

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научный семинар

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

№	Вид деятельности	Семестр	
		2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	1
2	Всего часов	72	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	22	23
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	14	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	6	3
10	Самостоятельная работа, час.	50	13
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	3	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №369 от 08.04.2015 г. , дата утверждения: 30.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

директор истр, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:	
31. знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы	
32. знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта	
33. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы	
у2. уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
31. знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов	
у1. уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований	
у2. уметь представлять результаты исследовательской работы	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	
у1. уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Научный семинар	
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы	
1. знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.32 знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта	
2. знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы	
3. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы	
4. уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов	

5.знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.y1 уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований	
6.уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.y2 уметь представлять результаты исследовательской работы	
7.уметь представлять результаты исследовательской работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.z1 знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	
8.знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.y1 уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	
9.уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теоретические исследования в социальной работе				
1. Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Социальные проблемы и их теоретическое объяснение. Психологическое, социологическое, философское и др. знания в исследованиях области социальной работы. Анализ современных теоретических исследований в социальной работе (статьи, монографии, диссертации)
2. Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Знакомство с предложенными методологическими основаниями изучения социальных феноменов, социальных институтов, социальных проблем, социальных изменений, ситуаций, социального поведения, ценностных и других социальных систем, социализации и адаптации - в дискурсе социальной работы.
3. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Анализ методологических частей конкретных диссертационных исследований магистрантов в презентации и обсуждением.
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Эмпирические исследования в области социальной работы				

4. Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Выявление эмпирических исследований по проблемам социальной работы, проводимых социологическими службами. Результаты эмпирических исследований в научных монографиях, статьях, диссертационных исследованиях. Анализ вторичных данных.
5. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Выявление эмпирических исследований по проблемам социальной работы, проводимых психологическими службами. Результаты эмпирических исследований в научных монографиях, статьях, диссертационных исследованиях.
6. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение презентации. Обсуждение. Рецензии
7. Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Презентация. Обсуждение. Дискуссия.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 5, 8	30	3
предполагает выполнение заданий предусмотренных по курсу (сбор материалов портфолио, чтение литературы рекомендованной по курсу): Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 5	20	3
подготовка к сдаче зачете на основе прочитанной литературы и выполненным заданиям: Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3	2
предполагает выполнение заданий предусмотренных по курсу (сбор материалов портфолио, чтение литературы рекомендованной по курсу): Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 5, 8	10	1

подготовка к сдаче зачете на основе прочитанной литературы и выполненных заданий: Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:osmuk@mail.ru
Консультирование	e-mail:osmuk@mail.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия №1: Участие в обсуждении</i>	12	20
Контролирующие материалы приводятся в "Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия №1: Участие в обсуждении</i>	13	30
<i>Практические занятия №1: Участие в обсуждении</i>	15	30
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана."		
Семестр: 3		
<i>Практические занятия №3: Участие в обсуждении</i>	12	15
Контролирующие материалы приводятся в "Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия №3: Участие в обсуждении</i>	13	15
<i>Практические занятия №3: Участие в обсуждении</i>	15	15
<i>Практические занятия №3: Презентация</i>	15	35
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ПК.1	з1. знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы		+
	з2. знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта		+
	з3. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы		+
	у2. уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы		+
ПК.2	з1. знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов		+
	у1. уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований		+
	у2. уметь представлять результаты исследовательской работы		+
ПК.3	з1. знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере		+
	у1. уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник / И. В. Наместникова, - Москва, 2014

Дополнительная литература

1. Лыгина М. А. Синергетические основания социальной работы / М. А. Лыгина // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 116-129.
2. White H. C. Identity and control: how social formations emerge / Harrison C. White. - Princeton, 2008. - 427 p. - Пер. загл.: Идентификация и контроль: современные социальные общности.
3. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.
4. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы, 1991-2004 гг. : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2005. - 473 с. : табл.
5. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Гос. гос. социал. ун-т. - М., 2006. - 495 с. : ил.
6. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с.
7. Гуслова М. Н. Теория и методика социальной работы : учебник / М. Н. Гуслова. - М., 2007. - 156, [1] с. : ил.

8. Антипина Г. С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых социальных групп : [монография] / Г. С. Антипина. - Л., 1982. - 109, [2] с.
9. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология : учебное пособие для вузов / В. Ф. Анурин. - М., 2003. - 287 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Научный семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214517. - Загл. с экрана.
2. Жданова И. В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196207. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала, презентация работ студентов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:
Социальная работа в сфере семьи и детства

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Научный семинар приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	з1. знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		Зачет, вопросы 1-7.
ПК.1/НИ	з2. знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм.		Зачет, вопросы.1-7.

		Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		
ПК.1/НИ	з3. знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		Зачет, вопросы 1-3.

ПК.1/НИ	у2. уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		Зачет, вопросы 4-7.
ПК.2/НИ способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	з1. знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6.		Зачет, вопросы 4-7.

		Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		
ПК.2/НИ	у1. уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		Зачет, вопросы 4-7.
ПК.2/НИ	у2. уметь представлять результаты исследовательской работы	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ		Зачет, вопросы. 4-7.

		состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		
ПК.3/НИ способность проводить анализ научно- исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	з1. знать методы анализа научно- исследовательских работ в социальной сфере	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы. Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		Зачет, вопросы 4-7.
ПК.3/НИ	у1. уметь использовать результаты анализа научно- исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	Научный семинар № 1. Предметная область социальной работы. Актуальные теоретические исследования в социальной работе Научный семинар № 2. Методология изучения основных феноменов дискурсе социальной работы.		Зачет, вопросы 4-7.

		Анализ диссертационных исследований в сфере социальной работы. Использование классической и неклассической парадигм. Научный семинар № 3. Анализ методологических частей диссертационных магистерских работ Научный семинар № 4. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в социологии. Научный семинар № 5. Анализ состояния эмпирических исследований по проблематике социальной работы в психологии. Научный семинар № 6. Презентация программы эмпирического исследования магистерских диссертаций Научный семинар № 7. Проблема взаимодействия теории и эмпирики в диссертационном исследовании. Презентация рабочего варианта магистерской диссертации.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, ПК.3/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научный семинар», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам и в форме обсуждения презентации диссертационного исследования студента. В тесте 12 вопросов, к каждому вопросу даются не менее трех вариантов ответов, вопросы для собеседования приводятся ниже.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. Какие из приведенных ниже методов можно использовать для анализа социального поведения клиентов:

- 1) структурный функционализм
- 2) теории обмена (**правильный ответ**)
- 3) бихевиоризм (**правильный ответ**)
- 4) социальный когнитивизм (**правильный ответ**)
- 5) институциональный подход
- 6) сетевые теории

Вопрос № 2. Научная проблема – это:

1. совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований (**правильный ответ**)
2. обоснованное предположение о существенных зависимостях в исследовании объекта познания, выступающее как форма развития знания. Как метод она представляет собой выдвижение и экспериментальную проверку (обоснование) какого-либо допущения.
3. умозаключения и выводы, которые делаются с помощью правил и принципов рассуждения на основе эмпирических данных об объекте.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы делает ошибки и отвечает менее, чем на 50% вопросов (менее 6 вопросов), оценка составляет 0 - 9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе делает некоторые ошибки и отвечает на более, чем 50% вопросов (6 вопросов), оценка составляет 10 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает более, чем 6 вопросов (7-10 вопросов), оценка составляет 11-15 *баллов*.

- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 16-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов - 10

(в соответствии с правилами аттестации)

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научный семинар»

1. Что такое теоретическая база исследования?
2. Какие теории в социальных науках относятся к классическим, а какие к неклассическим?
3. В каком случае в качестве теоретической базы надо выбирать классические, а в каком – неклассические теории?
4. Какие проблемы лежат в исследовательском поле социальной работы как науки?
5. Какова взаимосвязь теории и практики в социальной работе?
6. Какова структура методологической части научного исследования?

Паспорт зачета

по дисциплине «Научный семинар», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам и в форме обсуждения презентации диссертационного исследования студента. В тесте 12 вопросов, к каждому вопросу даются не менее трех вариантов ответов, вопросы для собеседования приводятся ниже. Презентация делается в Р.Р., должна иметь не менее 8 файлов, в презентации должна быть представлена методология, основные теоретические выводы (тезисы) и результаты эмпирического исследования (последние должны соответствовать теоретическим выводам и подтверждать или опровергать теоретические гипотезы).

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. Какие из приведенных ниже эмпирических методов можно применять в исследовании социального поведения детей дошкольного возраста:

- 1) стандартизированное интервью;
- 2) **наблюдение (правильный ответ);**
- 3) социометрия;
- 4) **беседа (правильный ответ);**
- 5) фокус-группа

Вопрос № 2. Комплексное исследование – это:

- 1) **система методов и методик, посредством которых можно охватить максимально возможное число значимых параметров социальной проблемы (правильный ответ)**
- 2) использование нескольких методов, каждый из которых исследует свой отдельный феномен в рамках проблемы исследования
- 3) система методов и методик, направленная на изучение сложного многоаспектного явления, социальной проблемы.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы делает ошибки и отвечает менее, чем на 50% вопросов (менее 6 вопросов), оценка составляет 0 - 9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе делает некоторые ошибки и отвечает на более, чем 50% вопросов (6 вопросов), оценка составляет 10 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает более, чем 6 вопросов (7-10 вопросов), оценка составляет 11-15 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 16-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов - 10

(в соответствии с правилами аттестации)

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научный семинар»

1. Каковы особенности проведения эмпирических исследований в социальной работе?
2. Как эмпирика сочетается с теорией в социальных исследованиях?
3. На изучение каких социальных проблем могут быть направлены эмпирические исследования в социальной работе?
4. Какие методы социологических исследований используются в социальной работе (в исследованиях в области социальной работы)?
5. Когда есть смысл выбирать количественные, а когда качественные методы?
6. В чем преимущества комплексных эмпирических исследований?
7. Когда и почему применяются психологические методы?

Типовые вопросы для обсуждения диссертационного исследования:

1. Что является Вашей теоретической базой исследования, что определило ее выбор?
2. Что определило выбор методов эмпирического исследования?
3. Какие результаты показали Вам особенно интересными?
4. Что из полученных результатов можно использовать в практике социальной работы, какова практическая значимость Вашего исследования?