

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Рязанова Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
з8. знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология</i>	
ПК.1.з1 знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
2. выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
3. применять знания социологии для анализа социально -значимых процессов, явлений и проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з8 знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	
4. выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				

1. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии	0	2	3, 4	Специфика научного и философского подходов к исследованию общества. Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Ранняя социология. Формирование социологии как самостоятельной науки. Объект и предмет (микро - и макроуровень) социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. Основные парадигмы современной социологии. Функции социологии в обществе (познавательная, информационная, прогностическая). Социальная диагностика и социальные технологии.
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
2. Методология и методы социологических исследований.	0	2	2, 4	Уровни социологического знания. Типы и виды исследований Методы социологического исследования. Количественные и качественные исследования. Методика и техника проведения социологических исследований. Наблюдение и эксперимент. Опрос как основной метод эмпирической социологии. Виды опросов: анкетный, телефонный, почтовый, пресловый. Анкетирование и интервью (виды, методики). Программа социологического исследования.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. Социологические школы. Современная социология	2	2	2, 3, 4	Письменный сравнительный анализ. Дискуссия. Работа с текстами

Дидактическая единица: Социальные субъекты				
2. Социальные группы и социальные организации	2	2	3, 4	Доклады, Групповая дискуссия

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. Объект, предмет, методы социологии.	0	3	3, 4	Объект и предмет (микро - и макроуровень) социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. Основные парадигмы современной социологии. Функции социологии в обществе (познавательная, информационная, прогностическая). Социальная динамика
Дидактическая единица: Социальные субъекты				
2. Социализация личности	0	2	2, 3, 4	Понятие, этапы, агенты, институты социализации. Десоциализация, ресоциализация. Успешная и неуспешная социализация. Социально-психологические механизмы социализации. Социализация и адаптация. Особенности адаптации личности в обществе. Проблемы социализации и адаптации личности в современном российском обществе.

3. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность.	0	2	2, 3, 4	Социальная структура на макро и микроуровне социологического знания. Социальные группы реальные и номинальные. Социальные группы и общности. Виды общностей. Раса, этнос, национальность, нация, народность. Социальные движения. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Группы членства и референтные группы. Квазигруппы и их виды. Социальное неравенство. Виды социального неравенства и его причины. Классовая теория неравенства, её особенности и ограничения. Стратификация как модель социального неравенства. Критерии стратификации и их изменение в различных типах обществ. Социальная мобильность: сущность, виды, факторы и особенности. Маргинальность как социальное явление
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
4. Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	0	2	2, 3, 4	Понятие системы. Общенаучный характер системного подхода. Системный подход в социологии. Структурализм и функционализм. Структурно-функциональный подход (Т.Парсонс, Р.Мертон). Общество как система (характеристики и специфика). Основные аспекты системного исследования общества. Современные системные теории (Ю.Хабермас, Н.Луман). Формирование мировой системы.
5. Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации.	0	2	1, 2, 3, 4	Социальный контроль. Виды и формы социального контроля, его эффективность. Механизмы реализации социального контроля. Социальный контроль и девиация. Социальная норма, сущность функции и структура. Виды норм. Девиация. Причины девиации, основные подходы. Аномия в теориях Э.Дюркгейма и Р.Мертон.

6. Социальное действие. Социальные отношения	0	2	2, 3, 4	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное действие как элемент социального порядка. Основные теории социального действия. Определения социального действия М Вебером, его виды. Системность социального действия в теории Т. Парсонса. Коммуникативное действие в теориях Ю.Хабермаса, Н.Лумана Социальное взаимодействие в теории П.Сорокина: его определение, виды и структура. Роль символа во взаимодействии. Символический интеракционизм.
7. социальный конфликт	0	2	1, 2, 4	Социальный конфликт как фактор социального развития (К.Маркс, Г.Зиммель). Современные подходы к пониманию социального конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Боулдинг). Определение, причины, структура социального конфликта. Факторы развития конфликта. Формы и уровни социального конфликта. Социальный смысл конфликтного поведения
8. Культура как социальная система	0	2	2, 3, 4	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений культуры. Социологический подход к культуре. Антропологическое направление в социологии: К.А. Леви-Стросс, М. Мид, П.А. Сорокин, Л.Г. Ионин. Социодинамика культуры. Система ценностей, ценностные ориентации и нормативная регуляция. Социальный миф и мифотворчество. Идеология и социальный миф, их сходство и отличие.

9. Социальное развитие современного российского общества	0	2	2, 3, 4	Социальные изменения. Концепции социального прогресса. Социальные революции и реформы. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А.Тойнби, О. Шпенглер). Типы цивилизаций. Традиционное и современное общества, критерии выделения. Теории модернизации. Социальное развитие в концепциях технологического детерминизма. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. (Д.Белл, А.Тоффлер, У.Ростоу, З.Бжежинский). Место России в мировом сообществе и глобализационный процесс
--	---	---	---------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 4	0	0
: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 4	0	0
: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	2, 3, 4	5	2
, подробная информация приведена в приложении №3 : Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2, 3, 4	24	2
: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	2, 3, 4	8	2

: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	19	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2; ОПК.4;
Формируемые умения: з8. знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества; у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития; у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		
Краткое описание применения: В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения Д. могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	0	18
<i>Практические занятия:</i>	30	42
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.2	у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+
	у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	+	+
ОПК.4	з8. знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	+	+
ПК.1	з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415268> - Загл. с экрана.
2. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
4. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
5. Добренъков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
6. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.
7. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

Интернет-ресурсы

1. Бергер П. Приглашение в социологию [Электронный ресурс] / П. Бергер. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 333 с. Университетская библиотека online : ЭБС. - Режим доступа: www.biblioclub.ru/book/26475/. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.
2. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.
3. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации материалов по темам лекций , семинаров.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Культура как социальная система Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное действие. Социальные отношения Социальное развитие современного российского общества Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. социальный конфликт	Раздела КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка с 1 по 80
ОК.2	у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Объект, предмет, методы социологии. Социализация личности Социальное действие. Социальные отношения Социальные группы и социальные организации Социологические школы. Современная социология	Раздела КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка с 1 по 80
ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	з8. знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии Культура как социальная система Методология и методы социологических исследований. Объект, предмет, методы социологии. Социализация личности Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное действие. Социальные отношения Социальное развитие современного российского общества Социальные группы и социальные организации Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. социальный конфликт Социологические школы.	Раздела КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка с 17 по 50

		Современная социология		
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з1. знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. Социальный конфликт	Разделы КР: основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка 43, 44, 46, 49, 51, 64-80

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.4, ПК.1.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.4, ПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

Пример теста для зачета

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) социальная физика»
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Агентом первичной социализации не является:
 - а). семья
 - б). школа
 - в). учитель
 - г). трудовой коллектив
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
 - а) индивид;
 - б) индивидуальность;
 - в) личность;
 - г) человек.
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
 - а). общество
 - б). культура
 - в). стратификация
 - г). социализация

7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...
- а. государственное регулирование
 - б. наличие общественного договора
 - в. возникновение общественной потребности
 - г. возникновение социальных стереотипов
8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
- а) социальная позиция;
 - б) социальная роль;
 - в) социальный престиж;
 - г) социальный статус.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- а) социальной группы;
 - б) социально-культурной реальности;
 - в) социальной общности;
 - г) социальной системы.
10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
- а). ценности
 - б). нормы
 - в). символы
 - г). мифология
11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
- а). индивид
 - б). личность
 - в). маргинал
 - г). гражданин
12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
- а). юридический конфликт
 - б). ролевой конфликт
 - в). межличностный конфликт
 - г). политический конфликт
13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
- а). личный статус
 - б). достигаемый статус
 - в). главный статус
 - г). предписанный статус
14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
- а). ресоциализация
 - б). десоциализация
 - в). идентификация
 - г). адаптация

15. Последствия социального конфликта могут иметь:
- а). только негативный, деструктивный, разрушительный характер;
 - б). лишь конструктивное, полезное содержание;
 - в). и деструктивный, и конструктивный характер;
 - г). нейтральный характер.
16. Социология как наука изучает:
- а). общество как целостную систему
 - б). особенности психического развития индивида
 - в). индивидуальность человека
 - г). экономическую систему
17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
- а). основная и неосновная
 - б). первичная и вторичная
 - в). официальная и неофициальная
 - г). формальная и неформальная
18. Маргинальность это:
- а). понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
 - б). перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
 - в). приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.
19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
- а). народный контроль
 - б). социальный контроль
 - в). конституционный контроль
 - г). рабочий контроль
20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
- а). социальная мобильность
 - б). социальная активность
 - в). социальная роль
 - г). социальная адаптация

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 0-5 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 6-10 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 11-15 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 16-20 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 10 баллов.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системы ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»
(ниже предложены в едином списке вопросы 4 вариантов теста по 20 вопросов в каждом)

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
2. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
3. Предмет социологии — это:
4. Социология как самостоятельная наука сформировалась:
5. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:
6. Социология наиболее активно развивалась в рамках:
7. Социология как наука изучает:
8. Наука, не имеющая связи с социологией:
9. К понятиям социологии не относятся:
10. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

11. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
12. Его учение состоит из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
13. Кто является основоположником социально - философской теории об общественно - экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
14. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
15. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
16. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:
17. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
18. Социальная структура характеризуется:
19. Общественное разделение труда выступает основой:
20. Общественное распределение результатов труда выступает основой:
21. К открытому историческому типу стратификации относится:
22. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
23. Сорокин П. А выделял:
24. Маргинальные слои населения характеризуются:
25. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
26. Социальные изменения происходят:
27. Отражением уровня экономического развития общества выступает:
28. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
29. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:
30. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:
31. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:
32. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
33. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:
34. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:
35. Теория социальной мобильности изучает:

36. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:
37. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
38. Социологический подход выделяет в личности:
39. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:
40. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
41. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
42. Агентом первичной социализации не является:
43. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
44. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:
45. К методам социального контроля не относится:
46. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
47. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
48. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
49. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:
50. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
51. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
52. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
53. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:
54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:
55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:
56. Основная функция культуры в обществе:
57. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:
58. Субкультура это:
59. Культурные универсалии это:

60. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:
61. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:
62. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:
63. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:
64. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
65. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
66. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:
67. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:
68. Ролевой конфликт личности - это:
69. Причины социальных конфликтов подразделяются на:
70. Социальные конфликты подразделяются на:
71. Последствия социального конфликта могут иметь:
72. Назовите две основные стратегии поведения в конфликте
73. Основными стадиями конфликта являются:
74. Социальная стратификация выражает:
75. Установите соответствие между стадиями развития коллектива и процессами, характеризующими их
76. Функции _____ заключаются в привлечении сотрудников к участию в управлении, создании психологического комфорта и включении личности в общественную деятельность
77. На чем основывается взаимосвязь между членами формальной группы?
78. Какие формы бюрократии выделяет Макс Вебер?
79. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
80. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка 0-5 баллов.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет 6-10 баллов.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от 11 15 баллов.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

•

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценке ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.