

«

»

“ ”

“ ”

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

: 37.04.02

,

:

: 1,

: 1 2

		1	2
1	()	2	10
2		72	360
3	, .	2	2
4	, .	0	
5	, .	0	
6	, .	0	
7	, .	0	0
8	, .	2	2
9	, .		
10	, .	70	358
11			

(): 37.04.02

320 30.03.2015 ., : 16.04.2015 .

: 2,

(): 37.04.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
3.
Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция НГТУ: ПК.18.В/Т способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.

2.

2.1.

2.2.

- 1.
- 2.
- 3.

2.1

,		
<i>1.</i>		
.3. 2 ,	-	,
.3. 3		

2.

.2. -1.1

.3. 2 ,

.3. 3

.1/ . 1

.1/ . 2

.18. / . 2

,

.8/ . 1

.9/ . 1

3.		
.2. -1.1		,
.3. 2		,
.3. 3		
.1/ . 1		
.1/ . 2		
.18. / . 2		,
.8/ . 1		
.9/ . 1		

2.3

:

,

:

,

,

.

3.

3.1

: :

: ,
:

3.2

3.3

,
.

,

,

,

,

3.4

.

4.

4.1

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие [для вузов по специальностям: 040201 Социология, 040102 Социальная антропология] / И. Ф. Девятко. - М., 2010. - 293, [2] с.
2. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012
3. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
4. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
5. Решетникова К. В. Организационная конфликтология : учебное пособие / К. В. Решетникова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Фак. менеджмента, Каф. упр. человеческими ресурсами. - Москва, 2011. - 173, [1] с. : табл.

4.2

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
2. Никандров В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии : Учеб. пособие. - СПб., 2002. - 103 с.
3. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

4. Шамликашвили Ц. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров : что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Цисана Шамликашвили. - Москва, 2010. - 159 с. : ил.
5. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с. - Парал. тит. л. англ.
6. Задорожнюк И. Е. Об одной конференции по продуктивности конфликта / И. Е. Задорожнюк // Высшее образование в России. - 2009. - № 5. - С. 172-174..

4.3

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Берсенева Н. В. Формирование профессиональных качеств конфликтологов на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] / Н. В. Берсенева // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 6. – Режим доступа : <http://psychology.snauka.ru/2014/06/3204>. – Загл с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
8. :

4.4

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5.

5.1

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

5.2

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6.

-

-

,

,

.

7.

.

,

.

.

.

.

Индивидуальное задание на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент группы _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Цель и задачи практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является приобретение первичных профессиональных умений научно-исследовательской и организационной деятельности, приобретение опыта научных исследований в области конфликтологии, посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы и знакомства с профессиональной сферой деятельности конфликтолога.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. Формирование представления о предметном поле, вхождение в проблематику и содержание профессиональной деятельности по направлению "прикладная конфликтология и медиация".
2. Освоение первичных профессиональных навыков.
3. Вхождение в профессиональную среду, освоение профессиональных коммуникаций.
4. Овладение методами и средствами аналитической работы в научных исследованиях;
5. Формирование представлений о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: обзорная лекция, ознакомительные беседы с профессорско-преподавательским составом кафедры и представителями профессиональной сферы, посещение профессиональных мероприятий, участие в научных мероприятии по конфликтологической проблематике. ;

Одновременно практика формирует первичные навыки по использованию профессиональных и исследовательских методов, поэтому важной ее задачей является приобретение первого опыта анализа ситуации с использованием методов наблюдения или интервью.

Именно на основании их использования готовится индивидуальное задание и выдается руководителем практики. Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры Направления "Конфликтология":

Индивидуальное задание формулируется руководителем практики в соответствии со спецификой интересов обучающегося и уровнем его подготовленности.

Является первым шагом к поиску или вхождению в тему будущего диссертационного исследования

Индивидуальное задание включает три компонента:

- описание какого либо аспекта предметного поля профессиональной среды (профессиональной, образовательной, исследовательской) с использованием метода наблюдения, метода интервью
- выбор и научное обоснование объекта научного исследования
- участие в профессиональной коммуникации и анализ коммуникативной ситуации

Ожидаемые результаты практики:

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология
профиль: Прикладная конфликтология и медиация

Институт социальных технологий и реабилитации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	з1. знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	у2. уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

<p>ОК.3.</p>	<p>у3. уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории.</p>	<p>Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике</p>
<p>ПК.1/НИ готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов.</p>	<p>у1. уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике</p>
<p>ПК.1/НИ.</p>	<p>у2. уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни.</p>	<p>Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике</p>

<p>ПК.18.В/Т способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов.</p>	<p>у2. уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира.</p>	<p>Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике</p>
<p>ПК.8/Т готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия.</p>	<p>у1. уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта.</p>	<p>Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике</p>
<p>ПК.9/Т способность к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт.</p>	<p>у1. уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач.</p>	<p>Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике</p>

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика

Цель и задачи практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является приобретение первичных профессиональных умений научно-исследовательской и организационной деятельности, приобретение опыта научных исследований в области конфликтологии, посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы и знакомства с профессиональной сферой деятельности конфликтолога.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и являются:

1. Формирование представления о предметном поле, вхождение в проблематику и содержание профессиональной деятельности по направлению "прикладная конфликтология и медиация".
2. Освоение первичных профессиональных навыков.
3. Вхождение в профессиональную среду, освоение профессиональных коммуникаций.
4. Владение методами и средствами аналитической работы в научных исследованиях;
5. Формирование представлений о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: обзорная лекция, ознакомительные беседы с профессорско-преподавательским составом кафедры и представителями профессиональной сферы, посещение профессиональных мероприятий, участие в научных мероприятиях по конфликтологической проблематике. ;

Одновременно практика формирует первичные навыки по использованию профессиональных и исследовательских методов, поэтому важной ее задачей является приобретение первого опыта анализа ситуации с использованием методов наблюдения или интервью.

Именно на основании их использования готовится индивидуальное задание и выдается руководителем практики. Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 3направления "Конфликтология":

Индивидуальное задание формулируется руководителем практики в соответствии со спецификой интересов обучающегося и уровнем его подготовленности.

Является первым шагом к поиску или вхождению в тему будущего диссертационного исследования

Индивидуальное задание должно включать три компонента:

- описание какого-либо аспекта предметного поля профессиональной среды (профессиональной, образовательной, исследовательской) с использованием метода наблюдения, метода интервью
- выбор и научное обоснование объекта научного исследования
- участие в профессиональной коммуникации и анализ коммуникативной ситуации

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Дневник прохождения практики,
- 2) Отчет по практике,
- 3) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Примерная (рекомендованная) форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1. Титульный лист дневника оформляется аналогично титульному листу отчета по практике. Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой организована практика.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть, включающую практическую часть работы по освоению конфликтологических умений ;
- выводы;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков содержит следующие разделы:

- цели, задачи, структура и характеристика основных направлений деятельности предприятия;
- структура, организация производства и управление на предприятии в части управления конфликтом;
- функции структурного подразделения, где магистрант проходил практику, и распределение обязанностей работников;
- описание практической работы, в которой магистрант принимал участие.

1.3. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если отчет содержит не прописанные разделы, содержит грубые ошибки в содержании и оформлении, оценка составляет менее 50 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если требование выполнены в целом, но имеются ошибки, пробелы, оценка составляет 50-74 балла
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если работа выполнена в соответствии с требованиями, оценка составляет от 75 до 85 баллов. баллов

- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если магистрант проявил себя на практике и его работа высоко оценивается руководителем принимающей стороны, отчет о практике соответствует требованиям, оценка составляет от 85 до 100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных 	87-100	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных 	73-86	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; 	50-72	удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных 		
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных 	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ должность, ФИО
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Студент _____

(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата

Руководитель практики:

От НГТУ:

_____ Подпись _____
(должность) (Ф.И.О.)

От профильной организации:

_____ Подпись _____
(должность) (Ф.И.О.)

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.