера и сегодня.
39. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
40. Эволюция представительной власти в России.
41. Федерализм: история и современные проблемы.
42. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
43. Регионализм и федерализм.