

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:	
33. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; в части следующих результатов обучения:	
32. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; в части следующих результатов обучения:	
31. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
y1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межрегиональные конфликты</i>	
ОК.1.33 знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	
1.Знать основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.32 основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	
2.Знать основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	
3.Знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.23.y1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
4.Уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Лекции

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Понятие, типы и функции конфликтов				
1. Общая теория конфликта	3	3	1, 2, 3, 4	Понятие и типология конфликта. Структура конфликта. Причины и функции конфликта

2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт	2	4	1, 3, 4	Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. Природа и особенности межэтнических конфликтов
3. Конфликты в международных отношениях	3	4	1, 3, 4	Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. Война и вооруженный конфликт. Терроризм.
Дидактическая единица: Проблемы урегулирования конфликтов				
4. Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах	3	3	1, 2, 4	Понятие международного гуманитарного права. Основные положения и принципы. Понятие военного преступления
5. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	3	4	1, 2, 3, 4	Модели поведения в конфликтной ситуации. Политическое урегулирование конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Таблица 3.2

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Проблемы урегулирования конфликтов				
1. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира	0	8	1, 2, 3	Особенности конфликтов между великими державами. Ограничение войн в международных конфликтах. Причины конфликтов в странах третьего мира
2. Проблемы региональной безопасности	0	8	1, 2, 3	Эволюция концепции безопасности на Среднем Востоке. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии. Международные и региональные режимы безопасности

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ	1, 2, 3	6	0
: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	12	2

: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
3	Дополнительная учебная деятельность	3	4	0
Участие в конференциях: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	8	4
Подготовка к зачету по дисциплине: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3	16	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт
Контроль	e-mail; Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: использование метода деловой игры при анализе национальных стилей ведения переговорного процесса на примере арабо-израильского конфликта	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 4	
Подготовка к занятиям:	20
Контролирующие материалы - тесты	

Дополнительная учебная деятельность:	20
Самостоятельное изучение теоретического материала:	30
Лекция:	20
РГЗ:	10
Зачет:	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.1	з3. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития		+
ОК.2	з2. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры		+
ОК.9	з1. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	+	+
ПК.23	у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
2. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - Москва, 2016. - 336 с. : табл., схемы
3. Соломатина Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. - Москва, 2016. - 203, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
4. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
5. Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 64 с. — 978-5-904000-60-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/645.html>
6. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 324 с. — 978-5-394-01918-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html>
7. Афанасьева Е.А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19276.html>
8. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — 978-5-7567-0640-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>

9. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>
10. Звягельская И. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 208 с. — 978-5-7567-0754-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56756.html>
11. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : научное издание / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — 978-5-7567-0758-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56771.html>
12. Черепанова Е.С. Философия конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Черепанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 196 с. — 978-5-7996-1695-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66613.html>
13. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 568 с. — 978-5-7567-0753-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57003.html>
14. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 256 с. — 978-5-7567-0736-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56757.html>
15. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Дополнительная литература

1. Бочаров И. Ф. Ядерное сдерживание в региональных конфликтах / И. Ф. Бочаров // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 35 - 52..
2. Дериглазова Л. В. Асимметричные конфликты: уравнение со многими неизвестными : [монография] / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 282 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. и огл. англ..
3. Богатуров А. Д. Посткризисные тренды в мировой политике / А. Д. Богатуров, А. В. Фененко // Свободная мысль. - 2011. - № 2 (1621). - С. 119-134.
4. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
5. Алаев Л.Б. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий, А.Д. Воскресенский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 512 с. — 978-5-7567-0497-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8902.html>
6. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01982-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430662> - Загл. с экрана.
7. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872> - Загл. с экрана.

8. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-432-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426427> - Загл. с экрана.
9. Галиахметов, Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс] : монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-2297-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783> - Загл. с экрана.
10. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405091> - Загл. с экрана.
11. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549955> - Загл. с экрана.
12. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0312-6, 150 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159> - Загл. с экрана.
13. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-480-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452682> - Загл. с экрана.
14. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УШ-ЛУ, 991 с. : табл.
15. Гридчин А. А. Системный анализ факторов региональных конфликтов / А. А. Гридчин // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 3. - С. 242-253.
16. Этнические и региональные конфликты в Евразии. [В 3 кн.]. Кн. 2 / общ. ред.: А. Зверев [и др.]. - М., 1997. - 224, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение оборудования при проведении занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межрегиональные конфликты приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	33. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	Конфликты в международных отношениях Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах Общая теория конфликта Региональный конфликт как межгрупповой конфликт		Зачет, вопросы 1-20
ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	32. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах Общая теория конфликта		Зачет, вопросы. 1-20
ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	31. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	Конфликты в международных отношениях Общая теория конфликта Региональный конфликт как межгрупповой конфликт Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	РГЗ,.	Зачет, вопросы 1-20
ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и	у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Конфликты в международных отношениях Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах Общая теория конфликта Региональный конфликт как межгрупповой конфликт Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте		Зачет, вопросы 1-20

теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач				
---	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам .

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Межрегиональные конфликты», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Межрегиональные конфликты»

1. Вопрос 1. Понятие урегулирования конфликта – широкое и узкое значение.
2. Вопрос 2. Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 1-9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, но при этом допускает ряд неточностей в плане формулирования причин возникновения тех или иных явлений, оценка составляет 10-12 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 13-16 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики
оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Межрегиональные конфликты»

Становление конфликтологии как науки
Античное, средневековое, современное понимание природы социального конфликта
Концепции конфликта К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля.
Теории конфликта Дарендорфа, Козера, Боулдинга.
Психологический подход к анализу конфликтов
Международные исследовательские центры по изучению проблем мира
Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга
Основные термины анализа конфликтов. Понятие конфликта, конфликта в международных отношениях
Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта.
Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в МО
Последствия распада биполярной системы, появление новых противоречий и обострение старых конфликтов
Проблемы обеспечения международной безопасности и дискуссии о новом мировом порядке
Особенности развития регионов после Второй мировой войны.
Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы
Понятие урегулирования конфликта и критерии разрешения конфликта
Миротворчество и принуждение к миру
Гуманитарная интервенция и превентивная дипломатия
Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира.
Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН
Интересы России в региональных конфликтах современности
Понятие и типология конфликта. Структура конфликта
Причины и функции конфликтов. Динамика конфликта
Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов
Межгосударственные политические конфликты – источники и способы регуляции
Война и вооруженный конфликт
Особенности конфликтов между великими державами
Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии
Международные и региональные режимы безопасности

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Межрегиональные конфликты», 4 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (аналитического эссе) по дисциплине студенты должны представить письменную работу, которая будет отражать рассуждение автора по конкретному вопросу.

Обязательные структурные части аналитического эссе: введение, основная часть, заключение, список литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части аналитического эссе выполнены формально, отсутствует анализ, в тексте не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа не была сдана в срок: оценка составляет 1-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена четкая и логичная структура текста, в работе представлена авторская позиция, но при этом не все тезисы обоснованы, а доказательность высказываемых положений требует уточнений, оценка составляет 7-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, проработаны как источники, так и литература, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за аналитическое эссе учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Ассиметричный конфликт

Природа и особенности межэтнических конфликтов