

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДИРЕКТОР ИСТР  
д.соц.н. Осьмук Л. А.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Девиантология**

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       | 5      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 0       | 5      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 0       | 180    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 2       | 24     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 2       | 4      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       | 2      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       | 3      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 0       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   |         | 16     |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 0       | 154    |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       |         | ДЗ     |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №\_\_\_\_\_ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Жданова И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.4</b> способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>                                                                                                                      |
| з3. знать основные положения девиантологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| у3. уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i> |
| з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                     | Формы организации занятий                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Девиантология</i>                                                                                                |                                              |
| <b>ПК.1.з1</b> знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими |                                              |
| 1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими             | Лекции                                       |
| <b>ОПК.4.з3</b> знать основные положения девиантологии                                                              |                                              |
| 2. знать основные положения девиантологии                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа               |
| <b>ОПК.4.у3</b> уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач                          |                                              |
| 3. уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач                                       | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                           | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|-------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 4</b>                                     |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица: Девиантология как наука</b> |                      |      |                               |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |      |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Введение в курс: Исследования девиаций в системе социальных наук. Основные категории: Социальные нормы: природа, функции, типология. Понятие нормативных систем и их функции в обществе. Социальная норма и социальная патология, отклоняющееся поведение, девиантное поведение) Эволюция представлений о социальных нормах и отклонениях. Методы изучения девиаций (специфика, статистический метод, психологический метод, социологический метод, качественные исследования).                                                                                                                                                                   | 0 | 2 | 1, 2 | Слушают и составляют конспект лекции                        |
| <b>Семестр: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |      |                                                             |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические аспекты изучения девиантного поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |      |                                                             |
| 2. Проблема классификации и типологии девиантного поведения: Типология девиантного поведения по степени направленности отклонения. Классификация видов отклоняющегося поведения (психологическая, медицинская). Типология девиантного поведения в зависимости от типа взаимодействия индивида с реальностью: Делинквентное; Аддиктивное; Патохарактерологическое; Психопатологическое; на базе гиперспособностей. Клинические формы девиантного поведения (агрессия, аутоагрессия, пищевая девиация, сексуальные девиации, коммуникативные девиации, этнокультурные варианты девиантного поведения, возрастные девиации, профессиональные девиации). | 1 | 2 | 1, 2 | слушают лекцию и составляют конспект, участвуют в дискуссии |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |      |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|
| <p>3. Теоретико-методологические основы социального регулирования девиантного поведения: Разработка проблем регулирования и преодоления девиантного поведения в отечественной и зарубежной науке и практике. Сущность и структура социального регулирования. Генезис санкций и наказаний в обществе. Специфика современного этапа развития социального регулирования девиантного поведения). Современные теории и концепции социального контроля. Формы и методы социального контроля. Основные тенденции социального контроля в современном мире, в современной России. Пенитенциарные системы: история и современность. Сущность понятия "пенитенциарный". История пенитенциарных систем: пенитенциарная политика и пенитенциарные модели. Пенитенциарная система России: история и современность: общая характеристика, типы и виды исправительных учреждений, численность контингента осужденных.</p> | 0 | 1 | 1, 2 | слушают лекцию и составляют конспект |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|
| <p>4. Профилактика девиантного поведения: Основные подходы к профилактике девиантного поведения. Превенция как форма профилактики девиантного поведения. Интервенция как форма профилактики девиантного поведения.</p> <p>Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.</p> <p>Социально-психологическая коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Методы коррекции эмоционального состояния. Методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование. Методы "угашения" нежелательного поведения. Методы формирования положительного поведения. Реабилитационные социально-педагогические технологии работы с девиантными группами населения.</p> | 0 | 1 | 1, 2 | слушают лекцию и составляют конспект |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                          | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                                                  |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические аспекты изучения девиантного поведения</b> |                      |      |                               |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проблемы диагностики и измерения девиантного поведения. (Статистика девиаций: проблемы и перспективы. Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения: специфика методов исследования. Психологические методики измерения девиантности: границы применения)                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 1   | 3 | <p>изучают виды статистики девиаций и определяют проблемы и перспективы использования данных статистики в исследовании девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют динамику проявлений девиации, по данным статистики;</li> <li>- анализируют статьи из периодических источников посвященные проблемам девиантного поведения и определяют динамику и особенности изучения различных проявлений девиантного поведения социологическими методами;</li> <li>- подбирают, проводят и анализируют различные психологические методики диагностики девиантного поведения;</li> <li>- выделяют преимущества и недостатки различных методов диагностики и измерения девиантного поведения.</li> </ul> |
| 2. Основные тенденции социального контроля в современном мире и России: Проблемы разрешения и запрещения смертной казни. Сокращение наказаний, связанных с лишением свободы. Разработка альтернативных лишению свободы мер наказания. Развитие ювенальной юстиции. Пенитенциарные системы в современном обществе: Характеристика пенитенциарных моделей. Пенитенциарная система России: история и современность: общая характеристика, типы и виды исправительных учреждений, численность контингента осужденных. | 0,5 | 0,5 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют и дают характеристику основным тенденциям социального контроля в России и мире, результаты оформляют в таблицу;</li> <li>- участвуют в дискуссии по проблемам разрешения или запрета смертной казни;</li> <li>- определяют основные цели и задачи наказания в виде лишения свободы.</li> <li>- дают характеристику системе ювенальной юстиции;</li> <li>- составляют сравнительную таблицу современных пенитенциарных систем разных стран;</li> <li>- дают характеристику пенитенциарной системы России;</li> </ul>                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Профилактика девиантного поведения. (Особенности зарубежных профилактических технологий социальной работы с девиантами. Специфика отечественных форм и методов профилактической работы с носителями девиантного поведения. Характеристика государственных и негосударственных субъектов работы по профилактике и регулированию проявлений девиантного поведения). | 0,5 | 0,5 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивают и выделяют черты сходства и отличия зарубежных и отечественных форм и методов социальной работы с носителями девиантного поведения;</li> <li>- дают характеристику государственных и негосударственных субъектов социальной работы по профилактике и регулированию проявлений девиантного поведения;</li> <li>- сравнивают и выделяют черты сходства и отличия государственной и негосударственной социальной работы с носителями девиантного поведения;</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы          | 3                             | 42                 | 8                    |
| Предполагает подготовку и выполнение контрольной работы по курсу: Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar</a>                                                                             |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к занятиям       | 2, 3                          | 66                 | 2                    |
| Предполагает самостоятельное изучение рекомендованной литературы по курсу: Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar</a>                                                                    |                             |                               |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к аттестации     | 2, 3                          | 46                 | 6                    |
| Предполагает самостоятельную подготовку к аттестации по материалам лекций, практических занятий и чтения литературы рекомендованной по курсу: Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar</a> |                             |                               |                    |                      |

#### 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность     | Информационно-коммуникационные технологии                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------|
| Информирование   | e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru; Портал НГТУ                      |
| Консультирование | e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ |

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Контроль                      | Среда электронного обучения НГТУ      |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

Таблица 5.2

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Деловая игра               | ОПК.4;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> у3. уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> метод, при котором реальное поведение имитируется участниками в соответствии с заданными ролями и ситуацией. В ролевых играх участникам предоставляется возможность:<br>- показать существующие стереотипы реагирования в тех или иных ситуациях;<br>- разработать и использовать новые стратегии поведения;<br>- отработать, пережить свои внутренние опасения и проблемы                                                                                                |                            |                              |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar</a> " |                            |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дискуссия                  | ОПК.4;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> у3. уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Используется для организации обсуждения материала по курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                              |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar</a> " |                            |                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекция в форме дискуссии   | ОПК.4;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> з3. знать основные положения девиантологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.                                                                                                                                                |                            |                              |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar</a> " |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|-------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                         |           |                   |
| <i>Лекция:</i>                            | 10        | 18                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | 22 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199</a> . - Загл. с экрана."                                   |    |    |
| <b>Контрольные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы (требования к контрольной работе) приводятся в "Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199</a> . - Загл. с экрана." |    |    |
| <b>Зачет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199</a> . - Загл. с экрана."                 |    |    |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                      | Формы контроля |       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                       |                                                                                                          | Контр. раб.    | Зачет |
| <b>ОПК.4</b>          | з3. знать основные положения девиантологии                                                               | +              | +     |
|                       | у3. уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач                           | +              | +     |
| <b>ПК.1</b>           | з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими |                | +     |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2009
2. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии / Клейберг Ю. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105345-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702923> - Загл. с экрана.
3. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-080-1, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508505> - Загл. с экрана.
4. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с.. - На тит. л. и обл.: Николаева Е. А..
5. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : [учебное пособие : для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 183, [1] с.

### Дополнительная литература

1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. - М., 2001. - 160 с.
2. Сидоров Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении / Н. Р. Сидоров // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 4. - С. 34-40..
3. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. - М., 2008. - 287, [1] с.
4. Литвишков В. М. Социально-педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / В. М. Литвишков ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 460 с.

5. Хушкадамова Х. О. Женское лицо миграции / Х. О. Хушкадамова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 99-104.
6. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов по специальности 031300 - Социальная педагогика / [Басов Н. Ф. и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2005. - 282, [1] с.
7. Технология социальной работы : учебное пособие для вузов / [Зайнышев и др.] ; под ред. И. Г. Зайнышева. - М., 2002. - 236, [1] с.
8. Шереги Ф. Э. Социология девиации : прикладные исследования / Франц Шереги. - М., 2004. - 341, [1] с. : ил., табл.
9. Белокопытов В. В. Агрессия как форма девиантного поведения: теоретический анализ / В. В. Белокопытов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 350-356.
10. Солодников В. В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В. В. Солодников. - СПб. [и др.], 2007. - 378 с. : ил. + 1 CD-ROM.
11. Уголовно-исполнительное право : [учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция"] / В. М. Анисимков [и др.]. - Ростов н/Д, 2008. - 413, [1] с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06\\_Zdanova.rar](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar)
2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Опыт социальной работы с различными группами населения" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21330\\_1330489101.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330489101.doc). - Загл. с экрана.
3. Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196199](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199). - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 СПС "Гарант"
- 2 Windows
- 3 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 4 Office

## 9. Материально-техническое обеспечение

### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | используется для иллюстрирования содержания лекционных и практических занятий |

### Компьютерный класс

| № | Наименование                                                                      | Назначение                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | для осуществления дистанционного режима работы |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДИРЕКТОР ИСТР  
д.соц.н., профессор Л.А. Осъмук  
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Девiantiология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Девиантология приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                        | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | з3. знать основные положения девиантологии                       | Введение в курс:<br>Исследования девиаций в системе социальных наук.<br>Основные категории:<br>Социальные нормы: природа, функции, типология. Понятие нормативных систем и их функции в обществе.<br>Социальная норма и социальная патология, отклоняющееся поведение, девиантное поведение)<br>Эволюция представлений о социальных нормах и отклонениях. Методы изучения девиаций (специфика, статистический метод, психологический метод, социологический метод, качественные исследования). Проблема классификации и типологии девиантного поведения:<br>Типология девиантного поведения по степени направленности отклонения. Классификация видов отклоняющегося поведения (психологическая, медицинская). Типология девиантного поведения в зависимости от типа взаимодействия индивида с реальностью: Делинквентное; Аддиктивное; Патохарактерологическое; Психопатологическое; на базе гиперспособностей.<br>Клинические формы девиантного поведения (агрессия, аутоагрессия, пищевая девиация, сексуальные девиации, коммуникативные девиации, этнокультурные варианты девиантного поведения, возрастные девиации, профессиональные девиации).<br>Профилактика девиантного поведения: Основные подходы к профилактике девиантного поведения.<br>Превенция как форма | Контрольная работа                                            | Зачет, вопросы теста 1-20                 |

|       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
|       |                                                                                | <p>профилактики девиантного поведения. Интервенция как форма профилактики девиантного поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Социально-психологическая коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Методы коррекции эмоционального состояния. Методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование. Методы "угашения" нежелательного поведения. Методы формирования положительного поведения. Реабилитационные социально-педагогические технологии работы с девиантными группами населения. Теоретико-методологические основы социального регулирования девиантного поведения: Разработка проблем регулирования и преодоления девиантного поведения в отечественной и зарубежной науке и практике. Сущность и структура социального регулирования. Генезис санкций и наказаний в обществе. Специфика современного этапа развития социального регулирования девиантного поведения). Современные теории и концепции социального контроля. Формы и методы социального контроля. Основные тенденции социального контроля в современном мире, в современной России. Пенитенциарные системы: история и современность. Сущность понятия "пенитенциарный". История пенитенциарных систем: пенитенциарная политика и пенитенциарные модели. Пенитенциарная система России: история и современность: общая характеристика, типы и виды исправительных учреждений, численность контингента осужденных.</p> |                    |                           |
| ОПК.4 | у3. уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач | <p>Основные тенденции социального контроля в современном мире и России: Проблемы разрешения и запрещения смертной казни. Сокращение наказаний,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольная работа | Зачет, вопросы теста 1-20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | <p>связанных с лишением свободы. Разработка альтернативных лишению свободы мер наказания. Развитие ювенальной юстиции. Пенитенциарные системы в современном обществе: Характеристика пенитенциарных моделей. Пенитенциарная система России: история и современность: общая характеристика, типы и виды исправительных учреждений, численность контингента осужденных. Проблемы диагностики и измерения девиантного поведения. (Статистика девиаций: проблемы и перспективы. Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения: специфика методов исследования. Психологические методики измерения девиантности: границы применения) Профилактика девиантного поведения. (Особенности зарубежных профилактических технологий социальной работы с девиантами. Специфика отечественных форм и методов профилактической работы с носителями девиантного поведения. Характеристика государственных и негосударственных субъектов работы по профилактике и регулированию проявлений девиантного поведения).</p> |  |                                  |
| <p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> | <p>з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими</p> | <p>Введение в курс: Исследования девиаций в системе социальных наук. Основные категории: Социальные нормы: природа, функции, типология. Понятие нормативных систем и их функции в обществе. Социальная норма и социальная патология, отклоняющееся поведение, девиантное поведение) Эволюция представлений о социальных нормах и отклонениях. Методы изучения девиаций (специфика, статистический метод, психологический метод, социологический метод, качественные исследования). Проблема классификации и типологии девиантного поведения: Типология девиантного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>Зачет, вопросы теста 1-20</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>поведения по степени направленности отклонения. Классификация видов отклоняющегося поведения (психологическая, медицинская). Типология девиантного поведения в зависимости от типа взаимодействия индивида с реальностью: Делинквентное; Аддиктивное; Патохарактерологическое; Психопатологическое; на базе гиперспособностей. Клинические формы девиантного поведения (агрессия, аутоагрессия, пищевая девиация, сексуальные девиации, коммуникативные девиации, этнокультурные варианты девиантного поведения, возрастные девиации, профессиональные девиации). Профилактика девиантного поведения: Основные подходы к профилактике девиантного поведения. Превенция как форма профилактики девиантного поведения. Интервенция как форма профилактики девиантного поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Социально-психологическая коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Методы коррекции эмоционального состояния. Методы саморегуляции. Когнитивное реструктурирование. Методы "угашения" нежелательного поведения. Методы формирования положительного поведения. Реабилитационные социально-педагогические технологии работы с девиантными группами населения. Теоретико-методологические основы социального регулирования девиантного поведения: Разработка проблем регулирования и преодоления девиантного поведения в отечественной и зарубежной науке и практике. Сущность и структура социального регулирования. Генезис санкций и наказаний в обществе. Специфика современного этапа развития социального регулирования</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | девиантного поведения).<br>Современные теории и концепции социального контроля. Формы и методы социального контроля.<br>Основные тенденции социального контроля в современном мире, в современной России.<br>Пенитенциарные системы: история и современность.<br>Сущность понятия "пенитенциарный". История пенитенциарных систем: пенитенциарная политика и пенитенциарные модели.<br>Пенитенциарная система России: история и современность: общая характеристика, типы и виды исправительных учреждений, численность контингента осужденных. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.1.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

### Паспорт зачета

по дисциплине «Девинантология», 5 семестр

#### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к зачету по дисциплине «Девинантология». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 1 балл.

#### Пример теста для зачета

Вопрос № 1: Выберите один верный вариант ответа: «Одна из форм девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется»:

- А) Криминальной
- Б) Делинквентной
- В) Аддиктивной**
- Г) Патохарактерологической
- Д) Психопатологической

#### 2. Критерии оценки:

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-12 вопросов теста, оценка составляет 10-12 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 13-16 вопросов теста, оценка составляет 13-16 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 17-20 вопросов теста, оценка составляет 17-20 *баллов*.

#### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Девинантология»

1. Девинантология как отрасль научного знания: объект, предмет и методы, структура и функции девиантологии.
2. Методы девиантологии (специфика, статистический метод, психологический метод, социологический метод, качественные исследования).
3. Социальные нормы: природа, функции, типология. Понятие нормативных систем и их функции в обществе.
4. Антропобиологические и психологические теории девиации (Ломброзо, Ферри,

психоанализ, теория социального научения).

5. Социологические теории девиации (Марксистская концепция девиантного поведения, Теории профессионального преступного типа Г.Тарда, Теория аномии Дюркгейма, Концепция аномии Р.Мертон, теории стигматизации).
6. Генезис, факторы и модели девиантного поведения.
7. Типология девиантного поведения по степени направленности отклонения.
8. Типология девиантного поведения в зависимости от типа взаимодействия индивида с реальностью: Делинквентное; Аддиктивное; Патохарактерологическое; Психопатологическое; на базе гиперспособностей.
9. Клинические формы девиантного поведения (агрессия, аутоагрессия, пищевая девиация, сексуальные девиации, коммуникативные девиации, этнокультурные варианты девиантного поведения, возрастные девиации, профессиональные девиации).
10. Характеристика наиболее распространенных видов и форм девиации.
11. Теоретико-методологические основы социального регулирования девиантного поведения.
12. Современные теории и концепции социального контроля. Формы и методы социального контроля.
13. Основные тенденции социального контроля в современном мире, в современной России.
14. Основные подходы к профилактике девиантного поведения.
15. Реабилитационные социально-педагогические технологии работы с девиантными группами населения.
16. Терроризм как «глобальная» девиация.
17. Виды аддикции, их краткая характеристика.
18. Понятие и типы суицидального поведения. Факторы риска суицидального поведения.
19. Природа гомосексуальных отношений. Современное положение «сексуальных меньшинств» в России.
20. Проституция как социальная патология. Типы проституции. Проблема детской проституции: причины, факторы, последствия.
21. Особенности зарубежных технологий работы с девиантами.
22. Специфика отечественных форм и методов работы с носителями девиантного поведения.
23. Характеристика российских государственных и негосударственных субъектов работы по профилактике и регулированию проявлений девиантного поведения.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Девиянтология», 5 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется письменно и представляет собой обзор и анализ журнальных статей из журнала «СоцИс» (социологические исследования) посвященных различным проблемам девиантного поведения, за период 1 год. Контрольная работа оформляется и сдается на проверку в печатном виде. Рекомендуемый объем контрольной работы 7-10 листов формата А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, с соблюдением полей: сверху и снизу 2,0 см; слева 2,5 см; справа 1 см.

### 2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями:

1. Наличие в тексте работы указанного года, за который производился анализ;
2. Количество журнальных статей посвященных рассматриваемым проблемам, проанализированных в контрольной работе;
3. Наличие в тексте работы данных об авторах указанных статей;
4. Наличие описания структуры статей (каким проблемам девиантного поведения они посвящены);
5. Наличие описания характера статей (аналитические, теоретические, по материалам эмпирических исследований, публицистические, обзорные, критические и.т.д.);
6. Наличие качественной характеристики (аннотирование/реферирование) всех статей;
7. Наличие и полнота ответа на вопрос: «Какие проявления девиантного поведения исследуются чаще? Какие реже? Какие методы исследования используются чаще всего (Качественные, количественные? и.т.п.)? И с чем это связано?»;
8. Оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если текст работы не соответствует всем критериям оценки контрольной работы по дисциплине «Девиянтология». Оценка составляет **0-19** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если текст работы выполнен в соответствии со всеми критериями оценки контрольной работы по дисциплине «Девиянтология». Оценка составляет **20-25** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если текст работы выполнен в соответствии со всеми критериями оценки контрольной работы по дисциплине «Девиянтология», в работе представлены полные ответы на поставленные вопросы. Оценка составляет **26-34** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если текст работы выполнен в соответствии со всеми критериями оценки контрольной работы по дисциплине «Девиянтология», в работе представлены развернутые аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка составляет 35-40 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

дисциплины.

#### **4. Задание для контрольной работы:**

**Выполните** обзор и анализ журнальных статей из журнала «СоцИс» (социологические исследования) посвященных различным проблемам девиантного поведения, за период 1 год. Периоды анализа должны быть выбраны из диапазона 2007-1017 гг. Для выполнения контрольной работы вам необходимо ознакомиться со всеми 12 номерами журнала за выбранный год. Результаты анализа представляются в письменном виде. В тексте контрольной работы должны присутствовать следующие компоненты:

1. Указание года, за который производился анализ;
2. Указание количества журнальных статей посвященных рассматриваемым проблемам, проанализированных в контрольной работе;
3. Данные об авторах указанных статей;
4. Описание структуры статей (каким проблемам девиантного поведения они посвящены);
5. Описание характера статей (аналитические, теоретические, по материалам эмпирических исследований, публицистические, обзорные, критические и.т.д.);
6. Качественная характеристика (аннотирование/реферирование) всех статей;
7. Ответы на вопрос: «Какие проявления девиантного поведения исследуются чаще? Какие реже? Какие методы исследования используются чаще всего (Качественные, количественные? и.т.п.)? И с чем это связано?»;

Контрольная работа оформляется и сдается на проверку в печатном виде. Структура работы: титульный лист, основной текст, список используемой литературы. Рекомендуемый объем контрольной работы 7-10 листов формата А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, с соблюдением полей: сверху и внизу 2,0 см; слева 2,5 см; справа 1 см.