

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 1 2 3 4, семестры : 1 2 3 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования,

№	Вид деятельности	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Всего часов	144	144	144	144	144	144	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	78	81	80	81	81	81	67
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72	72	72	72	72	72	56
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	51	36	36	36	36	36	37	32
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	4	7	6	7	7	7	9
10	Самостоятельная работа, час.	63	66	63	64	63	63	63	77
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Богатырева О. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
ОК.7.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1.иностранный язык для межличностного общения, в т. ч. наиболее употребительную лексику, свободные и устойчивые сочетания, фразеологические обороты, основные способы словообразования, используемые в сфере бытового, социально-культурного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2.использовать наиболее употребительные лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3.навыками публичного выступления, устной презентации в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4.аргументированно осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке, в т. ч. писать письма, а так же доклады, рефераты, сообщения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у3 Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	
5.иностранным языком международного общения на уровне, позволяющем переводить тексты художественного, публицистического, общественно-политического характера в устной и письменной форме	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях				
1. Family Life. Types of Families (Семейная жизнь)	17	24	1, 4	- знакомство со студентами, их рассказ о себе и своей семье; - знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - развитие навыков письменной речи
Дидактическая единица: лексические единицы и грамматические навыки				

2. Character and Appearance (Внешность и характер)	17	24	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения - развитие навыков письменной речи
---	-----------	-----------	---

3. Dwellings. Unusual or Strange houses. The Ideal House. Household Appliances. Home Safety (Жилье. Необычные дома. Идеальное дом или квартира. Бытовые приборы. Безопасность в доме)	17	24	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (The Passive Voice: Prepositional Passiv
Семестр: 2			
Дидактическая единица: диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях			

4. Meals and Cooking. Eating Habits and Healthy Eating (Еда. Приготовление пищи. Привычки в еде и здоровое питание)	12	24	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (The Definite Article, The Indefinite Article)
Дидактическая единица: чтение, письмо, лексические единицы			

5. Daily Routines and Health. (Распорядок дня. Здоровье)	12	24	1, 2, 5	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (Direct and Reported Speech. Sequence of Ten
Дидактическая единица: грамматические навыки и монологическая речь				

6. Travel. Holidays and Festivals (Путешествия. Праздники и фестивали)	12	24	1, 2, 3, 4	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (The Plural of Nouns) - проверочная работа
Семестр: 3				
Дидактическая единица: диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях				

7. The Media. Newspaper and TV (СМИ. Газеты и телевидение)	12	24	1, 2, 4	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (Conditionals) - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
Дидактическая единица: чтение, письмо, лексические единицы				

8. Shops and Shopping. Shopping for Food and Consumer Goods (Магазины. Покупка продовольственных и потребительских товаров)	12	24	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (Modal Verbs) - проверочная работа по теме
Дидактическая единица: грамматические навыки и монологическая речь			

9. Entertainment. Types of Entertainment (Развлечения. Виды досуга) Sports. Types of Sports (Спорт. Виды спорта)	12	24	1, 2, 3, 4	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (Modal Verbs) - проверочная работа по теме
Семестр: 4				
Дидактическая единица: чтение, письмо, лексические единицы				

10. Crime and Terrorism (Преступления и терроризм)	9	18	1, 2, 5	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения - развитие навыков письменной речи - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
Дидактическая единица: основные грамматические явления, правила речевого этикета, монологическая речь				

11. Environment. Environmental Problems and Energy Crisis (Окружающая среда. Экологические проблемы и защита окружающей среды)	9	18	1, 2, 3, 4, 5	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (The Infinitive. The Infinitive without "to". The Objective-with-the-Infinitive Construction.) - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
---	----------	-----------	----------------------	---

12. Modern Technology (Современные технологии)	9	18	1, 2, 3, 4, 5	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (The Infinitive. The Subjective Infinitive)
Дидактическая единица: диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях, речевой этикет				

13. College Life. NSTU (Студенческая жизнь. НГТУ) Education. The System of Higher Education in the UK and the USA (Образование Система высшего образования в Великобритании и США)	9	18	1, 2, 4	знакомство с новым лексическим материалом на основе вводного текста (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение тематических текстов с их последующим обсуждением; - сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра; - ознакомление и закрепление лексического материала на основе ряда упражнений (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты) - выполнение заданий на аудирование, проверка понимания прослушанного, дальнейшие высказывания и обсуждения по теме с опорой на прослушанное; развитие навыков говорения студентов при выполнении различных предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения (Spreading the news), работа над интонацией и ударением (Intonation) - развитие навыков письменной речи - выполнение практических упражнений по грамматике (The Gerund. The Gerundial Construction.) -
Семестр: 5				
Дидактическая единица: чтение, диалогическая, монологическая речь				

14. Organisation.Companies. Company structures (Организация.Компании. Структура компании)	6	12	1, 2, 4, 5	знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
--	----------	-----------	-------------------	--

15. Marketing. Marketing mix (Маркетинг. Комплекс маркетинга или маркетинг-микс)	6	12	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
--	---	----	------------	---

16. Retailing. Selling online (Розничная торговля. Продажа через Интернет)	6	12	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
Дидактическая единица: грамматические навыки, речевой этикет, монологическая и диалогическая речь, лексические единицы				

17. Brands (Торговые марки)	6	12	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщения-доклады
-----------------------------	---	----	---------------	--

18. Advertising. Product advertising. Corporate advertising (Реклама. Реклама товаров и услуг. Корпоративная реклама)	6	12	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation - сообщения-доклады
---	---	----	---------------	--

19. Products (Продукция)	6	12	1, 2, 3, 4, 5	знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщения-доклады
Семестр: 6				
Дидактическая единица: грамматические навыки, речевой этикет, монологическая и диалогическая речь, лексические единицы				

20. Great ideas. Innovation (Великие идеи. Инновации)	6	12	1, 2, 3, 4, 5	- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщения-доклады
--	---	----	---------------	--

21. Career. Employment (Карьера. Трудоустройство. Занятость)	6	12	1, 2, 4, 5	- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
Дидактическая единица: чтение, лексические единицы, монологическая и диалогическая речь				

22. Stress (Стресс) Conflict (Конфликт)	6	12	1, 2, 4, 5	- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
--	---	----	------------	---

23. Planning (Планирование)	6	12	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
-----------------------------	---	----	------------	---

24. New business (Новый бизнес)	6	12	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
---------------------------------	---	----	------------	---

25. Business across cultures. Business Ethics (Бизнес в разных культурах. Деловая этика. Коррупция)	6	12	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщения-доклады
Семестр: 7				
Дидактическая единица: чтение, лексические единицы, монологическая и диалогическая речь				

26. Globalisation (Глобализация. Слияние и расширение компаний)	7	14	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
--	----------	-----------	-------------------	---

27. Leadership in Business and Politics. Qualities of Good Leadership (Лидерство в бизнесе и политике. Качества лидера	7	14	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - сообщение-доклад
---	----------	-----------	----------------------	--

28. Competition (Конкуренция. Конкурирующие фирмы, конкурентные преимущества)	7	14	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
--	----------	-----------	-------------------	---

29. Trade. International Trade. Import and Export (Торговля. Импорт и экспорт. Условия оплаты, поставки и транспортировки)	9	16	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщение-доклад
---	----------	-----------	----------------------	--

30. Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services (Качество товаров и услуг. Контроль качества. Брак	7	14	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - прослушивание аутентичного интервью; развитие слуховых навыков с целью получения информации; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-экономического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - работа в группах над решением поставленной проблемы в разделе Case Study; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
Семестр: 8				
Дидактическая единица: активизация лингвокультуроведческого материала, речевой этикет, лексические единицы, диалогическая, монологическая речь, чтение				

31. Governmental Structures (Режимы государственного правления)	2	2	1, 2, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-политического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; -ролевая игра для активизации лингвокультурологического материала по теме раздела; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation)
32. International Relations. The Interstate System (Международные отношения)	6	8	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-политического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; -ролевая игра для активизации лингвокультурологического материала по теме раздела; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщение-доклад

33. International organizations: The European Union	8	16	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-политического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; -ролевая игра для активизации лингвокультурологического материала по теме раздела; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщение-доклад
34. International organizations: The United Nations	8	15	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-политического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; -ролевая игра для активизации лингвокультурологического материала по теме раздела; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщение-доклад

35. International organizations: NATO	8	15	1, 2, 3, 4, 5	-- знакомство с новым лексическим материалом (словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление; - чтение аутентичного текста, статьи общественно-политического содержания по теме раздела, реферирование, а также выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного и последующее обсуждение; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур; - ролевая игра для активизации лингвокультурологического материала по теме раздела; - проверочная работа по теме (Lexical Dictation) - сообщение-доклад
--	---	----	---------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2	10	2
структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/ . – Загл с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/ . – Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	40	3
При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554 Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/ . – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/ . – Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2

Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/. – Загл. с экрана.				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2	10	1
Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал : Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/. – Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	43	1
При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/. – Загл с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/. – Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 4	0	0
Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/. – Загл с экрана. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/84903/. – Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2
Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/. – Загл с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/. – Загл. с экрана.				
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 2	10	2
Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал : Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/. – Загл с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/. – Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	40	3

При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/ . – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/ . – Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 4	0	0
Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах				
: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/ . – Загл с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2
Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/ . – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/79509/ . – Загл. с экрана.				
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	1, 2	10	2
Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/ . – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/ . – Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	41	2
Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах				
: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/83560/ . – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/ . – Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	2, 3	0	0
Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах: Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83205/ . – Загл. с экрана. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/84903/ . – Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2

Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

Семестр: 5

1	Контрольные работы	1, 2	10	2
---	--------------------	------	----	---

Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал

: Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	40	3
---	-----------------------	---------------	----	---

При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана.

3	Дополнительная учебная деятельность	2, 4	0	0
---	-------------------------------------	------	---	---

Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах

: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2
---	-------------------------	---------------	----	---

Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана.

Семестр: 6

1	Контрольные работы	1	10	2
---	--------------------	---	----	---

Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал

: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	40	3
---	-----------------------	---------------	----	---

При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана.

3	Дополнительная учебная деятельность	1, 3	0	0
---	-------------------------------------	------	---	---

Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах

: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2
---	-------------------------	---------------	----	---

Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл. с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

Семестр: 7

1	Контрольные работы	1, 2	10	2
---	--------------------	------	----	---

Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал

: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	40	3
---	-----------------------	---------------	----	---

При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

3	Дополнительная учебная деятельность	1, 3, 5	0	0
---	-------------------------------------	---------	---	---

Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах

: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	13	2
---	-------------------------	---------------	----	---

Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл с экрана. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

Семестр: 8

1	Контрольные работы	1, 2	12	2
---	--------------------	------	----	---

Структурирование знаний в соответствии с темами курса, используя лексику занятий и изученный грамматический материал				
: Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883 Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554 Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	50	4
При систематическом выполнении домашних заданий студенты приобретают навыки устной и письменной речи, структурируют знания в соответствии темами курса: Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554 Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	0	0
Подготовка и участие в конференциях, написание статей, участие в олимпиадах				
: Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883 Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554 Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	15	3
Систематизация полученных знаний, обнаружение и ликвидация пробелов в изученном за семестр материале: Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883 Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554 Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети

Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети
-------------------------------	-------------------------

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.7; ОПК.14;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке Краткое описание применения: Используя конкретную деловую ситуацию, студенты совместными усилиями должны найти решение проблемы		
2	Дискуссия	ОК.7; ОПК.14;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке Краткое описание применения: студенты обсуждают проблемные вопросы и приходят к какому-либо заключению, что развивает коммуникативные способности и умение аргументировать свою точку зрения		
3	Кейс-стади	ОК.7; ОПК.14;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке Краткое описание применения: студенты изучают определенную ситуацию, обсуждают ее и принимают какое-либо решение		

4	Метод проектов	ОК.7; ОПК.14;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: В процессе проектной деятельности формируются следующие компетенции: рефлексивные умения, поисковые умения, умение работы в сотрудничестве, менеджерские умения, коммуникативные умения, презентационные умения		

5	Проблемный метод	ОК.7; ОПК.14;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Данный метод представляет собой последовательность процедур, включающих создание проблемной ситуации, осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которой учащиеся овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	28	60
<i>Практические занятия:</i>	9	15
<i>Контрольные работы:</i>	3	5
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	16	35
<i>Практические занятия:</i>	9	15
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
<i>Экзамен:</i>	20	40
Семестр: 3		

Подготовка к занятиям:	28	60
Практические занятия:	9	15
Контрольные работы:	3	5
Зачет:	10	20
Семестр: 4		
Подготовка к занятиям:	16	35
Практические занятия:	9	15
Контрольные работы:	5	10
Экзамен:	20	40
Семестр: 5		
Подготовка к занятиям:	28	60
Практические занятия:	9	15
Контрольные работы:	3	5
Зачет:	10	20
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	16	35
Практические занятия:	9	15
Контрольные работы:	5	10
Экзамен:	20	40
Семестр: 7		
Подготовка к занятиям:	28	60
Практические занятия:	9	15
Контрольные работы:	3	5
Зачет:	10	20
Семестр: 8		
Подготовка к занятиям:	16	35
Практические занятия:	9	15
Контрольные работы:	5	10
Экзамен:	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Экзамен
ОК.7	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	+	+	+
	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	+	+	+
	у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		+	+
	у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		+	+

ОПК.14	у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона		+	+
---------------	--	--	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник / Е. М. Меркулова. - СПб., 2009
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
4. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.
5. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
6. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
7. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
8. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
9. Dooley J. Grammarway 3 : teacher's book / J. Dooley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 174 p.
10. Evans V. Mission 1 (Coursebook, Teacher's book, Audio Cassettes) / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 216 p. + [3 ак.].
11. Evans V. Mission 2 : course book / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 209 с.
12. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – 3-d ed. – Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. – 393 p. + CD ROM.
13. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. – [S. l.] : Longman, 2008. – 208 p.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана.

2. Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл с экрана.

3. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

4. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана.

5. Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.

6. Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с.

7. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554

8. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883

9. Сборник лексических тестов по английскому языку [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39703.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Просмотр видео файлов
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Использование интернет ресурсов
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Использование интернет ресурсов

4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	выход в интернет
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Испол ьзование интернет ресурсов, проведение тестирования
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр фильмов
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудио записей

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Advertising. Product advertising. Corporate advertising (Реклама. Реклама товаров и услуг. Корпоративная реклама) Brands (Торговые марки) Business across cultures. Business Ethics (Бизнес в разных культурах. Деловая этика. Коррупция) Career. Employment (Карьера. Трудоустройство. Занятость) College Life. NSTU (Студенческая жизнь. НГТУ) Education. The System of Higher Education in the UK and the USA (Образование Система высшего образования в Великобритании и США) Competition (Конкуренция. Конкурирующие фирмы, конкурентные преимущества) Crime and Terrorism (Преступления и терроризм) Daily Routines and Health. (Распорядок дня. Здоровье) Dwellings. Unusual or Strange houses. The Ideal House. Household Appliances. Home Safety (Жилье. Необычные дома. Идеальное дом или квартира. Бытовые приборы. Безопасность в доме) Entertainment. Types of Entertainment (Развлечения. Виды досуга) Sports. Types of Sports (Спорт. Виды спорта) Environment. Environmental Problems and Energy Crisis (Окружающая среда. Экологические проблемы и защита окружающей среды) Family Life. Types of Families (Семейная жизнь Globalisation (Глобализация. Слияние и расширение компаний) Governmental Structures (Режимы государственного правления) Great ideas. Innovation (Великие идеи. Инновации) International organizations: NATO International organizations: The	Контрольная работа	1,3, 5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен Вопросы в рамках изученных тем

		European Union International organizations: The United Nations International Relations. The Interstate System (Международные отношения) Leadership in Business and Politics. Qualities of Good Leadership (Лидерство в бизнесе и политике. Качества лидера Marketing. Marketing mix (Маркетинг. Комплекс маркетинга или маркетинг-микс) Meals and Cooking. Eating Habits and Healthy Eating (Еда. Приготовление пищи. Привычки в еде и здоровое питание) Modern Technology (Современные технологии) New business (Новый бизнес) Organisation.Companies. Company structures (Организация.Компании. Структура компании) Planning (Планирование) Products (Продукция) Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services (Качество товаров и услуг. Контроль качества. Брак Retailing. Selling online (Розничная торговля. Продажа через Интернет) Shops and Shopping. Shopping for Food and Consumer Goods (Магазины. Покупка продовольственных и потребительских товаров) Stress (Стресс) Conflict (Конфликт) The Media. Newspaper and TV (СМИ. Газеты и телевидение) Trade. International Trade. Import and Export (Торговля. Импорт и экспорт. Условия оплаты, поставки и транспортировки Travel. Holidays and Festivals (Путешествия. Праздники и фестивали)		
OK.7	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Advertising. Product advertising. Corporate advertising (Реклама. Реклама товаров и услуг. Корпоративная реклама) Brands (Торговые марки) Business across cultures. Business Ethics (Бизнес в разных культурах. Деловая этика. Коррупция) Career. Employment (Карьера. Трудоустройство. Занятость) College Life. NSTU (Студенческая жизнь. НГТУ) Education. The System of Higher Education in the UK and the USA (Образование Система высшего образования в Великобритании и США)	Контрольная работа	1,3, 5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен Вопросы в рамках изученных тем

		Competition (Конкуренция. Конкурирующие фирмы, конкурентные преимущества) Crime and Terrorism (Преступления и терроризм) Daily Routines and Health. (Распорядок дня. Здоровье) Dwellings. Unusual or Strange houses. The Ideal House. Household Appliances. Home Safety (Жилье. Необычные дома. Идеальное дом или квартира. Бытовые приборы. Безопасность в доме) Entertainment. Types of Entertainment (Развлечения. Виды досуга) Sports. Types of Sports (Спорт. Виды спорта) Environment. Environmental Problems and Energy Crisis (Окружающая среда. Экологические проблемы и защита окружающей среды) Globalisation (Глобализация. Слияние и расширение компаний) Governmental Structures (Режимы государственного правления) Great ideas. Innovation (Великие идеи. Инновации) International organizations: NATO International organizations: The European Union International organizations: The United Nations International Relations. The Interstate System (Международные отношения) Leadership in Business and Politics. Qualities of Good Leadership (Лидерство в бизнесе и политике. Качества лидера) Marketing. Marketing mix (Маркетинг. Комплекс маркетинга или маркетинг-микс) Meals and Cooking. Eating Habits and Healthy Eating (Еда. Приготовление пищи. Привычки в еде и здоровое питание) Modern Technology (Современные технологии) New business (Новый бизнес) Organisation.Companies. Company structures (Организация.Компании. Структура компании) Planning (Планирование) Products (Продукция) Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services (Качество товаров и услуг. Контроль качества. Брак) Retailing. Selling online (Розничная торговля. Продажа через Интернет) Shops and Shopping. Shopping for Food and Consumer Goods		
--	--	---	--	--

		(Магазины. Покупка продовольственных и потребительских товаров) Stress (Стресс) Conflict (Конфликт) The Media. Newspaper and TV (СМИ. Газеты и телевидение) Trade. International Trade. Import and Export (Торговля. Импорт и экспорт. Условия оплаты, поставки и транспортировки) Travel. Holidays and Festivals (Путешествия. Праздники и фестивали)		
ОК.7	у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Advertising. Product advertising. Corporate advertising (Реклама. Реклама товаров и услуг. Корпоративная реклама) Brands (Торговые марки) Business across cultures. Business Ethics (Бизнес в разных культурах. Деловая этика. Коррупция) Character and Appearance (Внешность и характер) Dwellings. Unusual or Strange houses. The Ideal House. Household Appliances. Home Safety (Жилье. Необычные дома. Идеальное дом или квартира. Бытовые приборы. Безопасность в доме) Entertainment. Types of Entertainment (Развлечения. Виды досуга) Sports. Types of Sports (Спорт. Виды спорта) Environment. Environmental Problems and Energy Crisis (Окружающая среда. Экологические проблемы и защита окружающей среды) Great ideas. Innovation (Великие идеи. Инновации) International organizations: NATO International organizations: The European Union International organizations: The United Nations International Relations. The Interstate System (Международные отношения) Leadership in Business and Politics. Qualities of Good Leadership (Лидерство в бизнесе и политике. Качества лидера Modern Technology (Современные технологии) Products (Продукция) Trade. International Trade. Import and Export (Торговля. Импорт и экспорт. Условия оплаты, поставки и транспортировки) Travel. Holidays and Festivals (Путешествия. Праздники и фестивали)	Контрольная работа	1,3, 5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен Вопросы в рамках изученных тем

OK.7	у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Advertising. Product advertising. Corporate advertising (Реклама. Реклама товаров и услуг. Корпоративная реклама) Brands (Торговые марки) Business across cultures. Business Ethics (Бизнес в разных культурах. Деловая этика. Коррупция) Career. Employment (Карьера. Трудоустройство. Занятость) Character and Appearance (Внешность и характер) College Life. NSTU (Студенческая жизнь. НГТУ) Education. The System of Higher Education in the UK and the USA (Образование Система высшего образования в Великобритании и США) Competition (Конкуренция. Конкурирующие фирмы, конкурентные преимущества) Entertainment. Types of Entertainment (Развлечения. Виды досуга) Sports. Types of Sports (Спорт. Виды спорта) Environment. Environmental Problems and Energy Crisis (Окружающая среда. Экологические проблемы и защита окружающей среды) Family Life. Types of Families (Семейная жизнь Globalisation (Глобализация. Слияние и расширение компаний) Governmental Structures (Режимы государственного правления) Great ideas. Innovation (Великие идеи. Инновации) International organizations: NATO International organizations: The European Union International organizations: The United Nations International Relations. The Interstate System (Международные отношения) Leadership in Business and Politics. Qualities of Good Leadership (Лидерство в бизнесе и политике. Качества лидера Marketing. Marketing mix (Маркетинг. Комплекс маркетинга или маркетинг-микс) Meals and Cooking. Eating Habits and Healthy Eating (Еда. Приготовление пищи. Привычки в еде и здоровое питание) Modern Technology (Современные технологии) New business (Новый бизнес) Organisation. Companies. Company structures (Организация. Компании. Структура компании) Planning	Контрольная работа	1,3, 5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен Вопросы в рамках изученных тем
------	--	--	---------------------------	---

		(Планирование) Products (Продукция) Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services (Качество товаров и услуг. Контроль качества. Брак Retailing. Selling online (Розничная торговля. Продажа через Интернет) Stress (Стресс) Conflict (Конфликт) The Media. Newspaper and TV (СМИ. Газеты и телевидение) Trade. International Trade. Import and Export (Торговля. Импорт и экспорт. Условия оплаты, поставки и транспортировки Travel. Holidays and Festivals (Путешествия. Праздники и фестивали)		
ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно- политической направленности на языке (языках) региона специализации	у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно- политической направленности на языке (языках) профильного региона	Advertising. Product advertising. Corporate advertising (Реклама. Реклама товаров и услуг. Корпоративная реклама) Brands (Торговые марки) Business across cultures. Business Ethics (Бизнес в разных культурах. Деловая этика. Коррупция) Career. Employment (Карьера. Трудоустройство. Занятость) Competition (Конкуренция. Конкурирующие фирмы, конкурентные преимущества) Crime and Terrorism (Преступления и терроризм) Daily Routines and Health. (Распорядок дня. Здоровье) Environment. Environmental Problems and Energy Crisis (Окружающая среда. Экологические проблемы и защита окружающей среды) Globalisation (Глобализация. Слияние и расширение компаний) Governmental Structures (Режимы государственного правления) Great ideas. Innovation (Великие идеи. Инновации) International organizations: NATO International organizations: The European Union International organizations: The United Nations International Relations. The Interstate System (Международные отношения) Leadership in Business and Politics. Qualities of Good Leadership (Лидерство в бизнесе и политике. Качества лидера Marketing. Marketing mix (Маркетинг. Комплекс маркетинга или маркетинг- микс) Modern Technology (Современные технологии)	Контрольная работа	1,3, 5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен Вопросы в рамках изученных тем

		New business (Новый бизнес) Organisation.Companies. Company structures (Организация.Компании. Структура компании) Planning (Планирование) Products (Продукция) Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services (Качество товаров и услуг. Контроль качества. Брак Retailing. Selling online (Розничная торговля. Продажа через Интернет) Shops and Shopping. Shopping for Food and Consumer Goods (Магазины. Покупка продовольственных и потребительских товаров) Stress (Стресс) Conflict (Конфликт) Trade. International Trade. Import and Export (Торговля. Импорт и экспорт. Условия оплаты, поставки и транспортировки		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме экзамена, в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 6 семестре - в форме экзамена, в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОПК.14.

Зачет и экзамен проводятся в устной форме по билетам, которые состоят из вопросов, приведенных в паспортах зачета и экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОПК.14, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Новосибирского государственного технического университета
от 02.07.2009

Порядок определения рейтинговой оценки по дисциплине «Иностранный язык» на кафедре иностранных языков ГФ

Результаты текущего контроля знаний студента являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с разработанным Положением о БРС. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

Итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете или экзамене, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса, активной работы на занятиях и баллов, полученных на зачете/экзамене.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине включает:

- текущий контроль успеваемости (оценка работы в течение семестра: аудиторная, самостоятельная работа);
- рубежный контроль (контрольные мероприятия по модулю, разделу, теме);
- итоговый контроль (экзамен / зачет)

Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим, рубежным и итоговым контролем в зависимости от формы итогового контроля по дисциплине устанавливается в следующем соотношении:

Форма итогового контроля	Количество баллов		
	Текущий и рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Экзамен	60	40	100
Зачет	80	20	100

До сведения студентов в начале семестра в обязательном порядке доводится информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по курсу, и о минимальном, ниже которого студент не может претендовать на допуск к зачету или экзамену по дисциплине. Преподаватель информирует студентов о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости (в баллах) по дисциплине на разных этапах семестра. Студенту предлагается для заполнения в течение семестра 'Карта достижений студента', ведение которой помогает студенту самостоятельно анализировать текущие результаты и корректировать свою работу в течение семестра.

Преподавателю предоставляется право поощрять студента за активность (участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дополнительные задания и т. д.) премиальными баллами в количестве, не превышающем 20 баллов, если форма итоговой аттестации зачет, и 40 баллов, если форма итоговой аттестации экзамен.

При оценке работы студентов в семестре учитываются такие показатели как «бонусы» и «штрафы». При отработке ранее невыполненного домашнего задания студент зарабатывает +2 балла. Баллы за выполнение домашнего задания начисляются только в течение той учебной недели, когда оно должно было быть представлено преподавателю. За невыполнение домашнего задания штрафной балл составляет -2 балла.

В случае пропуска занятий по болезни, подтвержденной медицинской справкой, студент имеет право добрать баллы, сдав пропущенный материал в письменной форме (письменные домашние задания) и устно во время еженедельных консультаций преподавателя.

С целью повышения объективности итогового контроля каждый вид контрольно-измерительных материалов для проведения экзамена/зачета (экзаменационные вопросы, контролирующие материалы) оценивается в баллах.

Студенты, набравшие максимальное количество баллов по результатам текущего и рубежного контроля могут быть поощрены предоставлением академических льгот при сдаче зачета/экзамена.

Студенты, набравшие свыше 90 баллов по результатам текущего и рубежного контроля (с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой освоения курса), могут быть поощрены освобождением от итогового контроля по дисциплине («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «отлично», что соответствует группе «А» шкалы ECTS.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

15-уровневая шкала оценок ECTS

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+ (97-100)	отлично	зачтено
		A (94-96)		
		A- (90-93)		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+ (87-89)	хорошо	
		B (84-86)		
		B- (80-83)		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+ (77-79)	удовлетворительно	
		C (74-76)		
		C- (70-73)		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+ (67-69)	удовлетворительно	зачтено
		D (64-66)		
		D- (60-63)		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

ТЕКУЩИЙ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Студент обязан выполнить все предусмотренные в рабочей программе виды работ в семестре и набрать количество баллов не ниже минимально допустимого.

За каждый вид работы указывается максимальный балл, из которых складывается максимальный балл за работу в семестре, и минимальный балл. Набирая за работы минимальный балл, студент зарабатывает минимальный балл (минимум) за работу в семестре, который будет допуском к зачету/экзамену, имея количество баллов ниже минимального, студент не допускается к сдаче зачета/экзамена.

Если вид работы оценивается в 10 баллов, студент может получить балл как выше минимального, так и ниже минимального, т.е. от 1 до 10 (см. критерии оценивания). Набирая за работы ниже минимального балла, студент не наберет того минимума, который позволит ему сдавать зачет/экзамен.

Балл за текущий и рубежный контроль складывается из балла за аудиторную работу в семестре и балла за самостоятельную работу в семестре.

Аудиторная работа:

Оценивается работа на занятии: выполнение упражнений, ответы на вопросы, обсуждение изучаемого материала и т. д.

Максимально за каждое занятие студент может набрать 5 баллов, минимальное количество баллов 3.

Баллы за несостоявшиеся занятия не по вине студента (праздничные дни, университетские мероприятия и т. д.) начисляются в максимальном объеме (т. е. 5 баллов) при условии выполнения студентом домашнего задания.

Баллы за занятия, на которых проводятся итоговые или промежуточные контрольные работы начисляются в максимальном объеме (т. е. 5 баллов), если студент самостоятельно, вдумчиво выполняет контрольную работу. Если имеются попытки списать, подсмотреть и т. д. допускается снижение балла за работу на данном занятии.

В семестр на аудиторную работу отводится максимально 15 баллов, минимально 9 баллов.

Итоговый подсчет баллов за аудиторную работу проводится в контрольные недели (7 и 13 неделя) и в зачетную неделю по результатам за период, предшествующий контрольным неделям и зачетной недели. В течение периода (1-7 недели, 8-13 недели, 14-17 недели) каждое занятие оценивается максимально в 5 баллов. Балл за период рассчитывается как сумма баллов за каждое занятие и деленная на количество занятий в данный период. Таких периодов 3, за каждый период студент имеет возможность набрать максимально 5 баллов. Таким образом, итоговый балл за аудиторную работу в семестре складывается из суммы баллов за три периода, т.е. максимально 15 баллов, минимально 9 баллов.

Итоговый подсчет баллов проводится следующим образом:

1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры (2 занятия в неделю):

Вид работы	Период	Баллы	
		Минимум	Максимум
Аудиторная работа	1 неделя – 7 неделя	3 (балла) х 2 (к-во занятий в неделю) х 7 (к-во недель) / 14 (к-во занятий за данный период) = 3 балла	5 (баллов) х 2 (к-во занятий в неделю) х 7 (к-во недель) / 14 (к-во занятий за данный период) = 5 баллов
	8 неделя – 13 неделя	3 (балла) х 2 (к-во занятий в неделю) х 6	5 (баллов) х 2 (к-во занятий в неделю) х 6 (к-во недель) / 12 (к-во занятий за данный период) = 6 баллов

		(к-во недель) / 12 (к-во занятий за данный период) = 3 балла	во недель) / 12 (к-во занятий за данный период) = 5 баллов
	14 неделя – 17 (18) неделя	3 (балла) x 2 (к-во занятий в неделю) x 4 (5) (к-во недель) / 8 (10) (к-во занятий за данный период) = 3 балла	5 (баллов) x 2 (к-во занятий в неделю) x 4 (5) (к-во недель) / 8 (10) (к-во занятий за данный период) = 5 баллов
	семестр	3 (балла) x 3 (периода) = 9 баллов	5 (баллов) x 3 (периода) = 15 баллов

Применяются следующие критерии оценки студента по данному параметру в конце каждого занятия:

Минимально 3 балла – низкая активность. Студент проявляет инициативу в малой степени. Даваемые ответы недостаточны верны. Домашнее задание выполнено не в полном объеме.

Максимально 5 баллов – высокая активность. Студент проявляет инициативу в значительной степени. Ответы отличаются высокой точностью, демонстрируют владение лексико-грамматическим материалом. Домашнее задание выполнено в полном объеме.

Самостоятельная работа:

Оцениваются виды работ отдельно по каждому модулю, предусмотренному в рабочей программе. По каждому модулю проводятся контрольные мероприятия (лексический диктант, лексико-грамматическая контрольная работа и т. д.).

В семестре, заканчивающемся зачетом, максимальный балл за самостоятельную работу - **65** (тах. **80** баллов – **15** баллов (максимальный балл за аудиторную работу) = **65** баллов), минимальный балл за самостоятельную работу - **31** (min. **40** баллов – **9** баллов (минимальный балл за аудиторную работу) = **31** балл).

В семестре, заканчивающемся экзаменом, максимальный балл за самостоятельную работу - **45** (тах. **60** баллов – **15** баллов (максимальный балл за аудиторную работу) = **45** баллов), минимальный балл за самостоятельную работу - **21** (min. **30** баллов – **9** баллов (минимальный балл за аудиторную работу) = **21** балл).

Итоговый балл за самостоятельную работу и рубежный контроль рассчитывается как сумма баллов по каждому модулю, деленная на количество модулей в семестре.

Правила начисления баллов за семестры, завершающиеся зачётом

1, 3, 5, 7 семестры (2 занятия в неделю):

Аудиторная работа: мин. **9** баллов, макс. **15** баллов.

Самостоятельная работа и контрольные мероприятия. В самостоятельную работу могут быть включены следующие виды заданий: подготовка и защита тематического словаря по теме модуля, монологическое, диалогическое, ситуативное высказывание по теме модуля, ролевая игра, дискуссия, сочинение по теме модуля, подготовка доклада по теме модуля, написание и защита реферата по теме модуля, контроль по отработке грамматических конструкций / правил в диалогах и ситуациях. Контрольные мероприятия включают лексико-грамматическую контрольную работу, лексический диктант.

Максимально за каждый модуль студент набирает **65** баллов, минимально – **31** балл.

Дополнительные виды учебной деятельности (премиальные баллы):

- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дополнительные задания (макс. **20** баллов)
- отработка ранее невыполненного дом. задания (+ **2** балла)

Штрафные баллы:

- невыполнение дом. задания (-**2** балла)

Итого: (M1+ M2 + M3 + Mx)/ кол-во модулей (макс. 50, мин. 23)+ баллы за занятия по грамматике (макс. 15, мин. 8) + аудиторная работа (без учёта премиальных баллов) = макс. 80 баллов, мин. 40 баллов.

ЗАЧЁТ (1, 3, 5, 7 семестры):

Максимальное количество баллов – 20, минимальное – 10.

Зачётные задания:

Лексико-грамматический контролирующий материал – 5 баллов (макс.), 2 балла (мин.)

Монологическое высказывание - 5 баллов (макс.), 3 балла (мин.)

Перевод предложений с русского на английский язык – 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР (без учёта премиальных баллов): 100 баллов (макс.), 50 баллов (мин.)

Правила начисления баллов за семестры, завершающиеся экзаменом

2, 4, 6, 8 семестры (2 занятия в неделю):

Аудиторная работа: мин. 9 баллов, макс. 15 баллов.

Самостоятельная работа и контрольные мероприятия. В самостоятельную работу могут быть включены следующие виды заданий: подготовка и защита тематического словаря по теме модуля, монологическое, диалогическое, ситуативное высказывание по теме модуля, ролевая игра, дискуссия, сочинение по теме модуля, подготовка доклада по теме модуля, написание и защита реферата по теме модуля, контроль по отработке грамматических конструкций / правил в диалогах и ситуациях. Контрольные мероприятия включают лексико-грамматическую контрольную работу, лексический диктант.

Максимально за каждый модуль студент набирает 45 баллов, минимально – 21 балл.

Дополнительные виды учебной деятельности (премиальные баллы):

- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дополнительные задания (макс. 40 баллов)
- отработка ранее невыполненного дом. задания (+ 2 балла)

Штрафные баллы:

- невыполнение дом. задания (-2 балла)

Итого: (M1+ M2 + M3 + Mx)/ кол-во модулей + аудиторная работа (без учёта премиальных баллов) = макс. 60 баллов, мин. 30 баллов.

ЭКЗАМЕН (2, 4, 6, 8 семестры):

Максимальное количество баллов – 40, минимальное – 20.

Экзаменационные задания (1, 3, 5, 7 семестры):

Лексико-грамматический контролирующий материал – 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Пересказ текста/ реферирование статьи - 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Монологическое высказывание - 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Перевод предложений с русского на английский язык – 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР (без учёта премиальных баллов): 100 баллов (макс.), 50 баллов (мин.)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, равно 40; максимальное количество баллов, которые можно получить в результате сдачи зачета, равно 20.

Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов $R_{\min} = 30$ или $R_{\min} = 40$ в зависимости от формы итоговой аттестации, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без права последующей пересдачи» - «F». В этом случае студенту предлагается изучить курс повторно на платной основе.

В случае выставления итоговой оценки «неудовлетворительно с правом последующей пересдачи» - «FX», студент не имеет права получить оценку выше «E» («удовлетворительно») в результате такой пересдачи.

Пересдача зачета проводится по разрешению деканата (студенту деканат выписывает зачетный лист) в удобное для преподавателя и студента время. Пересдача зачета допускается не более двух раз, второй раз с комиссией.

Пересдача экзамена проводится в дни переэкзаменовки, устанавливаемые приказом по университету. Пересдача экзамена допускается не более двух раз, второй раз с комиссией.

Итоговый контроль по окончании 1 семестра осуществляется в форме зачета.

Содержание зачета (1 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический КМ	Время выполнения 40 минут
2. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 6 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по бытовой тематике
3. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. My Family. About Myself 2. Marriage and Family Life 3. Wedding Traditions 4. Character and Appearance 5. My Best Friend 6. Lifestyles: City Life and Country Life (Pre-Intermediate); Home sweet home. Types of Dwellings (Intermediate) 7. Traditional Celebrations and Famous World Festivals (Pre-Intermediate); Dwellings. Unusual Dwellings and My Dream House (Intermediate) 8. Domestic Chores. How I Do Everyday Domestic Chores.

Лексико-грамматический КМ – 5 баллов (макс.), 2 балла (мин.)

Монологическое высказывание - 5 баллов (макс.), 3 балла (мин.)

Перевод предложений с русского на английский язык – 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (1 семестр):

1. My Family. About Myself
2. Marriage and Family Life
3. Wedding Traditions
4. Character and Appearance
5. My Best Friend
6. Lifestyles: City Life and Country Life (Pre-Intermediate); Home sweet home. Types of Dwellings (Intermediate)
7. Traditional Celebrations and Famous World Festivals (Pre-Intermediate); Dwellings. Unusual Dwellings and My Dream House (Intermediate)
8. Domestic Chores. How I Do Everyday Domestic Chores.

Итоговый контроль по окончании 2 семестра осуществляется в форме экзамена.

Содержание экзамена (2 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический КМ	Время выполнения 40 минут
2. Тест на понимание прослушанного текста	Длительность звучания 6-8 минут, количество незнакомых слов в неключевой позиции – не более 4%, двукратное предъявление, тестовый контроль. Время выполнения 20 минут.
3. Пересказ художественного текста (отрывка), статьи	Аутентичный текст бытового характера. Объем 1000 – 1200 п. з.
4. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 6 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по бытовой тематике
5. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. Daily Routines and Health 2. Visiting a Doctor. Types of Therapy 3. Meals and Cooking. Places to Eat 4. Travel and Holidays 5. Weather

Максимальный балл, который студент может получить за каждый вид итогового контроля, составляет 10 баллов. Минимальный балл за каждый вид контроля, позволяющий студенту сдать зачет, - 5 баллов. **Тест на понимание прослушанного текста- зачтено/ незачтено**

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (2 семестр):

1. Daily Routines and Health
2. Visiting a Doctor. Types of Therapy
3. Meals and Cooking. Places to Eat
4. Travel and Holidays
5. Weather

Итоговый контроль по окончании 3 семестра осуществляется в форме зачета.

Содержание зачета (3 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический КМ	Время выполнения 40 минут
2. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 7 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по бытовой тематике
3. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. Shops and Shopping: Shopping for Food. 2. Shops and Shopping: Shopping for Consumer Goods. 3. Sports. Sports and Games in the USA and Great Britain. 4. Entertainment. Types of Entertainment. 5. The media. Newspapers and TV Programmes. 6. Cinema and Types of Films. 7. The American Theatre and British Drama.

Лексико-грамматический КМ – 5 баллов (макс.), 2 балла (мин.)

Монологическое высказывание - 5 баллов (макс.), 3 балла (мин.)

Перевод предложений с русского на английский язык – 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (3 семестр):

1. Shops and Shopping: Shopping for Food.
2. Shops and Shopping: Shopping for Consumer Goods.
3. Sports. Sports and Games in the USA and Great Britain.
4. Entertainment. Types of Entertainment.
5. The media. Newspapers and TV Programmes.
6. Cinema and Types of Films.
7. The American Theatre and British Drama.

Итоговый контроль по окончании 4 семестра осуществляется в форме экзамена.

Содержание экзамена (4 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический КМ	Время выполнения 90 минут
2. Тест на понимание прослушанного текста	Длительность звучания 6-8 минут, количество незнакомых слов в неключевой позиции – не более 4%, двукратное предъявление, тестовый контроль. Время выполнения 20 минут.
3. Пересказ художественного текста (отрывка), статьи	Аутентичный текст бытового характера. Объем 1000 – 1200 п. з.
4. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 7 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по бытовой тематике
5. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. Environment. Environmental Problems 2. Modern Technology 3. Crime. Crime Prevention 4. Terrorism 5. College Life. NSTU

Максимальный балл, который студент может получить за каждый вид итогового контроля, составляет **10** баллов. Минимальный балл за каждый вид контроля, позволяющий студенту сдать зачет, - 5 баллов. **Тест на понимание прослушанного текста- зачтено/ незачтено**

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (4 семестр):

1. Environment. Environmental Problems
2. Modern Technology
3. Crime. Crime Prevention.
4. Terrorism.
5. College Life. NSTU

Итоговый контроль по окончании 5 семестра осуществляется в форме зачета.

Содержание зачета (5 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический тест	Время выполнения 40 минут
2. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 7 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по экономической тематике
3. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. Legal Forms of Business.

	2. Organisation.Companies.Company structure. 3. Marketing. Marketing mix. 4. Retailing. Selling online. 5. Brands. 6. Advertising. Product and Corporate advertising. 7. Products. 8. Managing People.
--	--

Лексико-грамматический КМ – 5 баллов (макс.), 2 балла (мин.)

Монологическое высказывание - 5 баллов (макс.), 3 балла (мин.)

Перевод предложений с русского на английский язык – 10 баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (5 семестр):

1. Legal Forms of Business.
2. Organisation.Companies.Company structure.
3. Marketing. Marketing mix.
4. Retailing. Selling online.
5. Brands.
6. Advertising. Product and Corporate advertising.
7. Products.
8. Managing People.

Итоговый контроль по окончании 6 семестра осуществляется в форме экзамена.

Содержание экзамена (6 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический КМ	Время выполнения 45 минут
2. Тест на понимание прослушанного текста	Длительность звучания 6-8 минут, количество незнакомых слов в неключевой позиции – не более 4%, двукратное предъявление, тестовый контроль. Время выполнения 20 минут.
3. Реферирование газетной статьи	Статья из англоязычной прессы экономического характера. Объем 1700 – 2000 п. з.
4. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 6 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по экономической тематике
5. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. Great Ideas. Innovation. 2. Career. Employment. 3. Stress and Conflict. 4. Planning. 5. New business. 6. Business Across Cultures. Business Ethics.

Максимальный балл, который студент может получить за каждый вид итогового контроля, составляет **10** баллов. Минимальный балл за каждый вид контроля, позволяющий студенту сдать зачет, - 5 баллов. **Тест на понимание прослушанного текста - зачтено/ незачтено.**

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (6 семестр):

1. Great Ideas. Innovation.
2. Career. Employment.
3. Stress and Conflict.
4. Planning.
5. New business.
6. Business Across Cultures. Business Ethics.

Итоговый контроль по окончании 7 семестра осуществляется в форме зачета.

Содержание зачета (7 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический тест	Время выполнения 50 минут
2. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 6 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по экономической тематике
3. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. Globalisation. 2. Leadership in Business and Politics. 3. Competition. 4. Trade. International Trade. Import and Export. 5. Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services. 6. Logistics.

Лексико-грамматический КМ – 5 баллов (макс.), 2 балла (мин.)

Монологическое высказывание - 5 баллов (макс.), 3 балла (мин.)

Перевод предложений с русского на английский язык – **10** баллов (макс.), 5 баллов (мин.)

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (7 семестр):

1. Globalisation.
2. Leadership in Business and Politics.
3. Competition.
4. Trade. International Trade. Import and Export.
5. Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services.
6. Logistics.

Итоговый контроль по окончании 8 семестра осуществляется в форме экзамена.

Содержание экзамена (8 семестр):

Итоговая работа за семестр	Комментарий
1. Лексико-грамматический тест	Время выполнения 60 минут
2. Тест на понимание прослушанного текста	Длительность звучания 7-8 минут, количество незнакомых слов в неключевой позиции – не более 4%, двукратное предъявление, тестовый контроль. Время выполнения 20 минут.
3. Реферирование газетной статьи	Статья из англоязычной прессы политического характера. Объем 1700 – 2000 п. з.
4. Устный перевод предложений с русского на английский язык	Перевод «с листа» 4 предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики по политической тематике
5. Монологическое высказывание по теме	Беседа по одной из пройденных тем: 1. The European Union. Its structure, bodies and responsibilities; the main issues. 2. The European Union. Relations with the rest of the world. The future of the EU. 3. The United Nations. Membership, functions, administration. 4. The United Nations. Organs and specialized agencies. 5. NATO. Structure. Recent developments. 6. International Relations. The Interstate System.

Максимальный балл, который студент может получить за каждый вид итогового контроля, составляет **10** баллов. Минимальный балл за каждый вид контроля, позволяющий студенту сдать зачет, - 5 баллов. **Тест на понимание прослушанного текста – зачтено/ незачтено.**

Перечень вопросов (тем для монологического высказывания) по дисциплине «Иностранный язык» (8 семестр):

1. The European Union. Its structure, bodies and responsibilities; the main issues.
2. The European Union. Relations with the rest of the world. The future of the EU.
3. The United Nations. Membership, functions, administration.
4. The United Nations. Organs and specialized agencies.
5. NATO. Structure. Recent developments.
6. International Relations. The Interstate System.

**Карта достижений студента направления «Зарубежное регионоведение. АИ» _____ группы _____
по дисциплине «Иностранный язык»**

Недели	1	2	3	4	5	6	7	итого	8	9	10	11	12	13	итого	14	15	16	17	итого	
Аудиторная работа																					
Итого за семестр	Аудиторная работа: максимум 15 баллов за семестр, минимум 9 баллов за семестр																				
		Максимум за модуль ____, минимум за модуль ____																			
Модуль 1																					
Модуль 2																					
Модуль 3																					
Модуль 4																					
Модуль 5																					
Модуль 6																					
Модуль 7																					
Модуль 8																					
Премияльные баллы																					
Штрафные баллы																					
ИТОГО: (M1+M2+M3+Mx)/к-во модулей + аудиторная работа (с учетом премиальных и штрафных баллов)																					
Зачет		Монолог. высказывание Max. 5 min. 3					Лексико-грамматический контролирующий материал max. 5 min. 2					Перевод предложений с русского на английский язык max. 10 min. 5									
Балл																					
Итого за семестр																					

Карта достижений студента направления «Зарубежное регионоведение. АИ» _____ группы _____ по дисциплине «Иностранный язык»

Недели	1	2	3	4	5	6	7	итого	8	9	10	11	12	13	итого	14	15	16	17	итого
Аудиторная работа																				
Итого за семестр	Аудиторная работа: максимум 15 баллов за семестр, минимум 9 баллов за семестр																			

	Максимум за модуль _____, минимум за модуль _____				
Модуль 1					
Модуль 2					
Модуль 3					
Модуль 4					
Модуль 5					
Модуль 6					
Модуль 7					
Модуль 8					
Премияльные баллы					
Штрафные баллы					
ИТОГО: (M1+M2+M3+Mx)/к-во модулей + аудиторная работа (с учетом премиальных и штрафных баллов)					
Экзамен	Монолог. высказывание max. 10 min. 5	Лексико- грамматический КМ max. 10 min. 5	Пересказ текста/ реферирование статьи max. 10 min. 5	Перевод предложений с русского на английский язык max. 10 min. 5	
Балл					
Итого за семестр					

Балльно-рейтинговая карта успеваемости студентов
Направление «Зарубежное регионоведение. АИ» Дисциплина «Иностранный язык»

20__-20__ г. Курс _____ семестр _____ группа _____ ФИО преподавателя _____

Аудиторная работа за семестр																				
Недели/ группа	1	2	3	4	5	6	7	итого	8	9	10	11	12	13	итого	14	15	16	17	ИТОГО Max. 15 Min. 9
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				

Балльно-рейтинговая карта успеваемости студентов
Направление «Зарубежное регионоведение. АИ» Дисциплина «Иностранный язык»

20__-20__ г. Курс _____ семестр _____ группа _____ ФИО преподавателя _____

Самостоятельная работа и контрольные мероприятия									
Группа	Модуль								(M1+M2+M3+Mx) / к-во модулей
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	max. ____ min. ____	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2 (списки вопросов приведены ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списка № 1.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Speak on the topic.
2. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за зачет формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Speak on the topic – 5 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 5 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-9 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 14-17 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, , если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1

Speak on the topic.

1. Family. About Myself
2. Marriage and Family Life
3. Wedding Traditions
4. Character and Appearance
5. My Best Friend
6. Home sweet home. Types of Dwelling

Задание 2

Translate the sentences from Russian into English:

Card 1

1. Теперь мы редко с ним встречаемся.
2. Обычно он встает рано, а вчера встал в 11 часов.
3. Я узнаю результат экзамена через день.
4. С кем вы разговариваете? - Я разговариваю с моим другом.
5. Она играла на пианино, он читал, когда мы слышали крик.
6. Что ты будешь делать в субботу?

Card 2

1. Как часто вы пишете своим родителям?
2. Кому вы отдали эти журналы?
3. Вы сразу же узнаете ее, как только увидите.
4. Смотри, он идет. Я хочу поговорить с ним.
5. Он поранился, когда ехал на велосипеде.
6. Не говорите ей об этом. Она будет плакать.

Card 3

1. Сколько времени вы тратите на дорогу домой?
2. Я встретил его позавчера, и он рассказал мне об этом.
3. Если вы не возьмете такси, вы опоздаете.
4. Куда ты бежишь так быстро?
5. Я потерял фотоаппарат, когда гулял по городу.
6. Как я ее узнаю? – На ней будет красное платье.

Card 4

1. Вы чувствуете что-нибудь? – Я ничего не чувствую.
2. Она, бывало, сидела у открытого окна и наблюдала за детьми, играющими во дворе.
3. Он сразу узнал меня, хотя на мне были большие темные очки, потому что у меня болели глаза.
4. Мы не начнем совещание, пока не придет главный инженер.
5. Не говорите бабушке об этом. Она будет ворчать.
6. Я очень занята. Я скоро выхожу замуж.

Card 5

1. Что вы принимаете, если у вас болит голова? – Обычно я ничего не принимаю.
2. Сейчас он совсем не курит, а раньше он курил сигарету за сигаретой.
3. В это время я увидел своего старого друга. Он махал мне с другой стороны дороги.
4. Если вы встретите их, попросите и их позвонить нам.
5. Что они будут делать, когда мы приедем? – Они будут брать интервью у иностранной делегации.
6. О чем вы рассказываете своим друзьям? – Я рассказываю им о своем отпуске.

Card 6

1. Приятно слышать щебетание птиц весной.
2. А когда-то он был весьма состоятельным человеком.
3. Мы ехали со скоростью 100 км в час, когда случилась авария.
4. Вы не будете знать английский язык, пока не начнете упорно заниматься.
5. Интересно, что мы будем делать через год и будем ли мы встречаться друг с другом.
6. Я не выношу ее. Она постоянно смеется.

Card 7

1. Сколько чашек кофе ты выпиваешь каждый день? – Я не пью кофе.
2. Он, бывало, неожиданно появлялся у нас и неожиданно исчезал.
3. Она сбежала вниз по ступенькам и увидела своего мужа, который разговаривал со своей сестрой.
4. Я не знаю, когда снова увижу его.
5. Я буду ждать тебя, когда ты придешь.
6. Почему ты смеешься? – Потому что ты всегда говоришь чушь.
- 7.

Card 8

1. Ник и Мэри назначили день свадьбы и пригласили своих родственников, включая племянников и племянниц.
2. Месяц назад они отпраздновали годовщину свадьбы, хотя это был брак по расчету.
3. Джон решительный, спокойный и честный, но иногда бывает излишне хвастливым.
4. У Ника низкий лоб, пухлые губы и заостренный подбородок.
5. У супругов загородный особняк на юге Франции.
6. Нам надо передвинуть шкаф, так как он загораживает свет.

Card 9

1. У меня есть сестра и она собирается выйти замуж за Тима через две недели.
2. Страсть – это прекрасно, но не очень хорошая основа для брака.
3. Мэри – искренняя и веселая, но иногда бывает слишком раздражительной.
4. Энн – красивая, стройная леди с голубыми глазами под густыми ресницами.
5. У нас маленькая квартира в многоквартирном доме.
6. Моя спальня переполнена мебелью.

Card 10

1. Ее свекрови не нравится, как она ведет домашнее хозяйство.
2. Великое веселье начинается: стирать пеленки новорожденного и проводить бессонные ночи.
3. Он умный и трудолюбивый, но иногда бывает лицемерным.
4. Натали – некрасивая: нос крючком, близко посаженные глаза и тонкие губы.
5. Они живут в доме на двух хозяев.
6. Нужно повесить более темные занавески, так как на этих видна грязь.

Card 11

1. После того как молодоженам вручили свидетельство о браке, все гости начали вручать свадебные подарки.
2. Он очень ответственный отец: зарабатывает деньги, чтобы содержать семью, отводит детей в детский сад и школу.
3. У него хорошие манеры, но слишком высокомерный и честолюбивый.
4. Если актер талантливый, мы забываем о его цвете лица и телосложении.
5. Год назад мы въехали в новую квартиру, обставили ее мебелью и отделали ее.
6. Вы живете в однокомнатной или в двухкомнатной квартире?

Card 12

1. Они еще не назначили день свадьбы, но знают, что это будет не в мае, который считается несчастливым месяцем для свадеб.
2. Они не развелись, им удалось сохранить свой союз.
3. Он щедрый, но хитрый и слишком упрямый.
4. Характер и внешность часто не совпадают.
5. У нас на кухне нет вытяжки, но есть посудосушилка.
6. У нас есть множество привилегий: центральное отопление, водопровод, мусоропровод.

Card 13

1. После церемонии бракосочетания, молодожены отправились в медовый месяц в Италию.
2. Она всегда ворчит на своих внуков и не ладит со своей дочерью.
3. Она вежливая и спокойная, но иногда бывает раболепной и жадной.
4. Родственники любят сравнивать родинки, ямочки, форму носа детей и родителей.
5. В кухонных шкафах мы храним всю фаянсовую посуду и столовые приборы.
6. У владельцев этой квартиры прекрасные соседи, которые любят слушать музыку по ночам.

Card 14

1. Памела была сиротой. Ее воспитал приемная мать.
2. Нам нравится, когда наши отпрыски похожи на нас.
3. Он общительный, но иногда бывает дерзким и нахальным.
4. Дети часто имитируют наши жесты, позы и походку.
5. Я думаю, нужно наклеить обои в спальне.
6. Я не хочу жить в однокомнатной квартире, а хочу жить в трехэтажном дворце.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за зачет, составляет 5 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 20 и учесть при подсчете баллов за зачет.

4. Пример варианта контрольной работы

Put each verb in brackets into a suitable tense:

1. You can switch off the TV-set. I _____ (not watch) it.

2. Where is Margaret? She _____ (have) a bath.
3. Our plane _____ (fly) at 9.
4. The World Championship _____ (start) on April, 15.
5. We _____ (spend) our next holidays in Australia.
6. You _____ (constantly lose) your belongings.
7. Who _____ (see) John yesterday?
8. _____ Tom (be) at work on Friday?
9. – What _____ (you do) at 6 o'clock in the evening yesterday? - I _____ (see) my favourite TV program.
10. I _____ (see) you yesterday evening. You _____ (wait) for the bus.
11. It was a warm summer evening. The sun _____ (shine) and the birds _____ (sing).
12. While I _____ (read), John _____ (play) the piano.
13. I'm sure you _____ (enjoy) the film if you _____ (decide) to go.
14. She _____ (be) here until Jack _____ (return).
15. Don't phone me at 8 tonight. I _____ (do) my homework.
16. Please don't take this book. Ann (read) _____ it.
17. How often (you go) to the dentist.
18. They (constantly quarrel) _____.
19. Sue work) _____ at 10 o'clock yesterday morning.
20. We (have supper) _____ when the telephone (ring) _____.
21. The taxi (not arrive) _____ yet.
22. How long (you sit) _____ here.
23. (You ever be) _____ to the United States.
24. I (have dinner) _____ at 7 p.m. tomorrow.
25. Then I (remember) _____ I (meet) _____ him before.

Put the adverbs given in brackets in their proper places:

26. Does she wear this hat (*always*)?
27. Have you seen him (*today, anywhere*)?
28. I will meet you (*tomorrow, at three o'clock, at the college gates*).
29. I can understand him (*never*).
30. Have you been (*ever, here, before*)?

Complete each sentence with the correct word. The first letter of each word is

given.

31. Do all the bedrooms have built-in w_____?
32. This semi-d_____ house is situated in the suburbs.
33. There is a patio and nice s_____ - out areas outside.
34. Upstairs there are two small bedrooms, a bathroom and a
u_____ room.
35. Bill has got a wide f_____ and wrinkles.
36. Ann has got long straight hair with central p_____.
37. Nick and Mary foxed the day of the wedding and invited all their
i_____ relatives.
38. The b_____ arrives at the church first and waits inside, near the altar.
39. Mrs Order is known to be thoroughly d_____.
40. She made a huge bowl of soap s_____.

Choose the correct item.

41. The last time I felt _____ when the train was late.
a) cheerful b) annoyed c) bored d) determined
42. Whenever I hear thunder crashing, I feel _____.
a) eager b) delighted c) scared d) sad
43. It's lucky _____ when the bride should see a chimney sweep on her way to the church.
a) omen b) habit c) idea d) thing
44. Safety _____ should be put on electrical sockets.
a) gates b) covers c) rails d) appliances
45. This house has a _____ roof, you can see its downward slopes.
a) thatched b) tiled c) pitched d) stone
46. Mr Gardner is happy with this practical _____ to his home.
a) extension b) cellar c) area d) building
47. The sink was _____ with dirty dishes.
a) crowded b) piled c) put d) tiled

Give Past Indefinite Tense, Past Participle and Present Participle of these verbs.

48. lie –
49. forget –
50. seek –

Points _____ out of 50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (в виде билета) и письменной (в виде контрольной работы) форме. Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2, третий вопрос из диапазона вопросов списка № 3 (списки вопросов приведены ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списков.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Render the text
2. Speak on the topic.
3. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за экзамен формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Render the text - 10
2. Speak on the topic – 10 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 10 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-19 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 20-29 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 30-36 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 37-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1 (Данный текст является образцом)

Render the text

Teenager David Bolton has just put £9,000 in the bank - after only six months of part-time work as a computer consultant. The electronics expert from Croydon, South London, is fast establishing a reputation as one of the country's top troubleshooters - the person to call if no one else can cope.

For David, 15, his first steps to fame and fortune began when he was only nine, when his parents bought him a computer, a ZX-90. 'I soon learned to program it. I needed something bigger, so I had to save for ages to buy an Amstrad.'

It was only about a year ago, however, that he decided to get serious about computing. He went to night school to learn how to write business programs, and did a correspondence course with an American college.

He got in touch with a computer seller, Eltec, who were so impressed they gave him computers and software worth more than £3,000. In return, he has to send them a monthly report saying what he has done and what his plans are. He helps companies by suggesting which computers they should buy, and by writing individual programs for them.

Задание 2

Speak on the topic

1. Daily Routines and Health
2. Meals and Cooking. Places to Eat
3. Travel and Holiday

Задание 3

TRANSLATE THE SENTENCES

Card 1

1. Мальчишки обычно встают вовремя и выпрыгивают из кровати как солдаты.
2. Он съедает все за один присест.
3. Жизненно важно пить много воды, так как она снижает аппетит.
4. Я не могу перестать зевать, у меня переутомление.
5. В нашем отеле есть полностью оборудованный тренажерный зал и фантастические рестораны.
6. С моей машиной что-то не так. Я не могу понять что.

Card 2

1. Мне приходится заводить будильник чтобы не проспать.
2. Я никогда не считаю калории и думаю, что вся еда здоровая.
3. В полдень вы обнаруживаете, что уровень стресса снова на подъеме.
4. Пока мы спим, восстановительный механизм нашего тела работает.
5. У нас вы можете попробовать себя в стрельбе из лука.
6. Хирурги должны иметь крепкие нервы.

Card 3

1. Обычно я еду в университет общественным транспортом в час пик.
2. Вчера я была на вечеринке, где все столы ломились от еды.
3. Из-за стресса я не могу спать, у меня бессонница.
4. У вас могут быть много проблем со здоровьем, если вы пытаетесь обмануть часы вашего тела.
5. Наш отель расположен в одном из самых живописных мест Британии.
6. Он настоящий сладкоежка.

Card 4

1. Я вздремнул и начал готовиться к семинару.
2. Я очень люблю морепродукты, но некоторые считают, что это несъедобно.
3. Я слишком много съел вчера на ужин, у меня вздутый желудок и несварение.
4. У него частые вирусные инфекции постоянная усталость.
5. Вчера мы обедали в ресторане, имеющем награды.
6. Он сегодня полон энергии.

Card 5

1. По выходным я куда-нибудь хожу и редко остаюсь дома.
2. Утренняя прогулка поможет вам поднять уровень энергии.
3. У меня раскалывается голова, я весь день работал за компьютером.
4. Вчера я подрался и у меня синяк под глазом.
5. Этот отель оборудован всеми современными удобствами.
6. В конце концов это оказалось легко.

Card 6

1. Думаю, что в понедельник я начну все с нового листа.
2. Если вы едите всего 3 раза в день, то ваше тело откладывает больше еды в качестве жира.
3. Я думаю, у меня грипп: жар, головная боль, боль в мышцах.
4. Наш отель находится в двух шагах от Оксфорд Стрит.
5. Этот замок датируется 1276 годом.
6. Эта проблема вызывает много споров.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за экзамен, составляет 10 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 10 и учесть при подсчете баллов за экзамен.

4. Пример варианта контрольной работы

Complete the blanks with *a / an, the, zero article or some*:

1 People often distrust politicians.

2 I had Jaguar and Mercedes but I sold Jaguar to my brother.

- 3 I'll meet you in staff car park behind warehouse.
4 She's chemical engineer and he's project manager.
5 Information is power.
6 There wasman talking to woman outside my house.
.....man looked English but I think woman was foreign.
7 Tom sat down onchair.
8 Tom sat down onchair nearest the door.

Use geographical names with *the* or *zero* article:

- 9.....Africa
10.....Bahamas
11.....Bank of England
12.....Netherlands
13.....Middle East
14.....Atlantic
15.....Corfu

Supply the missing forms of gender (*feminine* or *masculine*):

- 16 heir –
17 emperor –
18 duke –
19 bride –
20 goose –

Turn these questions into reported ones.

21. "Do you have this shirt in a smaller size?" The customer asked
.....
22. "Can I pay by credit card?" He asked
23. "Does this tie go with my shirt?" He asked

Rewrite each of the sentences in reported speech.

24. "I will call you tomorrow". He said
25. "I can speak Italian." She said
26. "I saw this film last week." She said
27. "Will you give me a lift to work?" He asked

Rewrite the sentences in reported speech using a special introductory verb.

28. "You should apply for that job." He advised
29. "Go and do it at once!" He ordered
30. "She broke the vase." He accused

Complete each sentence with the correct word. The first letter of each word is given.

31. I've got a s_____ headache. I think I'll take an aspirin.
32. If you have a s_____ wrist, you should put it in a sling.
33. You may have a s_____ cold if you get wet on a cold day.
34. Our b_____ clock actually determines when we should do things.
35. Cook the potatoes in salted boiling water, then d_____ thoroughly.
36. We can beat eggs using a w_____.
37. John is considered to take everything with a p_____ of salt.

38. In the Czech Republic you can take leisurely s_____ and walk along cobbled streets.
39. The train left on the dot, but now it's running behind s_____.
40. The radio promises: "P_____ light drizzle with showery outbreaks of rain."
41. The t_____ is rumbling in the distance now.
42. The b_____ was blinding us. Snowflakes were swirling in the air.

Choose the correct item.

43. If you have a _____ muscle, you should rest it.
a) pulled b) broken c) sore d) twisted
44. My foot _____ me when I walk.
a) aches b) hurts c) feels pain d) gets worse
45. He hasn't slept a wink, therefore he feels _____.
a) cheerful b) sleepy c) bored d) frustrated
46. Wash and _____ the leeks into small pieces.
a) cut b) slice c) chop d) slit
47. I'd like two _____ of milk, please.
a) cartons b) boxes c) jars d) tins
48. As the outline of the ancient site loom out of the mist, you will _____ your first glimpse of the silent ruins.
a) grasp b) hold c) take d) catch
49. There was heavy _____ on the road and all cars were moving slowly.
a) icicle b) ice-drift c) icing d) ice-hill
50. The _____ split the sky into two parts. A deafening thunder crack followed.
a) light b) lightning c) lighting d) lighter

Points _____ out of 50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2 (списки вопросов приведены ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списка № 1.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Speak on the topic.
2. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за зачет формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Speak on the topic – 5 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 5 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-9 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 14-17 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, , если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1

Speak on one of the topic

1. Shops and Shopping: Shopping for Food.
2. Shops and Shopping: Shopping for Consumer Goods.
3. Sports. Sports and Games in the USA and Great Britain.
4. Entertainment. Types of Entertainment.
5. The media. Newspapers and TV Programs.

Задание 2

Translate the sentences from Russian into English:

Card 1

1. В магазинах я не беру тележки, я предпочитаю корзинки.
2. Он взял чек и издал вздох облегчения. У него было достаточно наличных денег.
3. Цены в этом магазине умеренные, не высокие.
4. Телевидение- это такой входящий в привычку наркотик, которому невозможно оказывать сопротивление.

Card 2

- 1.Продукты выглядят свежими в прозрачных упаковках с указанными ценами.
- 2.Чтобы купить только запланированные товары, необходимо составить список покупок.
- 3.В отделе дамских шляп вы можете купить красивую шляпу для своей девушки.
- 4.Основная функция средств массовой информации – формировать общественное мнение.

Card 3

1. Нормальный человек не может не обратить внимание на привлекательно упакованные товары.
2. Я предпочитаю делать покупки в маленьких магазинах.
3. В галантерее вы можете купить кожаный кошелек или ремень.
4. Многие радиостанции находятся во владении у больших корпораций, которые рекламируют все, что хотят.

Card 4

1. Супермаркеты не забывают о тех, кто гоняется за выгодными покупками.
2. Продавец взял деньги и вернул мне сдачу.
3. Он обычно мерит всю обувь, которая имеется в наличии.
4. Спонсорские фирмы получают большую прибыль от таких программ.

Card 5

1. Специальные предложения ожидают своих жертв, хотя нельзя точно сказать, действительно ли цены снижены.
2. Мои покупки были взвешены и красиво упакованы.
3. Вам придется немного подождать, примерочная занята.
4. Многие программы сделаны с большим вкусом и большим профессиональным мастерством.

Card 6

1. Она всегда хвастается, что нюхом чует выгодную покупку.
2. Некоторые домохозяйки идут в булочную, мясную лавку, магазин молочных товаров, овощной магазин и в конце могут даже заглянуть в магазин табачных изделий.
3. Вы можете обнаружить большие скидки, особенно на остатки коллекции.
4. Имеется мнение, что эта программа не имеет никакой художественной ценности.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за зачет, составляет 5 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 20 и учесть при подсчете баллов за зачет.

4. Пример варианта контрольной работы

Fill in *mustn't, needn't, didn't need to, needn't have*:

1. You _____ bought me such an expensive present!
2. You _____ take your umbrella; the weather is fine.
3. I _____ catch the bus, because Jim picked me up.
4. You _____ smoke in here! This is a hospital.
5. She _____ dress formally for the occasion so she came in jeans.
6. Paul _____ brought up that subject – we had already discussed it.

Put the verb in brackets into the correct tense using the second and the third conditionals.

7. If you _____ (have) good eyesight, you _____ (not need) glasses.
8. If you _____ (be) there, you _____ (see) her then.
9. If I _____ (be) a scientist, I _____ (find) a way to repair the hole in the ozone layer.
10. If you _____ (win) the lottery, what _____ you _____ (buy)?
11. If I _____ (know) the agency's number, I _____ (phone) them.
12. If my mobile phone battery _____ (not run out) yesterday, I _____ (send) you a text message.

Rewrite the sentences, questions and commands as reported speech:

13. "I work as a teacher." He said _____
14. "We left our bags at the station." They said _____
15. "I start my new job today." Rita said _____
16. "They were with me yesterday." Laurie said _____
17. "Do you know Peter?" They asked me _____
18. "Have you worked on a newspaper before?" He asked me _____
19. "Why are you interested in TV?" He asked me _____
20. "What experience do you have?" I asked Mary _____

Put the verb in brackets into the correct tense.

21. If I had known it was your birthday, I _____ (buy) you a present.
22. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
23. If we had been invited to the wedding, we _____ (go).
24. If you had studied harder, you _____ (not fail) your exams.
25. If you didn't have to work on Sundays, we _____ (visit) your parents more often.

Complete each sentence with the correct word. The first letter of each word is given.

26. We play football on a football p _____.
27. An a _____ needs to be accurate to hit the centre of the target.
28. A long distance runner needs to be d _____ to finish the race because they get very tired.
29. The clothes she buys for herself are stylish classics, and not w _____ fashion statements!
30. He bought a pen and a ruler at the s _____.
31. Julia is wearing a nice p _____-dot dress.
32. Supermarkets don't forget about those who look for b _____.

33. He started getting nervous while the cash r_____ was adding up prices.
34. I'll read about the economy in the b_____ section.
35. Nowadays more people use electronic m_____ to read newspapers than the printed word.
36. An e_____ film usually depicts the heroic events of the past.
37. The stage manager said that the dress r_____ would take place at 2 p.m.

Choose the correct item.

38. A basketball player must be _____so he can work with the other members of his team.
a) graceful b) competitive c) courageous d) co-operative
39. The competitors all sing the _____ anthem before the game starts.
a) state b) country c) national d) countryside
40. The customers are asked to load their purchases on to the conveyor _____.
a) strap b) line c) belt d) band
41. The products looked fresh in their transparent _____ with marked prices.
42. I want to return this table. I found that it was _____.
a) scratched b) torn c) worn d) cracked
43. You can buy underwear at a _____ department.
a) hosiery b) lingerie c) millinery d) haberdashery.
44. The film was preceded by a _____ and some trailers.
a) news-sheet b) news release c) newsreel d) newscast
45. Your seats are in the gallery. Would you like to take _____?
a) binoculars b) spectacles c) theatre-glasses d) opera-glasses

Choose between a singular or a plural verb in the following sentences.

46. Billiards is/are an interesting game.
47. The news is/are very bad today.
48. Is/ are my trousers too tight.
49. The stairs is/are very steep.
50. The police is/are on the track.

Points _____out of 50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (в виде билета) и письменной (в виде контрольной работы) форме. Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2, третий вопрос из диапазона вопросов списка № 3 (списки вопросов приведены ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списков.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Render the text
2. Speak on the topic.
3. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за экзамен формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Render the text - 10
2. Speak on the topic – 10 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 10 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-19 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 20-29 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 30-36 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 37-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1

Render the text (Данный текст является образцом)

The Rise of the Machines

Cars have given us freedom. We can go wherever we want to go, whenever we want to go. They have also given us independence. We don't have to compromise or consider where other people wish to travel. Cars provide us with a personalized, door-to-door transport solution that's always available. But they also change the world we live in.

If you had to consider the impact of cars on your town, first of all you would probably think of traffic jams and the difficulty of getting about in a car in the rush hour. Or maybe you wouldn't think of pollution, and how the toxic fumes erode the facades of buildings along busy thoroughfares. But there is a much bigger change we almost never think about. Cars change the face of the towns themselves. As people buy more and more cars, roads keep getting widened to accommodate the increasing volume of traffic. They encroach upon formerly green spaces: lawns, flowerbeds, or trees that used to line the roads. They expand until the pavements become a thin strip along the foot of the buildings, further narrowed by the parked cars that invade the last remaining inches of pedestrian space.

We all enjoy the facilities that shopping malls, multiplex cinemas and enormous entertainment complexes bring – because we can use our cars to get to them. They are efficient, convenient, and fast. At the same time, we are saddened by the loss of our local groceries, our beautiful Art Deco picture-houses and the friendly neighborhood community centres. What we must also realize is that these changes go hand in hand, and we are to blame.

Preferring our freedom to sharing transport with others, we go into our cars to get to our workplaces, to do our shopping, to go out to the theatre, and many would even drive to go for a walk in the fields. And wherever we drive to, we have to park, too. Parking spaces are huge areas of land used up by empty cars waiting for hours on end for their passengers to return. What used to be a vast grassy meadow now becomes a small muddy field (criss-crossed by the tyre tracks of vehicles that use the field to take a shortcut out of the parking lot) fringed by a square of concrete and tar. And what cars have changed will never be like it used to be, even again.

Задание 2

Speak on the topic

1. Environment. Environmental Problems and Energy Crisis
2. Modern Technology
3. Crime and Terrorism
4. College Life. NSTU
5. Education. The System of Higher Education in the UK and the USA

Задание 3

TRANSLATE THE SENTENCES

Card 1

1. К сожалению мы используем невозобновляемые источники энергии, и однажды они закончатся.
2. Методы выработки электричества вредны для окружающей среды, так как выделяют вредные парниковые газы, что ведет к глобальному потеплению.
3. Мы должны осознавать, что каждый раз, когда мы используем кредитку и другие виды карт, наша личная информация где-то записывается.
4. Если вы не справляетесь с объемом заданий в университете, вы начинаете отставать.
5. Девочки-подростки часто бросают школу, упуская шанс получить образование и профессиональную подготовку.
6. Современные фильмы, телевидение, музыка восхваляют (идеализируют) преступность, но мы не можем контролировать все, что смотрят и слушают наши дети, а если бы мы попробовали, это могло бы вызвать бунт.

Card 2

1. Ветряные фермы занимают много места, поэтому их часто располагают на свободном пространстве.
2. Вред лесным системам может привести к снижению качества воды, кризису в туристической и лесной промышленности, угрожая экологическому балансу.
3. В некоторых зданиях есть камеры, которые отслеживают, где вы и что делаете.
4. Легче идти в ногу с программой, чем догонять ее.
5. К обучению обязательным предметам часто добавляются факультативные курсы.
6. Молодые люди, которые ограбили на улице старого мужчину, получили условное наказание.

Card 3

1. Сильные ветра дуют по Британскому побережью, но Великобритания медленно начинает извлекать выгоду из энергии ветра и продолжает наносить вред окружающей среде..
2. Сжигая ископаемое топливо, атомные электростанции вырабатывают энергию.
3. В настоящее время крупные компании используют отпечатки пальцев, чтобы установить личность служащего.
4. Я никогда не прогуливал, у меня всегда была причина отсутствия на занятиях.
5. Каждому студенту назначают советника (куратора), который помогает студенту выработать план обучения.
6. Правительство не было запугано угрозами террористов и смогло противостоять удару.

Card 4

1. Лесная промышленность сделала существенный прогресс в создании программы по защите леса.
2. Во многих странах от граждан требуют носить удостоверение личности.
3. Мы хотим уменьшить уровень преступности, но я не поддерживаю возврат смертной казни.
4. Зачем пытаться создавать собственное ядерное оружие, если вы можете взорвать атомную электростанцию.
5. Он с трудом сдал выпускной экзамен.
6. Я не удивлюсь, если он завалит экзамен. Он постоянно прогуливает, но всегда имеет хорошее оправдание для пропуска занятий.

Card 5

1. Ветряные фермы – это множество ветряных турбин, вырабатывающих электричество.
2. Используя эту технологию одна карта сможет заменить ваши водительские права, студенческий билет и свидетельство о рождении..
3. Я не предлагаю вооружаться самим: больше оружия ведет к большему насилию.
4. Ядро атомного реактора чрезвычайно радиоактивно.
5. Большинство студентов младших курсов зазубривают и не ложатся спать всю ночь.
6. Студенты старших курсов редко готовятся к экзаменам и часто пишут шпаргалки.

Card 6

1. Что мы можем использовать в качестве альтернативной формы энергии без каких-либо отрицательных эффектов.
2. Это цена, которую мы платим за удобство использования карточек вместо наличных.
3. Сделайте ваш дом непроницаемым для взломщиков и сообщайте о любом подозрительном поведении незамедлительно.
4. . Заявление свидетеля было неправдоподобным и полиция не предъявила его в суде.
5. Он успевал по программе на первом курсе, но затем начал отставать. Ему будет трудно догнать и сдать экзамены.
6. Если студент не справляется с программой, его могут отчислить.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за экзамен, составляет 10 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 10 и учесть при подсчете баллов за экзамен.

4. Пример варианта контрольной работы

A. Complete each sentence with the correct word. The first letter of each word is given.

1. Do you prefer wearing formal or c_____ clothes?
2. She never buys her perfumes here. She always has them i_____ from France.
3. Some people eat fast food to satisfy their h_____.
4. The restaurant offers a three-c_____ meal for £ 10 per person.
5. Bill is nineteen, so he is still in his t_____.
6. The superb two-bedroomed flat has a large balcony, double g_____ and air conditioning.
7. He usually m_____ the lawn on Sunday.
8. Before going to the forest, don't forget to take this i_____ repellent.
9. Greenhouse gases contribute to global w_____ and climate change.
10. Many countries use fossil f_____, such as coal, to generate electricity.
11. Could I pay by c_____ card?
12. He was s_____ to two months imprisonment.
13. Nobody wants to s_____ from stress-related health problems.
14. He isn't a professional tennis player. He's an a_____.
15. Many newspapers are already online; and you can read them on s_____ at home.

B. Circle the correct item.

16. They couldn't find what they wanted, so they had to build it from _____.
a) begin b) scrape c) scratch d) first
17. My wallet has disappeared into _____ air!
a) delicate b) thin c) slight d) light
18. Anita is always willing to _____ an ear when I've got a problem.
a) give b) provide c) offer d) lend
19. I'll drop you a _____ when I arrive.
a) letter b) line c) note d) memo
20. _____ matters worse, he's caught a cold.
a) to do b) to make c) to take d) to bring
21. Ben likes toffees and cookies – he's got a sweet _____.
a) mouth b) smile c) tooth d) face
22. He can't afford a holiday, he is on a _____ budget.
a) wacky b) low c) strong d) tight
23. I'm afraid horror films are not really my cup of _____.
a) coffee b) tea c) milk d) yoghurt
24. That new game is really second to _____.
a) nothing b) no c) zero d) none
25. Let's try and catch the waiter's _____ so we can pay the bill.
a) eye b) nose c) hand d) ear

C. Put each verb in brackets into a suitable tense.

26. Laura _____(sit) beside the fire in a comfortable chair the whole evening yesterday.
27. She _____constantly _____(forget) to lock the front door.
28. The concert _____(start) at seven next Friday.
29. How long _____you _____(learn) English?
30. - _____you ever) _____(be) to Washington?
31. The lift _____(not start) until you _____(press) that button.
32. By the time I _____(get up) tomorrow morning, the sun _____already _____(rise).

D. Make these sentences passive.

33. They use CCTV cameras to monitor roads and public areas.

34. They are building a joint of beef now.

35. Did Ben paint the wall yesterday?

36. The Indian people will celebrate the Holi Festival.

37. They have built their house on stilts.

E. Put the following into Reported Speech

38. The salesperson said, “ The jacket costs four thousand roubles”.

39. The manager asked, “ Will this help cut down energy use?”

Report these sentences using the special introductory verbs.

40. “ I think you should see a GP” (advised)

41. “No, I won’t lend you my money” (refused)

F. Supply the proper article where necessary

42. _____ elephant is the largest land mammal.

43. There is _____ message for you on the table.

44. _____ Florida

45. in _____ south

46. _____ Philippines.

G. Turn a pair of sentences into a sentence with a participial phrase.

47. Mrs.G. came up to the platform just in time. Mrs.G. did not miss her train.

Reword this sentence using the objective participial construction

48. The flight attendant watched how the passengers were climbing the ramp.

Reword this sentence using the subjective participial construction

49. I often heard her sister singing some popular tunes.

H. What would you do/have done about the following health problems?

50. If I had a sore throat,

Points _____ out of 50

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2 (списки вопросов приведены ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списка № 1.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Speak on the topic.
2. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за зачет формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Speak on the topic – 5 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 5 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-9 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 14-17 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, , если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1

Speak on the topic:

1. Organization. Companies. Company Structure
2. Legal Forms of Business
3. Marketing. Marketing Mix
4. Retailing. Selling online
5. Brands
6. Advertising. Product Advertising. Corporate Advertising
7. Products

Задание 2

Card 1

Translate the sentences from Russian into English:

1. Совет директоров избирается акционерами на ежегодном общем собрании.
2. Компания утвердила план продаж, ориентированный на предпочтения и потребности клиентов.
3. Совмещение традиционных и онлайн способов ведения бизнеса в отличие от традиционных форм ведения бизнеса подразумевает сочетание рыночных торговых точек с операциями в режиме онлайн.
4. Имидж торговой марки “Volvo” – это имидж дорогой, высококачественной, надёжной и удобной машины.
5. Подсознательной рекламой называют изображение , которое мелькает на экране очень быстро и незаметно, воздействуя на сознание людей.
6. Товары бывают реальными и неовеществлёнными , как например, информация и технологии.
7. Существует ещё одна теория - теория W -, которая предусматривает выполнение работы в условиях постоянного принуждения, то есть « работы из-под палки».

Card 2

Translate the sentences from Russian into English:

1. Госбюджет и денежные запасы оказывают влияние на статус страны в международной торговле.
2. Послепродажное обслуживание товаров осуществляется после обращения покупателей в клиентскую службу.
3. Чтобы получить возврат денег за товар, покупатели должны вернуть его в оригинальной упаковке.
4. Некоторые люди стараются покупать разные товары одной марки, демонстрируя преданность бренду. Такие торговые марки называются линейными.
5. Реклама товара в местах покупки предназначена для покупателей определённого магазина, чтобы помочь производителю и продавцу продвигать и продавать товар.
6. Потребители часто жалуются на заложенное в конструкцию устаревание многих товаров длительного пользования.
7. Генеральный директор провёл беседу (переговорил) с топ-менеджером о необходимости сокращения штатов и уровней в иерархической структуре организации.

Card 3

Translate the sentences from Russian into English:

1. Акционерные общества являются юридическими лицами и подразделяются на частные компании и открытые акционерные общества с ограниченной ответственностью.
2. Прогноз продаж обычно показывает, сколько компания предполагает продать за определённый период.
3. Время, когда вы можете передумать и отменить заказ, называется периодом обдумывания и переговоров.
4. Товары этой марки – довольно среднего уровня, а некоторые – совсем дешёвые и низкокачественные.
5. Имиджевая реклама создаёт образ компании, рекламирует её фирменный стиль и логотип.
6. Комплексное управление качеством – это такая концепция, когда все члены организации отвечают за повышение качества продукции.
7. Виртуальное управление, или управление «вне цеха», подразумевает, что управленческий контроль осуществляется дистанционно.

Card 4

Translate the sentences from Russian into English:

1. Партнёрство с неограниченной ответственностью, как и индивидуальное предпринимательство, предполагает ответственность за все долги в случае провала бизнеса.
2. Типичный профиль потребителя включает в себя информацию о потенциальном клиенте.

-
3. Беспроцентный кредит позволяет вам оплачивать товар без переплаты спустя некоторое время после покупки.
 4. Расширение диапазона бренда позволяет торговой марке перейти из категории автономной в разряд линейной.
 5. Реклама продукции своими силами – это мероприятие, выполняемое сотрудниками компании без привлечения рекламных агентств.
 6. Эта куртка – непрактичная и неудобная, хотя и недорогая.
 7. Авторитарный метод руководства подразумевает, что подчинённые находятся под постоянным наблюдением и не могут проявить способности к самостоятельной деятельности.

Card 5

Translate the sentences from Russian into English:

1. В случае провала бизнеса партнёрам придётся расплачиваться своим личным имуществом, поэтому прежде необходимо выработать партнёрское соглашение.
2. Ассортимент товаров этой компании постоянно увеличивается.
3. Если каких-то товаров нет в наличии, их можно заказать на складе, и они будут отправлены вам в течение 48 часов.
4. Компания подсчитала размер прибыли и сейчас изучает необходимость повышения цены, прежде чем выпустить новую партию товаров на рынок. Оптовые торговцы уже готовы разместить товары на своих складах.
5. Сотрудники рекламных агентств считают, что реклама со знаменитостью очень эффективна и способствует продвижению товара на рынке.
6. Эта сумка высокого качества, и у неё несколько замысловатый дизайн.
7. Виртуальное управление, или управление «вне цеха», подразумевает, что управленческий контроль осуществляется дистанционно.

Card 6

Translate the sentences from Russian into English:

1. Товарооборот этой транснациональной компании составил 50 миллионов евро, поэтому её акции котируются на фондовой бирже.
2. Данные о продажах показывают, сколько компания продала за определённый период.
3. Совмещение традиционных и онлайн способов ведения бизнеса в отличие от традиционных форм ведения бизнеса подразумевает сочетание рыночных торговых точек с операциями в режиме онлайн.
4. Сотрудники отдела продаж изучают потребительское поведение, то есть предпочтения и потребности клиентов.
5. Цена на лучшее рекламное время на телевидении постоянно растёт.
6. Потребители часто жалуются на заложенное в конструкцию устаревание многих товаров длительного пользования.

-
7. Существует ещё одна теория – теория W- б которая предусматривает выполнение работы в условиях постоянного принуждения, то есть «работы из-под палки».

Card 7

Translate the sentences from Russian into English:

1. Предприятия малого и среднего бизнеса могут объединяться с транснациональными корпорациями, имеющими дочерние компании в разных странах.
2. Потребительское поведение – это поведение людей, связанное с принятием решений о покупке товаров и услуг.
3. Магазин предоставляет скидку оптовым покупателям.
4. Специалисты из отдела разработки ответственны за увеличение ассортимента товаров компании и считают, что именно базовые (начального уровня) товары должны быть ориентированы на клиента.
5. Рекламный ролик-песня – это обычно простая, легко запоминающаяся мелодия.
6. Обновление многих видов товаров способствует стимулированию потребительского интереса.
7. Авторитарный метод руководства подразумевает, что подчинённые находятся под постоянным наблюдением и не могут проявить способности к самостоятельной деятельности.

Card 8

Translate the sentences from Russian into English:

1. Понятие гибкости включает в себя работу по скользящему графику, систему «горячих столов» и свободную планировку помещений.
2. Жизненный цикл продукта определяется промежутком времени, в течение которого люди продолжают покупать этот товар.
3. Беспроцентный кредит позволяет вам оплачивать товар без переплаты спустя некоторое время после покупки.
4. Специалисты из отдела разработки ответственны за увеличение ассортимента товаров компании и считают, что именно базовые (начального уровня) товары должны быть ориентированы на клиента.
5. Рекламный ролик-песня – это обычно простая, легко запоминающаяся мелодия.
6. Обновление многих видов товаров способствует стимулированию потребительского интереса.
7. Партнёрство с неограниченной ответственностью, как и индивидуальное предпринимательство, предполагает ответственность за все долги в случае провала бизнеса.

Card 9

Translate the sentences from Russian into English:

1. Размещение производства в компании-аутсорсере, дистанционная работа и наличие независимых штатных сотрудников определяют понятие гибкости.
2. Рекламным бюджетом называют сумму денег, предназначенную для рекламирования товаров в течение определённого периода.
3. Чистая электронная коммерция – это продажа товаров населению через Интернет.
4. Реклама развивает уровень информированности потребителей о бренде. Покупатели могут приобретать товары у оптовиков и розничных торговцев в различных торговых точках.
5. Рекламные щиты, реклама на транспорте, автобусных остановках и киосках относятся к наружной (уличной) рекламе.
6. Обновление многих видов товаров способствует стимулированию потребительского интереса.
7. Финансовый директор доложил президенту компании о передаче собственных полномочий.

Card 10

Translate the sentences from Russian into English:

1. Некоммерческим корпорациям сложно привлечь капитал, так как инвесторы хотят получить доход инвестированного капитала.
2. Рекламная кампания способствует продвижению товаров на рынке.
3. Время, когда вы можете передумать и отменить заказ, называется периодом обдумывания и переговоров.
4. Фальсификаторы незаконно копируют и продают товары известных марок. Это является нарушением авторских прав, а такие фальшивые товары наносят ущерб имиджу компании.
5. Эта фирма обычно рекламирует свой товар посредством прямой почтовой рассылки, когда жители многоквартирных домов получают бесплатные рекламные образцы.
6. Товары бывают реальными и неовеществлёнными, как например, информация и технологии.
7. Финансовый директор доложил президенту компании о передаче собственных полномочий.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за зачет, составляет 5 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 20 и учесть при подсчете баллов за зачет.

4. Пример варианта контрольной работы

I. Complete each sentence with the correct word. The first letter of each word is given.

1. A legal form of company for someone who runs his own business, with no other shareholders, is called sole p_____.
2. The company has not performed well this year. T_____ was 35 million euros, a decrease of 12 percent on last year.
3. In a limited partnership there can be s_____ partners who do not participate in the management of the company.
4. When you send the goods, you ship or d_____ them.
5. If a company goes into l_____, it stops operating and all its remaining assets are sold.
6. The amount of goods a company wants to sell in a particular period is its sales t_____.
7. A b_____ is used to differentiate a product from competitors' products.
8. A short song or tune used in advertisements is called a j_____.
9. S_____ advertising involves images that are flashed onto the screen so briefly that they are noted only by the subconscious mind.
10. I advise you to buy these tyres – they are so hard-w_____.

II. Decide which answer (A,B,C,D) best fits each space.

11. Multinationals usually have _____ in different countries.
a) subsidies b) subsidiaries c) subsidia d) subsidences
12. Our _____ has decreased from 21 percent to 17 percent.
a) sales share b) product share c) market share d) market response.
13. Since somebody has ordered something from your website, you need to provide a fast _____ service.
a) delivery b) offer c) sale d) discount
14. in order to improve their services to customers, banks need to become more _____.
a) profitable b) customer oriented c) competitive d) efficient
15. the knowledge which consumers have of a brand is called brand _____.
a) image b) loyalty c) stretching d) awareness
16. advertising for a product in places it is sold is called _____.
a) product endorsement b) product placement c) point-of-sale advertising d) sales promotion
17. In these difficult conditions, our employees remain our most valuable _____.
a) assembly b) asset c) assignment d) assessment

III Complete the blanks with a/an, the or zero article (18-25).

- People often distrust (18) _____ politicians.
(19) _____ balance sheet is (20) _____ document that lists assets and liabilities.
I had (21) _____ Jaguar and (22) _____ Mercedes but I sold (23) _____ Jaguar to

my brother.

I'll meet you in (24) _____ staff car park behind (25) _____ warehouse.

IV Make these sentences passive.

26. The board will discuss the proposal. _____

27. Did anyone inform Mrs. Wilson?

28. They have transferred him to the New York office. _____

29. They are repairing your car now.

30. I didn't realize someone was listening to my telephone conversations.

V. Choose the most suitable tense.

31. Valentino *makes / is making* luxury chocolates.

32. The delegation *stays / is staying* at the Hilton until Friday.

33. He *starts / is starting* a new job next week.

34. So far, we *have captured / captured* 30 percent of the market.

35. Last year we *have increased / increased* turnover by 15 percent.

36. Recently profits *have fallen / fell* sharply because of strong competition.

VI. In each of these pieces of advice to a traditional high street retailer, find which one of the alternatives is logically not possible (A,B,C).

37. You can have a website with a few pages of basic information about your shops, but it _____ be very complicated.

a) should b) needn't c) doesn't have to

38. Training staff to deal with customers in your shops is very important. They _____ learn to be helpful to customers.

a) should b) need to c) mustn't

39. Staff _____ also have good technical knowledge of the products they sell so as to be able to answer customers' questions.

a) needn't b) should c) must

40. Products _____ be presented attractively if you want people to buy them.

a) need to b) shouldn't c) must

41. Unlike online retailers, you _____ keep large stocks of goods in your shops.

a) don't have to b) needn't c) must

42. Marketing is not as important for high street retailers as for online retailers, and you can _____ spend less on advertising than online retailers.

a) mustn't b) should c) need to

VII Read the text. For each statement below (43 -50) choose a) true, b) false, c) doesn't say

Online sales are at different stages of development in different parts of the world. Of course, in a lot of places, not many people have computers at work, and even fewer have them at home. Even mail order has not developed. People do their shopping in street markets and traditional shops, so the growth of e-commerce will be very slow there.

In other markets, consumers use computers a lot, but they are very nervous about giving their credit card details online: they are afraid that computer hackers may steal them. The main job of online retailers is to persuade people that their details will be safe if they buy online.

In some places shopping is no longer seen as a leisure activity. Traffic problems, the difficulty of parking, crowded shops and the high cost of goods in shops – all mean that shopping is unpleasant. Thus, retailers have a big potential market. But even here, it will take along time before people lose the need to touch and see certain types of goods before they buy them.

43. the writer is a well-known expert on the subject of online sales.

44. The article describes four types of market for online sales.

45. In the first type of market, very few people have access to a computer.

46. The writer thinks that it will take 30 years for online sales to develop in the first market described in the article.

47. In the second type of market, people don't like to give their credit card details online.

48. In the third type of market, people would buy everything online if they could.

49. The United Kingdom is a good example of the third kind of market.

50. The writer thinks online selling will last for 100 years.

Points _____ out of 50

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (в виде билета) и письменной (в виде контрольной работы) форме. Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2, третий вопрос из диапазона вопросов списка № 3 (списки вопросов приведены ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списков.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Render the text
2. Speak on the topic.
3. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за экзамен формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Render the text - 10
2. Speak on the topic – 10 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 10 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-19 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 20-29 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 30-36 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 37-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1 (Данный текст является образцом)

Render the article

GSK Varies Prices to Raise Sales

GlaxoSmithKline has begun a groundbreaking effort to boost sales and expand treatment in the developing world by selling medicines to patients at different prices linked to their ability to pay.

The UK-based pharmaceutical group has launched experiments to extend its practice of differential or “tiered pricing” by offering its medicines at variable prices within, as well as between, middle-income countries. The policy, known internally as “tearing down the barriers”, is under test in nations including India, South Africa and Morocco, which have a significant and growing middle class as well as many people with far lower incomes and little access to subsidized healthcare.

The approach, which will be described in its annual corporate social responsibility report issued this week, is designed to generate a premium to recover development costs on new medicines from wealthier people in emerging economies without excluding those who cannot afford to pay.

While GSK has in the past offered HIV medicines close to cost price in the world’s poorest countries, in middle income countries it has traditionally charged relatively high prices targeting the small but the richest socioeconomic classes. Its new policies are designed to extend its products to far less well-off groups at significant discounts, while recognizing that it will be unable to offer medicines so cheaply that they can compete with locally produced generics targeted at the very poorest.

GSK hopes that a greater volume of sales to a larger share of the population will offset lower prices, as well as freeing up governments’ scarce health resources in developing countries to focus on treating their most impoverished.

Pharmaceutical companies have traditionally been cautious about tiered pricing – especially within countries – because of fears that medicines charged at the lowest prices for the poor will be ‘diverted’ by middlemen for resale to richer groups. However, GSK has identified little such diversion in practice since it began its pilot programmes in late 2006.

Its strategy to minimize the practice include the use of different colours, packaging and branding of the same medicines to distinguish the richer and poorer markets. The company’s social responsibility report makes little mention of diversion, but highlights a growing number of raids around the world against counterfeiters of its medicines. It identified 429 cases of fake GSK drugs last year

with a value of £ 15m.
From The Financial Times

Задание 2

Speak on the topic

1. Great Ideas. Innovation
2. Career. Employment
3. Stress. Conflict.
4. Planning
5. New Business
6. Business across cultures. Business ethics.

Задание 3

TRANSLATE THE SENTENCES

Card 1

1. Эта компания, сделавшая открытие в области информационных технологий, увидела благоприятную возможность заполнения пробела на рынке.
2. По результатам аттестации несколько служащих были уволены, и сейчас отдел кадров занят набором новых сотрудников. Степень трудоспособности кандидатов выявляется в ходе процедуры отбора.
3. Необходимо закончить всё к назначенному сроку. Крайний срок представления отчётов – 10 июня.
4. Стабильная экономика страны способствует организации стартапов и появлению так называемых серийных предпринимателей, способных прорваться на новые рынки и в кратчайшие сроки получить прибыль от инвестированного капитала.
5. Чтобы написать подробный отчёт, необходимо собрать всю информацию, оценить уровень инфляции, если нужно, переопределить цель исследования.
6. Культурная компетентность заключается в осведомлённости в различных межкультурных вопросах, знании культур и субкультур, и способности избегать стереотипов.

Card 2

1. Опрос потребителей показал, что проблемы, связанные с дефектами дизайна, повлияли на массовый выпуск продукции и заставили компанию отозвать уже имеющиеся товары.
2. Эта компания использует систему поощрения и предлагает огромные возможности карьерного развития.

-
3. Производственный конфликт выливается в забастовки и снижение темпа работы. Охрана труда должна также предусматривать положение об альтернативном решении конфликтных ситуаций без привлечения правоохранительных органов.
 4. Джон является выездным (мобильным) сотрудником, т.к. он часто ездит в командировки. Он считает, что именно личный контакт помогает создавать совместные предприятия и выходить на новые рынки.
 5. Он не смог закончить исследование к назначенному сроку, хотя всеми силами пытался его придерживаться. В конечном итоге ему удалось оценить затраты и предсказать объём продаж.
 6. Этот высокопоставленный чиновник обвиняется во взяточничестве и аморальности.

Card 3

1. Корпоративное венчурное финансирование способствует развитию внутреннего предпринимательства.
2. Мистер Браун когда-то работал по скользящему графику, а сейчас он хочет найти работу с неполной занятостью или работать дома через Интернет, то есть заниматься дистанционной работой.
3. Из-за большого объёма работы Джек находится в постоянном стрессе. Нельзя сказать, что он трудоголик, но этот однообразный механический труд не приносит ему удовлетворения.
4. Бюрократия в правительстве и уровень безработицы существенно влияют на экономическое положение страны. Поддержка иностранных инвестиций и сдержанная кредитно-денежная политика помогли бы исправить ситуацию.
5. График Ганта, показывающий различные стадии проекта, помогает определить, какие задачи можно решить сразу, а какие – отложить до выполнения текущих.
6. Правительство потребовало прекратить деятельность полулегальных компаний, использующих детский труд и выплачивающих «нищенскую» зарплату.

Card 4

1. Отдел по исследованию и развитию подготовил детальный план концепции, отражающей современное положение дел на рынке.
2. Мистер Браун был уволен по сокращению штатов. Ему выплатили

выходное пособие и посоветовали обратиться в службу по трудоустройству.

3. Работа должна быть стимулирующей и побуждающей. Работа, требующая отдачи всех сил, является стрессовой.
4. Перечень важных условий для организации нового бизнеса включает в себя низкое налоговое бремя, определённые налоговые льготы, невысокие процентные ставки и квалифицированный персонал.
5. Хотя в этом городе очень развитая инфраструктура, большинство жителей старых районов живут в трущобах, где вопрос санитарии выходит на первый план.
6. Система взглядов, согласно которой женщины не должны допускаться к высшим должностям, устарела. Если вас притесняют, вы можете ознакомиться с процедурой подачи жалоб и обратиться к специалисту, разбирающему этические жалобы.

Card 5

1. Часто компания использует возможность продолжить выпускать линию товаров, чтобы удовлетворить требованиям современного покупателя.
2. После сокращения Джон получил компенсационный пакет и другие пособия и решил стать «свободным художником». Сейчас он является внештатным независимым менеджером.
3. В стресс-индустрии работают профессиональные консультанты по стрессовым ситуациям и даже невропатологи и психиатры. Если вас не устраивают стиль и качество жизни, вы можете обратиться за консультацией. Период восстановления равновесия займёт не один месяц.
4. Правительственные субсидии, налоговые льготы и низкие процентные ставки не смогли стабилизировать экономику из-за высокого уровня инфляции.
5. Главный управляющий согласился передвинуть крайний срок выполнения задания и попросил подчинённого подготовить данные о бюджете компании, принимая во внимание текущий валютный курс.
6. Обличители пытаются разоблачить мошенников, занимающихся промышленным шпионажем, и коррумпированных чиновников.

Card 6

1. Инновации и научные открытия, сделанные в секретных исследовательских лабораториях предприятия, существенно повысили статус компании.
2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка способствуют карьерному совершенствованию.
3. Успешное разрешение конфликтных ситуаций зависит от умения найти компромисс. Говорить прямо и открыто, критикуя новые идеи, не всегда полезно. Подобная враждебность и является синдромом неприятия чужой разработки.
4. Перечень важных условий для организации нового бизнеса включает в себя низкое налоговое бремя, определённые налоговые льготы, невысокие процентные ставки и квалифицированный персонал.
5. Разрабатывая стратегию, нужно принимать во внимание планирование непредвиденных затрат в чрезвычайных обстоятельствах, а также затрат, связанных с восстановлением в аварийных ситуациях.
6. Принимать на работу по принципу семейственности неэтично.

Card 7

1. Снижение отходов позволило компании выйти на международный рынок.
2. Хелен подала в суд на главного управляющего и обвинила его в сексуальном домогательстве и притеснении.
3. Из-за всей этой бесплодной деятельности в погоне за богатством Ник был подавлен. Ему приходилось перерабатывать, и он чувствовал, что когда-нибудь он просто бросит работать или перейдёт на более низкую оплачиваемую, но и более спокойную работу.
4. Бюрократия в правительстве и уровень безработицы существенно влияют на экономическое положение страны. Поддержка иностранных инвестиций и сдержанная кредитно-денежная политика помогли бы исправить ситуацию.
5. График Ганта, показывающий различные стадии проекта, помогает определить, какие задачи можно решить сразу, а какие – отложить до выполнения текущих.
6. Эта компания является законопослушной и не замечена в нарушении закона. Она занимается честной торговлей экологически чистыми товарами.

Card 8

1. После серии испытаний бета-версия продукта была готова подвергнуться тестированию в реальных условиях.
2. Из-за спада деловой активности компании многие сотрудники жалуются, что их не устраивает система оплаты.
3. Мистер Ричардсон подал в суд на компанию из-за несправедливого увольнения и начал судебную тяжбу.
4. Правительственные субсидии, налоговые льготы и низкие процентные ставки не смогли стабилизировать экономику из-за высокого уровня инфляции.
5. Он не смог закончить исследование к назначенному сроку, хотя всеми силами пытался его придержать. В конечном итоге ему удалось оценить затраты и предсказать объём продаж.
6. Политика равных возможностей предполагает наличие программы по поддержке и защите от дискриминации, когда людей продвигают по службе согласно их заслугам.

Card 9

1. Предприниматель смог привлечь венчурный капитал для создания стартапа. Эта компания займётся выпуском продукции в промышленном масштабе.
2. Начав работать в этой компании, он смог быстро продвинуться по карьерной лестнице.
3. Из-за всей этой бесплодной деятельности в погоне за богатством Ник был подавлен. Ему приходилось перерабатывать, и он чувствовал, что когда-нибудь он просто бросит работать или перейдёт на более низкую оплачиваемую, но и более спокойную работу.
4. Стабильная экономика страны способствует организации стартапов и появлению так называемых серийных предпринимателей, которые могут прорваться на новые рынки и в кратчайшие сроки получить прибыль от инвестированного капитала.
5. Распределение ресурсов – это сложная задача, связанная с планированием использования ограниченных ресурсов, таких как время, деньги и опыт.
6. Взятка, или по-другому подкуп, откат, является.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за экзамен, составляет 10 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 10 и учесть при подсчете баллов за экзамен.

4. Пример варианта контрольной работы

I. Complete each sentence with the correct word. The first letter of each word is given.

1. Some people will buy new products because the product e_____ their status – makes them feel more important.
2. A detailed plan or a scheme is called a b_____.
3. A company's HRD may offer o_____ services to put people in touch with potential employers and to advise them on training possibilities.
4. In case of unfair d_____, an employee may sue a company to get the job back or to receive financial compensation.
5. She worked in a pharmaceutical company and enjoyed her work despite her heavy w_____.
6. Any monotonous and wearisome routine in which there is little or no satisfactory progress is called t_____.
7. Managers need to be observing to understand the strengths and w_____ of their staff.
8. C_____ planning is designed to prepare for the worst, with specific plans of action for disaster recovery.
9. In the last six months there has been a severe worsening in the e_____ rate against dollar.
10. Do you think cultural a_____ is important for business people?
11. The practice of giving jobs to members of your family when you are in a position of power is called n_____.
12. I_____ trading – abuse of confidential information in share trading – is considered to be unethical in many countries.

II. Decide which answer (A,B,C,D) best fits each space.

13. The government is offering attractive _____ to encourage foreign investment.
a) tax excitement b) tax incentives c) tax inspiration d) tax inception
14. The _____ became impossible: there was never enough time to finish things.
a) lead-times b) delays c) deadlines d) time loans
15. Jane went to see a stress _____, who advised her to leave the company.
a) counselor b) counsel c) councillor d) counselee
16. Last year I was responsible for opening a chain of new stores in Europe. I fixed a schedule for opening dates of stores and made some sales _____.
a) predictions b) projects c) forecasts d) forecastles
17. In countries where the _____ rate is very high, young people tend to study more.
a) exchange b) inflation c) interest d) unemployment
18. The company arranged _____ packages for employees who were made redundant.
a) compensation b) severance c) severable d) several
19. They've got _____ which is used in countries where it is difficult to do business without offering bribes.

- a) a mutual fund b) a guarantee fund c) a reserve fund d) a slush fund
20. No doubt this product is made in the _____ that employs workers at low wages, for long hours and under poor conditions.
a) workshop b) sweat-house c) sweatshop d) sweetshop

III Match the verbs (21-26) to the nouns that they go with (a-f). Then complete the definitions with the phrases (I –vi).

If you ...

- | | |
|-------------|-------------------|
| 21. exploit | a) an award |
| 22. extend | b) an opportunity |
| 23. win | c) a range |
| 24. make | d) a market |
| 25. enter | e) an opening |
| 26. see | f) a breakthrough |

you ...

- i) start selling your products in a new place, or start selling new products
- ii) do something more successfully or efficiently than before
- iii) see the chance to do something
- iv) make the most of a chance to do something
- v) increase the number of products you sell
- vi) get a prize because your work is good

IV. Choose the most suitable tense.

27. At that time, we *were still trying / still tried* to solve our recruitment problem.
28. We *didn't have / haven't had* an overseas subsidiary five years ago.
29. This week, I *wrote / have written* three long reports.
30. I talked / *was talking* to the manager on the phone when I heard an explosion.

V. Put the verbs in brackets into the correct tense form.

31. Victor sent a fax from the Moscow office and he (ask) me to give you his best regards.
32. Susan phoned and she (say) that there (be) big problems with the salary payment system.
33. The boss says she (want) to see you immediately.
34. I was on the phone to Xavier – he said that sales (be) very bad in France and that we (have) to make some of the employees there redundant.

VI. Choose the correct item (A, B,C,D).

35. If we _____ into the Indian market, our turnover _____ substantially.
a) will break, increase b) broke, will increase
c) break, will increase d) would break, increased
36. If we _____ more money to spend, we _____ interested, but we don't.
a) had, would be b) have, would be
c) would have, were d) will have, would be
37. If I _____ the minister of finance, I _____ taxation.

- a) were, will reduce b) am, would reduce
c) were, would reduce d) would be, reduced

VII. Write two wh-questions about the situation described in the sentence.

My boss gave all this information.

38. Who _____?
39. What _____?

VIII. Write the numbers in full, according to the way they are pronounced.

40. 0.842
41. 1 ½
42. 5,384,291
43. 67%

IX. Which one of the alternatives is logically not possible for each sentence?

44. _____ she gets here, show her into my office.
a) when b) as soon as c) until .
45. Could you take care of this problem _____ I'm away?
a) before b) when c) while
46. Don't do anything _____ we've spoken to the people in New York.
a) until b) as soon as c) before
47. I'm getting the train to Hamburg tomorrow afternoon – I'll phone you _____ I arrive at my hotel.
a) before b) when c) until
48. Please let me know _____ you hear something.
a) when b) before c) as soon as
49. Don't make a decision _____ we've seen the report.
a) as soon as b) before c) until
50. Do not open the door _____ the train comes to a complete stop.
a) before b) until c) as soon as

Points _____ out of 50

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2 (списки вопросов приведены ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списка № 1.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Speak on the topic.
2. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за зачет формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Speak on the topic – 5 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 5 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-9 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 14-17 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, , если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1

Speak on the topic:

1. Globalization
2. Leadership in Business and Politics
3. Competition
4. Trade. International Trade. Import and Export
5. Quality. Ways of Measuring Quality. Quality Control and Customer Services

Задание 2

Card 1

Translate the sentences from Russian into English:

1. Ключевыми элементами, способствующими глобализации, являются свободное движение капитала, снижение транспортных расходов, сокращение телекоммуникационных и компьютерных расходов.
2. Лидер на рынке – это компания или продукт, которому принадлежит самая большая доля на рынке.
3. Формулировка стратегии – это вопрос выбора, принятие решения сделать скорее А, чем Б, с ресурсами, которые, по определению, ограничены.
4. Этот предприниматель не любит рисковать, нерешительный и совсем негибкий. Он был вынужден продать свою новую компанию.
5. Аккредитивное письмо, в котором говорится, что банк импортера выплатит деньги, даже при условии наличия проблем с товаром, называется безотзывный аккредитив.

Card 2

Translate the sentences from Russian into English:

1. В некоторых странах международные компании задают тон и имеют сильное влияние на действия правительства.
2. BMW обладает большой долей в сегменте дорогих (роскошных) машин.
3. Охотники за «головами» - это высокооплачиваемые специалисты по набору кадров, специализирующиеся в определенной сфере.
4. Квоты и тарифы на импорт являются наиболее распространенными мерами контроля внешнеторговых операций.
5. Комплексное управление качеством подразумевает участие работников компании в работе кружков качества, с целью обсуждения методов по улучшению производства.

Card 3

Translate the sentences from Russian into English:

1. Некоторые специалисты считают, что между компаниями и правительством должны быть взаимные компромиссы.
2. При мягкой конкуренции компании могут обвинить в создании картелей для того, чтобы договориться о цене.
3. Неуспешной компании нужен такой руководитель, который смог бы выработать правильную стратегию, чтобы значительно улучшить ее финансовое положение.
4. Политика протекционизма не способствует свободной торговле между странами.
5. «Канбан» основывается на системе, используемой в «современном» производстве (т.е., оперативной системе производства с нулевым уровнем запасов), когда детали заказываются непосредственно перед производством.

Card 4

Translate the sentences from Russian into English:

1. В будущем процесс глобализации будет набирать темп.
2. Какие качества необходимы лидеру для того, чтобы управлять большой компанией эффективно? - Он должен быть харизматичным, прямолинейным и решительным.
3. Конкуренты также могут вступить в безупречно легитимные формы сотрудничества, такие как совместные предприятия для реализации особых проектов.
4. Данный продукт был запущен в производство 2 года назад. Вскоре после этого были получены жалобы относительно его ненадежности и продолжительности срока службы.
5. Транспортная накладная выписывается компанией – экспертом при отгрузке.

Card 5

Translate the sentences from Russian into English:

1. Политика протекционизма не способствует свободной торговле между странами.
2. Основной целью организаций, подобных ВТО, является сокращение ограничений для торговли между странами-членами организации.
3. После нескольких месяцев внутренней борьбы Совет директоров избрал нового главного исполнительного директора. Он влюбленный в свое дело (пылкий) одержимый (энергичный) руководитель. Можно сказать, фанатик своего дела.
4. Если товары производятся или закупаются в соответствии с принципом «строго вовремя», это означает, что они производятся или

закупаются только тогда, когда они необходимы.

5. После того, как были получены жалобы на качество продукции, товар был снят с производства и изъят из продажи.

Card 6

Translate the sentences from Russian into English:

1. Основной целью организаций, подобных ВТО, является сокращение ограничений для торговли между странами-членами организации.
2. Высокие пошлины на импорт являются вынужденной мерой защиты отечественного производителя, но не способствуют свободной конкуренции товаропроизводителей.
3. В Северо-Американской Организации Свободной Торговли были отменены пошлины и налоги на ввоз товаров между странами-членами организации.
4. Производство или закупка товаров в соответствии с принципом «строго вовремя», приводит к сокращению расходов компании на хранение товаров.
5. Я предпочитаю иметь дело с осторожными, уравновешенными руководителями, а не с импульсивными и агрессивными.

Card 7

Translate the sentences from Russian into English:

1. Существуют торговые блоки, подобные единому рынку Европейского Союза, где полностью отсутствуют торговые барьеры.
2. Распределенное/экономичное производство (производство с нулевым запасом) представляет собой производство товаров с использованием методов «своевременного» производства, что помогает избежать необходимости вторичной переработки.
3. В результате положительных переговоров был подписан договор о создании совместного предприятия.
4. Бюрократия, налоговые барьеры, пошлины на ввоз товаров из-за рубежа препятствуют развитию внешней торговли.
5. «Кайзен» означает подход к организации производства, заключающийся в пошаговом улучшении качеств.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за зачет, составляет 5 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 20 и учесть при подсчете баллов за зачет.

4. Пример варианта контрольной работы

I. Match the words below to the definitions:

1. Acquisition	a) an amount of something that is officially allowed or expected in a particular period of time
2. Barrier to trade	b) buying or taking over another company; when one company buys another one, or part of another one;
3. Balance sheet	c) a specialized, highly paid recruiter;
4. Economies of scales	d) a document showing a company's financial position and wealth at a particular time;
5. Franchise	e) the difference between the price of a product or service and the cost of producing it;
6. Headhunter	f) reductions in the cost of making and selling products that are made possible because a business is very large;
7. Profit margin	g) an arrangement in which a company gives a business the right to sell its goods or services in return for a fee or a share of the profits;
8. Quota	h) money paid by an employer to an employee whose job the employer has had to bring to an end;
9. Segment	i) a section of market or industry;
10. Severance (package)	j) something that makes trade between two countries more difficult or expensive, for example a tax on imports.

II. Complete the following sentences:

11. Market leader is a company or product with the largest m_____s_____.
12. Market niche is a company that focuses on a small s_____ of the market.
13. If a company uses cost leadership to compete with the rivals, it produces goods m____c_____ than its rivals.
14. When a firm develops a differentiation strategy it tries to persuade consumers that its products have s_____q_____.
15. Company d_____ are normally involved in a boardroom battle.
16. A group of countries that do not charge tax on the goods and services that they trade with each other, so forming one market is called s_____m_____.
17. The idea that governments should do as little to the economy as possible and allow private business to develop without the state controlling or influencing it is called l_____.
18. A policy, when a government tries to help industry, farming etc. in its own country by taxing foreign goods and compete with it, so limiting the number that can be imported, is called p_____.
19. Total Quality Management often involved employee participation and quality c_____.
20. A method of running a company which tries to encourage continuous improvement in its products, staff, and management is called k_____.

III. Find true/false statements. Give a correct answer if necessary:

21. Globalization increases the ability of national governments **to** control their welfare benefits.
22. Multinational companies have more power and are actually richer than whole countries.
23. Cost leaders usually concentrate on one particular segment.
24. Dirty bill of lading is a bill of lading that states that the goods sent were dirtied when they were received by the shipping agent.
25. Irrevocable letter of credit states that the importer's bank can refuse to pay, if, e.g., the importer says there is a problem with the goods.

IV. Fill in the correct preposition if necessary: *for, in, at, on, against, into, with, of, on, among, from, of*

There is one extra preposition you do not need to use.

26. They have imposed restrictions_____ trade with foreign companies.
27. Several countries have banned imports_____raw pork and pork products from Mexico and parts of the US.
28. Small firms benefited ____ a reform of the Uniform Business Rate, which effectively freezes increases for a year.
29. He advocated the removal____trade barriers.
30. President of the European Council denounced criticism that the European Union does not go deep enough to tackle ____ the economic crisis.
31. The price reduction is due to intense competition_____ suppliers.
32. The company was faced____ fierce competition.
33. There is ferocious competition____ TV rights to international sports events.
34. We sell quality cars____ bargain prices.
35. British Steel is benchmarked ____the best operations anywhere in the world.
36. Greater investment is needed to meet ____the European Union's strict quality standards.
37. None of this range of cosmetics has been tested____animals.
38. The new model will go ____ production next year.

V. Find the odd word out:

39. Market leaders—market challengers – market followers – stock markets
40. Ruthless – flexible – decisive – straight
41. Faults – defects – flaws – checks
42. Just-in-time production – mass production – kanban – lean production

VI. For each group write a word/word combination with a general meaning:

43. Cost leadership – differentiation – focus
44. Reliable - well-made – long-lasting
45. Monitoring – inspection – minimum standard
46. After sales care – compensation – warranty

VII. Give antonyms of the following adjectives:

47. Charismatic -
48. Decisive -
49. Flexible -
50. Impulsive -

Points _____out of 50

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (в виде билета) и письменной (в виде контрольной работы) форме. Зачет проводится в устной форме по билетам и в письменной форме (в виде контрольной работы). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов списка № 1, второй вопрос из диапазона вопросов списка № 2, третий вопрос из диапазона вопросов списка № 3 (списки вопросов приведены ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня списков.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Render the text
2. Speak on the topic.
3. Translate the sentences into English

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

2. Критерии оценки

Баллы за экзамен формируются из баллов за ответ по билету и баллов за контрольную работу.

1. Render the text - 10
2. Speak on the topic – 10 баллов
2. Translate the sentences into English – 10 баллов
3. Do a test – 10 баллов

Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Учащийся допускал большое количество ошибок, которые нарушали общение, в результате чего возникало непонимание. Оценка составляет 0-19 баллов

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки, свидетельствующие о недостаточном знании грамматических явлений и ограниченности лексического запаса. Оценка составляет 20-29 баллов.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Оценка составляет 30-36 баллов.

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Оценка составляет 37-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета и контрольной работы оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

(дата)

Задание 1 (Данный текст является образцом)

Render the article

New Russian Sanctions Against Turkey to Affect Hospitality Business

The Moscow Times

Dec. 16 2015 18:41

Last edited 18:41 .

Russia is set to expand sanctions against Turkey, prohibiting joint projects in the hospitality industry, woodworking and pilot training, the Kommersant newspaper reported Wednesday, citing a copy of a draft decree, prepared by the Ministry for Economic Development.

The new measures also ban Turkish citizens from participating in state purchases, according to the document drawn up at the order of Prime Minister Dmitry Medvedev, according to Kommersant.

The restrictions will affect only new contracts and won't apply to agreements made before Dec. 10, the newspaper reported, citing an unidentified official close to the matter.

Russian-Turkish ties have worsened considerably after Turkey shot down a Russian fighter jet near the Syrian border on Nov. 24.

Russia responded to the incident with the introduction of a package of sanctions against the country. The restrictions include the ban on charter flights to Turkey from Dec.1 and suspension of visa-free regime with Turkey from Jan.1, 2016.

In addition, Russia prohibited the imports of many Turkish food products including fruits, vegetables, poultry and salt and imposed a ban on hiring Turkish nationals.

Задание 2

Speak on the topic

- 1.The European Union. Its structure, bodies and responsibilities; the main issues
- 2.The European Union. Relations with the rest of the world. The future of the EU.
- 3.The United Nations. Membership, functions, administration
- 4.The United Nations. Organs and specialized agencies.
- 5.NATO. Structure. Recent developments
- 6.Governmental structures.
- 7.International relations.

Задание 3

TRANSLATE THE SENTENCES

Card 1

1. Основными целями создания Европейского Объединения Угля и Стали в 1951 г. Были гарантировать мир между некогда враждующими европейскими странами и создать условия для их экономического сотрудничества в рамках одних институтов на равных.
2. События вокруг Ирака продемонстрировали всему миру слабости ООН. Сначала эта организация оказалась не в состоянии предотвратить войну США против Ирака, а теперь не может разобраться, как вернуть Ирак к мирной жизни.
3. Известный американский политолог Чарльз Купчан считает, что НАТО станет в гораздо большей мере политической, нежели военной организацией, будет в большей степени орудием интеграции для создания многонациональных сил, подготовки войск и для совместного планирования.
4. В 2002 году Россия и страны – участницы НАТО учредили Совет Россия – НАТО в качестве форума для консультаций по актуальным вопросам безопасности и практического сотрудничества в целом ряде областей, представляющих интерес для обеих сторон.
5. Для буддистов, вся жизнь – это страдания. Страдания являются результатом эгоистичных поступков и желаний. Переход к наивысшему уровню счастья – нирване – может быть достигнут только при умении отказываться от собственных интересов.

Card 2

1. Создание Европейского Объединения Угля и Стали основывается на Парижском договоре 1951 г. Договор был подписан шестью европейскими странами: Бельгией, Федеративной Республикой Германией, Францией, Италией, Люксембургом, Нидерландами.
2. В 1957 г. шесть стран, входящих в состав Европейского Сообщества Угля и Стали, решили сделать следующий шаг к интеграции и создали Европейское Экономическое Сообщество.
3. Пять постоянных членов Совета Безопасности ООН наделены крайне важной прерогативой – правом вето. Если хотя бы один из них проголосует против проекта какой-либо резолюции, документ не пройдет.
4. В марте 1948 г. пять европейских стран – Бельгия, Франция, Люксембург, Нидерланды и Великобритания – подписали Брюссельский Договор, тем самым подтвердив свою решимость создать общую систему обороны.
5. Она вышла замуж за мусульманина и приняла веру своего мужа.

Card 3

1. Первое расширение Европейского Экономического Сообщества произошло в 1973 г., когда Дания, Ирландия и Великобритания стали членами организации.
2. Политическое очертание Европы было серьезно изменено после падения Берлинской стены в 1989. Это привело к объединению Германии в 1990 и последующему процессу демократизации в странах центральной и восточной Европы.
3. В интервью Би-Би-Си президент Медведев заявил, что «Россия как большое государство, как ответственный участник международного клуба, как постоянный член Совета Безопасности ООН имеет ряд серьезных обязанностей».
4. «Россия – крупнейшая ядерная страна, и мы несем ответственность по основным конвенциям, в том числе и в области ограничения стратегических ядерных вооружений». (Президент Медведев, 29.03.2009)
5. Переговоры с США и Канадой в 1948-1949 гг. привели к созданию единого Североатлантического Альянса, основанного на гарантии безопасности и взаимных обязательств между Европой и Северной Америкой.

Card 4

1. Первые выборы в Европейский Парламент были проведены в 1979 г. Выборы в Европарламент проводятся каждые 5 лет.
2. Новый Договор по Европейскому Союзу был принят Европейским Советом в Маастрихте в декабре 1991 и подписан 7 февраля 1992. Договор вошел в силу 1 ноября 1993.
3. Организация Объединенных Наций является уникальной международной организацией. Она была основана после Второй мировой войны представителями 51 страны, являвшимися сторонниками курса на поддержание мира и безопасности во всем мире, развитие дружеских отношений между странами и оказание содействия социальному прогрессу, улучшение условий жизни и положения дел в области прав человека.
4. В соответствии со Статьей 10 Договора, НАТО остается открытым для вступления в него других европейских стран, готовых вносить вклад в поддержание безопасности Североатлантического региона.
5. Правительство США принимало активные меры по борьбе с расизмом и предрассудками через образовательные программы.

Card 5

1. Самое большое расширение ЕС от 15 к 25 странам произошло в 2004 г. Большинство из данных стран такие, как Венгрия, Чехия, Польша и т.д., в прошлом входили в состав Советского блока.
2. Единая европейская валюта – евро – была введена в 1999 г. для проведения финансовых операций. Монеты и банкноты были выпущены спустя 3 года в 12 странах еврозоны.
3. ООН лучше всего известна своими действиями, направленными на поддержание мира, предотвращение конфликтов и предоставление гуманитарной помощи.
4. По мнению РФ, НАТО проводя военные учения в Грузии, (май 2009) «поощряет к дальнейшим авантюрам» руководство Грузии во главе с Михаилом Саакашвили, спровоцировавшее в августе прошлого года военный конфликт в Южной Осетии.
5. Во многих профессиях люди сталкиваются с проблемой «стеклянного потолка», т.е., препятствием в продвижении по службе в высших эшелонах управления (в силу возраста, пола, расовой принадлежности).

1. Основными органами, принимающими решения в ЕС, являются Европейский Парламент (представляющий интересы граждан ЕС), и Европейская Комиссия (представляющая общие интересы организации).
2. Деятельность ООН включает в себя широкий круг важных вопросов таких, как устойчивое развитие, защита окружающей среды, защита беженцев, борьба с терроризмом, разоружение и нераспространение ядерного оружия, а также содействие демократии, соблюдению прав человека, экономическому и социальному развитию.
3. В Грузии вчера прошла официальная церемония закрытия многонациональных учений, проходивших в рамках программы НАТО «Партнерство ради мира».
4. В Российском сленге, кавказцы и выходцы из Центральной Азии попадают в категорию «черных». Это не обязательно связано с цветом кожи, а скорее с цветом волос и неевропейской внешностью (именно неевропейской, а не «неславянской», ибо, например, французов и испанцев в России черными не называют).
5. Христианская религия не является единой. Она как и другие религии, распадается на ряд самостоятельных направлений, наиболее значительные из которых – католицизм, православие, протестантизм.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по лексическим темам, перечисленным в паспорте зачета и грамматическим темам, указанным в программе. Контрольная работа включает 50 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала измерений: 0 и 2. Правильное задание оценивается в 2 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Полученная сумма соответствует следующим оценкам:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общая сумма баллов составляет **0 - 40** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общая сумма баллов составляет **40 - 60** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общая сумма баллов составляет **60 - 80** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общая сумма баллов составляет **80 - 100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальное количество баллов за контрольную работу, которое входит в состав баллов за экзамен, составляет 10 баллов. Чтобы их получить, нужно общую сумму баллов за контрольную работу разделить на 10 и учесть при подсчете баллов за экзамен.

4. Пример варианта контрольной работы

I. Fill in the gaps:

1. Robert Shuman proposed establishing a European Coal and Steel C_____ in 1950.
2. Following sever4al e_____, the EU has increased from 6 to 27 members.
3. The NATO-Russia Permanent J_____ C_____ was established in May 1997 to _____ give Russia a consultative role in discussion of matters of mutual interest.
4. The f_____ of the United Nations was the League of Nations.
5. The UN is best known for conflict p_____ and humanitarian a_____.
6. The G_____ A_____ is the main deliberative organ of the UN and is composed of representatives of all Member States.

II. Put the events in the chronological order:

7. The Treaty of Rome built a European Community based on a wider common market.
8. The ECSE became reality with the Treaty of Paris.
9. The United Kingdom, Denmark and Ireland joined the Community.
10. The fi8rst elections to the European Parliament by direct universal suffrage were held.
11. Euro notes and coins were issued in 12 euro area countries.
12. The EU enlargement to 25 countries took place.
13. The new Treaty on European Union came into force.

III. Find true/false statements. Give a correct answer if necessary:

14. The number of stars on the European flag means the number of the member states.
15. Turkey became a member of the EU in 2007.
16. The European Commission drafts proposals for new European laws.
17. The European Council is the second name of t5he Council of the European Union.
18. The European Parliament shares legislative and budgetary power with the Council of the EU.
19. The strikes against Yugoslavia in 1999 were the largest military operation ever undertaken by NATO, and the first time it had used force against a sovereign state without UN approval.
20. The NATO-Russia Council gives Russia an equal role with the NATO countries in decision-making on policy to counter terrorism and other security threats.
21. There are 51 member states in the United Nations at the moment.
22. The RF is a non-permanent member of the Security Council.
23. The UN has a well-trained military force in order to maintain international peace and security.

IV. Which principal UN bodies are the following functions performed by?

24. It has primary responsibility, under the UN Charter, for the maintenance of international peace and security.
25. It carries out day-to-day work of the Organization.
26. It is the principal organ to coordinate the economic, social and related work of the United Nations and the specialized agencies and institutions.
27. It settles legal disputes between states and gives advisory opinions to the UN and its specialized agencies.
28. The work of the United Nations year-round derives largely from the mandates given by this body.

V. Which EU decision-making bodies are the following functions performed by?

29. It is the only directly-elected body of the European Union.
30. The presidency of this body is held for 6 months by each Member State on a rotational basis. The ministers of the Member States meet within this body.
31. It is independent of national governments. Its job is to represent and uphold the interests of the EU as a whole.

VI. Fill in the correct preposition if necessary: *in, on, over, against, under, with, to, from, by, with*. There is one extra preposition you do not need to use.

32. The North Atlantic Council claims that the irresponsible and provocative actions by Pyongyang pose a serious threat_____ the region.
33. According to Anders Fogh Rasmussen, all decisions in NATO are taken_____ consensus.
34. There has been some argument_____ the existing military operation in Libya.
35. The recent convulsions in North Africa have caused many to flee_____ Libya and Tunisia for Europe.
36. The meeting of the Arab foreign ministers in Cairo was held_____ the auspices of the Arab League.
37. The meeting resulted_____ the draft resolution supporting the unity and integrity of Libya.
38. President Medvedev would also like to see Russia among democracies, within unified Europe, as a country that speaks to its partners_____ equal footing and with respect.
39. Sustainable development, population trends, economic dynamism, social solidarity are issues that can no longer be effectively dealt_____ at national level.
40. In 2005 French and Dutch voters torpedoed the idea of a European constitution by voting_____ it in national referenda.
41. M. Topolanek emphasized that the simulating measures of the EU must be temporary and comply_____ the medium-term and long-term priorities and goals of the Lisbon strategy.

VII. For each group write a word/word combination with a general meaning:

- 42. Paris – Rome – Maastricht
- 43. Yugoslavia - Afghanistan – Libya
- 44. Ban-Ki-moon – Kofi A. Annan – Boutros-Ghali
- 45. Sustainable development – refugees protection – disaster relief – counter terrorism

VIII. Read the text and do the reading comprehension tasks:

The 11 September 2001 attacks on targets in the US are widely seen as a pivotal moment for NATO. The US did not involve the alliance in the international military campaign, which followed, even though Secretary-General George Robertson quickly invoked Article Five of the NATO constitution declaring an attack on one member to be an attack on all.

Russia's supportive reaction following the attacks proved to be the catalyst for a thaw in relations with Moscow. The establishment of the NATO-Russia Council was agreed in May 2002. This body gives Russia an equal role with the NATO countries in decision-making on policy to counter terrorism and other security threats.

However, the relationship with Russia continues to be problematical. Russia was unhappy that the NATO expansion of early 2004 – when seven new states were admitted – meant that the alliance had reached its borders. Relations with Russia took a marked turn for the worse after the brief Russo-Georgian war of August 2008. NATO had deferred discussion of Georgian (and Ukrainian) membership until December, but announced that cooperation with Russia would be suspended until Moscow pulled all its troops out of Georgia.

Choose the best answer:

46. The air attacks on the World Trade Centre and Pentagon in the US in September 11, 2001 are considered a _____ moment for NATO:

- a) Crucial
- b) insignificant
- c) exact

47. Russia's supportive reaction following the terrorist acts in the US:

- a) Increased tension in the relationship between the RF and NATO
- b) caused no change in the relationship
- c) led to the improvement in the relationship

48. The NATO-Russia Council body gives Russia an equal role with the NATO countries in decision-making on policy:

- a) To solve social problems b) to deal with terrorism and other security threats c) to promote respect for human rights and fundamental freedoms

49. The relationship with Russia continues to be difficult because of:

- a) The NATO expansion to the east b) Russia's political ambitions c) lack of any serious reasons

50. NATO a) has postponed discussion of Georgian (and Ukrainian) membership until December b) will reply positively to Georgian and Ukrainian participation in December c) has refused to admit Georgia (Ukraine) due to the brief Russo-Georgian war.

Points _____ out of 50