

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:	
33. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; в части следующих результатов обучения:	
32. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; в части следующих результатов обучения:	
31. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
y1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межрегиональные конфликты</i>	
ОК.1.33 знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	
1.Знать основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	
2.Знать основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	
3.Знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.y1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
4.Уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Понятие, типы и функции конфликтов				
1. Теоретические аспекты конфликтов	0	4	1, 3, 4	Понятие и типология конфликта. Структура конфликта. Причины и функции конфликтов. Динамика конфликта

2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт	2	4	1, 3, 4	Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. Сущность, структура и особенности политиче-ских конфликтов. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
Дидактическая единица: Конфликты в международных отношениях				
3. Конфликты в международных отношениях	2	4	1, 3, 4	Международные отношения как "зона повышенной конфликтности". Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. Война и вооруженный конфликт. 4Конфликты низкой интенсивности. Терроризм. Проблема структурного насилия.
4. Этнические конфликты в современном мире	0	3	1, 2, 3, 4	Этно-политические конфликты в современном мире. Этнонацио-нальный конфликт: природа, типы и социальный контроль. Этнические и региональные конфликты в Евразии. Этноконфессиональные конфликты на Востоке. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
Дидактическая единица: Урегулирование конфликтов				
5. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	0	3	1, 2, 3, 4	Модели поведения в конфликтной ситуации. Политическое урегулиро-вание конфликтов. 3Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. Субъективные факторы конфликтов. Завершение конфликтов в международных отношениях.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ	1, 2, 3	3	0
: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	2

: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	4	2
Участие в конференциях: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	7	2
Подготовка к зачету по дисциплине: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.1;
Формируемые умения: з3. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития		
Краткое описание применения: использование метода деловой игры при анализе национальных стилей ведения переговорного процесса на примере арабо-израильского конфликта		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 4	
Подготовка к занятиям:	20
Дополнительная учебная деятельность:	10
Практические занятия:	50

Контролирующие материалы - тесты	
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.1	з3. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития		+
ОК.2	з2. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры		+
ОК.9	з1. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	+	+
ПК.23	у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
2. Димитров Н.Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Димитров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — 978-5-9590-0888-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70033.html>
3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 256 с. — 978-5-7567-0736-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56757.html>
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 256 с. — 978-5-7567-0736-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56757.html>
6. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 568 с. — 978-5-7567-0753-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57003.html>
7. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 192 с. — 978-5-7567-0571-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8912.html>

8. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 256 с. — 978-5-7567-0736-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56757.html>
9. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
10. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
11. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Мировая политика : Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - М., 2004. - 351 с. : ил.
2. Афанасьева Е.А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19276.html>
3. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс] / В.А. Светлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 391 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20716.html>
4. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 192 с. — 978-5-7567-0571-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8912.html>
5. Роджер Фишер Переговоры без поражения [Электронный ресурс] : гарвардский метод / Фишер Роджер, Юри Уильям, Патон Брюс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 257 с. — 978-5-91657-706-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39330.html>
6. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01982-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430662> - Загл. с экрана.
7. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872> - Загл. с экрана.
8. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-432-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426427> - Загл. с экрана.
9. Галиахметов, Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс] : монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-2297-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783> - Загл. с экрана.
10. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405091> - Загл. с экрана.
11. Федулова Н. "Замороженные" конфликты в СНГ и позиция России / Н. Федулова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 1. - С. 57-67.

12. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
13. Дегтерев Д. А. Теория игр и международные отношения / Д. А. Дегтерев, А. Х. Дегтерев // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 2. - С. 79-89.
14. Международные конфликты / И. Н. Тимофеев [и др.] // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 150-160.
15. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
16. Гридчин А. А. Системный анализ факторов региональных конфликтов / А. А. Гридчин // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 3. - С. 242-253.
17. Яковлев А. Ю. Этнополитические конфликты и терроризм в Индии / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 2. - С. 334-340.
18. Гришин Л. А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л. А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 5. - С. 273-279.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использования оборудования при проведении лекционных занятий

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межрегиональные конфликты приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	з3. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	Конфликты в международных отношениях Региональный конфликт как межгрупповой конфликт Теоретические аспекты конфликтов Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в современном мире		Зачет, вопросы 1-15
ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	з2. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в современном мире		Зачет, вопросы 1-15
ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	з1. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	Конфликты в международных отношениях Региональный конфликт как межгрупповой конфликт Теоретические аспекты конфликтов Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в современном мире	РГЗ,.	Зачет, вопросы 1-15
ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики,	у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Конфликты в международных отношениях Региональный конфликт как межгрупповой конфликт Теоретические аспекты конфликтов Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в		Зачет, вопросы 1-15

переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		современном мире		
---	--	------------------	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Межрегиональные конфликты», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Межрегиональные конфликты»

1. Вопрос 1. Понятие урегулирования конфликта – широкое и узкое значение.
2. Вопрос 2. Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 1-9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, но при этом допускает ряд неточностей в плане формулирования причин возникновения тех или иных явлений, оценка составляет 10-12 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 13-16 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики
оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Межрегиональные конфликты»

Становление конфликтологии как науки
Античное, средневековое, современное понимание природы социального конфликта
Концепции конфликта К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля.
Теории конфликта Дарендорфа, Козера, Боулдинга.
Психологический подход к анализу конфликтов
Международные исследовательские центры по изучению проблем мира
Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга
Основные термины анализа конфликтов. Понятие конфликта, конфликта в международных отношениях
Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта.
Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в МО
Последствия распада биполярной системы, появление новых противоречий и обострение старых конфликтов
Проблемы обеспечения международной безопасности и дискуссии о новом мировом порядке
Особенности развития регионов после Второй мировой войны.
Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы
Понятие урегулирования конфликта и критерии разрешения конфликта
Миротворчество и принуждение к миру
Гуманитарная интервенция и превентивная дипломатия
Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира.
Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН
Интересы России в региональных конфликтах современности
Понятие и типология конфликта. Структура конфликта
Причины и функции конфликтов. Динамика конфликта
Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов
Межгосударственные политические конфликты – источники и способы регуляции
Война и вооруженный конфликт
Особенности конфликтов между великими державами
Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии
Международные и региональные режимы безопасности

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Межрегиональные конфликты», 4 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (аналитического эссе) по дисциплине студенты должны представить письменную работу, которая будет отражать рассуждение автора по конкретному вопросу.

Обязательные структурные части аналитического эссе: введение, основная часть, заключение, список литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части аналитического эссе выполнены формально, отсутствует анализ, в тексте не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа не была сдана в срок: оценка составляет 1-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена четкая и логичная структура текста, в работе представлена авторская позиция, но при этом не все тезисы обоснованы, а доказательность высказываемых положений требует уточнений, оценка составляет 7-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, проработаны как источники, так и литература, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за аналитическое эссе учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Ассиметричный конфликт

Природа и особенности межэтнических конфликтов