

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

: 42.03.02

: 1, : 1 2

		1	2
1	()	4	4
2		144	144
3	, .	81	81
4	, .	0	0
5	, .	0	0
6	, .	72	72
7	, .	39	41
8	, .	2	2
9	, .	7	7
10	, .	63	63
11	(, ,)		
12			

(): 42.03.02

951 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1,

(): 42.03.02

, 6/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
1.	
2.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.6. 1	
1.о социальной значимости своей профессии	
2.о собственных достоинствах и недостатках, о выборе пути и средств развития первых и устранения последних	
3.о способах саморазвития, повышения квалификации и мастерства	
.6. 2	
4.Знать основные особенности общения на изучаемом языке	
.6. 1	
5.Уметь воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке	;
.6. 2	
6.применять полученные навыки в совершенствовании знаний изучаемого ранее иностранного языка или в овладении новым иностранным языком	;
7.осуществлять корректный перевод иностранного текста	
.6. 3	
8.историю, современное состояние и тенденцию развития изучаемого иностранного языка	;
9.системное устройство изучаемого языка и принципов его функционирования	
10.пользоваться научной справочной и методической литературой на родном и иностранном языках	;
11.навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	;
12.навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	

.18. 1	
13.особенности делового общения	
14.родственные связи иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками	
15.Уметь общаться на изучаемом языке в профессиональной сфере	;
.18. 1	
16.Уметь говорить и писать на изучаемом языке	;
17.иностраннй язык для межличностного общения с иностранными партнерами	

3.

3.1

: 1				
: Heroes and Villains				
People (character & appearance)				
1. " People (character & appearance)" (, , (, , ,);	0	6	1, 17, 2, 3	
2.	2	2	10, 6	
3. , ,	2	2	11, 13, 6, 8	
: Lifestyle				
Jobs & places; lifestyle; the city & the country				
6. " Lifestyles " (, , (, , ,);	3	3	1, 13, 14, 17, 2, 3, 8	

7.	0	1,5	10, 11, 6, 7	
8.	0	1,5	1, 10, 11, 12, 2, 3, 7	
9.	1,5	1,5	10, 15, 6	,
10. : a letter of application	2	1,5	10, 11, 6, 7	
27.	2	2	10, 11, 12, 6, 7	,
: Earth Calling The environment; endangered species				
12. " Earth Calling" (), , (, , ,);	1	7	11, 12, 2, 7	
13.	0	1,5	11, 12	
15.	2	3	11, 4	,
16. : notes	0	2	11, 12, 7	
17. (Present Perfect Simple/ Continuous; clauses of purpose; phrasal verb RUN)	3	6	14, 8	
: Travellers' Tales Holidays; climate/weather; transport				

31. : Future forms Future Continuous Question tags Phrasal verb BREAK	5	8	13, 14, 8, 9	
: 2.				
32. Eating out! Places to eat; food and drinks	2	6	10, 11, 12, 6, 7	, , ,
33. : Countables/uncountables Quantifiers Indefinite pronouns Past Perfect Simple/Continuous Phrasal verb GIVE	8	8	10, 11, 12, 14, 6, 7, 8	
: 3				
34. Fit for life Sports; accidents and injuries	2	4	1, 10, 11, 12, 17, 2, 3, 6, 7	, , ,
35. : The passive With/by Conditionals: type 0, 1 If/unless Linkers (result, addition, contrast etc) Phrasal verb BRING	8	2	10, 11, 12, 13, 14, 6, 7, 8	
: 4				
36. Going out! Entertainment; the arts; charity	2	8	10, 11, 12, 2, 3, 6, 7, 9	, , ,
37. : Conditionals: type 2, 3 Wishes Relative clauses So/neither Phrasal verb TURN	8	8	13, 14, 17, 8, 9	
: 5.				
38. Fast Forward Technology; education	2	10	1, 12, 17, 2, 3, 6, 7, 9	, , ,
39. : Clauses of concession All/most/some/none Reported speech Indirect questions Causative form Phrasal verb TAKE	2	8	13, 17, 8, 9	

4.

: 1				
1		6	20	0
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
2		6	21	0
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
3		16	0	0
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
4		15	4	0
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
5		10	18	7
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
: 2				
1		11	19	0
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
2		5, 8	10	0
<p>: Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . : Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - . . . :</p>				
3		10	0	0

Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. -			
Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. -			
4	16	34	7
Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. -			
Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. -			

5.

(5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail; ;

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
Подготовка к занятиям №7: Чтение литературы	3	5
Подготовка к занятиям №8: Чтение литературы	3	5
Подготовка к занятиям №9: Работа со словарями	3	5
Подготовка к занятиям №10: Выполнение упражнений	3	5
Подготовка к занятиям №11: Работа со словарями	3	5
Подготовка к занятиям №12: Выполнение упражнений	3	5
Лабораторная: Посещение занятий	1	20
Контрольные работы:	10	10
Зачет №6:	10	20
Зачет №6: Топик	10	5
Зачет №6: Реферирование текста	10	5
Зачет №6: Перевод	10	10
: 2		
Подготовка к занятиям:	0	30
Лабораторная:	0	20

Контрольные работы:	0	10
Экзамен:	0	40

6.2

6.2

.6	1.	+	+	+
	2.		+	+
	1.		+	+
	2.	+	+	+
	3.	+	+	+
.18	1.	+	+	+
	1.	+	+	+

1

7.

1. Hughes J. Language LEADER : intermediate : Workbook / John Huges. - England, 2011. - 112 p. : ill. + 1 CD-ROM. - Пер. загл.: Языковой лидер : средний уровень : рабочая тетрадь.

2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл.: Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.

2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 111 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046859

3. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770

4. Stock O. Multimodal Intelligent Information Presentation [electronic resource] // edited by Oliviero Stock, Massimo Zancanaro. - Dordrecht ;, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-3051-7>

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Языковой лидер : средний уровень : курс лекций.

2. Cotton D. Language LEADER : upper intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Языковой лидер : верхний средний уровень : курс лекций.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9.

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
2	CPU Intel Core 2Duo E6550	
3	CPU Intel Celeron 430 BOX	
4	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
5	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
6	Panasonic VK660	
7	Panasonic VK660	
8	Panasonic VK660	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6/ПА способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	31. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); – Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Развитие навыков письменной речи: taking notes while reading, symbols and abbreviations, linkers, a comparative essay; Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением		Экзамен, вопрос 1
ОК.6/ПА	32. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения; выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения; Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travel " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые		Экзамен, вопросы 2,3

		выражения, пословицы, цитаты); Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Work " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); Сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ;		
ОК.6/ПА	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Personality " (основными словами и выражениями по данной теме Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travel " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ;		Экзамен, вопрос 3
ОК.6/ПА	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); – Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travel " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); развитие навыков письменной речи: taking notes while Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением		Экзамен, вопрос 4

ОК.6/ПА	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); – чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением; Выполнение практических упражнений по грамматике (Question forms, Present Simple, Present Continuous); Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Развитие навыков письменной речи: taking notes while reading, symbols and abbreviations, linkers, a comparative essay; Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением		Экзамен, вопрос 4
ОПК.18/ПА способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональным и задачами	з1. знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением; Выполнение практических упражнений по грамматике (Question forms, Present Simple, Present Continuous); Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Развитие навыков письменной речи: taking notes while reading, symbols and abbreviations, linkers, a comparative essay; Сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ; сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ;		Экзамен, вопрос 2
ОПК.18/ПА	у1. уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	развитие навыков письменной речи: taking notes while		Экзамен, вопрос 1

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре – в форме зачета, в 2 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6/ПА, ОПК.18/ПА.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6/ПА, ОПК.18/ПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первое задание в каждом вопросе представляет собой топик из списка, данного студентам заранее, второе задание представляет пять фраз для перевода с русского на английский язык. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 2

к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Personality

2. Translate into English:

1. Закон не позволяет никому моложе (*under*) 18 лет выпивать в баре.
2. Иностранцам иногда трудно понять произношение носителей языка.
3. Когда я на диете, я позволяю себе раз в неделю мороженое.
4. Коммерческая реклама на телевидении стоит очень дорого.
5. Компании часто используют в рекламе запоминающиеся слоганы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки:

- Ответ на билет (тест) считается неудовлетворительным, если студент не в состоянии построить фразы на изучаемом языке, допускает большое количество ошибок разного рода, не владеет базовой лексикой. Оценка составляет от 0 до 9 баллов.
- Ответ на билет считается удовлетворительным, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, оценка составляет от 10 до 15 баллов.

- Ответ на билет (тест) считается хорошим при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), оценка составляет от 16 до 18
- Ответ на билет (тест) билет считается отличным в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня оценка составляет 19 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

№	Семестр	ИД	Оцениваемая работа/ семестр	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл	ИД	Ссылка на учебно-методическое обеспечение	Ссылка на проверку	15.01
4	1	4	Лабораторная	Посещение занятий	20	10				15.01
5	1	5	Контрольная работа		10	10				15.01
6	1	6	Зачет		20	10				15.01
7	1	7		Тема	5	10				15.01
8	1	8		Репетирование текста	5	10				15.01
9	1	9		Перевод	10	10				15.01
10	1	10	Подготовка к занятиям	Чтение литературы	5	3				15.01
11	1	11		Чтение литературы	5	3				15.01
12	1	12		Работа со словарем	5	3				15.01
13	1	13		Выполнение упражнений	5	3				15.01
14	1	14		Работа со словарем	5	3				15.01
15	1	15		Выполнение упражнений	5	3				15.01
16	1	16	Дополнительная учебная работа	Подготовка сообщений	5	3				15.01
17	2	17	Лабораторная		20					15.01
18	2	18	Контрольная работа		10					15.01

4. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	шкала	уровне (4-)	ИОННАЯ
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	98-100	A+			
	93-97	A			
	90-92	A-			

качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному				
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено

<p>«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	0-24	F		
--	------	---	--	--

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (1 семестр)

1. Heroes and Villains/ Personality
2. Lifestyle
3. Earth Calling
4. Weather
5. Shopping for consumer goods

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) «Question forms», «Tenses» и включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и или бытового общения, понять содержание правильно использовать требуемую лексику и грамматику. Оценка составляет от 0 до 4 баллов. Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает лексические и грамматические ошибки, недостаточно использует новую лексику. Оценка составляет от 5 до 7 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Оценка составляет 8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или в Future Simple.

1. He (to go) to the theatre tomorrow.
2. We (to go) to school in the morning.
3. Look! Kate (to go) to school.
4. You (to help) your mother tomorrow?
5. I (not to play) the guitar now.
6. My brother (to play) the guitar every evening.
7. They (not to take) care of the garden next summer.
8. You (to like) apples?
9. You (to eat) apples tomorrow?
10. Nick (to read) many books.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первое задание в каждом вопросе представляет собой топик из списка, данного студентам заранее, второе задание представляет пять фраз для перевода с русского на английский язык. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 6

к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Happy days.
2. Translate the sentences:
 1. Боюсь, я иногда бываю раздражителен.
 2. Многие полагают, что женщины - лучшие водители, чем мужчины.
 3. Над каким новым проектом Вы сейчас работаете?
 4. Легко ли Вы выходите из себя?
 5. Более правильным в данном случае было бы сказать, что знание языков расширяет кругозор.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, понять содержание текста или адекватно реагировать в предложенных речевых ситуациях, оценка составляет от 0 до 19 баллов.

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент

демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, оценка составляет от 20 до 28 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне **при** достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), оценка составляет от 29 до 34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня оценка составляет 35 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается	Есть контролируемые материалы
	1	2						
1	1	1	Лабораторная	выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	2	Контрольные работы		15	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1		Зачет		20		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	4	Подготовка к занятиям	Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	5		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	6		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	7		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	8	Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Дополнительная учебная деяте				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	1	1	Лабораторная		20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	2	Контрольные работы		20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	3	Экзамен		40		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4	4	Подготовка к занятиям		20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	5	Дополнительная учебная деяте				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	шкала	уровне (взр)	Итоговая (4-)
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,	98-100	A+			
	93-97	A			
	90-92	A-			

близким к максимальному				
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	зачтено
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено

<p>«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	0-24	F		
--	------	---	--	--

4. **Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Happy days.
2. Eating out.
3. Fit for life.
4. Fast forward

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по теме “Eating out” включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и или бытового общения, понять содержание правильно использовать требуемую лексику и грамматику. Оценка составляет от 0 до 4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает лексические и грамматические ошибки, недостаточно использует новую лексику. Оценка составляет от 5 до 7 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Оценка составляет 8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Место контрольной в балльно-рейтинговой системе по дисциплине.

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается	Есть контролируемые материалы
	1	2						
1	1	1	Лабораторная	выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	1		выполнение	8	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	2	Контрольные работы		15	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	1	Зачет		20		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	9	4	Подготовка к занятиям	Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	5		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	6		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	7		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	8		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Дополнительная учебная деятел				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	1	1	Лабораторная		20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	2	Контрольные работы		20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	3	Экзамен		40		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4	4	Подготовка к занятиям		20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	5	Дополнительная учебная деятел				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Таблица соответствий баллов по традиционной шкале и 15-балльной шкале ECTS.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала оценок (4-уровневая)	
			отлично	удовлетворительно
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		

<p>«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
<p>«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	50-59	E	удовлетворительно	зачтено
<p>«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	25-49	FX		
<p>«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

Соотнесите идиомы и их значения.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Chew the fat | A. to be involved in something |
| 2. Mouth is watering | B. to make someone want to eat or drink |
| 3. Half-baked idea | C. to hurt or ruin someone |
| 4. Your finger in the pie | D. to act humble |
| 5. Cook your goose | E. to not think about or study carefully |
| 6. Eat dirt | F. chat |

- | | |
|--------------------------|--|
| 7. Cry over spilled milk | G. to complain about something that has happened |
| 8. Hungry as a horse | H. able to eat a lot |
| 9. Go bananas | I. to become too excited and behave crazily |

Ответы к билетам по дисциплине «Иностранный язык»

Семестр 1 (зачет)		
1. Heroes and Villains/ Personality	Соснина А. А. Иностранный язык (английский): электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 1
2. Lifestyle	Там же	Раздел 2
3. Earth Calling	Там же	Раздел 3
4. Weather	Там же	Раздел 4
5. Shopping for consumer goods	Там же	Раздел 5
Семестр 2 (экзамен)		
№ билета	Ссылка на источник	
1. Happy days.	Соснина А. А. Иностранный язык (английский) : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 6
2. Eating out.	Соснина А. А. Иностранный язык (английский) : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 7 (Meals and cooking/ Eating out)
3. Fit for life.	Соснина А. А. Иностранный язык (английский) : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 8. (<u>The last great race/ Fit for life.</u>
4. Fast forward	Virginia Evans, Jenny Dooley, Upstream. Student's book. Pre-Intermediate. Express Publishing, 2008.	Стр. 112

