

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Межсекторное социальное партнерство**

: 37.03.02 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	6
<b>2</b>		216
<b>3</b>	, .	54
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	16
<b>10</b>	, .	162
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

( ): 37.03.02

, \_\_\_\_\_ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП** способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

# 2.

2.1

--	--

**.19. / . 1**

1. выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	;
--	---

**.19. / . 2**

2. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	;
---	---

**.1. 1**

3. специфику существующей системы институтов и механизмов разрешения конфликтов в обществе и поддержание гармоничных взаимоотношений	;
--	---

# 3.

3.1

: 5				
:				
1.	0	4	1	
2.	0	4	1	
:				
3.	0	4	1, 2, 3	
4.	0	6	1	

<b>: 5</b>				
:				
1.	0	6	1, 2, 3	
:				
2.	0	6	1, 2	
3.	0	6	1, 2, 3	

**4.**

<b>: 5</b>				
1		1, 2	30	4
" [ ]:[ ]/ . . . ; . . . . . . , [2011]. - : <a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc</a> . - .				
2		1, 2	100	10
" [ ]:[ ]/ . . . ; . . . . . . , [2011]. - : <a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc</a> . - .				
3		2	32	2
" [ ]:[ ]/ . . . ; . . . . . . , [2011]. - : <a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc</a> . - . . . . [ ]: [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050</a> . - .				

**5.**

( . 5.1).

	e-mail; ;
	e-mail;
	;

## 6.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 5</b>		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	10	20
<p>http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - [2011]. - [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с.</p>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050. - [2013]. - [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с.</p>		

6.2

6.2

<b>.1</b>	1.	+	
	.19. / 1.	+	+
	.19. / 2.	+	+

1

## 7.

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. : П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..

2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.

2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.

3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изменений законодательства : создание НКО, учет целевых средств, коммерческая деятельность, отдельный учет : сложные вопросы, практические примеры, арбитражная практика / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М., 2007. - 311, [7] с. : ил.
9. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.

1. [https://www.asi.org.ru/ АСИ](https://www.asi.org.ru/)
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. :

## 8.

### 8.1

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21454\\_1330485446.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc). - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000186050](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050). - Загл. с экрана.

### 8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. -

1	( - , , )	

1	Ritmix	
2	( / / .) HP LJ M1005	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДИРЕКТОР ИСТР  
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Межсекторное социальное партнерство**

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межсекторное социальное партнерство приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з1. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Структура и механизмы социального партнерства	РГЗ,	Экзамен Тестирование
ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	з1. выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	История развития партнерских отношений в различных секторах общества. НКО и межсекторное социальное взаимодействие. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России. Структура и механизмы социального партнерства Структура и механизмы социального партнерства.	РГЗ,	Тестирование Экзамен
ПК.19.В/ОУП	у2. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	История развития партнерских отношений в различных секторах общества. Особенности межсекторного социального партнерства в Западной Европе и России. Структура и механизмы социального партнерства	РГЗ,	Тестирование Экзамен

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.19.В/ОУП.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.19.В/ОУП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Межсекторное социальное партнерство», 5 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Межсекторное социальное партнерство», 5 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

### Пример теста для экзамена

1. Что понимается под формулировкой «третий сектор»?

- **некоммерческие организации**

- органы государственной власти на всех уровнях, а также все виды государственных организаций

- коммерческие организации - некоммерческие и коммерческие организации

### 2. Критерии оценки

Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 баллов.

• Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 баллов.

• Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 баллов.

• Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 баллов.

### 3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Межсекторное социальное партнерство»

1. Что подразумевается под социальным партнерством?
2. Какие есть возможные варианты интерпретации понятия МСП?
3. Виды социального межсекторного взаимодействия?
4. Раскройте политологические подходы к МСП.
5. Каковы перспективы государственно-частного партнерства в современной России?
6. Какие существуют модели государственно-частного партнерства?
7. Как разработаны нормативно-правовые рамки государственно-частного партнерства?
8. В чем суть концепции трипартизма и её функциональные преимущества и недостатки?
9. Какую роль играют профсоюзы в рамках социального партнерства?
10. Каковы функции малого и среднего бизнеса как актора МСП?
11. В чем заключается специфика взаимодействия государства и бизнеса в современной России?
12. Какие существуют акторы, с помощью которых реализуется МСП?
13. Что такое НКО, потенциал и специфика их деятельности в МСП?
14. Какие существуют модели организации взаимодействия государства и НКО, НКО и бизнеса? Оцените их результативность.
15. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу взаимодействия НКО с органами государственной власти и управления в России.
16. Как осуществляется МСП в профессиональной среде? В образовательной среде?
17. Роль и потенциал института Уполномоченного по правам человека (УПЧ) в МСП?
18. Общественный активизм и добровольчество/волонтерство как значимый элемент МСП (охарактеризуйте на основе конкретных примеров).
19. Какие социальные технологии используются в современном мире и России?

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Межсекторное социальное партнерство», 5 семестр

### **1. Методика оценки**

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» студенты должны проанализировать теоретические основания и опыт реализации технологий партнерства в социальной сфере.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны выбрать специфическую сферу социального проектирования.

РГР выполняется письменно. Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. РГР должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, через полтора интервала, 14 шрифт, абзацный отступ – 1,25 см. Текст РГР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Объем работы: не менее 5 и не более 15 страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов РГР и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы РГР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц РГР. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, в квадратных скобках. Образец оформления Текст..... «Цитата» [1, с. 17].

### **2. Критерии оценки**

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части РГР, работа не соответствует требованиям к оформлению и содержанию, не является уникальной, информация, оценка составляет 0 - 11 баллов.
  
- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—17 баллов.

- Работа считается выполненной на базовом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, оценка составляет 18—21 баллов
- Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 22-24 балла.

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Расчетно-графическая работа по дисциплине

«МСП»

Выполнил: Студент ...курса группы ....

ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц) Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы РГР;

3. Введение: Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи,

которые будут рассматриваться в РГР, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4. Основная часть: в основной части студент, должен проанализировать теоретические основания и опыт реализации психосоциальной работы в отношении выбранного типа/сферы конфликта

5. Заключение: Заключение должно содержать: - выводы по результатам выполненной работы;

6. Список литературы Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. – 2008.

7. Приложения (тексты инструкций, макеты инструментария, транскрипции и т.д.)

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Наличие корректного выполненных пунктов основной части работы;

### **3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

Что подразумевается под социальным партнерством?

2. Какие есть возможные варианты интерпретации понятия МСП?

3. Виды социального межсекторного взаимодействия?

4. Раскройте политологические подходы к МСП.

5. Каковы перспективы государственно-частного партнерства в современной России?

6. Какие существуют модели государственно-частного партнерства?

7. Как разработаны нормативно-правовые рамки государственно-частного партнерства?

8. В чем суть концепции трипартизма и её функциональные преимущества и недостатки?

9. Какую роль играют профсоюзы в рамках социального партнерства?

10. Каковы функции малого и среднего бизнеса как актора МСП?

11. В чем заключается специфика взаимодействия государства и бизнеса в современной России?

12. Какие существуют акторы, с помощью которых реализуется МСП?
13. Что такое НКО, потенциал и специфика их деятельности в МСП?
14. Какие существуют модели организации взаимодействия государства и НКО, НКО и бизнеса? Оцените их результативность.
15. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу взаимодействия НКО с органами государственной власти и управления в России.
16. Как осуществляется МСП в конфессиональной среде? В образовательной среде?
17. Роль и потенциал института Уполномоченного по правам человека (УПЧ) в МСП?
18. Общественный активизм и добровольчество/волонтерство как значимый элемент МСП (охарактеризуйте на основе конкретных примеров).
19. Какие социальные технологии используются в современном мире и России?