«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научная речь

: 37.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	12
4	, .	2
5	, .	8
6	, .	0
7	, .	4
8	, .	2
9	, .	
10	, .	96
11	(, ,)	
12		

(): 37.04.01

1043 23.09.2015 ., : 12.10.2015 .

: 1,

(): 37.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1.
5.
6.

Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:

1.

2.

2.1

(	)
---	---

.1. 1	
1. знает языковые особенности научных текстов	; ;
.1. 5	
2. знает стилиевые особенности научных текстов	; ;
.1. 6	
3. умеет создавать научные тексты по специальности	; ;
.4. 1	
4. знает требования к тексту публичного выступления в научном сообществе	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	2	1, 2, 3	.

3.2

	,	.		
: 1				
:				

2.	0	1	1, 2	-
:				
3.	0	1	1, 2, 3	,
:				
4.	0	1	1, 2, 3	.
5.	0	1	1, 2, 3	.
6.	0	1	1, 2, 3	.
:				
7.	1	1	1, 2, 3	, ()
:				
8.	1	1	3, 4	.
9.	2	1	1, 2, 3, 4	.

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4	53	5

1		.1;
<p>Формируемые умения: у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности ; у5. владеть навыками деловой переписки; у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики</p>		
<p>Краткое описание применения: Составление вторичных текстов (аннотации, монографического реферата, реферата-резюме, введения в курсовую работу).</p>		

2	-	.1; .4;
<p>Формируемые умения: у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования; у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности ; у5. владеть навыками деловой переписки; у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики</p>		
<p>Краткое описание применения: Отработка и закрепление навыков выступления с научным сообщением</p>		

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	60
958. [1] ."		
<i>Практические занятия:</i>	20	20
<i>РГЗ:</i>	0	
<i>Зачет:</i>	0	20

6.2

6.2

.1	1.	+
	5.	+

	6.	+
.4	1.	+

1

7.

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосиб.:НГТУ, 2009. - 408 с.: ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.
3. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для филологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.

2. Колесникова Н. И. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [ЭУМК для студентов заочного факультета] / Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232716. - Загл. с экрана.
3. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	,

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Научная речь приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности	Итоговое занятие. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология		Зачет, вопросы 1–7
ОПК.1	у5. владеть навыками деловой переписки	Итоговое занятие. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология		Зачет, вопросы 1–7
ОПК.1	уб. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики	Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в магистерскую диссертацию. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Итоговое занятие. Научный текст Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста		Зачет, вопросы 7–13
ПК.4/НИ готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	Доклад как устный научный жанр. Итоговое занятие.		Зачет, вопросы 14–15

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.4/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий по научной речи, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания по научной речи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научная речь», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–7, второй вопрос из диапазона вопросов 8–15 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Научная речь»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Основные свойства научного текста.

Утверждаю: зав. кафедрой русского языка _____ доц., д.п.н. Колесникова Н.И.
(подпись)

06.02.2015

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0–9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если

студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если оценка за ответ составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научная речь»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стиля.
4. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
5. Особенности языка науки.
6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
8. Структура абзаца. Типы сверхабзацев в тексте. Композиционное построение разделов.
9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заглавию научного текста.
10. Основные свойства научного текста.
11. Основные текстовые категории.
12. Жанры реферата. Реферат-перевод. Реферат-рецензия. Реферат-иллюстрация. Реферат-таблица. Реферат-фрагмент первоисточника. Реферат телеграфного стиля. Обзорный реферат.
13. Структура и функции обзоров. Реферативные журналы. Особенности реферативных журналов ИНИОН.
14. Отличительные особенности текста доклада-презентации магистерской диссертации.
15. Отличительные особенности введения в магистерскую диссертацию.