

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Усова М. Т.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности профессионального развития личности
32. знать этические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
32. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Профессиональная этика	
ПК.1.32 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
1.знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.31 знать особенности профессионального развития личности	
2.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.32 знать этические нормы профессиональной деятельности	
3.знать этические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие этики как науки и явления духовной культуры.				
1. Духовная культура специалистов по сервису. Предмет профессиональной этики. Цели и задачи курса	0	0	1, 2, 3	конспектируют, формулируют и задают вопросы по теме
2. Профессиональная этика: сущность, классификация функции	0	2	1, 2, 3	дискуссия
3. Происхождение профессиональной этики и многообразие этических учений.	0	0	1, 2, 3	конспектируют, формулируют вопросы по теме
4. Этика сферы предпринимательства	0	0	1, 2, 3	конспектируют, формулируют вопросы по теме
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Понятие этики как науки и явления духовной культуры.				

7. Актуальные проблемы профессиональной этики.	0	2	1, 2, 3	конспектируют, формулируют вопросы по теме
--	---	---	---------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие этики как науки и явления духовной культуры.				
8. Этикет работников сферы услуг. Этнокультурные особенности делового этикета.	2	0	1, 2, 3	дискуссия
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Понятие этики как науки и явления духовной культуры.				
5. Профессиональная этика психолога Основные этические принципы в сфере психологических коммуникаций.	2	2	1, 2, 3	дискуссия
6. Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт	2	2	1, 2, 3	дискуссия

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	20	2
: Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	20	2
: Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	8	0
: Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	8	2
: Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; ЭБС
Консультирование	Личный типовой сайт
Контроль	e-mail; Личный типовой сайт; ЭБС

Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС
-------------------------------	------------------

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 6	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860	
<i>Лекция:</i>	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860	
<i>Практические занятия:</i>	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860	
<i>Контрольные работы:</i>	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860	
<i>Зачет №5:</i>	20
<i>Зачет №6:</i>	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.7	31. знать особенности профессионального развития личности	+	+
	32. знать этические нормы профессиональной деятельности	+	+
ПК.1	32. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Наумова Н. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208649. - Загл. с экрана.
2. Усова М. Т. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. Т. Усова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234061. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0374-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518222> - Загл. с экрана.
2. Мяготин А. В. Профессиональная этика: современные концепты / А. В. Мяготин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 2. - С. 178-186.

Интернет-ресурсы

1. Заякина Р. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Заякина. - 2014. - Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3906>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860
2. Заякина Р. А. методическое пособие. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. А. Заякина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1435_1326767374.docx. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Профессиональная этика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з1. знать особенности профессионального развития личности	Дидактическая единица:1 Понятие этики как науки и явления духовной культуры. 1.1 Духовная культура специалистов по сервису. Предмет профессиональной этики. Цели и задачи курса 1.2 Профессиональная этика: сущность, классификация функции 1.3 Происхождение профессиональной этики и многообразие этических учений. 1.4 Этика сферы предпринимательства 1.5 Профессиональная этика психолога Основные этические принципы в сфере психологических коммуникаций. 1.6 Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт 1.7 Актуальные проблемы профессиональной этики. 1.8 Этикет работников сферы услуг. Этнокультурные особенности делового этикета.	Контрольная работа, раздел 1	Зачет, вопросы 1-19
ОК.7	з2. знать этические нормы профессиональной деятельности	Дидактическая единица:1 Понятие этики как науки и явления духовной культуры. 1.1 Духовная культура специалистов по сервису. Предмет профессиональной этики. Цели и задачи курса 1.2 Профессиональная этика: сущность, классификация функции 1.3 Происхождение профессиональной этики и многообразие этических учений. 1.4 Этика сферы предпринимательства 1.5 Профессиональная этика психолога Основные этические принципы в сфере психологических коммуникаций. 1.6 Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт 1.7 Актуальные проблемы профессиональной этики. 1.8 Этикет работников	Контрольная работа, раздел 2	Зачет, вопросы 1-19

		сферы услуг. Этнокультурные особенности делового этикета.		
ПК.1/П способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	з2. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	Дидактическая единица:1 Понятие этики как науки и явления духовной культуры. 1.1 Духовная культура специалистов по сервису. Предмет профессиональной этики. Цели и задачи курса 1.2 Профессиональная этика: сущность, классификация функции 1.3 Происхождение профессиональной этики и многообразие этических учений. 1.4 Этика сферы предпринимательства 1.5 Профессиональная этика психолога Основные этические принципы в сфере психологических коммуникаций. 1.6 Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт 1.7 Актуальные проблемы профессиональной этики. 1.8 Этикет работников сферы услуг. Этнокультурные особенности делового этикета.	Контрольная работа, разделы 3 - 4	Зачет, вопросы 1-19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ПК.1/П.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ПК.1/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Профессиональная этика», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-19 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Профессиональная этика»

Вопрос 1. Когда возникла профессиональная этика, и как она развивалась в Западной Европе и США?

Вопрос 2. Этические правила деятельности психолога.

3. Задача. Дать развернутые ответы на эти вопросы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *5 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 15 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок. оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Профессиональная этика»

1. Когда возникла профессиональная этика, и как она развивалась в Западной Европе и США?
2. Определите предмет профессиональной этики психолога.
3. Какова роль протестантской морали в подготовке этики психолога?
4. Как соотносятся общие правила морали и этические нормы предпринимательской деятельности?
5. Какие принципы внутрифирменного управления предлагают западные специалисты?
6. Чем может быть полезен предпринимательский опыт дореволюционной России для современной этики?
7. Основные направления дискуссий в современной этике психолога.
8. Влияние трудовой морали мировых религий на современную общественную жизнь.
9. Нравственное регулирование отношений личности психолога с обществом.
10. Этические правила консультативной деятельности.
11. Что такое этикет?
12. Назовите основные правила общения в деловых встречах и переговорах?
13. Какие организационные проблемы могут возникнуть при подготовке деловых переговоров?
14. Перечислите правила ведения деловых телефонных разговоров
15. Профессиональная деятельность и служебный этикет.
16. Руководитель и коллектив: принципы эффективного сотрудничества.
17. Деловые переговоры и профессиональный успех.
18. Служебный этикет и «фирменный стиль» организации.
19. Профессиональный и корпоративный этический кодекс: общее и особенное.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Профессиональная этика», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме Анализ корпоративных кодексов практикующего психолога, включает 4 раздела. Выполняется письменно в виде развернутых ответов на вопросы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если 3 из 4 разделов освещены не полностью, стилистически неграмотно оформлен текст ответов на вопросы. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если 2 из 4 разделов освещены полностью, на высоком содержательном уровне, в тексте минимум стилистических ошибок. Оценка составляет **10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если освещены 3 из 4 вопросов, но недостаточно проработаны детали анализа, имеются небольшие стилистические ошибки. Оценка составляет **15** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если освещены 4 из 4 вопросов, максимально полно и точно выполнен анализ. Без стилистических ошибок оформлен текст. Оценка составляет **20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Раздел 1 Какую роль выполняют в формировании нравственных принципов ведения психологического консультирования объективные и субъективные факторы;

Раздел 2 Как соотносятся нормы этического регулирования работы психолога с общими правилами морали;

Раздел 3 Как разрешается важнейшая этическая задача- достижение справедливости в различных корпоративных кодексах практикующего психолога;

Раздел 4 Каково место специалиста сферы психологического консультирования в системе ценностей культуры?