

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №947 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Соснина А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ПГ владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1.о социальной значимости своей профессии	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.о собственных достоинствах и недостатках, о выборе пути и средств развития первых и устранения последних	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.о способах саморазвития, повышения квалификации и мастерства	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
4.иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Лабораторные работы
5.особенности делового общения	Лабораторные работы
6.родственные связи иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками	Лабораторные работы
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
7.применять полученные навыки в совершенствовании знаний изучаемого ранее иностранного языка или в овладении новым иностранным языком	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.осуществлять корректный перевод иностранного текста	Лабораторные работы
ОК.5.у5 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
9.системное устройство изучаемого языка и принципов его функционирования	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.историю, современное состояние и тенденцию развития изучаемого иностранного языка	Лабораторные работы

11.пользоваться научной справочной и методической литературой на родном и иностранном языках	Лабораторные работы
12.навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПГ.31 знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	
14.Знать основные переводческие трансформации и правила их применения	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Heroes and Villains People (character & appearance)				
1. Знакомство с новым лексическим материалом по теме " People (character & appearance)" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах, группах, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения);	0	3	1, 2, 3, 4	Работа с лексикой
2. чтение текстов с их последующим обсуждением	2	2	11, 14, 7	Чтение и обсуждение текстов
3. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	10, 12, 5, 7	Аудирование и говорение
4. развитие навыков письменной речи: a letter giving advice	3	3	1, 2, 4	Письменная речь
5. выполнение практических упражнений по грамматике (Present Simple/ Continuous; stative verbs; adverbs of frequency; question words; phrasal verb GET)	0	1	1, 2, 4	Грамматические упражнения
22. выполнение практических упражнений по грамматике (Present/Past Continuous; linkers; the definite/indefinite article phrasal verb COME)	0	3	10, 6	Грамматические упражнения

Дидактическая единица: Lifestyle Jobs & places; lifestyle; the city & the country				
6. знакомство с новым лексическим материалом по теме " Lifestyles " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	6	6	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с лексикой
7. чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	1	1	11, 12, 7, 8	Чтение
8. ролевые игры	1,5	1,5	1, 11, 12, 13, 2, 3, 8	Закрепление пройденного материала
9. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	1,5	1,5	11, 7	Аудирование, говорение
10. развитие навыков письменной речи: a letter of application	1	1	11, 12, 7, 8	Письменная речь
11. выполнение практических упражнений по грамматике (Comparatives and superlatives; -ing/ infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb: PUT	2	2	10, 6	Грамматические упражнения
27. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	11, 12, 13, 7, 8	Аудирование, говорение
Дидактическая единица: Earth Calling The environment; endangered species				
12. знакомство с новым лексическим материалом по теме " Earth Calling" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	1	4	12, 13, 2, 8	Работа с лексикой
13. чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	1,5	1,5	12, 13	Чтение
14. ролевые игры	2	2	12, 13, 5, 7	Закрепление пройденного материала

15. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	12	Аудирование, говорение
16. развитие навыков письменной речи: notes	2	2	12, 13, 8	Письмо
17. выполнение практических упражнений по грамматике (Present Perfect Simple/ Continuous; clauses of purpose; phrasal verb RUN)	3	3	10, 6	Грамматические упражнения
Дидактическая единица: Travellers' Tales Holidays; climate/weather; transport				
18. знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travellers' Tales" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	1	6	1, 11, 2, 3, 4	Работа с лексикой
19. чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	2	4	12, 13, 8	Чтение
20. ролевые игры	2	2	7	Закрепление пройденного
21. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	12	Аудирование, говорение
23. развитие навыков письменной речи: a story	2	2	12	Письмо
Дидактическая единица: On Offer Shops and shopping; clothes/accessories				
24. знакомство с новым лексическим материалом по теме " On Offer" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	1	4	1, 2, 3, 4	Работа с лексикой
25. чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	1,5	1,5	11, 12, 13, 8	Чтение

26. ролевые игры	1,5	1,5	12, 13	Закрепление пройденного материала
28. развитие навыков письменной речи: a report	1,5	1,5	11, 12, 13, 8	Письмо
29. выполнение практических упражнений по грамматике (modal verbs; making assumptions/requests; too/enough; order of adjectives; phrasal verb LOOK)	2	4	10, 5, 9	Грамматические упражнения
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Модуль 1				
30. Happy days Celebrations; festivals & events	1	6	11, 12, 13, 4, 7, 8	Чтение, письмо, говорение, аудирование
31. Грамматика: Future forms Future Continuous Question tags Phrasal verb BREAK	4	4	10, 5, 6, 9	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 2.				
32. Eating out! Places to eat; food and drinks	6	6	11, 12, 13, 7, 8	Работа с лексикой, чтение, аудирование, письмо
33. Грамматика: Countables/uncountables Quantifiers Indefinite pronouns Past Perfect Simple/Continuous Phrasal verb GIVE	5	8	10, 11, 12, 13, 6, 7, 8	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 3				
34. Fit for life Sports; accidents and injuries	6	6	1, 11, 12, 13, 2, 3, 4, 7, 8	Работа с лексикой, чтение, письмо, аудирование
35. Грамматика: The passive With/by Conditionals: type 0, 1 If/unless Linkers (result, addition, contrast etc) Phrasal verb BRING	2	8	10, 11, 12, 13, 5, 6, 7, 8	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 4				
36. Going out! Entertainment; the arts; charity	2	8	11, 12, 13, 2, 3, 7, 8, 9	Работа с лексикой, чтение, письмо. аудирование

37. Грамматика: Conditionals: type 2, 3 Wishes Relative clauses So/neither Phrasal verb TURNc	8	8	10, 4, 5, 6, 9	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 5.				
38. Fast Forward Technology; education	8	8	1, 13, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Работа с лексикой, аудирование, чтение, письмо
39. Грамматика: Clauses of concession All/most/some/none Reported speech Indirect questions Causative form Phrasal verb TAKE	8	10	10, 4, 5, 9	Выполнение грамматических упражнений

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	12	20	0
Выполнение упражнений, изучение теории: Хохлова М. А. Базовый профессиональный английский язык : [учебное пособие] / М. А. Хохлова ; Омск. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2010. - 52 с. : ил.				
2	Подготовка к занятиям	3	0	0
: Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851 . - Загл. с экрана. Хохлова М. А. Профессиональный английский язык : учебное пособие / М. А. Хохлова ; Ом. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2011. - 183 с. : табл. Хохлова М. А. Базовый профессиональный английский язык : [учебное пособие] / М. А. Хохлова ; Омск. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2010. - 52 с. : ил. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.				
3	Подготовка к занятиям	14	0	0
: Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к занятиям	12	15	0
: Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851 . - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к занятиям	13	0	0
: Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851 . - Загл. с экрана.				
6	Дополнительная учебная деятельность	3	10	0

Подготовка к докладам, разработка креативных упражнений: Хохлова М. А. Профессиональный английский язык : учебное пособие / М. А. Хохлова ; Ом. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2011. - 183 с. : табл.				
7	Подготовка к аттестации	9	18	7
Чтение литературы, повторение теории: Хохлова М. А. Профессиональный английский язык : учебное пособие / М. А. Хохлова ; Ом. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2011. - 183 с. : табл.				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 12, 13, 14, 2, 3	12	7
Выполнение упражнений, работа со словарями: Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	7	31	0
Изучение лексики, чтение литературы, работа со словарями: Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	3	6	0
Подготовка сообщений, разработка упражнений: Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.				
4	Подготовка к аттестации	7	14	0
Изучение лексики, подготовка топигов, работа со словарями: Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.5;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке Краткое описание применения: Ролевая игра - способ расширения опыта участников посредством предъявления им неожиданной ситуаций, в которой предлагается принять роль кого-либо из участников и выработать способ, позволяющий привести ситуацию к завершению.		
2	Дискуссия	ОК.5;
Формируемые умения: у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке Краткое описание применения: Свободный вербальный обмен знаниями, идеями или мнениями между преподавателем и учащимися. Дискуссия, как метод тренинга, имеет тенденцию ограничиваться одним вопросом или темой и строится в определенном порядке. Очень важным является то, чтобы каждый имел свои взгляды и уважал взгляды других. Полностью исключается прерывание говорящего. Хотя дискуссия может затрагивать эмоциональную сферу, она не превращается из-за этого в спор. Чтобы дискуссия была эффективной, участникам необходимо обладать определенными базовыми знаниями. Это могут быть знания, переданные посредством инструкции, относящиеся к опыту, приобретенному до начала тренинга, или опирающиеся на информацию, изложенную во время программы. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки.		
3	Кейс-стади	ОК.5;
Формируемые умения: у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке Краткое описание применения: В большинстве случаев, при использовании этого метода участникам предоставляют запись набора обстоятельств, которые могут основываться на реальной либо воображаемой ситуации. Использование метода кейсов в программе может дополнить многие теоретические аспекты курса посредством введения практических задач, которые группе необходимо решить. Коммуникативная природа упражнения предоставляет возможность быстрой, но достаточно полной оценки важности обсуждаемых проблем и предлагаемых решений		

4	РКМЧП	ОК.5;
Формируемые умения: у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: это целостная система, формирующая навыки работы с информацией в процессе чтения и письма. Критическое мышление - вид интеллектуальной деятельности, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему человека информационному полю.		

5	Тренинг	ОК.5;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Тренинг является методом групповой работы, при которой в результате многократного переживания участниками группы различных способов разрешения проблемной ситуации формируется новый необходимый опыт. При этом организуется погружение в социальную деятельность, что способствует воссозданию в условиях тренинга значимых жизненных ситуаций. Это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков. Тренинг как тренировка, в результате которой происходит формирование и отработка умений и навыков; тренинг как форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям №7: Чтение литературы	3	5
Подготовка к занятиям №8: Чтение литературы	3	5
Подготовка к занятиям №9: Работа со словарями	3	5
Подготовка к занятиям №10: Выполнение упражнений	3	5
Подготовка к занятиям №11: Работа со словарями	3	5
Подготовка к занятиям №12: Выполнение упражнений	3	5
Дополнительная учебная деятельность: Чтение литературы	0	
Лабораторная: Посещение занятий	10	20
Контрольные работы: Выполнение упражнений	5	10
Зачет №6: Зачет	10	20

Зачет №6: Топик	5	10
Зачет №6: Перевод	5	10
Семестр: 2		
Лабораторная: Посещение занятий	25	50
Контрольные работы: Чтение литературы	5	10
Экзамен: Экзамен	20	40
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Экзамен
ОК.5	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	+	+	+
	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	+	+	+
	у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	+	+	+
	у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	+	+	+
	ПК.17.В/ПГ з1. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках		+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.
2. Chazal E. d. Oxford EAR : A course in English for Academic Purposes : Upper-Intermediate / B2 / Edward de Chazal, Sam McCarter. - Oxford, 2012. - 239 p. : ill. + 1 DVD-ROM.. - Пер. загл.: Английский язык для академических целей : учебник : верхний средний уровень / B2.
3. Кучина С. А. Классики детективного жанра (Э. По, К. Дойль, А. Кристи). Английский язык [Электронный ресурс] : комплекс интерактивных заданий по комментированному чтению : [сборник упражнений для гуманитарных специальностей] / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156288. - Загл. с этикетки диска.

4. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл.: Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.
2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 111 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046859
3. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770
4. Stock O. Multimodal Intelligent Information Presentation [electronic resource] // edited by Oliviero Stock, Massimo Zancanaro. - Dordrecht :, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-3051-7>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.
2. Хохлова М. А. Профессиональный английский язык : учебное пособие / М. А. Хохлова ; Ом. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2011. - 183 с. : табл.
3. Хохлова М. А. Базовый профессиональный английский язык : [учебное пособие] / М. А. Хохлова ; Омс. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2010. - 52 с. : ил.
4. Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Использование интерактивных программ, решение онлайн тестов, выведение текстов на экран
3	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Использование интерактивных программ, решение онлайн тестов, выведение текстов на экран
4	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание учебных аудиофайлов, выполнение аудиозаданий
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание учебных аудиофайлов, выполнение аудиозаданий
8	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание учебных аудиофайлов, выполнение аудиозаданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Прикладная филология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	выполнение практических упражнений по грамматике (Present Simple/ Continuous; stative verbs; adverbs of frequency; question words; phrasal verb GET) знакомство с новым лексическим материалом по теме " Lifestyles " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы); Знакомство с новым лексическим материалом по теме " People (character & appearance)" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах, группах, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения); развитие навыков письменной речи: a letter giving advice ролевые игры	Контрольные работы, семестр 1: задания 1-10, семестр 2: задания 1 – 10. Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет (семестр 1), задания 1 – 2. Экзамен (семестр 2), Задания 1 – 2
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения выполнение практических упражнений по грамматике (Present Perfect Simple/ Continuous; clauses of purpose; phrasal verb RUN) выполнение практических упражнений по грамматике (Present Simple/ Continuous; stative verbs; adverbs of frequency; question words; phrasal verb GET) выполнение практических упражнений по грамматике	Контрольные работы, семестр 1: задания 1-10, семестр 2: задания 1 – 10. Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет (семестр 1), задания 1 – 2. Экзамен (семестр 2), Задания 1 – 2

		(Comparatives and superlatives; -ing/ infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb: PUT знакомство с новым лексическим материалом по теме "Lifestyles" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы); Знакомство с новым лексическим материалом по теме " People (character & appearance)" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах, группах, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения); развитие навыков письменной речи: a letter giving advice ролевые игры		
ОК.5	у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения развитие навыков письменной речи: a letter of application ролевые игры чтение текстов с их последующим обсуждением чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	Контрольные работы, семестр 1: задания 1-10, семестр 2: задания 1 – 10. Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет (семестр 1), задания 1 – 2. Экзамен (семестр 2), Задания 1 – 2
ОК.5	у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Going out! Entertainment; the arts; charity выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения выполнение практических упражнений по грамматике (modal verbs; making assumptions/requests; too/enough; order of adjectives; phrasal verb LOOK) выполнение практических упражнений по грамматике (Comparatives and superlatives; -ing/ infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb: PUT Грамматика: Future forms Future Continuous	Контрольные работы, семестр 1: задания 1-10, семестр 2: задания 1 – 10. Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет (семестр 1), задания 1 – 2. Экзамен (семестр 2), Задания 1 – 2

		Question tags Phrasal verb BREAK знакомство с новым лексическим материалом по теме " Earth Calling" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы); знакомство с новым лексическим материалом по теме " Lifestyles " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы); ролевые игры чтение текстов с их последующим обсуждением чтение тематических текстов с их последующим обсуждением		
ПК.17.В/ПГ владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	31. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	чтение текстов с их последующим обсуждением	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет (семестр 1), задания 1 – 2. Экзамен (семестр 2), Задания 1 – 2

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ПК.17.В/ПГ.

Зачет и экзамен проводятся в устной форме. Процедура зачета описана в Паспорте зачета, а процедура экзамена описана в Паспорте экзамена. Вопросы, приведенные в паспорте зачета и экзамена, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ПК.17.В/ПГ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первое задание в каждом вопросе представляет собой топик из списка, данного студентам заранее, второе задание представляет пять фраз для перевода с русского на английский язык. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 2

к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Personality

2. Translate into English:

1. Закон не позволяет никому моложе (under) 18 лет выпивать в баре.
2. Иностранцам иногда трудно понять произношение носителей языка.
3. Когда я на диете, я позволяю себе раз в неделю мороженое.
4. Коммерческая реклама на телевидении стоит очень дорого.
5. Компании часто используют в рекламе запоминающиеся слоганы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки:

- Ответ на билет (тест) считается неудовлетворительным, если студент не в состоянии построить фразы на изучаемом языке, допускает большое количество ошибок разного рода, не владеет базовой лексикой. Оценка составляет от 0 до 9 баллов.
- Ответ на билет считается удовлетворительным, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, оценка составляет от 10 до 15 баллов.

- ### 3. Шкала оценки

4. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	показатель уровня (4-индекс)	
			показатель	уровень
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	98-100	A+	ОТЛИЧНО	ЗАЧЕТНО
	93-97	A		
	90-92	A-		

качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному				
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено

«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		
--	------	---	--	--

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (1 семестр)

1. Heroes and Villains/ Personality
2. Lifestyle
3. Earth Calling
4. Weather
5. Shopping for consumer goods

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) «Question forms», «Tenses» и включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и или бытового общения, понять содержание правильно использовать требуемую лексику и грамматику. Оценка составляет от 0 до 4 баллов. Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает лексические и грамматические ошибки, недостаточно использует новую лексику. Оценка составляет от 5 до 7 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Оценка составляет 8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или в Future Simple.

1. He (to go) to the theatre tomorrow.
2. We (to go) to school in the morning.
3. Look! Kate (to go) to school.
4. You (to help) your mother tomorrow?
5. I (not to play) the guitar now.
6. My brother (to play) the guitar every evening.
7. They (not to take) care of the garden next summer.
8. You (to like) apples?
9. You (to eat) apples tomorrow?
10. Nick (to read) many books.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу:

Первое задание: Чтение текста. Выполнение заданий на понимание прочитанного. Высказывание своей точки зрения на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста. Текст выбирается студентом отдельной карточкой.

Второе задание: Высказывание на предложенную тему. Темы сформулированы в соответствии с программой по дисциплине.

Третье задание: Перевод предложений с русского языка на английский язык. Лексики и грамматически предложения составлены в соответствии с темами, предусмотренными рабочей программой по дисциплине.

В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Choose the card with the text. Read the text. Do the tasks and express your opinion on the question suggested.
2. Speak on the following: Happy days.
3. Translate the sentences from Russian into English:
 1. Боюсь, я иногда бываю раздражителен.
 2. Многие полагают, что женщины - лучшие водители, чем мужчины.
 3. Над каким новым проектом Вы сейчас работаете?
 4. Легко ли Вы выходите из себя?
 5. Более правильным в данном случае было бы сказать, что знание языков расширяет кругозор.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, понять содержание текста или адекватно реагировать в предложенных речевых ситуациях, оценка составляет от 0 до 19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, оценка составляет от 20 до 28 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), оценка составляет от 29 до 34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня оценка составляет 35 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

Первый вопрос: образец текста для экзамена:

I. You are going to read an article about the use of body language in interviews. For questions 1-6 choose the best answer, A, B or C.

Body Language

You're going for that all-important interview – for a place in a new school or college, or for a new job. You walk into the room and there they are – the interviewers – waiting to see what you are made of.

But did you know that the actual words you speak are less important than the way you look, the way you behave? Remember, they won't just be listening to you, they'll be watching you too, receiving all the messages you send out. And then they'll decide whether you are the right person for that place or that job. Nervous? Don't be. Relax. Just follow our six-point plan.

1. ***Don't cross anything!*** Keep arms, legs and feet relaxed and uncrossed. People with folded arms look like they're trying to protect themselves from something. They seem to be saying 'I'm not confident.' If you're wearing a jacket, undo the buttons and open it up. An open jacket says 'I am an honest, open person. I have nothing to hide.'

2. ***Make direct eye contact!*** Avoid looking away all the time because it makes you look suspicious. Look directly at the people who are asking you questions or who you are talking to. If you lower your head all the time they won't be able to see the enthusiasm in your eyes.
 3. ***Mirror their actions!*** One of the best ways of gaining people's trust and confidence is to move in the same way as they do. Listen to the speed at which they're talking, and watch the way they sit or move around. Do the same, but do it slowly at first. You don't want them to think you are making fun of them.
 4. ***Go in confidently!*** A lot depends on how you enter the room. If you walk in nervously, the interviewers won't think much of you from the beginning. Go in with your head held high, a slight smile on your lips. When you shake hands don't be too enthusiastic, but make it strong and decisive. Nobody likes a weak handshake.
 5. ***Use your head!*** When somebody asks you a question, don't just say the first thing that comes into your head. Think about your answers. Always say to yourself, "Why are they asking this question?" because when you know that, you'll probably be able to give an appropriate answer.
 6. ***Think quickly!*** Studies have shown that people in interviews get most nervous when there is a silence. So be prepared to speak quickly and fluently. But use your head (see above).
-
1. The way you look and the body language you use are
 - A. as important as what you say.
 - B. more important than what you say.
 - C. less important than what you say.
 2. During an interview it is important to
 - A. cross your legs.
 - B. uncross your legs.
 - C. look open and relaxed.
 3. In an interview you should
 - A. not look at the people asking questions.
 - B. look directly at the people asking questions.
 - C. look away when you are answering.
 4. At the beginning of an interview you should
 - A. show that you are confident.
 - B. behave quietly and modestly.
 - C. smile a lot.
 5. When you are asked a question you should
 - A. say to the interviewer 'Why are you asking this question?'
 - B. give yourself time to think carefully before answering, even if this produces silence.
 - C. think carefully but answer quickly.
 6. Which sentence summarises the article best?
 - A. If you follow certain body language rules and think over your answers carefully, you will succeed in an interview.
 - B. Avoiding eye contact irritates interviewers.
 - C. When you go to an interview, you should be ready to cope with many difficulties and problems.

II. Retell the text expressing your point of view about the information.

Второй вопрос: Темы для устного высказывания

1. Happy days.
2. Eating out.
3. Fit for life.
4. Fast Forward.

Третий вопрос: предложения на перевод с русского на английский.

1. Боюсь, я иногда бываю раздражителен.
2. Многие полагают, что женщины - лучшие водители, чем мужчины.
3. Над каким новым проектом Вы сейчас работаете?
4. Легко ли Вы выходите из себя?
5. Более правильным в данном случае было бы сказать, что знание языков расширяет кругозор.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по теме “Eating out” включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и или бытового общения, понять содержание правильно использовать требуемую лексику и грамматику. Оценка составляет от 0 до 4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает лексические и грамматические ошибки, недостаточно использует новую лексику. Оценка составляет от 5 до 7 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Оценка составляет 8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Место контрольной в балльно-рейтинговой системе по дисциплине.

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается	Есть контролируемые материалы
	1	2						
1	1	1	Лабораторная	выполнение	8	3	☐	☐
	2	1		выполнение	8	3	☐	☐
	3	1		выполнение	8	3	☐	☐
	4	1		выполнение	8	3	☐	☐
	5	1		выполнение	8	3	☐	☐
	6	2	Контрольные работы		15	5	☐	☐
	7	2	Зачет		20		☐	☒
	9	4	Подготовка к занятиям	Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	10	5		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	11	6		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	12	7		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	13	8		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
			Дополнительная учебная деяте				☒	☐
2	1	1	Лабораторная		20		☐	☐
	2	2	Контрольные работы		20		☐	☐
	3	3	Экзамен		40		☐	☒
	4	4	Подготовка к занятиям		20		☐	☐
	5	5	Дополнительная учебная деяте				☒	☐

Таблица соответствий баллов по традиционной шкале и 15-балльной шкале ECTS.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	шкала оценки	традиционная (4-уровневая)
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX		
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

Соотнесите идиомы и их значения.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Chew the fat | A. to be involved in something |
| 2. Mouth is watering | B. to make someone want to eat or drink |
| 3. Half-baked idea | C. to hurt or ruin someone |
| 4. Your finger in the pie | D. to act humble |
| 5. Cook your goose | E. to not think about or study carefully |
| 6. Eat dirt | F. chat |

7. Cry over spilled milk	G. to complain about something that has happened
8. Hungry as a horse	H. able to eat a lot
9. Go bananas	I. to become too excited and behave crazily