

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира

: 37.03.02 , :

: 2 3, : 4 5 6

| | | 4 | 5 | 6 |
|----|---------|-----|-----|-----|
| 1 | () | 6 | 4 | 3 |
| 2 | | 216 | 144 | 108 |
| 3 | , . | 185 | 130 | 62 |
| 4 | , . | 90 | 54 | 18 |
| 5 | , . | 90 | 72 | 36 |
| 6 | , . | 0 | 0 | 0 |
| 7 | , . | 21 | 12 | 3 |
| 8 | , . | 2 | 2 | 2 |
| 9 | , . | 3 | 2 | 6 |
| 10 | , . | 31 | 14 | 46 |
| 11 | (, ,) | | | |
| 12 | | | | |

(): 37.03.02

956 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1,

(): 37.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; *в части следующих результатов обучения:*

| |
|----|
| 1. |
| 4. |
| 1. |

2.

2.1

| | |
|---|--|
| (| |
|---|--|

| | |
|---|-----|
| .1. 1 | |
| 1. знать понятие институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | ; ; |
| 2. знать структуру, уровни системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | ; ; |
| .1. 4 | |
| 3. знать этапы и закономерности исторического развития институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | ; ; |
| .1. 1 | |
| 4. уметь определять и использовать конкретные институты и механизмы конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности | ; ; |

3.

3.1

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | | | |
| : 4 | | | | |
| : | | | | |
| 1. - | 0 | 8 | 1 | |
| 2. - | 0 | 8 | 1 | |
| 3. | 0 | 6 | 1 | |

| | | | | |
|-----------|---|----|-----|---|
| 4. | 0 | 8 | 2 | , |
| 5. | 0 | 8 | 2 | , |
| : | | | | |
| 6. | 0 | 4 | 3 | , |
| 7. | 0 | 6 | 3 | , |
| 8. | 0 | 6 | 3 | , |
| 9. | 0 | 8 | 3 | , |
| 10. | 0 | 8 | 3 | , |
| 11. | 0 | 10 | 3 | , |
| 12. | 0 | 4 | 3 | , |
| 13. | 0 | 6 | 2 | , |
| :5 | | | | |
| : | | | | |
| 14. | 0 | 4 | 1 | , |
| 15. | 0 | 2 | 2,4 | , |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|---|
| 16. | 0 | 4 | 1 | , |
| 17. | 0 | 4 | 1,2 | , |
| 18. | 0 | 4 | 1,4 | , |
| 19. | 0 | 4 | 2,4 | , |
| 20. | 0 | 4 | 1,4 | , |
| 21. | 0 | 4 | 4 | , |
| 22. | 0 | 4 | 4 | , |
| 23. | 0 | 4 | 1,4 | , |
| 24. | 0 | 4 | 4 | , |
| 25. | 0 | 2 | 2,4 | , |
| 26. | 0 | 2 | 2,4 | , |
| 27. | 0 | 4 | 4 | , |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|
| 30. | : | 0 | 4 | 2,4 | , |
| 31. | . | 0 | 4 | 4 | , |
| 32. | | 0 | 6 | 2,4 | , |

3.2

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|
| | | , | . | | |
| : 4 | | | | | |
| : | | | | | |
| 1. | - | 1 | 8 | 1 | : |
| | | | | | . |
| | | | | | . |
| | | | | | . |
| | | | | | . |

| | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------|
| 2. | 1 | 8 | 1 | : |
| 3. | 1 | 6 | 1 | 1. ; 2. ; 3. ; 4. ; |
| 4. | 2 | 8 | 2 | 1. ; 2. ; 3. ; |
| : | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7. | 2 | 6 | 3 | <p>1. :</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>， ， ， ，</p> |
| 8. | 2 | 8 | 3 | <p>1. :</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>· : "12 " (.) " : 1. - 2. ; 3. ;</p> <p>·</p> |

| | | | | |
|-----|---|----|------|---|
| 9. | 2 | 8 | 3 | 1. 2. ; 3. ; . |
| 10. | 2 | 10 | 2, 3 | 1. 2. ; 3. ; 4. ; . |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 11. | 2 | 6 | 3 | 1. : 2. ; 3. ; 4. ; . |
|-----|---|---|---|---|

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| 12. | 2 | 8 | 3 | 1. 2. ; 3. ; 4. ; . |
| : 5 | | | | |
| : | | | | |
| 13. | 1 | 4 | 2, 4 | 1. : () ; 2. ; |
| 14. | 1 | 6 | 2, 4 | 1. 2. . |

| | | | | |
|--------------|----------|----------|------------|---|
| <p>15. ,</p> | <p>1</p> | <p>6</p> | <p>2,4</p> | <p>1. : 2. : ," - : "</p> |
| <p>16. .</p> | <p>1</p> | <p>6</p> | <p>2</p> | <p>1. ; 2. ; 3. ; 4. : ; 5. ; 6. : (,). , :</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|---|
| 19. | 1 | 8 | 3,4 | <p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. :</p> <p>6.</p> |
|-----|---|---|-----|---|

| | | | | |
|-----|---|---|-----|---|
| 20. | 1 | 6 | 3,4 | . |
|-----|---|---|-----|---|

| | | | | |
|------------|----------|----------|----------|---|
| <p>21.</p> | <p>1</p> | <p>6</p> | <p>4</p> | <p>7.</p> <p>8. : , ,</p> <p>9.</p> <p>10. :</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>11.</p> |
|------------|----------|----------|----------|---|

| | | | | |
|-----|---|---|---------|---|
| 22. | 1 | 4 | 2, 3, 4 | <p>2. : , , .</p> <p>3. , .</p> <p>4. , .</p> <p>5. (, ,)</p> <p>6. : .</p> |
|-----|---|---|---------|---|

| | | | | |
|-----|---|---|------|---|
| | | | | - |
| 24. | 1 | 6 | 2, 4 | <p>1. , ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • . |
| : 6 | | | | |
| : | | | | |
| 25. | 1 | 8 | 2, 4 | <p>: .</p> <p>()</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>()</p> |

| | | | | |
|-----|---|----|---------|--|
| 26. | 1 | 10 | 2, 3, 4 | <p> , . , , , , , . . </p> |
| 27. | 1 | 8 | 4 | <p> 1. . ; 2. (); 3. . . </p> |

| | | | | |
|-----|---|----|---|----------------|
| 29. | 0 | 10 | 4 | 1. 2. 3. |
|-----|---|----|---|----------------|

4.

| | | | | |
|---|--|------------|----|---|
| | | | | |
| : 4 | | | | |
| 1 | | 1, 2, 3, 4 | 10 | 1 |
| <p>1 : , [.] : , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. -</p> <p>[.] : / ; [.] : , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. -</p> | | | | |
| 2 | | 1, 2, 3 | 21 | 2 |
| <p>2 : , [.] : / ; [.] : , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. -</p> <p>[.] : / ; [.] : , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. -</p> | | | | |
| : 5 | | | | |
| 1 | | 1, 2, 3, 4 | 9 | 2 |

1 : []: ; [2014]. -
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. -
 []: ; [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870.
 []: ; [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. -
 [034000]: ; [2014]. -
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. -

| | | | | |
|---|--|---------|---|---|
| 2 | | 1, 2, 3 | 5 | 0 |
|---|--|---------|---|---|

4 :
 []: ; [2014]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418.
 []: ; [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. -
 [034000]: ; [2014]. -
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. -
 []: ; [2015]. -
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. -

: 6

| | | | | |
|---|--|------------|----|---|
| 1 | | 1, 2, 3, 4 | 20 | 2 |
|---|--|------------|----|---|

4 7 : []: ; [2014]. -
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. -
 []: ; [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870.
 []: ; [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. -
 [034000]: ; [2014]. -
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. -

| | | | | |
|---|--|---------|----|---|
| 2 | | 1, 2, 3 | 20 | 4 |
|---|--|---------|----|---|

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| <p>8 : []: , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. -</p> <p>[]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - []: [034000 ,6]/ ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. - []: / , ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. -</p> | | | | |
| 3 | | 1, 2, 3 | 6 | 0 |
| <p>6 : []: / ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. - : []: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - []: [034000 ,6] / ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. - []: / , ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. -</p> | | | | |

5.

(. 5.1).

5.1

| | |
|--|------------------------------|
| | |
| | e-mail:mozgovay@corp.nstu.ru |
| | |

5.2

| | | |
|---|--|-----|
| | | |
| 1 | | .1; |
| <p>Формируемые умения: 31. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира; 34. выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира</p> | | |
| <p>Краткое описание применения: применяется при обсуждении вопросов на практических занятиях</p> | | |

| | | |
|--|---|-----|
| 2 | - | .1; |
| Формируемые умения: з4. выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | | |
| Краткое описание применения: используется при изучении тем в рамках практических занятий | | |

| | | |
|--|--|-----|
| 3 | | .1; |
| Формируемые умения: з1. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | | |
| Краткое описание применения: применяется при выполнении индивидуальных заданий по курсу, контрольных работ, курсовой работы | | |

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

| | | |
|-------------------------------|----|-----------------------------|
| | | |
| : 4 | | |
| <i>Практические занятия:</i> | 20 | 40 |
| <i>Контрольные работы:</i> | 10 | 20 |
| <i>Экзамен:</i> | 20 | 40 |
| : 5 | | |
| <i>Практические занятия:</i> | 20 | 40 |
| <i>Контрольные работы:</i> | 20 | 40 |
| <i>Зачет:</i> | 10 | 20 |
| : 6 | | |
| <i>Подготовка к занятиям:</i> | 0 | |
| <i>Практические занятия:</i> | 20 | 40 |
| <i>Контрольные работы:</i> | 10 | 20 |
| <i>Курсовая работа:</i> | 0 | |
| <i>Курсовая работа:</i> | 50 | 100 (в состав баллов за КР) |
| <i>Экзамен:</i> | 20 | 40 |
| | | |

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | . | / | | |
| .1 | 1. | + | + | + | + |
| | 4. | + | + | + | + |
| | 1. | + | + | + | + |

1

7.

1. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258> - Загл. с экрана.
4. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834> - Загл. с экрана.
5. История государства и права России: Учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416320> - Загл. с экрана.
6. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758> - Загл. с экрана.
7. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541969> - Загл. с экрана.
8. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190> - Загл. с экрана.
9. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117> - Загл. с экрана.

10. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежны - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012243-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566414> - Загл. с экрана.

11. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

12. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

13. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.

14. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / [Ю. Е. Винокуров и др.] ; под ред. Ю. Е. Винокурова. - Москва, 2013. - 479 с. : табл.

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / [Дмитриев Ю. А. и др.] ; под ред. Ю. А. Дмитриева. - М., 2009. - 381 с.

2. Лыгина Н. И. Поведение потребителей : [учебник для учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей 0600 "Экономика и управление"] / Н. И. Лыгина, Т. Н. Макарова. - М., 2011. - 207 с. : табл.

3. Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - М., 2011. - 591 с.

4. Шамликашвили Ц. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров : что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Цисана Шамликашвили. - Москва, 2010. - 159 с. : ил.

5. Лебедев Н. Ю. Некоторые вопросы предупреждения уголовно-процессуальных конфликтов при производстве по уголовному делу / Н. Ю. Лебедев // Проблемы юриспруденции : сб. науч. ст. и тез.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010.. - Вып. 3. - С. 43-47.. - RU-NoGTU ББК 67 П781 ru

6. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.

7. Рассолов М. М. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / М. М. Рассолов, П. В. Никитин ; РПА Минюста Рос. Федерации. - М., 2012. - 750 с.

8. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства : (в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана) / Фридрих Энгельс. - СПб., 2010. - 252, [1] с.

9. История государства и права зарубежных стран. В 2 т.. Т. 1 : учебник для вузов / О. А. Жидков и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. - М., 2010. - 719 с.. - Авт. указаны на с. 5.

10. Андреев Ю. П. Социальные институты : содержание, функции, структура : [монография] / Ю. П. Андреев, Н. М. Коржевская, Н. Б. Костина. - Свердловск, 1989. - 83, [2] с.

11. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистров / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. - Москва, 2012. - 476 с. : табл. - Авт. указаны на 9-й с..

12. Настольная книга судьи по трудовым спорам : [учебно-практическое пособие / Г. А. Жилин и др.] ; под ред. С. П. Маврина ; Конституционный суд Рос. Федерации. - Москва, 2013. - 293, [1] с.

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Нагайцев В.В. Проблемы становления социальных институтов конфликто разрешения в российском обществе [Электронный ресурс] / В.В.Нагайцев // Известия АлтГУ. - 2010. - №2-2. - с.214-217. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-stanovleniya-sotsialnyh-institutov-konfliktorazresheniya-v-rossiyskom-obschestve>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
5. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>. – Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
9. :

8.

8.1

1. Мозговая Т. П. История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Публичные механизмы разрешения конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 034000 Конфликтология, 6 семестр] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. - Загл. с экрана.
3. Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. - Загл. с экрана.
4. Кравец И. А. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Кравец, М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. -

| | | |
|---|-----------|---|
| | | |
| 1 | (-) , , | , |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | |
| 1 | ASUS X555L | |
| 2 | ViewSonic PJD6345 | , |
| 3 | COMIX | |
| 4 | (/ / .) HP LJ M1005 | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
к.т.н., доцент Г.С. Птушкин
“ ____ ” _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|---|--|--|---|--|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | з1. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | Альтернативные способы разрешения споров Альтернативные способы разрешения споров: понятие и виды Институт прокуратуры как публичный механизм разрешения конфликтов в РФ Институты конфликто разрешения и поддержания мира в Новое и Новейшее время История и современность международных финансовых, экономических и гуманитарных институтов разрешения конфликтов и поддержания мира. Классификация институтов конфликто разрешения и поддержания мира Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения. Понятие и виды публичных механизмов разрешения конфликтов Понятие и виды публичных механизмов разрешения конфликтов. Понятие и сущность института конфликто разрешения и поддержания мира как социального института Понятие и сущность публичной сферы жизни общества. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Правосудие и судебная власть в РФ. Публичные механизмы разрешения и урегулирования трудовых споров и конфликтов Публичные механизмы разрешения конфликтов в сфере защиты прав потребителей Публичные механизмы разрешения конфликтов в сфере защиты прав потребителей; Публичные механизмы урегулирования семейных споров и конфликтов Система, уровни | Контрольные работы. Курсовая работа. | Экзамен. 4 семестр: вопросы 1-6 Зачет 5 семестр: вопросы 1-14. Экзамен. 6 семестр: 1-8 |

| | | | | |
|---------|---|--|--------------------------------------|--|
| | | и принципы функционирования публичных механизмов разрешения конфликтов Система, уровни и принципы функционирования публичных механизмов разрешения конфликтов. Судебная система РФ Судебная система РФ. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения Уровни институтов конфликто разрешения и поддержания мира | | |
| ПК.1/НИ | 34. выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира | Альтернативные способы разрешения споров Институт прокуратуры как публичный механизм разрешения конфликтов в РФ Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах Древнего Востока Институты конфликто разрешения и поддержания мира в государствах средневековой Европы Институты конфликто разрешения и поддержания мира в Древней Греции и Древнем Риме Институты конфликто разрешения и поддержания мира в Новое и Новейшее время Институты урегулирования конфликтов и поддержания мира в традиционных обществах История и современность международных финансовых, экономических и гуманитарных институтов разрешения конфликтов и поддержания мира История институтов конфликто разрешения и поддержания мира в России Разрешение споров и конфликтов в рамках гражданского судопроизводства. Суды общей юрисдикции как публичные механизмы разрешения конфликтов Типология процедур урегулирования конфликтов в первобытном обществе | Контрольные работы. Курсовая работа. | Экзамен. 4 семестр: вопросы 1-6 Зачет 5 семестр: вопросы 1-14. Экзамен. 6 семестр: 1-8 |
| ПК.1/НИ | у1. выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной | Альтернативные способы разрешения споров Альтернативные способы разрешения споров: понятие и виды Институт прокуратуры как публичный механизм разрешения конфликтов в РФ Конституционный суд РФ как публичный механизм конфликто разрешения. | Контрольные работы. Курсовая работа. | Экзамен. 4 семестр: вопросы 1-6 Зачет 5 семестр: вопросы 1-14. Экзамен. 6 семестр: 1-8 |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | <p>деятельности</p> | <p>Понятие и виды публичных механизмов разрешения конфликтов Понятие и сущность публичной сферы жизни общества. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Правосудие и судебная власть в РФ. Публичные механизмы разрешения и урегулирования трудовых споров и конфликтов Публичные механизмы разрешения и урегулирования трудовых споров и конфликтов; Публичные механизмы разрешения конфликтов в сфере защиты прав потребителей Публичные механизмы разрешения конфликтов в сфере защиты прав потребителей; Публичные механизмы урегулирования семейных споров и конфликтов Разрешение споров и конфликтов в рамках арбитражного судопроизводства. Разрешение споров и конфликтов в рамках гражданского судопроизводства. Разрешение споров и конфликтов в рамках третейского судопроизводства. Разрешение споров и конфликтов в рамках уголовного судопроизводства. Система, уровни и принципы функционирования публичных механизмов разрешения конфликтов Судебная система РФ Суды общей юрисдикции как публичные механизмы разрешения конфликтов Суды общей юрисдикции как публичные механизмы разрешения конфликтов. Третейский суд как механизм конфликто разрешения: понятие, природа, история.</p> | | |
|--|---------------------|--|--|--|

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме экзамена, в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ.

Экзамены (в 4 и 6 семестре) и зачет проводятся в устной (письменной) форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-3, второй вопрос из диапазона вопросов 4-6 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История и теория институтов и механизмов
конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие и признаки института конфликто разрешения и поддержания мира;
2. Тенденции развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-5 баллов*.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику одному научному подходу к пониманию понятия и признаков института конфликто разрешения и поддержания мира, а по второму вопросу дает определение и характеризует одну-две тенденцию развития институтов и процедур конфликто разрешения

и поддержания мира в новейшее время, оценка составляет 20 баллов;

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику трем научным подходам к пониманию понятия и признаков института конфликто разрешения и поддержания мира, а по второму вопросу дает определение и характеризует не менее четырех тенденций развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время, оценка составляет 30 баллов;

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику не менее чем четырем подходам к пониманию понятия и признаков института конфликто разрешения и поддержания мира в истории научной мысли России и Запада и дает их сравнительный анализ, а по второму вопросу не менее пяти тенденций развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время, формулирует проблемы развития институтов конфликто разрешения в новейшее время, оценка составляет 40 баллов

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие и признаки института конфликто разрешения и поддержания мира (ИКиПМ).
2. Основания классификации и виды ИКиПМ;
3. Основные этапы исторического развития ИКиПМ в мире и в России;
4. Факторы и условия формирования и развития ИКиПМ;
5. Виды нормативных регуляторов, лежащих в основе развития ИКиПМ;
6. Тенденции развития институтов и процедур конфликто разрешения и поддержания мира в новейшее время.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира», 4 семестр

1. Методика оценки

Цель работы – формирование умения анализа этапов и закономерностей развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира. Работа выполняется письменно, индивидуально.

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до экзамена. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно. Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации.

Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи экзамена.

Студенты, с целью закрепления материала и развития аналитических навыков, должны выполнить письменную работу в реферативной форме, отражающую зарубежные и отечественные научные теории и проблематику развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира.

Например:

1. Марксистская теория институтов конфликто разрешения.
2. Макс Вебер о роли бюрократии в конфликто разрешении.
3. Ральф Дарендорф о роли политических институтов в предупреждении и разрешении конфликтов в конфликтной модели общества.
4. И др.

Контрольная работа должна демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой и источниками по изучаемому вопросу;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить сущность рассматриваемых вопросов;
- умение использовать в работе, при анализе проблемы, в качестве основного или иллюстративного материала социальные конфликты
- владение существующим профессиональным понятийным и терминологическим аппаратом;
- высокий уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.
- способность автора к публичной защите, представленных в работе тезисов.

Структура работы должна соответствовать следующим требованиям:

Работа имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение (методологический раздел); основное содержание с разбивкой на главы, параграфы, со сносками на использованную литературу; заключение; списки литературы и источников, оформленные в соответствии с существующим стандартом, и приложения.

Первая страница – титул, оформленный в соответствии с установленными правилами.

Вторая страница – оглавление

Текст работы предваряется Введением (или методологической частью), имеющим следующую структуру:

- актуальность темы
- степень научно-теоретической разработанности проблемы
- формулировка научной проблемы
- объект исследования
- предмет исследования
- цель исследования
- задачи исследования

Поскольку объем КР небольшой (10-25 стр.) – рекомендуется выделить две главы, которые могут делиться на 2-3 параграфа (пункта).

Работа должна заканчиваться Заключением (1-2 стр.), в котором подтверждается решение поставленных задач (основные выводы) и объясняются перспективы продолжения работы.

После Заключения приводится список литературы, который в зависимости от разработанности темы может содержать от 20 источников.

Работа должна содержать разделы, соответствующие разделам задания и отвечать требованиям предъявляемым к письменным работам. Текст работы должен соответствовать следующим требованиям: формат листа А4. Поля: слева 25 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу: 20 мм. Шрифт Times New Roman 14 кегель, интервал 1.0.

Первый лист титульный, без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы. Нумерация страниц - сквозная для всего текста, начиная с третьего после титульного листа.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствует основным требованиям, допущены значительные недочеты, студент не представляет к защите результаты работы, оценка составляет 0-5 баллов

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствует основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 10 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствует основным требованиям к содержанию и оформлению работы, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт зачета

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и
поддержания мира», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «История и теория институтов и механизмов
конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие, признаки и принципы правосудия;
2. Юридические основания, виды и порядок примирения сторон в рамках гражданского процесса.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-5 баллов.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику понятия правосудия, а по второму вопросу перечисляет юридические основания, виды и порядок примирения сторон в рамках гражданского процесса, оценка составляет 10 баллов;

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если по первому вопросу студент определяет

понятие, признаки и принципы правосудия с точки зрения права, а по второму вопросу перечисляет и характеризует юридические основания, виды и порядок примирения сторон в рамках гражданского процесса, оценка составляет 15 баллов;

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если по первому вопросу студент определяет понятие, признаки и принципы правосудия с точки зрения права и конфликтологии, дает сравнительный анализ этих подходов, а по второму вопросу демонстрирует знания и навыки в области определения юридических оснований, видов и порядка примирения сторон в рамках гражданского процесса с примерами, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира»

1. Основные подходы к определению понятия и сущности «публичные механизмы разрешения конфликтов».

2. Уровни, система, виды и принципы функционирования публичных механизмов разрешения конфликтов (институтов защиты прав и свобод человека в России).

3. Понятие, признаки и принципы правосудия.

4. Понятие, уровни и принципы судебной системы РФ.

5. Подведомственность и подсудность дел судам.

6. Звено судебной системы: понятие и виды.

7. Судебная инстанция: понятие и виды.

8. Понятие и компетенция Конституционного суда РФ как публичного механизма конфликторазрешения;

9. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и компетенция как публичных механизмов конфликторазрешения.

10. Понятие иска, требования к оформлению и содержанию искового заявления.

11. Общая характеристика искового порядка рассмотрения споров и конфликтов в судах общей юрисдикции: понятие, виды, стадии;

12. Юридические основания, виды и порядок примирения сторон в рамках гражданского процесса.

13. Общая характеристика судебного рассмотрения криминальных конфликтов в рамках уголовного процесса: понятие, виды, стадии;

14. Юридические основания, условия и порядок примирения сторон в рамках уголовного процесса.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто-разрешения и поддержания мира», 5 семестр

1. Методика оценки

Цель работы – формирование навыков применения на практике судебных механизмов конфликто-разрешения в соответствии с требованиями законодательства и с учетом специфики конфликтологического знания.

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде.

Преподаватель выдает проверенную работу студенту до зачета. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно.

Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации.

Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи зачета.

Студенты, с целью закрепления материала и развития практических навыков, должны выполнить письменную работу по составлению одного искового заявления из ниже предложенных:

1. Исковое заявление о взыскании суммы займа в связи с нарушением условий договора займа
2. Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работодателю по вине работника
3. Исковое заявление о взыскании заработной платы и денежной компенсации за задержку выплат
4. Исковое заявление об оспаривании отцовства
5. Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов
6. Исковое заявление о взыскании алиментов на содержание родителя
7. Исковое заявление о взыскании алиментов на содержание внука (внучки)
8. Исковое заявление о взыскании алиментов на содержание бабушки (дедушки)
9. Исковое заявление о расторжении (изменении) брачного договора
10. Исковое заявление о признании брачного договора недействительным
11. Исковое заявление о признании брака недействительным
12. Исковое заявление о расторжении брака, определении места жительства ребенка и взыскании алиментов
13. Исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе имущества
14. Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества
15. Исковое заявление о расторжении брака
16. Исковое заявление об изменении долей собственников жилого дома
17. Исковое заявление о разделе жилого дома в натуре между собственниками
18. Исковое заявление о взыскании неустойки в связи с нарушением сроков начала работ по договору строительного подряда
19. Исковое заявление о взыскании неустойки в связи с нарушением сроков окончания работ по договору строительного подряда

20. Исковое заявление о взыскании стоимости (об обмене) товара с существенными нарушениями требований к качеству и компенсации морального вреда
21. Исковое заявление о замене товара ненадлежащего качества и взыскании неустойки за просрочку выполнения требований потребителя
22. Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного имуществу гражданина
23. Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина
24. Исковое заявление о возмещении вреда имуществу гражданина, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, и компенсации морального вреда
25. Исковое заявление о защите чести и достоинства гражданина и компенсации морального вреда
26. Исковое заявление о возмещении вреда здоровью гражданина, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия
27. Исковое заявление о защите деловой репутации гражданина и компенсации морального вреда
28. Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного изданием незаконного ненормативного правового акта муниципального органа
29. Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) должностного лица налогового органа

Контрольная работа должна демонстрировать сформированность у студента знаний и навыков в области судебных механизмов конфликто разрешения и поддержания мира.

Исковое заявление, составленное студентом должно по форме и содержанию соответствовать требованиям законодательства и документирования, содержать все необходимые в каждом конкретном случае приложения.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если оформление и содержание искового заявления не соответствует основным требованиям, допущены существенные недочеты, отсутствуют приложения, оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если оформление и содержание искового заявления соответствует основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, отсутствуют приложения, оценка составляет 10 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если оформление и содержание искового заявления полностью соответствует основным требованиям, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если оформление и содержание искового заявления, студент проявил творческий подход при выполнении работы, дополнительно демонстрирует знания по процедуре подачи искового заявления, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-4, второй вопрос из диапазона вопросов 5-8 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История и теория институтов и механизмов
конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие и признаки института (механизма) конфликто разрешения и поддержания мира (ИКиПМ);
2. Механизмы решения и урегулирования семейных конфликтов.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-5 баллов*.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если по первому вопросу студент дает характеристику понятия правосудия, а по второму вопросу перечисляет механизмы решения и урегулирования основных видов семейных конфликтов, оценка составляет 20 баллов;

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если по первому вопросу студент определяет понятие, признаки и принципы правосудия с точки зрения права, а по второму вопросу перечисляет и характеризует механизмы решения и урегулирования основных видов семейных конфликтов, оценка составляет 30 баллов;

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если по первому вопросу студент определяет понятие, признаки и принципы правосудия с точки зрения права и

конфликтологии, дает сравнительный анализ этих подходов, а по второму вопросу демонстрирует знания и навыки в области определения юридических оснований, видов и порядка применения механизмов решения и урегулирования основных видов семейных конфликтов с примерами, оценка составляет 40 баллов

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов из 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира»

1. Понятие и признаки института (механизма) конфликто разрешения и поддержания мира (ИКиПМ).
2. Прокурорский надзор как механизм разрешения конфликтов (предмет надзора, порядок обращения граждан, порядок работы с обращениями граждан);
3. Механизмы прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод человека.
4. Понятие, сущность и виды трудовых конфликтов (споров);
5. Понятие и классификация институтов и механизмов разрешения и урегулирования трудовых конфликтов;
6. Понятие и классификация механизмов разрешения и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав потребителей;
7. Механизмы решения и урегулирования семейных конфликтов.
8. Понятие и виды альтернативных институтов и механизмов разрешения конфликтов.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто-разрешения и поддержания мира», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по курсу «История и теория институтов и механизмов конфликто-разрешения и поддержания мира» носит аналитический характер и предполагает творческое отношение к предмету изучения.

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса и **выполняется** в соответствии с учебными планами в форме эссе на тему «Проблемы и перспективы развития альтернативных институтов и механизмов разрешения конфликтов в России».

Оформление контрольной работы. Объем курсовой работы: 5—10 стр. Работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста на странице – по ширине. Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм. В работе должны присутствовать сноски на используемую литературу, с обязательным указанием источника литературы, а также номера страницы, откуда сделана сноска. В случае, если присутствует прямое или косвенное цитирование на работу без указания автора, текст рассматривается как плагиат, что ведет к понижению оценки за курсовую работу или снятию ее с защиты.

Библиография и библиографические ссылки в работе должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Контрольная работа должна быть выполнена и представлена не позже последнего учебного дня 17 недели (более поздняя сдача без уважительной причины влечет за собой снижение баллов). Преподаватель оценивает ее в течении 7 дней. Оценка выносится с учетом следующих критериев:

- актуальность темы;
- степень раскрытия темы
- обоснованность и аргументированность выводов;
- самостоятельность выводов;
- стиль и оформление работы.

Работа может быть отклонена в следующих случаях:

- если тема не раскрыта;
- при явно недостаточном объеме;
- при наличии грубых ошибок в оформлении;
- при наличии явных признаков несамостоятельности (признаки сканирования текста, использование распечаток из Интернета, отсутствие ссылок на источники и т.д.).

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствует большинству требований, допущены существенные недочеты, студент не демонстрирует аналитические навыки, оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствует большинству требований, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые аналитические навыки, оценка составляет 10 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание и оформление полностью соответствует основным требованиям, студент демонстрирует удовлетворительный уровень аналитических навыков, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень аналитических навыков, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира», 6 семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа по курсу «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира» носит практико-ориентированный характер и имеет в своей основе эмпирическое исследование или анализ существующего объекта или ситуации.

Курсовая работа (КР) – рассматривается как вид учебной работы и научно-исследовательской работы студента, проводимой им самостоятельно под руководством научного руководителя (НИРС). Предполагается, что основной целью курсовой работы является формирование профессиональных компетенций в рамках конкретных дисциплин.

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, она направлена преимущественно на практическую подготовку и **выполняется** в соответствии с учебными планами.

Тема курсовой работы выбирается студентом по согласованию с научным руководителем. Тема утверждается на заседании кафедры.

Руководство КР осуществляется в форме консультаций. Студент во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения ее этапов, необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель

Курсовая работа должна демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой и источниками по изучаемому вопросу;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить сущность рассматриваемых вопросов;
- умение анализировать или комментировать, используемые в работе социальные конфликты и механизмы их урегулирования и разрешения;
- владение существующим профессиональным понятийным и терминологическим аппаратом;
- высокий уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.
- способность автора к публичной защите, представленных в работе тезисов.

Структура курсовой работы. Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение (методологический раздел); основное содержание с разбивкой на главы, параграфы, со сносками на использованную литературу; заключение; списки литературы и источников, оформленные в соответствии с существующим стандартом, и приложения.

Первая страница – титул, оформленный в соответствии с установленными правилами.

Вторая страница – оглавление

Текст курсовой предваряется Введением (или методологической частью), имеющим следующую структуру:

- актуальность темы
- степень научно-теоретической разработанности проблемы
- формулировка научной проблемы
- объект исследования
- предмет исследования
- цель исследования
- задачи исследования

При проведении в рамках КР эмпирического исследования введение дополняется:

- информационной базой
- методами исследования

Структура КР разрабатывается совместно с научным руководителем. Поскольку объем КР небольшой (40 стр.) – рекомендуется выделить две главы, которые могут делиться на 2-3 параграфа (пункта).

Работа должна заканчиваться Заключением (1-2 стр.), в котором подтверждается решение поставленных задач (основные выводы) и объясняются перспективы продолжения работы.

После Заключения приводится список литературы, который в зависимости от разработанности темы может содержать от 20 до 30-40 источников.

Оформление курсовой работы. Объем курсовой работы – 40 стр. Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста на странице – по ширине. Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм. В работе должны присутствовать сноски на используемую литературу, с обязательным указанием источника литературы, а также номера страницы, откуда сделана сноска. В случае, если присутствует прямое или косвенное цитирование на работу без указания автора, текст рассматривается как плагиат, что ведет к понижению оценки за курсовую работу или снятию ее с защиты.

Библиография и библиографические ссылки в работе должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Содержание курсовой работы должно соответствовать содержанию курса «История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира», т.е. в работе должен быть представлен анализ деятельности конкретных институтов конфликто разрешения по работе с конкретными конфликтными ситуациями. В соответствии с задачами КР может иметь две части (главы).

1. Часть (1 глава): Теоретический анализ статуса, функций, особенностей исторического развития института конфликто разрешения.

2. Часть (2 глава) Описание и анализ функционирования института конфликто разрешения на конкретных примерах с обязательным определением проблем и разработкой рекомендаций по исследуемой теме.

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена научному руководителю до согласованного срока, но не позже последнего учебного дня 12 недели (более поздняя сдача без уважительной причины влечет за собой снижение баллов). Руководитель курсовой работы оценивает ее в течении 7 дней, комментирует и дает рекомендации к защите. Курсовая работа на каждом курсе обязательно проходит процедуру защиты. Защита проходит в присутствии комиссии (научный руководитель, преподаватели кафедры, специалисты-практики – минимум 3 человека). Студент обязан иметь презентацию по курсовой работе. Качество презентации влияет на итоговую оценку по работе. На

презентацию курсовой работы в ходе защиты отводится 5 мин., далее – дискуссия – до 10 мин. Оценка выносится коллегиально с учетом оценки научного руководителя.

Критерии выставления оценки по результатам выполнения курсовой работы:

- актуальность темы;
- глубина изучения литературы и источников;
- способность к их систематизации и обобщению;
- соответствие методологии работы;
- степень раскрытия поставленных задач
- обоснованность и аргументированность выводов;
- самостоятельность выводов;
- стиль и оформление работы.

Работа может быть отклонена в следующих случаях:

- если поставленные в работе задачи не раскрыты;
- при явно недостаточном объеме;
- при наличии грубых ошибок в оформлении (отсутствие названия темы, плана, списка использованных источников);
- при несоответствии содержания работы ее теме или плану;
- при наличии явных признаков несамостоятельности (признаки сканирования текста, использование распечаток из Интернета, отсутствие ссылок на источники и т.д.).

2. Критерии оценки.

работа считается **не выполненной**, если ее оформление и содержание не соответствует большинству требований, допущены существенные недочеты, студент не демонстрирует слабые навыки представления и защиты курсовой работы оценка составляет 0-10 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствует большинству требований, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты курсовой работы, оценка составляет 50 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание и оформление полностью соответствует основным требованиям, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 70 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

- 1) Институционализация деятельности в сфере конфликто разрешения и поддержания мира.
- 2) Эволюция научных представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
- 3) Система международных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
- 4) Институциональные формы и методы предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
- 5) Институционализации конфликто разрешения в традиционном обществе.

- 6) Советский опыт предупреждения и разрешения конфликтов.
- 7) Формирование институтов конфликто разрешения в современной России.
- 8) Природа и сущность публичных механизмов разрешения конфликтов и поддержания мира
- 9) Публичный институт разрешения конфликтов как социальная система.
- 10) Суд как публичный механизм разрешения конфликтов и поддержания мира.
- 11) Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина как механизм разрешения конфликтов.
- 12) Публичные механизмы разрешения и урегулирования трудовых конфликтов;
- 13) Понятие и классификация публичных механизмов разрешения и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав потребителей:
- 14) Публичные механизмы решения и урегулирования семейных конфликтов.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

- 1) Определение актуальности темы;
- 2) Характеристика степени научно-теоретической разработанности проблемы;
- 3) Формулировка научной проблемы;
- 4) Степень реализации цели и задач исследования.