

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе

: 39.04.02

,

:

: 2,

: 3

		3
1	()	4
2		144
3	, .	50
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	5
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	94
11	(, ,)	
12		

(): 39.04.02

369 08.04.2015 ., : 30.04.2015 .

: 1, ,

(): 39.04.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,
1.	-
2.	-
Компетенция НГТУ: ПК.18.В/СТ готовность к организации межведомственного взаимодействия в области социальной работы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	

2.

2.1

	(
,)

.3. 1	-
1.знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы	;
.4. 3	,
2.знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях , реализующих меры социальной защиты граждан	;
.4. 1	-
3.уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан	;
.4. 2	-
4.уметь разрабатывать организационно-управленческие решения	;
.18. / . 1	
5.знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач	;

.18. / . 1	
6. уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам	;

3.

3.1

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	- , - .
2.	2	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	- - , , ," , "
3.	1	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	2 , - .
4.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	: , , , . - .
:				

5.	2	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	- , .
6.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6 (, ,)	- , .

4.

: 3				
1		3, 4, 6	50	6
<p>[: . . .]: - / . . . ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214112. - . . . []: - / . . . ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214461. - . . .</p>				
2		1, 2, 5	44	6
<p>: . . . []: - / . . . ; . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214112. - . . . []: - / . . . ; . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214461. - . . .</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:tatiana26@yandex.ru
	e-mail:tatiana26@yandex.ru
	e-mail:tatiana26@yandex.ru

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 3		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
" / ; - - - , [2015]. - : [] :		
<i>РГЗ:</i>	10	20
" / ; - - - , [2015]. - : [] :		
<i>Экзамен:</i>	20	40
" / ; - - - , [2015]. - : [] :		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214112 . - "		

6.2

6.2

.3	1. -	+	+
.3	1. -		
.4	3. ,		+
	1. -		+
	2. -		+
	.18. / 1.		+
	.18. / 1.		+

1

7.

1. Тюрина Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - М., 2009. - 286, [1] с.
2. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2009. - 211 с. : табл.
3. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 241, [1] с. : ил., табл.

1. Рыбинский Е. М. Управление системой социальной защиты детства : социально-правовые проблемы : [учебное пособие по специальности 031300 - Социальная педагогика] / Е. М. Рыбинский. - М., 2004. - 221, [1] с. : табл.
2. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2008. - 277, [1] с. : схемы, табл.

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D0%B9>. - Загл. с экрана.

3. Савинов, Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Савинов, Е.В. Камышова. - Москва : «Дашков и К°», 2013. - 260 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D0%B9>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

5. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/ю>- Загл. с экрана.

6. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

7. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

8. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

9. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

11. :

8.

8.1

1. Мозговая Т. П. Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214112. - Загл. с экрана.

2. Осьмук Л. А. Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214461. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе
Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:
Социальная работа в сфере семьи и детства

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	з1. знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы	Опыт реализации технологии социальной работы с семьей и детей в регионе Особенности организации социальной работы с различными категориями семей с детьми (неполные семьи, многодетные семьи, семьи в социальноопасном положении, семьи военнослужащих и др.) Понятие и виды технологий социальной работы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Правовые основы социальной работы с семьей и детьми Система органов и организаций, осуществляющих социальную работу с семьей и детьми в регионе Социально-правовые механизмы организации социальной работы с семьей и детьми в регионе	РГЗ, разделы 1-2	Экзамен, вопросы.1-6
ПК.18.В/СТ готовность к организации межведомственного взаимодействия в области социальной работы	з1. знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач	Опыт реализации технологии социальной работы с семьей и детей в регионе Особенности организации социальной работы с различными категориями семей с детьми (неполные семьи, многодетные семьи, семьи в социальноопасном положении, семьи военнослужащих и др.) Понятие и виды технологий социальной работы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Правовые основы социальной работы с семьей и детьми Система органов и организаций, осуществляющих социальную работу с семьей и детьми в регионе Социально-правовые механизмы организации социальной работы с семьей и детьми в регионе		Экзамен, вопросы 1-6

ПК.18.В/СТ	у1. уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам	Опыт реализации технологии социальной работы с семьей и детей в регионе Особенности организации социальной работы с различными категориями семей с детьми (неполные семьи, многодетные семьи, семьи в социальноопасном положении, семьи военнослужащих и др.) Понятие и виды технологий социальной работы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Правовые основы социальной работы с семьей и детьми Система органов и организаций, осуществляющих социальную работу с семьей и детьми в регионе Социально-правовые механизмы организации социальной работы с семьей и детьми в регионе		Экзамен, вопросы.1-6
ПК.4/ОУ способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	з3. знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях , реализующих меры социальной защиты граждан	Опыт реализации технологии социальной работы с семьей и детей в регионе Особенности организации социальной работы с различными категориями семей с детьми (неполные семьи, многодетные семьи, семьи в социальноопасном положении, семьи военнослужащих и др.) Понятие и виды технологий социальной работы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Правовые основы социальной работы с семьей и детьми Система органов и организаций, осуществляющих социальную работу с семьей и детьми в регионе Социально-правовые механизмы организации социальной работы с семьей и детьми в регионе		Экзамен, вопросы1-6.
ПК.4/ОУ	у1. уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан	Опыт реализации технологии социальной работы с семьей и детей в регионе Особенности организации социальной работы с различными категориями семей с детьми (неполные семьи, многодетные семьи, семьи в социальноопасном положении, семьи военнослужащих и др.) Понятие и виды технологий социальной работы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Правовые основы социальной работы с семьей и детьми Система органов и		Экзамен, вопросы1-6.

		организаций, осуществляющих социальную работу с семьей и детьми в регионе Социально-правовые механизмы организации социальной работы с семьей и детьми в регионе		
ПК.4/ОУ	у2. уметь разрабатывать организационно-управленческие решения	Опыт реализации технологии социальной работы с семей и детей в регионе Особенности организации социальной работы с различными категориями семей с детьми (неполные семьи, многодетные семьи, семьи в социальноопасном положении, семьи военнослужащих и др.) Понятие и виды технологий социальной работы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Правовые основы социальной работы с семьей и детьми Система органов и организаций, осуществляющих социальную работу с семьей и детьми в регионе Социально-правовые механизмы организации социальной работы с семьей и детьми в регионе		Экзамен, вопросы 1-6.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.18.В/СТ, ПК.4/ОУ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.18.В/СТ, ПК.4/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест включает 12 вопросов, предлагается 2 варианта, на заполнение теста отводится 45 минут.

Пример теста для зачета

Тест разработан по:

Тюрина Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - М., 2009. - 286, [1] с.

Осьмук Л.А. Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми (Электр.ресурс, см. РП)

Вопрос №1: Одним из основных принципов работы с семьей в рамках семейно-центрированного подхода является:

- 1.) постоянный контроль за неблагополучными семьями, понимание их асоциальности и неспособности самостоятельно решать свои проблемы;
- 2.) **подключение неблагополучных семей к решению своих проблем, активизация семьи по поиску ресурсов выхода из трудной жизненной ситуации (правильный ответ);**
- 3.) организация усиленной социальной поддержки неблагополучной семье: материальной, экспертной, финансовой; отношение к семейному неблагополучию как следствию социального кризиса.

Вопрос №2: На каком уровне профилактики осуществляется работа с благополучными семьями:

- 1) Первичная профилактика
- 2) **Вторичная профилактика (правильный ответ)**
- 3) Третичная профилактика

Вопрос №3: Межсекторным партнерством называется:

- 1) **Объединение ресурсов структур власти, НКО/НГО и бизнес-структур для решения социальных проблем (правильный ответ);**
- 2) Объединение усилий ведомств в решении социальных проблем;
- 3) Социальные проекты власти и общественных организаций.

1. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент отвечает на менее, чем 50% вопросов – менее 6 вопросов, оценка составляет менее от 0 до 9 баллов.

- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент отвечает на 50% (6 вопросов), оценка составляет 10 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает на более 50% вопросов (от 6 до 10 вопросов), оценка составляет от 11 до 18 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 19-20 *баллов*.

2. Шкала оценки

Минимальная оценка – 10 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми»

1. Нормативно-правовая база социальной работы с семьей и детьми в регионе. Структура организации социальной работы с семьей и детьми в регионе.

Контролирующие вопросы:

1.1 На базе каких нормативных документов выстраивается работа с семьей и детьми в НСО?

1.2 Какие структуры в администрации города и области занимаются социальной работой с семьей и детьми?

1.3 Какова связь социальной работы с семьей и детьми с Национальной стратегией в отношении детей?

2. Постановка вопроса о консолидированной политике в отношении семьи и детей. Семейно-центрированный подход.

Контролирующие вопросы:

2.1. Каковы причины постановки вопроса о консолидированной политике в сфере семьи и детства в России?

2.2. Есть ли западная практика консолидированной политики в области социальной работы с семьей и детьми? Какие?

2.3. Каковы основные принципы семейно-центрированного подхода?

2.4. Каковы этапы внедрения семейно-центрированного подхода? Каковы результаты внедрения семейно-центрированного подхода в российских регионах?

2.5. Какое место занимает принцип консолидации в семейно-центрированном подходе?

3. Место межведомственного взаимодействия в консолидированной политике в области социальной работы с семьей и детьми

3.1. Какие ведомства должны объединять усилия для решения проблем семьи и детей? Каковы барьеры консолидации ведомств?

3.2. Какие нормативные документы свидетельствуют о развитии консолидации?

3.3. Каковы факторы развития консолидированной политики в отношении семьи и детей в регионе?

3.4. Какое ведомство, с Вашей точки зрения, должно быть инициатором консолидации?

3.5. Какие успешные примеры межведомственной консолидации в отношении решения проблем семьи и детей Вам известны?

4. Межсекторное социальное партнерство как механизм консолидированной политики в социальной работе с семьей и детьми

Контролирующие вопросы:

4.1. Что такое межсекторное социальное партнерство, кто изучал данный феномен?

4.2. Каковы этапы развития межсекторного партнерства? Каковы условия и факторы развития межсекторного социального партнерства?

4.3. Какие условия для развития межсекторного партнерства в отношении семьи и детей существуют в НСО?

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе», 3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны повести экспертное интервью со специалистом, занимающимся социальной работой с семьей и детьми в регионе. Эксперт должен быть руководителем как минимум среднего звена, иметь опыт работы не менее трех лет и ориентироваться в семейной социальной политике. Для проведения экспертного интервью составляется сценарий, студент договаривается с экспертом о проведении интервью, после проведения делается транскрипция и пишется аналитическая записка. Время проведения интервью не должно быть меньше 20 минут. Объем РГЗ – не менее 16 стр. шрифт Т.N.R, размер – 14, интервал – 1,5.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны уметь анализировать полученный материал и сопоставлять его с нормативными источниками и научными тезисами

Обязательные структурные части РГЗ:

1. Титул
2. Оглавление
3. Сценарий
4. Данные по эксперту
5. Транскрипция
6. Аналитическая записка
7. Список научной литературы и нормативно-правовых источников

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, не соответствует объем, отсутствует анализ интервью объекта, оценка составляет менее 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально, соответствует объему, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ интервью выполнен в полном объеме, привлекается научная литература и нормативно-правовые источники, оценка составляет 11 – 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ интервью выполнен в полном объеме, приводятся факты, статистика, дается оценка полученных данных, привлекается как минимум 5 научных источников и нормативно-правовые источники, оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

Минимальное количество баллов – 10.

Максимальное количество баллов – 20.

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами

балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ:

1. Экспертное интервью по вопросу социального сопровождения семьи и детей в регионе.
2. Экспертное интервью по вопросу первичной профилактики семейного неблагополучия в регионе.
3. Экспертное интервью по вопросу межведомственного и межструктурного взаимодействия.
4. Экспертное интервью по вопросу инновационных технологий, применяемых в социальной работе с семьей и детьми в регионе.
5. Экспертное интервью по защите прав детей в регионе.
6. Экспертное интервью по роли школы в работе с семьей и детьми в регионе.
7. Экспертное интервью по деятельности КЦСОН в районах города и области.
8. Экспертное интервью по вопросу работы с приемными семьями в регионе.