

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования, очно-заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	6
2	Всего часов	144	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2
4	Лекции, час.	0	
5	Практические занятия, час.	0	
6	Лабораторные занятия, час.	0	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.		
10	Самостоятельная работа, час.	142	214
11	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мазуренко Я. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь реализовать нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з8. знать основные методы, методики и тестовые процедуры психодиагностики, область их применения, достоинства и ограничения
у7. уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям
у2. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

2. Содержание

2.1. Цель .

Производственная (преддипломная) практика проводится в рамках подготовки дипломной работы. Это заключительный вид практической индивидуальной деятельности студента по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по избранному направлению и в соответствии с научными и профессиональными интересами. Студент совместно с научным руководителем намечает индивидуальный план-задание на весь период практики и выполняет его в часы, выделенные для подготовки выпускной работы.

Практика оценивается по степени подготовленности к защите дипломной работы, допуском к которой она является. Может проводиться по месту будущей работы выпускника, в учебных, научных и специализированных лабораториях и соответствующих подразделениях университета.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.4.У1 уметь реализовать нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности ОК.7.У1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма ОПК.1.У8 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Студент совместно с научным руководителем намечает индивидуальный план-задание на весь период практики	Отчет по практике

2.Основной этап		
ПК.5/П.3-1.8 знать основные методы, методики и тестовые процедуры психодиагностики, область их применения, достоинства и ограничения ПК.5/П.У7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования ПК.6/НИ.У2 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности ПК.7/НИ.У1 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям ПК.7/НИ.У2 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований ПК.8/НИ.У1 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Студент выполняет индивидуальный план-задание в часы, выделенные для подготовки выпускной работы.	Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОК.4.У1 уметь реализовать нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности ОК.7.У1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма ОПК.1.У8 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ ПК.5/П.3-1.8 знать основные методы, методики и тестовые процедуры психодиагностики, область их применения, достоинства и ограничения ПК.5/П.У7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования ПК.6/НИ.У2 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности ПК.7/НИ.У1 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям ПК.7/НИ.У2 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований ПК.8/НИ.У1 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Студент готов к защите дипломной работы	Отчет по практике

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной (преддипломной) практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная; непрерывная

3.2 Место проведения практики

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку выпускников по соответствующей образовательной программе.

Преддипломная практика может организовываться и проводиться по месту будущей работы специалиста, в учебных, научных и специализированных лабораториях и соответствующих подразделениях университета.

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

3. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Режим доступа: <http://www.znaniy.com> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=503854> - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург, 1998. - 368 с.
2. Белинская Е. П. Социальная психология личности : Учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2001. - 300 с.
3. Бреслав Г. М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения / Г. М. Бреслав. - М., 1990. - 140 с.
4. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2002. - 352 с.
5. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
6. Немов Р. С. Практическая психология : познание себя, влияние на людей ; пособие для учащихся / Р. С. Немов. - М., 2001. - 318, [1] с. : ил.
7. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил. - Авт. указаны на 18-19 с..
8. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Этический кодекс психолога [Электронный ресурс]// V съезд Российского психологического общества. - 2012. - Режим доступа: <http://psyrus.ru/doc/ethics.pdf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Кафедры Психологии и педагогики[Электронный ресурс]: официальная группа в контакте. - 2017. - Режим доступа : <https://m.vk.com/psynstu>. -Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

5.2 Информационные ресурсы

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

Студентам должен быть обеспечен доступ к компьютерам, оборудованным выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Microsoft Word, Excel, Power Point, статистический пакет обработки данных), принтеры, сканеры, мультимедийные устройства.

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По окончании прохождения практики составляется отчет.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленного студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Индивидуальное задание на производственную (преддипломную) практику: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент _____ гр. _____

Место прохождения практики: _____

Задачи практики:

На подготовительном этапе:

1. Знакомство с учреждениями, осуществляющими мероприятия по оказанию социально-психологических, психолого-реабилитационных и других услуг населению.
2. Знакомство с различными направлениями психологии, представленными в регионе.
3. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.

На основном этапе:

Задачи практики на основном этапе	Виды работ, входящих в индивидуальное задание студента
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научно-практической конференции, посещением тренингов и мастер-классов и знакомством с различными направлениями практической психологии</i>	
1. Участие в научно-практической конференции по практике «Актуальные проблемы практической психологии».	
2. Знакомство с направлениями практической психологии, участие в обучающих программах, тренингах и мастер-классах.	
3. Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения и получения навыков их практического применения.	
4. Общение с ведущими специалистами профессиональных психологических сообществ г. Новосибирска.	
5. Общение с ведущими специалистами учреждений и центров по оказанию психологических услуг населению г. Новосибирска.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с прохождением практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью</i>	
1. Знакомство с работой учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.	
2. Знакомство со структурой учреждения, правами и должностными обязанностями сотрудников учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.	
3. Формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организации в зависимости от профиля учреждения.	
4. Овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).	

5. Участие в мероприятиях учреждения, в том числе в работе супервизионных групп, проводимых в рамках работы учреждения.	
6. Формирование профессиональной позиции, мировоззрения психолога, профессионального стиля поведения, освоение профессиональной этики.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научных психологических исследованиях, проводимых на кафедре ПиП, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.	
2. Участие в научных исследованиях кафедры ПиП, с применением методов анкетирования, психологического тестирования или психофизиологического исследования в связи с основной научной деятельностью, проводимой на кафедре ПиП.	
3. Помощь в постановке и проведении психологических и психофизиологических экспериментов.	
4. Изучение и разработка авторских программ психологической помощи и коррекции.	
5. Проведение психологических исследований в рамках основных научных интересов кафедры ПиП, интерпретация полученных данных, с возможностью их дальнейшего представления на научно-практических конференциях.	
6. Участие в научно- и психолого-практических мероприятиях в рамках воспитательной и организационной деятельности со студентами НГТУ.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с проведением научно-исследовательской работы в рамках тематики выпускной квалификационной работы, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с психологическими феноменами, состояниями, особенностями поведения, которые исследуются в рамках индивидуальной научной деятельности.	
2. Проведение теоретического анализа по заданной научной теме на основании психологической общенаучной, научной литературы, научно-исследовательских статей.	
3. Проведение научного исследования с применением методов анкетирования, психологического тестирования, эксперимента или психофизиологического исследования в связи с темой выпускной квалификационной работы.	
4. Организация и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.	
5. Обработка результатов исследования, в том числе с помощью методов математической статистики.	
6. Анализ и интерпретация результатов исследования.	
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.	
8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	
9. Участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании в рамках выпускной квалификационной работы	

На итоговом этапе:

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита отчёта по производственной (преддипломной) практике.

Ожидаемые результаты практики:

Защита отчета по производственной (преддипломной) практике, в котором описаны навыки и умения, приобретённые студентом в процессе производственной (преддипломной) практики, описана научно- или психолого-практическая деятельность студента рамках выбранного направления прохождения практики.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____

(подпись студента)

«__» _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология
профиль: Социальная психология

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	у1. уметь реализовать нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию.	у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/П способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	з8. знать основные методы, методики и тестовые процедуры психодиагностики, область их применения, достоинства и ограничения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/П.	у7. уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.6/НИ способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.7/НИ способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	у1. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.7/НИ.	у2. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.8/НИ способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	у1. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
---	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, индивидуальное задание по практике) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Индивидуальное задание по практике.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание отчёта по практике (перечень разделов);
- задание на практику
- описание индивидуальной деятельности (эмпирическая часть исследования);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной (преддипломной) практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности содержит следующие разделы:

- объект, предмет, цель исследования;
- методы, методики, краткое описание методик;
- задачи, гипотезы, характеристика выборки;
- результаты сбора данных (тестирования, эксперимента, опроса и т.п.);
- математическая обработка данных, проверка гипотез;
- выводы.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

1.2. Заполнение формы индивидуального задания на практику

Форма индивидуального задания на практику заполняется студентом на основе задания на практику. Задание на практику зависит от вида практики. На производственной (преддипломной) практике студент проводит научно-исследовательскую работу в рамках тематики своей выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя.

В задание на производственную (преддипломную) практику входят следующие задачи:

- организация и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- обработка результатов исследования, в том числе с помощью методов математической статистики;
- анализ и интерпретация результатов исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании в рамках выпускной квалификационной работы (дополнительно).

Форма индивидуального задания на практику представлена в Приложении 2.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Опишите этапы проведения вашего исследования.
 2. Какие методики вы использовали? Обоснуйте свой выбор.
 3. На какой выборке вы проводили своё исследование? (город, пол, возраст и др.)
 4. Какие методы обработки данных вы использовали? Почему вы использовали эти методы?
 5. К каким выводам вы пришли после анализа и интерпретации результатов исследования? Какова теоретическая и практическая значимость вашего исследования?
- Дополнительный вопрос: принимали ли вы участие в научных и научно-практических конференциях? Какие это были конференции?

Критерии оценки

- Защита отчёта считается пройденной на уровне **ниже порогового**, если студент не может ответить ни на один из заданных вопросов или уровень ответа на вопросы не отвечает основным требованиям, оценка составляет менее 50 баллов
- Защита отчёта считается пройденной на **пороговом** уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает большинству основных требований, студент может ответить не на все поставленные вопросы, оценка составляет 50-72 баллов
- Защита отчёта считается пройденной на **базовом** уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает основным требованиям, некоторые ответы содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Защита отчёта считается пройденной на **продвинутом** уровне, если студент даёт развёрнутые ответы на все поставленные вопросы, уровень ответов на вопросы отвечает всем требованиям, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – индивидуальное задание выполнено полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – индивидуальное задание выполнено в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных	73-86	Хорошо
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – индивидуальное задание выполнено не полностью или не выполнено совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ ст.преп., Мазуренко Я.А.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Психологии и педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология. Профиль Социальная психология

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Форма индивидуального задания по практике

Индивидуальное задание на производственную (преддипломную) практику: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент _____ гр. _____

Место прохождения практики: _____

Задачи практики:

На подготовительном этапе:

1. Знакомство с учреждениями, осуществляющими мероприятия по оказанию социально-психологических, психолого-реабилитационных и других услуг населению.
2. Знакомство с различными направлениями психологии, представленными в регионе.
3. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.

На основном этапе:

Задачи практики на основном этапе	Виды работ, входящих в индивидуальное задание студента
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научно-практической конференции, посещением тренингов и мастер-классов и знакомством с различными направлениями практической психологии</i>	
1. Участие в научно-практической конференции по практике «Актуальные проблемы практической психологии».	
2. Знакомство с направлениями практической психологии, участие в обучающих программах, тренингах и мастер-классах.	
3. Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения и получения навыков их практического применения.	
4. Общение с ведущими специалистами профессиональных психологических сообществ г. Новосибирска.	
5. Общение с ведущими специалистами учреждений и центров по оказанию психологических услуг населению г. Новосибирска.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с прохождением практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью</i>	
1. Знакомство с работой учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.	
2. Знакомство со структурой учреждения, правами и должностными обязанностями сотрудников учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.	

3. Формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организации в зависимости от профиля учреждения.	
4. Овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).	
5. Участие в мероприятиях учреждения, в том числе в работе супервизионных групп, проводимых в рамках работы учреждения.	
6. Формирование профессиональной позиции, мировоззрения психолога, профессионального стиля поведения, освоение профессиональной этики.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научных психологических исследованиях, проводимых на кафедре ПиП, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.	
2. Участие в научных исследованиях кафедры ПиП, с применением методов анкетирования, психологического тестирования или психофизиологического исследования в связи с основной научной деятельностью, проводимой на кафедре ПиП.	
3. Помощь в постановке и проведении психологических и психофизиологических экспериментов.	
4. Изучение и разработка авторских программ психологической помощи и коррекции.	
5. Проведение психологических исследований в рамках основных научных интересов кафедры ПиП, интерпретация полученных данных, с возможностью их дальнейшего представления на научно-практических конференциях.	
6. Участие в научно- и психолого-практических мероприятиях в рамках воспитательной и организационной деятельности со студентами НГТУ.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с проведением научно-исследовательской работы в рамках тематики выпускной квалификационной работы, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с психологическими феноменами, состояниями, особенностями поведения, которые исследуются в рамках индивидуальной научной деятельности.	
2. Проведение теоретического анализа по заданной научной теме на основании психологической общенаучной, научной литературы, научно-исследовательских статей.	
3. Проведение научного исследования с применением методов анкетирования, психологического тестирования, эксперимента или психофизиологического исследования в связи с темой выпускной квалификационной работы.	
4. Организация и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.	
5. Обработка результатов исследования, в том числе с помощью методов математической статистики.	
6. Анализ и интерпретация результатов исследования.	
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.	
8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	
9. Участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании в рамках выпускной квалификационной работы	

На итоговом этапе:

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита отчёта по производственной (преддипломной) практике.

Ожидаемые результаты практики:

Защита отчета по производственной (преддипломной) практике, в котором описаны навыки и умения, приобретённые студентом в процессе производственной (преддипломной) практики, описана научно- или психолого-практическая деятельность студента рамках выбранного направления прохождения практики.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«___» _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Психологии и педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**производственная (преддипломная) практика: практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология. Профиль Социальная психология

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Содержание отчета по практике:

1. Задание на практику
2. Описание индивидуальной деятельности
3. Список литературы

1. Задание на практику

1. Организация и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2. Обработка результатов исследования, в том числе с помощью методов математической статистики.

3. Анализ и интерпретация результатов исследования.

4. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

5. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

6. Участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Описание индивидуальной деятельности

Описание индивидуальной деятельности содержит описание работы студента над эмпирической частью ВКР на 15-20 страниц с графиками и рисунками, куда входят:

- Актуальность проблемы исследования и степень ее разработанности
- Объект, предмет
- Цель, задачи
- Гипотезы
- Методы, методики и их краткое описание
- Характеристика выборки
- Теоретическая и практическая значимость исследования
- Проведение исследования (подробно описываются этапы и процедуры исследования) и описание полученных результатов
- Обработка, интерпретация и обсуждение результатов
- Выводы

3. Список литературы из ВКР