

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии**

: 37.04.02

,

:

: 1,

: 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	86
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	72
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	58
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 37.04.02

320 30.03.2015 ., : 16.04.2015 .

: 1,

( ): 37.04.02

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

. .

:

, . . . .

. . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.5</b> способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
2.	
3.	
4.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.5</b> способность работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	, ,
1.	, , ,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.7</b> готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
2.	
3.	
1.	
2.	

# 2.

2.1

--	--

<b>.5. 1</b>	
1. знать информационные технологии	;
<b>.5. 1</b>	
2. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	;
<b>.5. 2</b>	
3. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	;
<b>.5. 3</b>	
4. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	;

<b>.5. 4</b>	-
5.владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	;
<b>.5. 1</b>	,
6.знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	;
<b>.5. 1</b>	,
7.уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	;
<b>.7. 1</b>	
8.выпускник должен знать основы информационной безопасности	;
<b>.7. 2</b>	
9.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	;
<b>.7. 3</b>	
10.знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий при решении профессиональных задач	;
<b>.7. 1</b>	
11.уметь использовать специализированные технические и программные средства при решении профессиональных задач	;
<b>.7. 2</b>	
12.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	;

### 3.

#### 3.1

	,	.		
<b>: 2</b>				
<b>:</b>				
1.	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	
3.	0	4	1, 10, 2, 3, 4, 5	
-				-
MS Word 7.32-2001				MS Word 7.32-2001

10.		3	12	1, 11, 2, 3, 4, 5, 7	
:					
6.	MS Excel	0	12	1, 11, 2, 3, 4, 5, 7	MS Excel ( , , )
7.	MS Excel	3	4	1, 12, 2, 3, 4, 5	Excel MS
8.	SPSS	0	12	1, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7	SPSS
9.	SPSS	0	8	1, 2, 3, 4, 5, 7	SPSS
:					
2.	( - + )	2	8	1, 2, 3, 4, 5, 9	( - + )
4.	MS Excel	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 7	Excel MS MS Excel
5.	Prezi	0	4	1, 11, 2, 3, 7	Prezi

**4.**

: 2				
1		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	14	4

<p>1 2 3 : [ ]: [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215032. - [ ]: [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234. - ( ) [ ]: [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=367. - C 1, 2 [ ]: [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180093. -</p>		1, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6	24	4
<p>1 2 3 : [ ]: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215032. - [ ]: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234. - ( ) [ ]: [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=367. - C 1, 2 [ ]: [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180093. -</p>		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6	20	4
<p>1 2 3 : [ ]: [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215032. - [ ]: [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234. - ( ) [ ]: [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=367. - C 1, 2 [ ]: [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180093. -</p>				

5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail; ;
	e-mail

	e-mail; ;

5.2

1	
<b>Краткое описание применения:</b> Студенты получают пакет заданий для выполнения в семестре. По мере выполнения заданий формируют портфолио (папку достижений) и представляют ее для допуска к зачету	

2	
<b>Краткое описание применения:</b> Все задания формулируются как проблемы, требующие самостоятельного решения. Студенты учатся формулировать и защищать свою точку зрения	

## 6.

( ), - 15- ECTS.  
6.1.

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<small>( ) " ; , [2015]. - [ ]:</small> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234</a> - "		
<i>РГЗ:</i>	20	40
<small>/ . . ; . . . - . . . , [2015]. - [ ]:</small> <small>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234. - .</small>		
<i>Зачет:</i>	10	20
<small>( ) " ; , [2015]. - [ ]:</small> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215032">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215032</a> - "		

6.2

6.2

.5	1.	+	+
	1.	+	+
	2.	+	+

	3.		+	+
	4.	-	+	+
<b>.5</b>	1.	,	+	+
	1.	,	+	+
<b>.7</b>	1.		+	+
	2.		+	+
	3.		+	+
	1.		+	+
	2.		+	+

1

## 7.

**1.** Преображенская Т. В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214234](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214234). - Загл. с экрана.

**2.** Лыгина Н. И. Информатика : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Лауферман; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234957](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234957)

**3.** Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234927](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927)

**4.** Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293> - Загл. с экрана.

**5.** Преображенская Т. В. Информационные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215032](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215032). - Загл. с экрана.

**1.** Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.

**2.** Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л..

3. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил
4. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России – М., 1992–2017. – Загл. с экрана.
2. IBM SPSS Statistics [Электронный ресурс]: веб-сайт по описательной статистике, линейной регрессии, графикам и отчетам. - Режим доступа: <https://www.ibm.com/ru-ru/marketplace/spss-statistics>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

## 8.

### 8.1

1. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.
2. Преображенская Т. В. Справочно-правовые системы. Лабораторные работы 1, 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000180093](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180093). - Загл. с экрана.

### 8.2

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Internet Explorer
- 4 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

## 9.

1	(	
	Internet )	



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	з1. знать информационные технологии	Обработка результатов социального исследования. Проверка статистических гипотез. Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя	РГЗ	Зачет, Тестовые вопросы 1-5  Тест. Вопр.41-45, 51-55  Тест. Вопр.11-20
ОПК.5	у1. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.1-5  Тест. Вопр.31-35  Тест. Вопр.11-20
ОПК.5	у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Обработка результатов социального исследования. Проверка статистических гипотез. Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.1-5  Тест. Вопр.41-45, 51-55  Тест. Вопр.11-20
ОПК.5	у3. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Обработка результатов социального исследования. Проверка статистических гипотез. Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя	РГЗ	Зачет, вопросы. Тест. Вопр.1-5  Тест. Вопр.41-45, 51-55  Тест. Вопр.11-20  ..
ОПК.5	у4. владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Обработка результатов социального исследования. Проверка статистических гипотез. Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя	РГЗ	Зачет, вопросы Тест. Вопр.1-5  Тест. Вопр.41-45, 51-55  Тест. Вопр.11-20  ...
ПК.5/ИА способность работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства	з1. знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для	Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS Современные электронные ресурсы библиотек для	РГЗ	Зачет, вопросы Тест. Вопр.1-5  Тест. Вопр.31-35, 46-50

ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач	решения профессиональных и социально значимых задач	аналитической деятельности исследователя		Тест. Вопр.11-20 ...
ПК.5/ИА	у1. уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Многомерные данные в MS Excel. Графические средства представления многомерных данных в среде MS Excel Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS . Средства описательной статистики в среде MS Excel	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.36-40 Тест. Вопр.1-5 Тест. Вопр.31-35, 46-50 Тест. Вопр.31-35, 46-50
ПК.7/ИА готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности	з1. выпускник должен знать основы информационной безопасности	Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.11-20
ПК.7/ИА	з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Правовая среда научного исследования (работа с интернет ресурсами современных справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант)	РГЗ	Зачет,
ПК.7/ИА	з3. знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий при решении профессиональных	Подготовка качественного отчета о научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 в среде MS Word	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.6-10

	задач			
ПК.7/ИА	у1. уметь использовать специализированные технические и программные средства при решении профессиональных задач	Обработка результатов социального исследования. Проверка статистических гипотез. Подготовка презентаций для научного отчета в среде Prezi	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.1-5 Тест. Вопр.41-45, 51-55
ПК.7/ИА	у2. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS Статистические функции MS Excel для обработки результатов социального исследования	РГЗ	Зачет, Тест. Вопр.1-5 Тест. Вопр.31-35, 46-50 ...

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.5/ИА, ПК.7/ИА.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.5/ИА, ПК.7/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные технологии», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам.

## Пример теста для Зачета

Каждый студент получает набор из 55 вопросов, приведенных в п.4, сгруппированных по темам рабочей программы.

### 2. Критерии оценки

По сумме набранных баллов при ответе на тестовые вопросы студент получает оценку на пороговом, базовом или продвинутом уровне.

Набранную сумму баллов за тест **нужно удвоить**, чтобы привести к шкале ECTS

- Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на тестовые вопросы не смог набрать 50 баллов
- Ответ, засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на тестовые вопросы набрал от 50 до 69 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на тестовые вопросы набрал от 70 до 88 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на тестовые вопросы набрал от 89 до 100 баллов

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 30\_ баллов (из 55\_ возможных).

Набранную сумму баллов за тест **нужно удвоить**, чтобы привести к шкале ECTS

- Итоговая оценка за зачет равна: сумма баллов\*0,2.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к Зачету по дисциплине «Информационные технологии»

*Примеры формулировки тестовых вопросов*

##### **Тема 1**

**Вопрос 3- Соответствие левых и правых частей таблицы:**

1	Индекс Хирша	А	Библиотечный консорциум
2	Импакт -фактор	Б	Численный показатель цитируемости автора
3	РИНЦ	В	Электронная библиотечная система
4	АРБИКОН	Г	Электронная наукометрическая система России
		Д	Численный показатель авторитетности журнала

##### **Тема 2**

**Вопрос 6 - Верная последовательность частей отчета о НИР по ГОСТ 7.32**

- А) ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- Б) РЕФЕРАТ
- В) Основная часть
- Г) ПРИЛОЖЕНИЕ
- Е) ВВЕДЕНИЕ
- Ж) Титульный лист

##### **Тема 3**

**Вопрос 12 - Лишнее в списке:**

- А - Гарант
- Б – Google
- В – Yandex
- Г - Rambler

**Вопрос20 - Соответствие типа документа примеру документа:**

1	Нормативно-правовой акт	А	ГОСТ 7.32-2001
2	Документ	Б	Отчет о НИР
3	Технический документ	В	Закон об информации.....
4	Нормативно-технический документ		

## Тема 4

Вопрос 22 – Соответствие размерности данных приведенному примеру

- 1- Одномерные
- 2- Двумерные
- 3- Многомерные

А	Матрица чисел (простая таблица)
Б	Последовательность чисел (строка)
В	Простая таблица на одном листе Excel
Г	Несколько заполненных листов Excel
Д	Таблица для построения лепестковой диаграммы

## Тема 5

Вопрос 26 - Соответствие левых и правых частей таблицы

А	Медиа	1	Форма организации текстового материала как система явно указанных возможных переходов
Б	Гипертекст	2	Услуга Интернет для пересылки почтовых отправлений
В	Web-технологии	3	Разные стили оформления
Г	Электронная почта	4	Средства коммуникации
		5	Интеграционная технология для объединения разных типов информации

## Тема 6

Вопрос 31 - Соответствие названия числовой характеристики СВ ее назначению

А	Частота	1	Наиболее вероятное значение случайной величины
Б	Дисперсия	2	Поведение процесса
В	Мода	3	Количество значений СВ, попавших в один интервал
Г	Медиана	4	Характеристика рассеяния СВ
		5	Срединное значение СВ

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Информационные технологии», 2 семестр

### **1. Методика оценки**

Студент получает задание на 1-й или 2-й неделе семестра, уточняет тему РГЗ с преподавателем. Он может выбрать тему из приведенного перечня или предложить свою, связанную с использованием информационных технологий по теме диссертационного исследования. Знакомится с требованиями к РГЗ, изучает критерии оценивания результатов и начинает выполнять работу самостоятельно, обращаясь к ЭУМК по дисциплине и получая при необходимости консультации преподавателя.

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны осуществить:

- Анализ состояния вопроса в настоящий момент времени, используя статьи из журналов, порталы журналов и издательств, актуальные документы по стандартизации
- Определить основные подходы к решению проблем по сформулированной теме
- Привести примеры использования подходов в организациях на практике

Обязательные структурные части РГЗ. Каждая тема должна быть изложена в разрезе:

- - введение (актуальность, важность)
- - эволюция вопроса (как было, что стало, каковы перспективы)
- - основные проблемы и задачи (перечень, особенности и краткая характеристика, сведенные в таблицу)
- - основные подходы к решению (перечень инструментов и методов, краткая характеристика, сведенные в таблицу)
- примеры решения проблем и задач (как сегодня решаются эти проблемы и задачи)
- заключение (анализ достижения поставленной цели)
- список использованных источников
- приложение (тезаурус и дополнительные материалы, в случае необходимости)

отчет по РГЗ необходимо оформить по ГОСТ 7.32-2001

Текст не более 13-15 страниц

Презентация для выступления – около 10 слайдов

Оцениваемые позиции:

- Соответствие содержания сформулированной теме
- Полнота работы (наличие всех структурных элементов задания)
- Полнота проведенного анализа
- Использование современных информационных источников (журнальных статей) и актуальных (действующих) документов по стандартизации по управлению проектами
- Логичность изложения
- Самостоятельность выводов
- Качество представленного отчета (оформление по ГОСТ 7/32-2001)
- Оригинальность текста не менее 80%)

Пример оформления отчета по РГЗ - в ЭУМК по дисциплине Информационные технологии

## 2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет менее 50\_ баллов.
- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если текст РГЗ соответствует основным требованиям, содержит соответствующие разделы, однако студентами слабо проработано задание – слишком много заимствованной информации. Оценка от 50 до 69 баллов.
- Работа считается выполненной на базовом уровне, если текст РГЗ соответствует основным требованиям, содержание каждого из разделов РГЗ подтверждает наличие профессиональных компетенций студентов в области Информационного менеджмента, оценка от 70 до 88 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если текст РГЗ соответствует основным требованиям, содержание каждого из разделов РГЗ подтверждает наличие профессиональных компетенций студентов в области Информационного менеджмента, тест является авторским на 80%, в работе также приведены дополнительные сведения по перспективам развития темы, оценка от 89 до 100 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- Итоговая оценка за РГЗ = количество баллов\*0,8

#### 4. Примерный перечень тем РГЗ)

1. Современные программные средства статистической обработки социологической информации
2. Средства визуализации многомерной информации
3. Современные средства сбора статистической информации
4. Технология обработки данных социального исследования
5. Технология аналитической работы при социальном исследовании

Обязательные структурные части РГЗ приведены в п.1.

Пример оформления работы дан в ЭУМК по дисциплине Информационные технологии.