

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации,

№	Вид деятельности	Семестр			
		1	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	9	4	9	1
2	Всего часов	324	144	324	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2	2	2
4	Лекции, час.	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.				
10	Самостоятельная работа, час.	322	142	322	34
11	Вид аттестации	3	ДЗ	ДЗ	3

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №320 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 16.04.2015 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.02 Конфликтология

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Скалабан И. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов; в части следующих результатов обучения:	
33. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
34. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире; в части следующих результатов обучения:	
31. знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах; в части следующих результатов обучения:	
31. уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	
32. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач; в части следующих результатов обучения:	
32. знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности	
у1. уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	
Компетенция ФГОС: ПК.7 готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у3. уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	
Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
31. знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта	
32. знать научные основы управления конфликтами	
у1. уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта	
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ИА способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни; в части следующих результатов обучения:	
31. знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	
у1. уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	

Компетенция НГТУ: ПК.18.В/Т способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
Компетенция НГТУ: ПК.21.В/ОУп способность предупреждать, разрешать и управлять организационными и корпоративными конфликтами; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

2. Содержание

2.1. Цель .

Написание магистерской диссертации и освоение исследовательских компетенций для работы в сфере изучения социальных конфликтов, конфликто разрешения и поддержании мира

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ПК.17.В/ИА.3-1.1 знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни ПК.17.В/ИА.У1 уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни ПК.8/Т.3-1.1 знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта	Согласование и утверждение индивидуальных заданий по семестрам, составление и утверждение плана-графика прохождения практики	Дневник практики

2.Основной этап		
ПК.1/НИ.3-1.3 знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе ПК.1/НИ.3-1.4 знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии ПК.17.В/ИА.3-1.1 знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни ПК.17.В/ИА.У1 уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни ПК.18.В/Т.У2 уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира ПК.21.В/ОУп.У1 уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений ПК.3/НИ.3-1.1 знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии ПК.5/ИА.3-1.2 знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности ПК.5/ИА.У1 уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления	Выполнение индивидуальных заданий по семестрам согласно утвержденным планам-графикам	Дневник практики Отчет по практике

информации для решения профессиональных и социально значимых задач ПК.7/ИА.У3 уметь составлять библиографическое описание источников и литературы ПК.8/Т.3-1.1 знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта ПК.8/Т.3-1.2 знать научные основы управления конфликтами ПК.8/Т.У1 уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта		
--	--	--

3.Итоговый этап		
ПК.1/НИ.3-1.3 знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе ПК.1/НИ.3-1.4 знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии ПК.17.В/ИА.3-1.1 знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни ПК.17.В/ИА.У1 уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни ПК.18.В/Т.У2 уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира ПК.21.В/ОУп.У1 уметь оценивать конфликтогенный	Составление и оформление отчетной документации, подготовка к защите и защита отчета по практике	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
потенциал принятия управленческих решений ПК.3/НИ.3-1.1 знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии ПК.4/НИ.3-1.1 уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах		

ПК.4/НИ.3-1.2 знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах ПК.5/ИА.3-1.2 знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности ПК.5/ИА.У1 уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач ПК.7/ИА.У3 уметь составлять библиографическое описание источников и литературы ПК.8/Т.3-1.1 знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта ПК.8/Т.3-1.2 знать научные основы управления конфликтами ПК.8/Т.У1 уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта		
--	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие [для вузов по специальностям: 040201 Социология, 040102 Социальная антропология] / И. Ф. Девятко. - М., 2010. - 293, [2] с.
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243> - Загл. с экрана.
3. Долгов А. И. Методология научных исследований : учебное пособие / А. И. Долгов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 160 с.
4. Бобин К. Н. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197049. - Загл. с экрана.
5. Еланцева И. Л. Методы планирования и анализа в экономических и социологических исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Еланцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164358. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.
2. НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2012, 1 / НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 1, 2012 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397212> - Загл. с экрана.
3. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с. (e-book) ISBN 5-89349-162-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320800> - Загл. с экрана.

4. Карпов А. О. Метод научных исследований как дидактический инструмент исследовательского образования / А. О. Карпов // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 36-55..

4.3 Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Букаты Е. М. Методы научных исследований. Вопросы к зачету [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162737. - Загл. с экрана.

2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

3. Скалабан И. А. Производственная практика: научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан, И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223918. - Загл. с экрана.

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

7.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу

Студент группы _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

1. ...

2.

....

На основном этапе:

1.

2.

....

На итоговом этапе:

1. ...

2.

....

Ожидаемые результаты практики:

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология
профиль: Прикладная конфликтология и медиация

Институт социальных технологий и реабилитации

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ПК.1/НИ готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов.	33. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.1/НИ.	34. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.17.В/ИА способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни.	з1. знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.17.В/ИА.	у1. уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.18.В/Т способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов.	у2. уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.21.В/ОУп способность предупреждать, разрешать и управлять организационными и корпоративными конфликтами.	у1. уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.3/НИ способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире.	з1. знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.4/НИ способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах.	з1. уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.4/НИ.	32. знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/ИА способность работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач.	32. знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/ИА.	у1. уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.7/ИА готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности.	у3. уметь составлять библиографическое описание источников и литературы.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.8/Т готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия.	з1. знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.8/Т.	з2. знать научные основы управления конфликтами.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.8/Т.	у1. уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
---------	--	---

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания недостаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания недостаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Дневник прохождения практики,
- 2) Отчет по практике,
- 3) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Примерная (рекомендованная) форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1. Титульный лист дневника оформляется аналогично титульному листу отчета по практике. Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой организована практика.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть, включающую литературный обзор, и (или) практическую часть, в том числе, описание эксперимента при его наличии;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе выполняемого в **1 семестре** содержит следующие разделы:

1. Обоснование выбора темы магистерской диссертации с характеристикой проблемной области научного исследования (рекомендуется обосновывать научную и практическую актуальность темы магистерской диссертации).
2. Библиографический обзор по предполагаемой теме диссертационного исследования на основе анализа актуальных научно-исследовательских публикаций, содержащий критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, в т.ч. на иностранном языке. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц печатного текста.
4. Методология диссертационного исследования (описание объекта, предмета целей, задач). Опираясь, на анализ литературы, выделить объект и предмет исследования и дать им общую характеристику.

5. Предварительный вариант содержания магистерской диссертации. Названия глав и параграфов
6. Предварительный вариант теоретических гипотез исследования.
6. Описание методов исследования, общую характеристика - обоснование методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения.
7. Список научно-исследовательских мероприятий в которых магистрант принял участие в качестве слушателя, для освоения научного категориального аппарата и характера научных коммуникаций (конференции, семинары, стажировки, научные школы и др.). Список должен включать название мероприятия, дату/период проведения, место проведения (страна, город, организация/учреждение), организаторов мероприятия.
8. Подготовленный макет тезисов доклада на студенческую научную конференцию Наука. Технология. Инновации (НГТУ) или другую конференцию со статусом всероссийской или международной.

Основная часть отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе выполняемого в **2 семестре** содержит следующие разделы:

1. Скорректированную при необходимости тему магистерской диссертации. При наличии потребности в корректировке темы, ее обоснование.
2. Рабочий вариант Введения магистерской диссертации
3. Аналитический обзор основных научных подходов (теорий, моделей, концепций, авторских позиций и пр.) по сформулированной теме магистерской диссертации, экспликация содержания основных понятий по теме магистерской диссертации. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц;
4. Рабочий вариант текста первой (теоретической) главы магистерской диссертации. Рекомендуемый объем 30-40 стр.
5. Список научно-исследовательских мероприятий, в которых магистрант принял участие за 2 семестр в качестве слушателя и докладчика, для освоения научного категориального аппарата и характера научных коммуникаций (конференции, семинары, стажировки, научные школы и др.). Список должен включать название мероприятия, дату/период проведения, место проведения (страна, город, организация/учреждение), организаторов мероприятия, роль студента: слушатель/докладчик. При наличии в Приложении к отчету по практике представляются подтверждающие документы (копии сертификатов участника мероприятия, копии программы мероприятий, копии приказов об участии в мероприятиях, копии дипломов и др.)
6. Список публикаций за первый год обучения по программе магистерской подготовки (не менее 1 научной публикации, в том числе в качестве соавтора) с указанием состояния публикации (опубликована: выходные данные публикации; принята к печати: справка о принятии к публикации). При наличии копию статьи/тезисов представить в приложении к отчету.

Основная часть отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе выполняемого в **3 семестре** содержит следующие разделы:

1. Скорректированную при необходимости тему магистерской диссертации. При наличии потребности в корректировке темы, ее обоснование.
2. Список научно-исследовательских мероприятий, в которых магистрант принял участие за 3 семестр в качестве слушателя и докладчика, для освоения научного категориального аппарата и характера научных коммуникаций (гранты, конференции, семинары, стажировки, научные школы и др.). Список должен включать название мероприятия, дату/период проведения, место проведения (страна, город,

организация/учреждение), организаторов мероприятия, роль студента: слушатель/докладчик. При наличии в Приложении к отчету по практике представляются подтверждающие документы (копии сертификатов участника мероприятия, копии программы мероприятий, копии приказов об участии в мероприятиях, копии дипломов и др.)

3. Список публикаций за второй год обучения по программе магистерской подготовки (не менее 1 научной публикации, в том числе в качестве соавтора) с указанием состояния публикации (опубликована: выходные данные публикации; принята к печати: справка о принятии к публикации). При наличии копию статьи/тезисов представить в приложении к отчету.
4. Разработанная программа эмпирического исследования (в том числе, инструментарий: анкеты, сценарии интервью, фокус-группы, группового интервью, структуру и критерий дневника наблюдения и др.). Аналитический отчет о результатах апробации инструментария в ходе пилотажного исследования.

Основная часть отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе выполняемого в **4 семестре** содержит следующие разделы:

1. Скорректированную при необходимости тему магистерской диссертации. При наличии потребности в корректировке темы, ее обоснование.
2. Список научно-исследовательских мероприятий, в которых магистрант принял участие за второй год обучения в качестве слушателя и докладчика, для освоения научного категориального аппарата и характера научных коммуникаций (гранты, конференции, семинары, стажировки, научные школы и др.). Список должен включать название мероприятия, дату/период проведения, место проведения (страна, город, организация/учреждение), организаторов мероприятия, роль студента: слушатель/докладчик. При наличии в Приложении к отчету по практике представляются подтверждающие документы (копии сертификатов участника мероприятия, копии программы мероприятий, копии приказов об участии в мероприятиях, копии дипломов и др.)
3. Список публикаций за второй год обучения по программе магистерской подготовки (не менее 2 научных публикаций, в том числе в качестве соавтора) с указанием состояния публикации (опубликована: выходные данные публикации; принята к печати: справка о принятии к публикации). При наличии копию статьи/тезисов представить в приложении к отчету.
4. Предварительный текст магистерской диссертации.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.3.Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования на научно-исследовательском семинаре кафедры СРСА по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. В чем заключается актуальность темы магистерской диссертации?

2. Каково состояние проблем в исследуемой области?
3. Укажите отечественных авторов занимающиеся исследованием выбранной тематической области?
4. Укажите зарубежных авторов занимающиеся исследованием выбранной тематической области?
5. Поясните используемые методы исследования?
6. Назовите теоретические и методологические подходы лежащие в основе исследования?
7. Назовите научно-исследовательские мероприятия в которых участвовали?
8. Назовите количество и укажите название Ваших публикаций по теме магистерской диссертации?

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если в основной части отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе:

- в **1 семестре** в отчетной документации отсутствует обоснование выбора темы магистерской диссертации, библиографический обзор не соответствует теме диссертационного исследования, основу обзора литературы составляют устаревшие источники и учебная литература, не представлена методология диссертационного исследования, студент не принял участие ни в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя, студент не подготовил макет тезисов доклада на студенческую научную конференцию;

- в **2 семестре** в отчетной документации не представлены рабочий вариант введения и первой главы магистерской диссертации, не выполнен аналитический обзор основных научных подходов по сформулированной теме магистерской диссертации, студент не принял участие ни в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя или докладчика, студент не представил сведения о своих публикациях за первый год обучения по программе магистерской подготовки;

- в **3 семестре** в отчетной документации не представлена разработанная программа эмпирического исследования, студент не принял участие ни в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя или докладчика, студент не представил сведения о своих публикациях за второй год обучения по программе магистерской подготовки,

- в **4 семестре** в отчетной документации не представлен рабочий вариант текста магистерской диссертации, студент не принял участие ни в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя или докладчика, студент не представил сведения о своих публикациях за второй год обучения по программе магистерской подготовки оценка составляет менее 50 баллов.

- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если в основной части отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе:

- в **1 семестре** в отчетной документации присутствует обоснование выбора темы магистерской диссертации, библиографический обзор в целом соответствует теме диссертационного исследования, основу обзора литературы составляют актуальные источники, рекомендуемый объем обзора литературы меньше рекомендуемого, методология диссертационного исследования представлена не полностью, студент принял участие не менее чем в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя, студент не подготовил макет тезисов доклада на студенческую научную конференцию;

- в **2 семестре** в отчетной документации представлены рабочий вариант введения и первой главы магистерской диссертации, выполнен краткий аналитический обзор основных научных подходов по сформулированной теме магистерской диссертации, студент принял участие не менее чем в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя или докладчика, студент представил сведения о не менее чем одной своей публикации за

первый год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций городского, регионального уровня;

- в **3 семестре** в отчетной документации представлена разработанная программа эмпирического исследования, студент принял участие не менее чем в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя, студент представил сведения о не менее чем 1 своей публикации за второй год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций городского, регионального уровня;

- в **4 семестре** в отчетной документации представлен рабочий вариант неполного текста (отсутствует не более 1 параграфа) магистерской диссертации студент принял участие не менее чем в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя, студент представил сведения о не менее чем 1 своей публикации за второй год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций городского, регионального уровня, оценка составляет 50-72 балла.

- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если в основной части отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе:

- в **1 семестре** в отчетной документации присутствует полное обоснование выбора темы магистерской диссертации, библиографический обзор в целом соответствует теме диссертационного исследования, основу обзора литературы составляют актуальные источники, рекомендуемый объем обзора литературы выполнен, методология диссертационного исследования представлена полностью, студент принял участие не менее чем в двух научно-исследовательских мероприятиях в качестве слушателя, студент подготовил не менее 1 макета тезисов доклада на студенческую научную конференцию;

- в **2 семестре** в отчетной документации представлены рабочий вариант введения и первой главы магистерской диссертации, выполнен аналитический обзор основных научных подходов по сформулированной теме магистерской диссертации, студент принял участие не менее чем в двух научно-исследовательских мероприятиях в качестве слушателя или докладчика, студент представил сведения о не менее чем одной своей публикации за первый год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций всероссийского уровня;

- в **3 семестре** в отчетной документации представлена разработанная программа эмпирического исследования, студент принял участие не менее чем в двух научно-исследовательских мероприятиях в качестве слушателя, студент представил сведения о не менее чем 1 своей публикации за второй год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций всероссийского уровня;

- в **4 семестре** в отчетной документации представлен рабочий вариант полного текста магистерской диссертации, в содержании текста магистерской диссертации имеются недочеты, студент принял участие не менее чем в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя, студент представил сведения о не менее чем 1 своей публикации за второй год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций городского, регионального уровня, оценка составляет 73-86 баллов.

- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если в основной части отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе:

- в **1 семестре** в отчетной документации присутствует полное и развернутое обоснование выбора темы магистерской диссертации, библиографический обзор

соответствует теме диссертационного исследования, основу обзора литературы составляют актуальные отечественные и зарубежные источники, методология диссертационного исследования представлена полностью, студент принял участие более чем в двух научно-исследовательских мероприятиях в качестве слушателя, студент подготовил более 1 макета тезисов доклада на студенческую научную конференцию;

- в **2 семестре** в отчетной документации представлены рабочий вариант введения и первой главы магистерской диссертации, выполнен развернутый аналитический обзор основных научных подходов по сформулированной теме магистерской диссертации, студент принял участие более чем в двух научно-исследовательских мероприятиях в качестве слушателя или докладчика, студент представил сведения о не менее чем двух своих публикациях за первый год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций всероссийского и международного уровня;

- в **3 семестре** в отчетной документации представлена разработанная программа эмпирического исследования, студент принял участие более чем в двух научно-исследовательских мероприятиях в качестве слушателя и докладчика, студент представил сведения о более чем 1 своей публикации за второй год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций всероссийского и международного уровня или журналах из списка рекомендованных ВАК,

- в **4 семестре** в отчетной документации представлен рабочий вариант полного текста магистерской диссертации, содержание текста магистерской диссертации выполнено на высоком уровне, студент принял участие не менее чем в одном научно-исследовательском мероприятии в качестве слушателя, студент представил сведения о не менее чем 1 своей публикации за второй год обучения по программе магистерской подготовки, публикации приняты к печати/опубликованы в тезисах, сборниках, трудах, материалах конференций городского, регионального уровня, оценка составляет 87-100 баллов.

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»;	87-100	Отлично

– защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных		
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных	73-86	Хорошо
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ профессор кафедры СРСА, Осьмук Л.А.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Студент _____

(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата

Руководитель практики:

От НГТУ:

_____ Подпись _____
(должность) (Ф.И.О.)

От профильной организации:

_____ Подпись _____
(должность) (Ф.И.О.)

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

