

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Язык и стиль научного текста

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение иностранному языку

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	20
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	12
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №1505 от 21.11.2014 г. , дата утверждения: 19.12.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РЯз, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, д.п.н. Колесникова Н. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; в части следующих результатов обучения:	
з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации;	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у5. уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме	
Компетенция ФГОС: ПК.19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь обоснованно формулировать содержание просветительских программ и формы презентации научных знаний	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; в части следующих результатов обучения:	
з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Язык и стиль научного текста	
ОПК.1.у5 уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме	
1. знает требования к тексту публичного выступления в научном сообществе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации;	
2. умеет аннотировать, реферировать, составлять тексты учебно-научных жанров	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	
3. знает языковые особенности научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. знает стилевые особенности научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обоснованно формулировать содержание просветительских программ и формы презентации научных знаний	
5. уметь создавать научные и научно-популярные тексты по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Научный стиль				

1. Экстралингвистические основы выделения функциональных стилей русского языка. Стилиобразующие факторы.	1	1	3, 4, 5	Выполнение заданий сравнительно-сопоставительного характера на выделение научного стиля среди других функциональных разновидностей в синхроническом и диахроническом аспекте.
2. Специфические черты научного стиля	1	1	3, 4, 5	Выполнение заданий на выделение в текстах основных и второстепенных черт научного стиля
3. Внутренняя дифференциация научного стиля речи. Подстили. Жанры. Подъязыки. Научная терминология. Специфические особенности термина.	1	1	3, 4, 5	Выполнение заданий на различение подстилей научного стиля и жанров научной прозы, анализ специфических особенностей терминов из магистерской диссертации обучающегося
Дидактическая единица: Научный текст				
4. Способы изложения в научном тексте. Композиционно-смысловая структура научного текста	1	1	3, 4, 5	Выделение способов изложения в тексте собственного исследования. Составление текста по заданному междисциплинарному шаблону. Сравнительный анализ структуры текстов.
5. Основные свойства научного текста. Основные текстовые категории.	1	1	3, 4, 5	Выделение текстовых категорий в тексте собственного исследования
6. Эпистемическая ситуация как основная единица смысла текста	1	1	3, 4, 5	Выполнение заданий по образцам
Дидактическая единица: Научный жанр				
7. Межжанровая модель научного текста.	1	1	2, 3, 4, 5	Написание тезисов собственного доклада с опорой на межжанровую модель научного текста. Написание отзыва
8. Жанровые разновидности рефератов	1	1	1, 2, 3, 4, 5	Написание обзора "История вопроса" для введения в магистерскую диссертацию Редактирование собственного научного текста
9. Модель введения в магистерскую диссертацию	1	1	2, 3, 4, 5	Работа с субжанрами модели введения
Дидактическая единица: Устная научная речь				
10. Доклад как устный научный жанр	1	1	1, 2, 3, 4, 5	Выступление с сообщением на научную тему
11. Итоговое занятие	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение зачетных заданий.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5	10	2
Подготовка к контрольной работе, изучение теоретического материала.: Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693 . - Загл. с экрана. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899 . - Загл. с экрана. Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	32	2
Выполнение практических и творческих заданий: Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693 . - Загл. с экрана. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899 . - Загл. с экрана. Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	10	2
Подготовка к зачету.: Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693 . - Загл. с экрана. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899 . - Загл. с экрана. Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Портфолио	ОК.4; ОПК.1; ПК.19; ПК.5;
Формируемые умения: з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; ; з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста; у1. уметь обоснованно формулировать содержание просветительских программ и формы презентации научных знаний ; у5. уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме Краткое описание применения: Написание научных текстов Под подробная информация об использовании технологии приводится в "Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл."		
2	Тренинг-семинар	ОК.4; ОПК.1; ПК.19; ПК.5;
Формируемые умения: з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; ; з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста; у1. уметь обоснованно формулировать содержание просветительских программ и формы презентации научных знаний ; у5. уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме Краткое описание применения: Выработка навыков создания научных текстов Под подробная информация об использовании технологии приводится в "Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>Контрольные работы:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.4	з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации;	+	+
ОПК.1	у5. уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме	+	+
ПК.19	у1. уметь обоснованно формулировать содержание просветительских программ и формы презентации научных знаний	+	+
ПК.5	з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141
2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосиб.: НГТУ, 2009. - 408 с. : ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум / [Н. С. Водина и др.]. - М., 2006. - 313, [1] с. - На обл.: Для самообразования.
3. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М. Ю. Федосюк [и др.]. - М., 2005. - 251, [1] с. : табл.
4. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 2001. - 126, [1] с. - На обл.: Диплом, курсовая, реферат.
5. Теория и практика референтской деятельности : учебное пособие для вузов по спец. "Связи с общественностью" / Гойхман О. Я. и др.; под ред. О. Я. Гойхмана. - М., 1999. - 270 с.
6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку : научный стиль : оформление научной работы : учебное пособие для студентов-иностранцев / А. К. Демидова. - М., 1991. - 201 с.
7. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практич. пособ. для студ. -магистр.. - М., 1999. - 304с.
8. Основы научной речи : [учеб. пособие для нефилол. вузов / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Т. А. Шутова и др.] ; под ред.: В. В. Химика, Л. Б. Волковой ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М. : Академия ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2003. - 271 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899. - Загл. с экрана.
3. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
4. Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий, для электронных презентаций докладов магистрантов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык и стиль научного текста

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение иностранному языку

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Язык и стиль научного текста приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации;	Жанровые разновидности рефератов. Модель введения в магистерскую диссертацию. Итоговое занятие. Доклад как устный научный жанр. Межжанровая модель научного текста.	Контрольные работы №№ 1-20	Зачет, вопросы №№ 1-15
ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	у5. уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме	Жанровые разновидности рефератов. Модель введения в магистерскую диссертацию. Итоговое занятие. Доклад как устный научный жанр.	Контрольные работы №№ 1-20	Зачет, вопросы №№ 12-15
ПК.19/К способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	у1. уметь обоснованно формулировать содержание просветительских программ и формы презентации научных знаний	Жанровые разновидности рефератов. Модель введения в магистерскую диссертацию. Итоговое занятие. Доклад как устный научный жанр. Межжанровая модель научного текста. Основные свойства научного текста. Основные текстовые категории. Эпистемическая ситуация как основная единица смысла текста. Способы изложения в научном тексте. Композиционно-смысловая структура научного текста. Основные свойства научного текста. Экстралингвистические основы выделения функциональных стилей русского языка. Стилиобразующие факторы. Специфические черты научного стиля. Внутренняя дифференциация научного стиля речи. Подстили. Жанры. Подъязыки. Научная терминология. Специфические особенности термина.	Контрольные работы №№ 1-20	Зачет, вопросы №№ 1-15

ПК.5/НИ способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	Жанровые разновидности рефератов. Модель введения в магистерскую диссертацию. Итоговое занятие. Доклад как устный научный жанр. Межжанровая модель научного текста. Основные свойства научного текста. Основные текстовые категории. Эпистемическая ситуация как основная единица смысла текста. Способы изложения в научном тексте. Композиционно-смысловая структура научного текста. Основные свойства научного текста. Экстралингвистические основы выделения функциональных стилей русского языка. Стилеобразующие факторы. Специфические черты научного стиля. Внутренняя дифференциация научного стиля речи. Подстили. Жанры. Подязыки. Научная терминология. Специфические особенности термина.	Контрольные работы №№ 1-20	Зачет, вопросы №№ 1-15
--	---	--	-------------------------------	---------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.1, ПК.19/К, ПК.5/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, варианты которых составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.1, ПК.19/К, ПК.5/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи не

выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий по научной речи, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания по научной речи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Язык и стиль научного текста», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–7, второй вопрос из диапазона вопросов 8–15 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Язык и стиль научного текста»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Основные свойства научного текста.

Утверждаю: зав. кафедрой русского языка _____ доц., д.п.н. Колесникова Н.И.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0–9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если

студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если оценка за ответ составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Язык и стиль научного текста»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стиля.
4. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
5. Особенности языка науки.
6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
8. Структура абзаца. Типы сверхабзацев в тексте. Композиционное построение разделов.
9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заглавию научного текста.
10. Основные свойства научного текста.
11. Основные текстовые категории.
12. Жанры реферата. Реферат-перевод. Реферат-рецензия. Реферат-иллюстрация. Реферат-таблица. Реферат-фрагмент первоисточника. Реферат телеграфного стиля. Обзорный реферат.
13. Структура и функции обзоров. Реферативные журналы. Особенности реферативных журналов ИНИОН.
14. Отличительные особенности текста доклада-презентации магистерской диссертации.
15. Отличительные особенности введения в магистерскую диссертацию.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Язык и стиль научного текста», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Научная речь», включает контролирующих 20 заданий. Выполняется письменно.

1. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не дал ответы на половину контролирующих заданий или отказался по неуважительной причине от выполнения контрольной работы. Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент знает изученный материал, но недостаточно глубоко, иногда испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; выполнил большинство контролирующих заданий, некоторые из видов заданий выполнены с ошибками. Оценка **составляет 10–14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент хорошо знает изученный материал, демонстрирует в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала; способен критически оценить основные положения курса, увязывает теорию с практикой; выполнил контролирующие и творческие задания, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет 14,5–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент демонстрирует глубокое знание изученного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; способен самостоятельно критически оценивать основные положения курса, уверенно увязывать теорию с практикой; выполнил все предусмотренные программой обучения контролирующие и задания, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет 17,5–20 баллов.

2. Шкала оценки

Контролирующее задание оценивается min – 0,5 балла, max – 1 балл.

Суммарная оценка: min – 10 баллов, max – 20 баллов

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Типовые задания контрольной работы

1	Впишите в данную схему пропущенный этап. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ Проблемная ситуация — Идея — Гипотеза —?.....— Вывод	_____		
2	Впишите вместо многоточия определяемое слово. ... — это слово или словосочетание научного языка, точно и однозначно называющее какое-либо специальное понятие и раскрывающее его содержание.	_____		
3	Отметьте (X) правильный вариант ответа Для современной научной речи характерно употребление авторского 1. «Я». 2.«МЫ».	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
4	Впишите в данную схему недостающий элемент. ТИПЫ СВЕРХАБЗАЦЕВ В ТЕКСТЕ «РАССУЖДЕНИЕ» 1. Линейно-рамочный сверхабзац 2 ?	2 _____		
5	Впишите в схему не указанное свойство текста. ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА НАУЧНОГО ТЕКСТА Связность—Цельность —?— ____--- ?---	_____		
6	Закончите предложение По количеству использованных первоисточников рефераты делятся на монографический реферат и ...	_____		