

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы деятельности психолога**

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       | 3      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 0       | 4      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 0       | 144    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 2       | 25     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 2       | 2      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       | 8      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 4       | 0      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 0       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   |         | 13     |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 0       | 117    |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       |         | ДЗ     |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №1043 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 12.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Быкова Е. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.5</b><br>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i> |  |
| 36. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9</b><br>способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>                                                                                                                                                               |  |
| 32. знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 34. знать правовые основы деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                              | Формы организации занятий                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Правовые основы деятельности психолога</i>                                                                                                                                |                                                         |
| <b>ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии</b> |                                                         |
| 1. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.9.34 знать правовые основы деятельности психолога</b>                                                                                                                  |                                                         |
| 2. знать правовые основы деятельности психолога                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии</b> |                                                         |
| 3. уметь организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании                                                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.9.32 знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности</b>                                |                                                         |
| 4. знать принципы организации деятельности психологической службы                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                      | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                |                      |      |                               |                         |
| <b>Дидактическая единица: Документы, регламентирующие деятельность психолога</b> |                      |      |                               |                         |
| 1. Введение и особенности курса                                                  | 2                    | 1    | 2                             | Знакомство с курсом     |
| <b>Дидактическая единица: Европейская конвенция о защите прав человека</b>       |                      |      |                               |                         |
| 2. О защите прав человека и основных свобод                                      | 2                    | 1    | 2                             | Выступление с докладами |

|                                                                                                                       |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                     |   |   |   |  |
| <b>Дидактическая единица: Документа, регламентирующие деятельность психолога в сфере труда и социального развития</b> |   |   |   |  |
| 1. Знакомство с Хартией о правах человека. Конвенция о правах ребенка                                                 | 0 | 2 | 2 |  |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                                            | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                    |                      |      |                               |                                                                                     |
| <b>Дидактическая единица: Документы в сфере труда</b>                                                |                      |      |                               |                                                                                     |
| 1. Декларация МОТ                                                                                    | 0                    | 3    | 2                             | Знакомство с конвенциями международной охраны труда (155, 88, 168, 142, 156)        |
| <b>Дидактическая единица: Документы, регламентирующие деятельность психолога в сфере образования</b> |                      |      |                               |                                                                                     |
| 2. Закон "Об Образовании"                                                                            | 0                    | 1    | 2                             | Обсуждение основных положений закона                                                |
| <b>Дидактическая единица: Извлечения из Кодекса</b>                                                  |                      |      |                               |                                                                                     |
| 3. Гражданский и семейный кодекс РФ                                                                  | 0                    | 2    | 1                             | Основные извлечения из Уголовного Кодекса РФ                                        |
| <b>Дидактическая единица: Оказание психотерапевтической помощи</b>                                   |                      |      |                               |                                                                                     |
| 4. Особенности оказания психотерапевтической помощи в России                                         | 0                    | 2    | 3, 4                          | Знакомство с деятельностью профессиональных психотерапевтических сообществ в России |

Таблица 3.3

|                               | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|-------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 3</b>             |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица:</b> |                      |      |                               |                      |
| 0.                            | 0                    | 0    |                               |                      |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды самостоятельной работы         | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительная учебная деятельность | 2                             | 5                  | 0                    |
| Самостоятельное знакомство с Хартией прав человека : Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697</a> . - Загл. с экрана. |                                     |                               |                    |                      |
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | реферат                             | 1, 2, 3                       | 10                 | 0                    |
| Написание рефера по выбранной теме.: Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697</a> . - Загл. с экрана.                 |                                     |                               |                    |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |         |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----|---|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к занятиям | 2, 4    | 59 | 8 |
| Анализ правовых документов : Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697</a> . - Загл. с экрана.                  |                       |         |    |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачет                 | 1, 2, 3 | 48 | 5 |
| Подготовка к зачету по основным темам курса : Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=697</a> . - Загл. с экрана. |                       |         |    |   |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail                                    |
| Консультирование              | Портал НГТУ; Социальные сети              |
| Контроль                      | Портал НГТУ                               |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ          |

Таблица 5.2

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                     | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                     | Лекция в форме дискуссии   | ПК.9;                        |
| <b>Формируемые умения:</b> 34. знать правовые основы деятельности психолога                                                                                                           |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Данная форма проведения занятий предполагает активное взаимодействие и общение преподавателя со студентами при изучении теоретического материала. |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                            | Мин. балл | Максимальный балл |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                    |           |                   |
| <i>Лекция:</i>                                                       | 10        | 20                |
| <i>Практические занятия:</i> конспекты основных положений документов | 10        | 20                |
| <i>Контрольные работы:</i> написание реферата                        | 20        | 40                |
| <i>Зачет:</i>                                                        | 10        | 20                |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                               | Формы контроля |       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                       |                                                                                                                                                                   | Контр. раб.    | Зачет |
| <b>ПК.5</b>           | 36. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии | +              | +     |
| <b>ПК.9</b>           | 32. знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности                                |                | +     |
|                       | 34. знать правовые основы деятельности психолога                                                                                                                  | +              | +     |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Гражданское право. [В 3 т.]. Т. 1 : учебник / [Е. Н. Абрамова и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. - М., 2011. - 1006 с.
2. Закон об образовании : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - [Йошкар-Ола, 2012]. - 126 с.. - Загл. с обл..
3. Киселев А. И. Теория и практика конституционного права : учебное пособие / А. И. Киселёв ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 267 с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/kiselev.pdf>
4. Пчелинцева Л. М. Семейное право России : [учебник для вузов] / Л. М. Пчелинцева. - М., 2010. - 719 с.

### Дополнительная литература

1. Горбатенков М. Д. Правовые основы производственной безопасности. Ч. 1 : учебное пособие / М. Д. Горбатенков, А. М. Парахин, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 70 с.
2. Карцов А. С. Права человека и толерантность / А. С. Карцов // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 6. - С. 116-130.
3. Куршев А. В. Структура гражданственности личности / А. В. Куршев // Образование и общество. - 2015. - № 5 (94). - С. 108-112..
4. Миронова Т. К. Право и социальная защита : [монография] / Т. К. Миронова. - М., 2006. - 335 с.
5. Права человека : история, теория и практика : учебное пособие / отв. ред. Б. Л. Назаров. - М., 1995. - 304 с.
6. Семейный кодекс Российской Федерации : [комментарии к изменениям, принятым в 2011-2013 гг.]. - Новосибирск, 2013. - 62, [1] с.
7. Судебная психиатрия : учебник для мед. и юрид. вузов / Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин ; под ред. Г. В. Морозова. - М. : Юрид. лит., 2001. - 478 с.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.

2. Сухарев Е. В. Права человека в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185488](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185488). - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Правовые основы деятельности психолога**

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правовые основы деятельности психолога приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                  | Темы                                                                                                                                              | Этапы оценки компетенций                                      |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)  |
| ПК.5/Пр готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | 36. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии | Гражданский и семейный кодекс РФ Особенности оказания психотерапевтической помощи в России                                                        | Контрольная работа                                            | Зачет, вопросы 7, 8, 9, 12, 17             |
| ПК.9/ОУ способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | 32. знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности                                | Особенности оказания психотерапевтической помощи в России                                                                                         |                                                               | Зачет, вопросы 3, 4, 5, 11, 14, 15, 18, 20 |
| ПК.9/ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 34. знать правовые основы деятельности психолога                                                                                                                  | Декларация МОТ Закон "Об Образовании" Знакомство с Хартией о правах человека. Конвенция о правах ребенка О защите прав человека и основных свобод | Контрольная работа                                            | Зачет, вопросы 1, 2, 6, 10, 13, 16, 19     |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.5/Пр, ПК.9/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.5/Пр, ПК.9/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра психологии и педагогики

## Паспорт зачета

по дисциплине «Правовые основы деятельности психолога», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 10, второй вопрос из диапазона вопросов 11 – 20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Правовые основы деятельности психолога»

---

1. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.
2. Документы, регламентирующие деятельность работы службы практической психологии в системе образования.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *до 9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10 – 12 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,

оценка составляет 13 – 16 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 17- 20 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы деятельности психолога»

1. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.
2. Основопологающие принципы и права в сфере труда.
3. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.
4. Основные направления профориентации и психологической поддержки.
5. Типовое Положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
6. Организация психологической помощи по телефону.
7. Роль практической психологии в предупреждении и профилактике социального сиротства детей и подростков.
8. Организация службы занятости.
9. Концепция предупреждения и организация профилактики социального сиротства детей и подростков в условиях повседневной жизни.
10. Структурные подразделения центра психолого-педагогической помощи населению.
11. Документы, регламентирующие деятельность работы службы практической психологии в системе образования.
12. Порядок создания образовательных учреждений. Основные этапы. Порядок исполнения каждого этапа (на примере ДООУ).
13. Тарифно-квалификационные требования к должности психолога.
14. Требования к квалификации практических психологов при присвоении им квалификационной категории.
15. Использование рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.
16. Структура службы практической психологии в системе образования. Управление и контроль.
17. Документы, регламентирующие деятельность работы службы практической психологии в системе образования.
18. Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
19. Положение о порядке лицензирования образовательных учреждений.
20. Сфера компетенции психолога, работающего в учреждении.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Правовые основы деятельности психолога», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа состоит в написании реферат. Выполняется устно (письменно) и т.д.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

| критерий                                        | Min баллы | Max баллы |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
| соответствие теме                               | 5         | 2         |
| глубина проработки материала                    | 15        | 8         |
| правильность и полнота использования источников | 10        | 5         |
| оформление реферата                             | 10        | 5         |

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таким образом, студент за написание реферат может заработать от 20 до 20 баллов.

### 4. Пример варианта контрольной работы

В данном разделе приводятся общие требования в выполнении реферативных работ и основная тематика рефератов.

Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой студентом проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата колеблется от 15 до 20 машинописных страниц.

Структура и оформление реферата:

1.Титульный лист.

2.План-оглавление.

3.Введение. Дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее актуальность и значимость, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы.

4.Основная часть. Состоит из нескольких разделов. Каждый раздел основной части раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением предыдущего.

5.Заключение. Подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, даются рекомендации.

6.Библиография.

Реферат представляется, как правило, в печатном виде на одной стороне листа формата А4; шрифт TimesNewRoman 14 пт; межстрочный интервал 1,5; должны быть предусмотрены поля: левое поле -30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее -20 мм.

#### **Темы рефератов**

1. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.
2. Уголовный кодекс РФ о защите прав ребенка и личности.
3. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
4. Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.
5. Практика проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.
6. Социально-психологические способы профилактики суицида среди детей, подростков и юношества.
7. Условия успешности профессиональной деятельности психолога.
8. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
9. Философские основы фундаментальных прав человека.
10. Декларация прав ребенка (1959) и опыт её применения в разных странах.
11. Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989): история реализации в России.
12. Международное сотрудничество в решении проблем социально уязвимых групп населения.
13. Права членов семьи в контексте патронажа и консультирования семей.
14. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
15. Отказ от детей как социальная, юридическая и психологическая проблема.
16. Проблемы квалификации и нравственности внутри консультационного сообщества.
17. Функциональные обязанности психолога: содержание и составление по запросу.
18. Работа психолога по профилактике жестокого обращения и насилия в семье.