

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова
Валентина Алексеевна

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

ООП: специальность 080109.65 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Шифр по учебному плану: ФТД.3

Факультет: бизнеса очная форма обучения

Курс: 4, семестр: 8

Лекции: 36

Практические работы: 18 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 86

Экзамен: - Зачет: 8

Всего: 140

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 060500 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.(№ 181 эк/сп от 17.03.2000)

ФТД.З,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8 от 05.07.2011

Программу разработал

доцент,

Безденежных Марина Михайловна

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, к.э.н.

Наумова Наталия Арсентьевна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ФТД.3	Квалификационная характеристика выпускника специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур. Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д. (далее - организаций) и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц. В учебном плане специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" дисциплина "Экономика общественного сектора" является факультативной дисциплиной. Концептуальная записка образовательной программы ВПО подготовки экономиста по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Содержание учебной дисциплины (дидактические единицы): Общественный сектор в смешанной экономике. Причины существования и функции общественного сектора. Равновесие в общественном секторе. Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Роль общественного сектора в распределении доходов. Ценообразование в общественном секторе. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора.	140

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Утверждение рабочего учебного плана специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" решением Ученого совета факультета бизнеса, протокол № 6 от 23.05.2007 г.
Адресат курса	Студенты, обучающиеся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".
Основная цель (цели) дисциплины	Расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить базовые концепции и отличия основных направлений экономики общественного сектора, а также методы экономики общественного сектора. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.
Ядро дисциплины	7 тем дисциплины объединяются в 2 раздела: 1) микроэкономика государства; 2) экономические аспекты государственных финансов.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Последующие дисциплины образовательной программы: - бухгалтерское дело, - инновационный анализ, - аудит.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Знание предшествующих дисциплин образовательной программы: - история экономики, - микроэкономика, - история экономических учений, - математический анализ, - теория игр, - экономика труда, - социология.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	В процессе преподавания курса используется лекционная и семинарская форма аудиторных занятий, выполнение тестовых заданий и упражнений на занятиях, участие в дискуссиях. Итоговый контроль осуществляется путем проведения письменного зачета.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о закономерностях функционирования экономики общественного сектора
2	о взаимодействии микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
3	об основных направлениях и теориях в изучаемой дисциплине
знать	
4	основные термины, понятия, показатели
5	основные экономические теоремы, формулы, концепции и коэффициенты
6	основные модели экономики общественного сектора
7	основные проблемы экономики общественного сектора
8	структуру общественного сектора экономики;
уметь	
9	проводить классификацию, выбирать главное, сравнивать
10	представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков
11	обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
иметь опыт (владеть)	
12	использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
13	систематизации и обобщения статистической информации

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8		
Модуль: Несостоятельность рынка и провалы государства		
Дидактическая единица: Общественный сектор в смешанной экономике. Причины существования и функции общественного сектора		
Роль государства в современной экономике	6	1, 3, 4
Дидактическая единица: Равновесие в общественном секторе.		
Общественные блага	6	2, 3, 4, 5
Дидактическая единица: . Экономические основы политического механизма в общественном секторе.		
Теория общественного выбора	4	1, 2, 4
Дидактическая единица: Роль общественного сектора в распределении доходов. Ценообразование в общественном секторе.		
Распределение доходов, эффективность и благосостояние	6	1, 3, 5
Модуль: экономические аспекты государственных финансов		
Дидактическая единица: Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор		
Экономические аспекты налогообложения	6	2, 4

Дидактическая единица: Общественные расходы: структура и тенденции развития		
Общественные расходы	4	1, 2, 4, 5
Дидактическая единица: Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора		
Бюджетный федерализм	4	2, 5

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8			
Модуль: Несостоятельность рынка и провалы государства			
Дидактическая единица: Общественный сектор в смешанной экономике. Причины существования и функции общественного сектора			
Роль государства в смешанной экономике	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	4	10, 12, 13, 7
Дидактическая единица: Равновесие в общественном секторе.			
Общественные блага: определение понятия и особенности	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	2	10, 13, 5, 6
Дидактическая единица: . Экономические основы политического механизма в общественном секторе.			
Экономическая теория демократического государства	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	2	12, 4, 7, 9
Модуль: экономические аспекты государственных финансов			
Дидактическая единица: Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор			
Доходы государства и распределение налогового бремени	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	2	10, 5, 7

Дидактическая единица: Общественные расходы: структура и тенденции развития			
Государственные расходы: финансирование и производство общественных благ.	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	2	12, 13, 4, 9
Дидактическая единица: Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора			
Бюджетный федерализм: российская модель	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	2	10, 11, 13
Дидактическая единица: Роль общественного сектора в распределении доходов. Ценообразование в общественном секторе.			
Социальная справедливость и перераспределение доходов в обществе	Обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах по индивидуальным заданиям, решение задач, ответы на вопросы теста	4	13, 3, 6, 9

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 8, Подготовка к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ЭКОНОМИКЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА (На подготовку к зачету выделяется 20 часов самостоятельной работы)

1. Общественный сектор экономики: причины усиления экономической роли государства. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
2. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
3. Экономические функции государства. Государство и основные экономические проблемы.
4. Понятие и виды внешних эффектов.
5. Интернализация отрицательных внешних эффектов.
6. Трансформация положительных внешних эффектов. Теорема Коуза.
7. Чистые общественные блага и их свойства.
8. Виды смешанных общественных благ. Теория клубов.
9. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
10. Парето - оптимальное производство общественных благ.
11. Проблема безбилетников и пути ее решения.
12. Принятие политических решений: теория общественного выбора.

13. Принятие решений в условиях прямой демократии. Единогласно принимаемые решения и правило большинства.
14. Недостатки демократической процедуры принятия решений. Парадокс голосования и логроллинг.
15. Теорема о медианном избирателе.
16. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур. Лоббизм и поиск политической ренты.
17. Перераспределение доходов государством. Причины социального неравенства.
18. Способы измерения неравенства распределения доходов в обществе. Экономические и социальные потери перераспределения. Равенство против эффективности.
19. Перераспределение доходов и Парето - эффективность. Критерии компенсации.
20. Государственная политика социального равенства. Влияние перераспределительной политики на благосостояние граждан.
21. Теории справедливости.
22. Функции налогов. Классификация налогов.
23. Критерии оценки налоговых систем.
24. Распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя.
25. Сфера действия программ общественных расходов. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
26. Эффективность общественных расходов. Контрактация и квазирынки.
27. Анализ политики общественных расходов: определение необходимости программы и ее связь с провалами рынка, разработка альтернативных программ. Влияние программы на эффективность.
28. Анализ политики общественных расходов: определение влияния программ на справедливость, выбор между соображениями справедливости и эффективности, соответствие целям государственной политики и влияние политического процесса.
29. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу.
30. Политика бюджетного выравнивания. Бюджетные гранты и субсидии.

Семестр- 8, Контрольные работы

Контрольная работа выполняется студентами в форме эссе.

Примерная тематика эссе:

1. Как действует государство в условиях информационной асимметрии?
2. Каковы тенденции изменения доли общественного сектора в экономике?
3. Какова специфика общественного сектора в переходной экономике?
4. Каковы наиболее вероятные последствия информационных экстерналий для эффективного использования ресурсов?
5. Какие экстерналии возникают при использовании человеком дороги с интенсивным движением, и как введение платы за проезд может смягчить эти внешние эффекты?
6. Рассмотрите положительные и отрицательные внешние эффекты, с которыми вы сталкиваетесь и покажите преимущества и недостатки способов интернализации этих экстерналий.
7. Назовите несколько экстерналий, которые воздействуют на вас. Как можно их учесть?
8. Какие способы интернализации внешних эффектов вы знаете?
9. Приведите пример успешного применения теоремы Коуза.
10. При каком условии в сфере производства общественных благ достигается Парето - оптимальное общее равновесие?
11. Почему добровольное участие в производстве общественных благ легче обеспечить в малой группе?
12. Почему переход к рыночной экономике, в конечном счете, позволяет повысить эффективность производства общественных благ?

13. В чем состоит специфика дифференциации доходов в период перехода к рынку?
14. В чем заключается конфликт между равенством и эффективностью?
15. Как влияет наличие или отсутствие информации на применение принципа "второго лучшего"?
16. В чем состоят общие черты и различия между индивидуальным и коллективным выбором?
17. Почему интересы бюрократии могут определять расточительное использование ресурсов общественного сектора?
18. Почему дифференциация налогов не может базироваться только на принципе получаемых выгод?
19. Какие обстоятельства затрудняют применение принципа платежеспособности для дифференциации налогообложения?
20. К каким действиям прибегает типичный налогоплательщик в ответ на искажающее налогообложение?
21. Почему невозможно исчерпывающим образом оценить налоговую систему, не прибегая к таким критериям, между которыми имеются противоречия?
22. Если предприятие - налогоплательщик перемещает налоговое бремя на предприятие - поставщика, можно ли утверждать, что последнее входит в сферу действия налога?
23. Как перемещение налогового бремени связано с незаключенными сделками?
24. В силу каких причин требуется анализировать перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия?
25. Почему при анализе сфер действия налогов необходимо принимать во внимание степень открытости экономики?
26. Почему чистые потери общества могут возникать как побочное следствие не только налоговой, но и иной политики государства?
27. Как формируется и оценивается избыточное налогообложение доходов?
28. Как формируется и оценивается избыточное налогообложение накоплений?
29. Какие ограничения следует учитывать при оптимизации налогообложения?
30. При каких условиях налоговая структура является Парето - оптимальной?
31. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
32. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
33. Почему натуральные выдачи порождают, при прочих равных условиях, более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
34. Как строятся контрактные отношения между общественным сектором и частными поставщиками?
35. При каких условиях реализуются преимущества контрактации?
36. При каких обстоятельствах целесообразно заключение контрактов на использование общественных средств с частными фирмами, стремящимися к максимизации прибыли?
37. В чем состоят различие и сходство в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах?
38. Чем обусловлена правомерность денежной оценки благ, не являющихся объектами купли - продажи?
39. Каким образом анализ издержек и выгод способен отражать приоритеты распределения?
40. С каких позиций экономическая теория рассматривает проблемы бюджетного федерализма?
41. При каких условиях бюджетная децентрализация способствует Парето - улучшениям?
42. К каким экономическим последствиям приводит получение регионом гранта, от чего зависят эти последствия?

На выполнение эссе отводится 30 часов самостоятельной работы.

Семестр- 8, Подготовка к занятиям

Подготовка к занятиям включает изучение лекционных материалов, рекомендованной учебной и методической литературы. На подготовку к занятиям выделяется 36 часов самостоятельной работы.

Образец теста промежуточного контроля знаний, выполняемого на практическом занятии

1. Отрицательные экстерналии вызывают общественную неэффективность:
 - а) неверно, т.к. на рынке всегда продается такое количество продукции, которое могут купить;
 - б) неверно, т.к. в рыночной экономике фирмы платят за все используемые в производстве ресурсы;
 - в) верно, т.к. объем производства в этом случае не совпадает с оптимальным;
 - г) верно, т.к. при этом загрязняется окружающая среда.
2. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
 - а) распределением денежных доходов в обществе;
 - б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами;
 - в) определять, что и сколько нужно производить;
 - г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-либо из групп населения.
3. Теорема Коуза требует, чтобы право собственности на ресурсы, подвергшиеся загрязнению, принадлежали:
 - а) загрязнителю;
 - б) тем, кто страдает от загрязнения;
 - в) обеим сторонам поровну;
 - г) возможно все вышеперечисленное.
4. Что из перечисленного НЕ является общественным благом?
 - а) электроэнергия;
 - б) маяки;
 - в) милиция;
 - г) оборона.
5. Кривая рыночного спроса на общественное благо:
 - а) не отличается от кривой спроса на частное благо;
 - б) определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса;
 - в) показывает общую стоимость, которую все граждане платят за каждую единицу товара;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
6. Проблема безбилетников приводит к:
 - а) перепроизводству общественных благ;
 - б) недопроизводству общественных благ;
 - в) не влияет на производство;
 - г) нет правильного ответа.
7. Торговля голосами:
 - а) увеличивает число принятых законов;
 - б) чаще служит общим интересам, а не региональным;
 - в) всегда препятствует достижению оптимальности по Парето;
 - г) приводит к принятию прогрессивных законов.
8. К медианным избирателям относятся те, кто:
 - а) пришел голосовать, хотя им все безразлично;
 - б) не имеет необходимого образования, чтобы разбираться в существе дела;

- в) обещал поддержку всем соперничающим группам;
- г) находится в середине существующей шкалы предпочтений.

9. Депутат Иванов договорился, что поддержит предложение депутата Петрова построить театр в округе, где избран Петров. В свою очередь, Петров согласился поддержать строительство дороги в округе Иванова. Это пример:

- а) логроллинга;
- б) парадокса голосования;
- в) теоремы усредненного избирателя;
- г) поиска ренты.

10. Несостоятельность государства определяется:

- а) несовершенством политического процесса;
- б) ограниченностью контроля над бюрократией;
- в) неспособностью государства полностью контролировать реакцию экономических субъектов на его действия;
- г) все вышеперечисленное.

11. Реформирование экономики России в первой половине 90-х годов:

- а) не изменило кривую Лоренца;
- б) сместило кривую Лоренца к диагонали;
- в) сместило кривую Лоренца вниз - вправо;
- г) сделало кривую Лоренца более выпуклой.

12. Введение унифицированного налога, не зависящего от уровня дохода:

- а) приводит к росту коэффициента Джини;
- б) приводит к снижению коэффициента Джини;
- в) не изменяет коэффициент Джини;
- г) может изменить коэффициент Джини в любом направлении.

13. Функциональное распределение доходов это:

- а) распределение по размеру дохода;
- б) справедливое распределение доходов;
- в) распределение доходов с указанием источника;
- г) уравнительное распределение доходов.

14. Избыточное налоговое бремя возникает вследствие того, что:

- а) потребители вынуждены платить потоварные налоги;
- б) потоварное налогообложение приводит к сокращению производства данного товара;
- в) налогообложение подрывает стимулы к труду;
- г) государство использует экономические ресурсы менее эффективно, чем фирмы и домохозяйства.

15. Налоговое бремя лежит:

- 1) на продавце, если спрос является эластичным.
- 2) на покупателе, если спрос является неэластичным.
- 3) не зависит от эластичности спроса.
- а) правильно 1, 2, 3;
- б) правильно 1 и 2;
- в) правильно 2 и 3;
- г) правильно только 1.

16. Функции налогов заключаются в:

- а) увеличении объема средств, находящихся в распоряжении государства;
- б) перераспределении доходов;
- в) сокращении объема средств, которыми распоряжаются фирмы и домохозяйства;
- г) достижении всех вышеперечисленных целей.

17. Перемещение выгод для программ общественных расходов связано с различием между:

- а) выигрышем производителей и потребителей выпускаемой в рамках программы продукции;
- б) доходами и расходами по программе;
- в) реципиентами и сферой действия программы;
- г) ничего из вышеперечисленного.

18. Децентрализованное принятие решений по производству общественных благ тем эффективнее, чем:

- а) больше неоднородность предпочтений внутри региона;
- б) меньше неоднородность предпочтений внутри региона;
- в) чем больше налогов будет собрано в регионе;
- г) нет правильного ответа.

19. Для эффективного децентрализованного принятия решений о производстве локальных общественных благ необходимо чтобы:

- а) предпочтения населения внутри региона были неоднородны;
- б) локализация выгод сочеталась с локализацией издержек;
- в) финансирование локальных общественных благ осуществлялось на федеральном уровне;
- г) нет правильного ответа.

20. Гипотеза Тиббу действует, если:

- а) миграция населения между регионами неинтенсивна;
- б) миграция населения между регионами интенсивна;
- в) число регионов велико;
- г) верно б) и в).

21. При данном предложении, чем неэластичнее спрос на товар, тем большая часть налогового бремени ложится на покупателей:

- а) верно; б) неверно.

22. Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов:

- а) верно; б) неверно.

23. Было бы справедливым, если бы все граждане платили одинаковые налоги.

- а) верно; б) неверно.

24. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ:

- а) верно; б) неверно.

25. Общественные блага должны производиться государством:

- а) верно; б) неверно.

26. Налоги являются более действенным средством перераспределения доходов, чем трансферты:

- а) верно; б) неверно.

27. Уравнительное распределение доходов, бесспорно, способствует повышению эффективности производства:

- а) верно; б) неверно.

28. Кривая Лаффера демонстрирует, что снижение ставки налогов увеличивает объем налоговых поступлений:

- а) верно; б) неверно.

29. Прогрессивное налогообложение стимулирует повышение эффективности производства:

- а) верно; б) неверно.

30. Использование контрактации и создание квазирынков призвано экономить общественные средства:

- а) верно; б) неверно.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Экономика общественного сектора

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение 8 семестра необходимо сделать одно фиксированное выступление по заранее выбранной теме (см. таблицу1).
2. В течение семестра оценивается участие в семинарах (см. таблицу 6.1)
3. За выполнение учебных заданий сверх основной программы начисляются дополнительные баллы (см. таблицу1).
4. Если с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой курса, студент набрал 90 баллов и более итоговая оценка выставляется без проведения итоговой аттестации (отлично - А) .

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 39 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, предлагается две задачи и два теоретических вопроса.
5. Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 6.2

Таблица 6.1

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
8 семестр:				
1.	Тест №1	5	0-5	2 неделя
2.	Тест №2	10	0-10	4 неделя
3.	Тест №3	10	0-10	6 неделя
4.	Тест №4	10	0-10	8 неделя
5.	Тест №5	10	0-10	10 неделя
6.	Тест №6	10	0-10	12 неделя
7.	Тест №7	10	0-10	14 неделя
8.	Тест №8	10		14 неделя
8.	Фиксированное выступление - эссе*	5	0-5	Один раз за семестр
4.	Решение задач на каждом практическом занятии (7 практик)	5	0-5	В течение семестра
5.	Задания сверх основной программы**	10	0-10	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	0-80	
9.	зачет	20	0-20	Зачетная неделя
Итого за _8_ семестр:		100		

*При сдаче расчетно-графических, домашних, контрольных работ, эссе, рефератов позже срока применяется коэффициент 0,8.

**Включается в 100 баллов

Таблица 6.2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	86	89	B+	
	83	85	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	74	76	C	
	70	73	C-	

удовлетворительно	66	69	D+	
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 8-й с.. - Рекомендовано УМО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : Учебное пособие / М. М. Безденежных; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 171 с. : ил.

2. Якобсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика : учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / Л. И. Якобсон ; Гос. ун-т Высшая школа экономики. - М., 2000. - 364, [1] с. : табл., граф. - Рекомендовано МО.

3. Пономаренко Е. В. Финансы общественного сектора России / Е. В. Пономаренко. - М., 2001. - 191 с. : табл.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В электронном виде

1. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=1332>. - Загл. с экрана.

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Общественный сектор экономики: причины усиления экономической роли государства. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
2. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
3. Экономические функции государства. Государство и основные экономические проблемы.
4. Понятие и виды внешних эффектов.
5. Интернализация отрицательных внешних эффектов.
6. Трансформация положительных внешних эффектов. Теорема Коуза.
7. Чистые общественные блага и их свойства.
8. Виды смешанных общественных благ. Теория клубов.
9. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
10. Парето - оптимальное производство общественных благ.
11. Проблема безбилетников и пути ее решения.
12. Принятие политических решений: теория общественного выбора.
13. Принятие решений в условиях прямой демократии. Единогласно принимаемые решения и правило большинства.
14. Недостатки демократической процедуры принятия решений. Парадокс голосования и логроллинг.
15. Теорема о медианном избирателе.
16. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур. Лоббизм и поиск политической ренты.
17. Перераспределение доходов государством. Причины социального неравенства.
18. Способы измерения неравенства распределения доходов в обществе. Экономические и социальные потери перераспределения. Равенство против эффективности.
19. Перераспределение доходов и Парето - эффективность. Критерии компенсации.
20. Государственная политика социального равенства. Влияние перераспределительной политики на благосостояние граждан.
21. Теории справедливости.
22. Функции налогов. Классификация налогов.
23. Критерии оценки налоговых систем.
24. Распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя.
25. Сфера действия программ общественных расходов. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
26. Эффективность общественных расходов. Контрактация и квазирынки.
27. Анализ политики общественных расходов: определение необходимости программы и ее связь с провалами рынка, разработка альтернативных программ. Влияние программы на эффективность.
28. Анализ политики общественных расходов: определение влияния программ на справедливость, выбор между соображениями справедливости и эффективности, соответствие целям государственной политики и влияние политического процесса.
29. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу.
30. Политика бюджетного выравнивания. Бюджетные гранты и субсидии.