

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

начальник отдела, к.ф.н. Дегтярева В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Религиоведение	
ПК.2.31 выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	
1.иметь представление о генезисе, сущности, видах и функциях религии в мире, о месте и предназначении религии в современном социуме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь определять место религии в системе культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, места религиозного знания в структуре социально-гуманитарного знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
5.уметь определять значение религиозных доктрин в свете выстраивания социального взаимодействия в различных системах в современных условиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.иметь представление о многообразии религиозных конфессий РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.владеть основами толерантного поведения и мышления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Религия как социальный институт				
1. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.	0	2	1, 2, 4	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.

2. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры.	0	2	1, 2, 4, 5, 6, 7	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
3. Функции и структура религии.	0	2	1, 2	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
Дидактическая единица: Зарождение и развитие религиозных конфессий и доктрин.				
4. Типологии и классификации религии.	0	2	1, 2, 3, 6	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
5. Происхождение и ранние формы религии	0	4	1, 2, 4	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
6. Политеизм. Религии античности.	0	2	1, 2	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
7. Восточные этнонациональные религии. Индуизм.	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
8. Авраамические религии. Иудаизм	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
9. Буддизм.	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
10. Христианство: зарождение и развитие.	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
11. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
12. Ислам. История и современность	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.

13. Религия в конце XX -нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции.	0	2	1, 2, 4, 5, 6, 7	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
--	---	---	------------------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Религия как социальный институт				
1. Религия как форма общественного сознания.	0	2	1, 2, 4, 5, 6	Обсуждают проблемы религия как предмета познания, научное и вненаучное изучение религии. Рассматривают взаимосвязь религии и церкви в истории развития общественной мысли. Обсуждают вклад философии, социологии, психологии, культурологии, истории и других наук в изучение религии. Изучают основные направления и школы в изучении религии. Дают характеристику современному состоянию научного и вненаучного изучения религии и церкви. Место религии в духовной жизни общества.
Дидактическая единица: Зарождение и развитие религиозных конфессий и доктрин.				
2. Типологии и классификации религий.	0	2	3, 4	Рассматривают различные основания для типологизации религий. Типология религии по объекту веры, типология религии по распространённости (этнонациональные и мировые), типология религии по происхождению (религии Запада и восточные религии; религии древнего Средиземноморья и индийские (дхармические) религии; авраамические религии и язычество, по времени возникновения.

3. Ранние формы религии.	0	2	1, 2, 3	Изучают особенности фетишизма, анимизма, шаманизма, первобытной магии, тотемизма.
4. Египетская и шумеро-аккадская мифология.	0	2	1, 3	Знакомятся с содержанием религиозных текстов ближневосточных цивилизаций, анализируют религиозные представления ближневосточного человека на основании анализа текстов египетской и шумеро-аккадской культуры.
5. Мировоззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм.	0	2	1, 2, 3, 4	Рассматривают основные периоды генезиса индуизма. Представляют пантеон индуизма. Определяют взаимосвязи религиозной традиции Индии с образом жизнедеятельности современных индусов.
6. Иудаизм.	0	2	1, 4	Изучают вехи истории иудаизма от Первого и Второго храмов до распространение веры. Изучают историю возникновения единого текста Св. Писания и его переводы. Осуществляют анализ древнебиблейского текста.
7. Ислам. История и современность	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Рассматривают исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Знакомятся с биографией Мухаммада. Изучают Священные книга ислама Коран. Знакомятся с его содержанием. Выделяют основы исламского вероучения, его культовую практику, обряды и праздники в исламе. Осуществляют сравнительный анализ основных направлений в исламе - суннизм и шиизм. Обсуждают проблему связи политического экстремизма, терроризма с религиозными основами.

8. История христианства. Протестантизм, католицизм и православие	0	2	1, 4	Изучают первые века христианской церкви, распространение христианства. Знакомятся с Миланским эдиктом 313 г. и его последствиями. Изучают Соборное движение и догматические споры в христианстве. Осуществляют сравнительный анализ доктрин протестантизма, католицизма и православия. Русская православная церковь: история и современность.
9. Религиозная жизнь современного общества.	0	2	2, 5, 6, 7	Выделяют особенности современных религиозных доктрин. На основании анализа интернет-источников, анализируют события, связанные с религиозной жизнью современного человека.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	63	5
Подготовка к семинарским занятиям предполагает знакомство с учебно-методической, научной литературой по предлагаемым вопросам. А также в ходе знакомства с литературой студенты конспектируют наиболее значимые тезисы для группового обсуждения на семинарском занятии. : Михеева А. В. Методические материалы по курсу «Основы религиоведения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к экзамену	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	18	2
Подготовка к экзамену предполагает повторное обращение к материалам лекционных занятий. их осмысление, анализ, а также обращение к научной и учебно-методической литературе по данной учебной дисциплине., подробная информация приведена в приложении №2 : Михеева А. В. Методические материалы по курсу «Основы религиоведения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:v.degtyareva@corp.nstu.ru; Социальные сети
Консультирование	e-mail:v.degtyareva@corp.nstu.ru; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Лекция:</i>	5	9
<i>Практические занятия:</i>	25	51
<i>Экзамен:</i>	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Экзамен
ОК.6	у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.		+
ПК.2	з1. выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Коротецкая Л. М. Буддизм Ваджраяны: философские основы, религиозные практики и распространение в России и Европе с конца 80-х гг. XX в. (на примере "Алмазного пути" школы Карма Кагью) : монография / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 190 с. : табл.
2. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493552> - Загл. с экрана.
3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60х90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446> - Загл. с экрана.
4. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658> - Загл. с экрана.

5. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011
6. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).
7. Сканава А. А. Бизнес-этикет в арабских странах / А. А. Сканава. - Москва, 2013. - 154, [1] с. : ил., табл.
8. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте [Электронный ресурс] : электронный образовательный ресурс / Рос. ассоц. полит. науки, Центр полит. и междунар. исслед. [и др. ; рук. проекта: А. И. Никитин, О. В. Гаман-Голутвина]. - [Москва, 2014]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
2. Баукер Д. Религии мира : [Великие вероучения от древности до наших дней]. - М., 2000. - 200с. : ил.
3. Степанова Е. А. Новая духовность и старые религии / Е. А. Степанова // Свободная мысль. - 2010. - № 11 (1618). - С. 113-126.
4. Доусон К. Г. Религия и культура / К. Г. Доусон ; пер. с англ., вступ. ст. и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб., 2001(2000). - 281 с.
5. Забияко А. П. Понятие "религия" в трудах современных конфуцианцев / А. П. Забияко, М. А. Хаймурзина // Проблемы Дальнего Востока. - 2014. - № 1. - С. 124-133.
6. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
7. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.
8. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082407
9. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.
10. Арипов М. Ислам и мировая цивилизация. Возрождение и взаимодействие / М. Арипов // Свободная мысль. - 2011. - № 9 (1627). - С. 169-184.
11. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник по специальности «Социальная работа» / О. Ф. Лобазова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 486, [1].
12. Рашковский Е. Б. Религиозная динамика эпохи постмодерна / Е. Б. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 93-100.
13. Горбунова С. А. Настоящее и будущее религий Китая в научных трудах последних лет на английском языке / С. А. Горбунова // Проблемы Дальнего Востока. - 2015. - № 2. - С. 134-143.
14. Солодова Г. С. Исламская традиция и отношение к богатству мигрантов-мусульман / Г. С. Солодова // ЭКО. - 2015. - № 9. - С. 158-165.
15. Лобастов Ю. Г. Диалектика свободы / Ю. Г. Лобастов // Свободная мысль. - 2014. - № 1 (1643). - С. 147-156.
16. Рашковский Е. Б. Индуизм: от племенных верований к мировой религии / Е. Б. Рашковский, Е. Г. Никифорова // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 104-112.
17. Яковлев А. Ю. Ислам и терроризм в Индии и вне / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 284-299.

18. Звягельская И. Д. Проблемы государственности на Ближнем Востоке / И. Д. Звягельская // Свободная мысль. - 2015. - № 4 (1652). - С. 18-31.
19. Яковлев А. Ю. Этнос и политика в Индии / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 294-307.

Интернет-ресурсы

1. Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2014. - 573 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/ez8>. – Загл с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Основы религиоведения : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И. Н. Яблокова. – Москва : Высш. шк., 1994. – 368 с. – Режим доступа : http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php. – Загл с экрана.
7. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] ПОТ Р М-016-2001/РД 153-34.0-03.150-00. – Режим доступа: <http://forca.ru/knigi/pravila/mezhotraslevye-pravila-bezopasnosti-pri-ekspluatatsii-elektroustanovok.html>. Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] ПОТ Р М-016-2001/РД 153-34.0-03.150-00. – Режим доступа: <http://forca.ru/knigi/pravila/mezhotraslevye-pravila-bezopasnosti-pri-ekspluatatsii-elektroustanovok.html>. Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
11. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
3. Михеева А. В. Методические материалы по курсу «Основы религиоведения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279. - Загл. с экрана.

4. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.
5. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	Авраамические религии. Иудаизм Буддизм. Типологии и классификации религии. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Ислам. История и современность Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Религиозная жизнь современного общества. Религия в конце XX -нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры. Религия как форма общественного сознания. Христианство: зарождение и развитие.		Экзамен, 1-25
ПК.2/НИ способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять	з1. выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Авраамические религии. Иудаизм Буддизм. Политеизм. Религии античности. Типологии и классификации религии. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Египетская и шумеро-аккадская мифология. Ислам. История и современность История христианства. Протестантизм, католицизм и православие Иудаизм. Мировоззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм. Основные направления и школы в изучении религии.		Экзамен, 1-25

детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Происхождение и ранние формы религии. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Ранние формы религии. Религиозная жизнь современного общества. Религия в конце XX -нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры. Религия как форма общественного сознания. Типологии и классификации религий. Функции и структура религии. Христианство: зарождение и развитие.		
--	--	---	--	--

Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ПК.2/НИ. Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.

Пороговый уровень предполагает сформированность основных представлений о генезисе религии, о мировых, национальных религиях, представлений о религиозно-теологических оценках религии и ее места в мире.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студенты ориентируются в сходствах и различиях религиозных доктрин современности. Свободно владеют знаниями в области анализа мировых, национальных, нетрадиционных религий. Понимают функции религии и ее роль в будущей профессиональной деятельности.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студенты свободно ориентируются в мировых религиях, национальных религиях. Знают содержание различных теологических оценок религиозных доктрин, понимают место религии в современном мире.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Религиоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1 к экзамену по дисциплине «Религиоведение»

1. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основы исламского вероучения, культовая практика, обряды и праздники в исламе.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не владеет материалами по содержанию экзаменационного билета. Оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, если определено основное содержание вопроса, демонстрируется знание основных подходов и позиций относительно предмета экзаменационных вопросов. Оценка составляет 20 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, если демонстрируется владением основным содержанием вопросов, демонстрируется способность к обращению

к различным оценкам и подходам в содержании ответа на вопросы экзаменационных билетов. Оценка составляет 30 баллов

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, если демонстрируется свободное владение теоретическим материалом. Демонстрируется способность не только демонстрировать различие оценок и подходов по содержанию вопросов экзаменационных билетов, а также способность давать собственную оценку. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Религиоведение».

1. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории.
3. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви.
4. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры.
5. Функции и структура религии
6. Типологии и классификации религии
7. Происхождение и ранние формы религии.
8. Политеизм. Религии античности.
9. Египетская и шумеро-аккадская мифология.
10. Мировоззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм.
11. Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама.
12. Биографией Мухаммада. Священная книга ислама Коран.
13. Основы исламского вероучения, культовая практика, обряды и праздники в исламе.
14. Сравнительный анализ основных направлений в исламе - суннизм и шиизм.
15. Проблема связи политического экстремизма, терроризма с религиозными основами.
16. Первые века христианской церкви, распространение христианства.
17. Соборное движение и догматические споры в христианстве.
18. Христианство: зарождение и развитие
19. Православие.
20. Католицизм
21. Протестантизм.
22. Авраамические религии. Иудаизм
23. Буддизм.
24. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное.

25. Религия в конце XX-нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире.