

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное управление**

: 38.03.01

: 5, : 9

		<b>9</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	47
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	61
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1, ,

( ): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	-

# 2.

2.1

	(	
,	,	)

<b>.3. 4</b>	,	,
1.принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	;	;
<b>.5. 4</b>	,	,
2.использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формирования выводов о структуре и функциональных взаимосвязях в органах государственного управления	;	;
<b>.6. 4</b>	-	
3.применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	;	;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 9</b>				
:	-			
1.	0	2	1	.
:				.
2.	0	2	1, 2	.

3.	0	2	1, 2	.
:				
4.	0	2	1, 2	.
:				
5.	0	4	1, 2, 3	.
6.	0	2	1, 2, 3	.
7.	0	4	1, 2, 3	.

3.2

	,	.		
:9				
:				
1.	2	2	1	.
:				
2.	2	2	1, 2	.
3.	0	2	1, 2	,
:				
4.	0	2	1, 2	.
:				
5.	4	4	1, 2, 3	.
6.	0	2	1, 2, 3	.
7.	0	4	1, 2, 3	:

4.

: 9				
1		1, 2, 3	5	2
<p>3 : " [ ]: - / . . ;          . . . . . , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876</a>. - . . . . .</p>				
2		1, 2, 3	30	5
<p>4 : . . . . . [ ]: . . . . . , [2017]. -          : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876</a>. - . . . . .</p>				
3		1, 2, 3	18	0
<p>5 : ( ) , . . . . . [ ]: . . . . . / . . . . . ; . . . . . , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876</a>. - . . . . .</p>				
4		1, 2, 3	8	2
<p>1)          2)          3)          4)          5)          2 : . . . . . [ ]: . . . . . / . . . . . ; . . . . . , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876</a>. - . . . . .</p>				

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>
	: <a href="http://elibrary.nstu.ru">http://elibrary.nstu.ru</a>



		.	/	
.3	4.	+	+	+
.5	4.	+	+	+
.6	4.	+	+	+

1

## 7.

1. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавров и специалистов [по специальности 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"] / О. М. Рой. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 397 с. : ил., табл.

2. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2013. - 495 с. : ил., табл.

3. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521039> - Загл. с экрана.

4. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451397> - Загл. с экрана.

1. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - М., 2008. - 382, [1] с. : ил.

2. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

3. Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - М., 2010. - 303, [1] с. : схемы

4. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - СПб., 2007. - 332 с.

5. Саак А. Э. Инвестиционная политика муниципального образования : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / А. Э. Саак, О. А. Колчина. - СПб. [и др.], 2010. - 330 с. : ил., табл.

6. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров [по специальности "Политология"] / И. А. Василенко. - М., 2012. - 431 с.

7. Широков А. Н. Муниципальное управление : [учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М., 2010. - 244 с.

8. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М., 2012. - 552, [1] с. : ил.
9. Управление в городском хозяйстве : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / П. В. Кухтин и др.] ; под ред. Р. Ж. Сираждинова. - Москва, 2012. - 350 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 8-й с.
10. Государственное управление в России : учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. А. Н. Марковой. - М., 2002. - 333 с.

1. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Совершенствование государственного управления [Электронный ресурс] : портал административной реформы : сайт. - Режим доступа: <http://ar.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
7. :

## 8.

### 8.1

1. Мельников В. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235876](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876). - Загл. с экрана.

### 8.2

- 1 Windows  
2 Office

## 9.

1	-	BenQ CP220

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное и муниципальное управление**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Новосибирск 2017

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Государственное и муниципальное управление приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Избирательные системы и формирование представительных органов. Организация межбюджетных отношений в РФ. Региональное управление и проблемы территориальной организации российского общества. Структура органов государственной власти в РФ. Сущность и содержание государственного управления. Теории и организация местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	Контрольная работа (8 семестр), вопр.1 из вариантов 1-3, 5-6, 8, 11-14; вопр.2 из вариантов 1-6, 17-18, 20. Курсовая работа, глава 1.	Зачет, вопросы к зачету 1, 3-13, 15-20.
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Избирательные системы и формирование представительных органов. Организация межбюджетных отношений в РФ. Региональное управление и проблемы территориальной организации российского общества. Теории и организация местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	Контрольная работа (8 семестр) вопр.1 из вариантов 4-5, 9-10, 15, 17, 20; вопр.2 из вариантов 1-3, 12-16, 19-20. Курсовая работа, главы 1-2.	Зачет, вопросы к зачету 11-14, 16.
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	Избирательные системы и формирование представительных органов. Организация межбюджетных отношений в РФ. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	Контрольная работа (8 семестр) вопр.1 из вариантов 3-5, 7-11, 15-16, 18-20; вопр.2 из вариантов 1-4, 7-10, 12-18, 20. Курсовая работа, глава 2.	Зачет, вопросы к зачету 2, 9-16.

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице 1 раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа и курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы и курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**Паспорт зачета**

по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», 8 (9) семестр  
(бакалавриат)

**1. Методика оценки**

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: используется несколько вариантов тестовых заданий по 20 вопросов в каждом, охватывающих темы дисциплины изученные в семестре. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

**Примеры теста для зачета**

**ВАРИАНТ 1.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

1. Специфика государственного управления заключается в том, что субъектом этого управления выступает специально уполномоченный представительный аппарат, осуществляющий свои функции исключительно на профессиональной основе.

- А) Верно
- Б) Неверно

2. Вертикальные связи включают в себя разделение территориальных образований на ветви власти, тогда как горизонтальные — на уровни власти.

- А) Верно
- Б) Неверно

3. Муниципальная власть — это осуществляемая непосредственно или опосредованная через представительские органы воля местного сообщества, ориентированная на формирование благоприятной для его существования среды обитания.

- А) Верно
- Б) Неверно

4. Публичная власть осуществляется специальным аппаратом, представляющим, как правило, интересы большинства, совпадающие с интересами всех членов общества, и существующим за счет налогов на добровольной основе.

- А) Верно
- Б) Неверно

5. Принцип разделения властей предполагает разделение единоличной государственной власти на три сферы : демократическую, исполнительную и государственную, что должно служить условием эффективного контроля за деятельностью государственного аппарата.

- А) Верно
- Б) Неверно

6. Для современных государств наиболее характерны либеральный, авторитарный и тоталитарный режимы.

- А) Верно

Б) Неверно

7. Выделяются следующие формы государственного устройства: республики и федерации.

А) Верно

Б) Неверно

8. Монархия — это форма правления, основанная на выделении в системе государственного управления должности главы государства, получающего соответствующие полномочия в порядке престолонаследия.

А) Верно

Б) Неверно

9. В мировой практике сложились три хозяйственные модели: кейнсианская, монетаристская и неоклассическая экономики.

А) Верно

Б) Неверно

10. Форма государственного устройства реализуется через способ объединения территорий в границах единого государственного образования с учетом их национально-этнического и социокультурного своеобразия.

А) Верно

Б) Неверно

11. Особое значение сегодня на региональном уровне отводится разработке межотраслевых балансов, которые должны быть методологически вписаны в межотраслевой баланс страны.

А) Верно

Б) Неверно

12. Применение статистических методов возможно производить без государственной поддержки статистического мониторинга состояния и характера функционирования социальных институтов. Необходим только учет базовых показателей, служащих индикаторами оценки этого состояния и функционирования.

А) Верно

Б) Неверно

13. По основным показателям системы национальных счетов (СНС) оценивается экономическое положение страны, состояние ее финансовой системы, эффективность производства и пр.

А) Верно

Б) Неверно

14. Уровень транзакционных издержек остается высоким в двух случаях: когда трудно найти замену участникам торга (их число ограничено) и когда количество потенциальных участников торга мало.

А) Верно

Б) Неверно

15. Управление государством предполагает использование как структурных, так и динамических методов регулирования.

А) Верно

Б) Неверно

16. Динамические методы прямого воздействия управления государством распространяются преимущественно на такие направления государственной политики, как разработка Конституции страны, законов государства и обеспечение режима их воплощения, установление общих правил поведения хозяйствующих субъектов на финансовых рынках, определение общих принципов государственного устройства.

А) Верно

Б) Неверно

17. Неотъемлемым элементом системы государственной власти в РФ является генеральная прокуратура, отвечающая за точное и единообразное исполнение законов всеми юридическими и физическими лицами в стране, а также осуществляющая общий надзор за деятельностью правоохранительных органов, учреждений и должностных лиц.

А) Верно

Б) Неверно

18. Государственный совет — исполнительный орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

А) Верно

Б) Неверно

19. Субъект законодательной инициативы разрабатывает законопроект и вносит его на рассмотрение в Правительство РФ. Отдельные вопросы, связанные с введением или отменой налогов, выпуском государственных займов, изменением финансовых обязательств государства, могут быть внесены только при наличии заключения Государственной Думы РФ.

А) Верно

Б) Неверно

20. Главными функциями федерального агентства являются выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование отдельных, установочных актами Президента РФ сфер деятельности.

А) Верно

Б) Неверно

ВАРИАНТ 2.  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Дефицит власти способствует тому, что функцию управления социальной системой берут на себя дисфункциональные структуры.  
А) Верно  
Б) Неверно
2. Принцип суверенности не предполагает наличие фактической независимости как сущностного признака государства.  
А) Верно  
Б) Неверно
3. Принцип гомогенности управления представляет собой установку на формирование согласованной системы региональных правовых систем с учетом необходимости их соподчинения федеральной правовой системе.  
А) Верно  
Б) Неверно
4. Именно государственное управление делает государство государством, обеспечивает его идентичность и независимость.  
А) Верно  
Б) Неверно
5. Распространяется государственная власть только на объекты, находящиеся на территории самого государства, а за пределами государства – нет.  
А) Верно  
Б) Неверно
6. Государственное управление – это сложный процесс взаимодействия основополагающих элементов, результатом которого становится особая система государственного управления, обуславливающая способ и характер взаимодействия составляющих ее социальных институтов.  
А) Верно  
Б) Неверно
7. Основу системы государственного управления составляют четыре элемента: власть, управление, политическая и экономическая система.  
А) Верно  
Б) Неверно
8. Форма правления – это общественно признанный на территории способ избрания и функционирования высшей государственной власти.  
А) Верно  
Б) Неверно
9. Парламентская форма характеризуется провозглашением принципа верховенства правительства, перед которым парламент несет полную ответственность за свою деятельность.  
А) Верно  
Б) Неверно

10. Основными разновидностями монархической формы правления являются абсолютистская, теократическая, конституционная монархии.  
А) Верно  
Б) Неверно
11. Среди объектов государственного регулирования особое место занимает социальная сфера, определяющая условия материального воспроизводства общества.  
А) Верно  
Б) Неверно
12. Лицензирование, распространяемое на отдельные виды экономической деятельности предприятий, осуществляется с целью защиты интересов личности и общества, способных пострадать от некачественных услуг, оказываемых недобросовестными предприятиями, и соблюдения нормативов и норм.  
А) Верно  
Б) Неверно
13. Методологическим средством определения структуры экономики страны может быть структура занятости, на базе знания которой можно судить не только о специализации государства, но и о степени его экономического и культурного развития.  
А) Верно  
Б) Неверно
14. Принцип разделения властей предполагает разделение единоличной государственной власти на три сферы: демократическую, исполнительную и государственную, что должно служить условием эффективного контроля за деятельностью государственного аппарата.  
А) Верно  
Б) Неверно
15. Ни Центральная избирательная комиссия, ни Счетная палата, ни Центральный банк по своим законодательным полномочиями не должны контролироваться ни одной из ветвей власти, подчиняя свое поведение нормам специальных нормативных актов.  
А) Верно  
Б) Неверно
16. Президент России является главой исполнительной власти, определяет правила разделения властей и играет роль координатора в их отношениях.  
А) Верно  
Б) Неверно
17. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным подсудным судам вопросам.  
А) Верно  
б) Неверно
18. К ведению Государственной думы относится решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.  
А) Верно  
Б) Неверно

19. Совет Федерации включает в себя по два представителя от субъекта Федерации, делегируемые от исполнительной и законодательной власти.

- А) Верно
- Б) Неверно

20. Каждый судья Верховного Суда РФ назначается Правительством РФ по представлению Президента РФ.

- А) Верно
- Б) Неверно

Ответы к тестам по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

		Номера вопросов в тесте																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ вар	Ответы																				
	1	А	Б	А	Б	Б	Б	Б	А	Б	А	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	Б	Б
2	А	Б	А	Б	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	

## 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

## 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы (темы) к зачету по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

1. Институты, посредством которых реализуется система государственного управления.
2. Соотношение государственного и муниципального управления.
3. Положительные и отрицательные последствия монархии как формы правления.
4. Положительные и отрицательные аспекты республиканской формы правления.
5. Виды и общая характеристика политических режимов.
6. Уровни власти демократического политического режима.
7. Принципы организации государственного и муниципального управления.
8. Сравнительный анализ форм государственного устройства.
9. Структура государственного управления в РФ.
10. Функции Президента РФ.
11. Структура и полномочия органов законодательной власти РФ.
12. Порядок принятия федеральных законов.
13. Организация и порядок взаимоотношений в исполнительной власти РФ.
14. Организация судебной системы РФ.
15. Уровни государственного управления и статус субъекта федерации.
16. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов федерации.
17. Государственная региональная политика и политика регионов.
18. Становление местного самоуправления в РФ.
19. Различия между континентальной и англосаксонской моделями муниципального управления.
20. Отличия общественной, государственной и юридической теориями самоуправления.
21. Типы муниципальных образований и их характеристика.

22. Структура бюджетной системы РФ и инструменты регулирования межбюджетных отношений.
23. Виды и назначение трансфертов в РФ.
24. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
25. Структура и способы сбалансирования местных бюджетов.
26. Структура и значение общественного сектора экономики.
27. Сравнительный анализ бюджетных, автономных и казенных учреждений.
28. Избирательные системы в формировании органов власти.
29. Этапы проведения избирательной кампании в РФ.
30. Условия проведения референдума.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

### **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», 8 (9) семестр

#### **1. Методика оценки**

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области государственного и муниципального управления, формирование практических умений и опыта анализа государственного устройства. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» в 8 (9) семестре предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов. Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, состоящее из двух теоретических вопросов. Контрольная работа проводится по темам курса.

Индивидуальный вариант выбирается студентом по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации. Отчет должен содержать решение поставленных задач по выбранному варианту задания и иметь единый титульный лист. Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем. Отчет по контрольной работе может быть представлен: в распечатанном виде (для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения). Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.

3. Результаты (ответ на теоретический вопрос и решение задачи).

4. Выводы (оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

## 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **10-14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет **15-18**

баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет **18-20** баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **Примерные варианты контрольных работ**

##### **1**

1. Развитие представлений о государстве и государственном управлении в Древнем мире и Средние века.
2. Формирование государственной политики.

##### **2**

1. Государственно-правовые концепции Нового времени.
2. Эффективность государственного управления.

##### **3**

1. Современные подходы к пониманию государства и государственного управления.
2. Аутсорсинг в государственном управлении.

##### **4**

1. Административные реформы в России.
2. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг.

##### **5**

1. Организация государственного контроля и надзора.
2. Теория свободной общины. Хозяйственная и общественная теории местного самоуправления.

##### **6**

1. Конфуций о государстве и государственном управлении.
2. Особенности развития местного управления в советский период.

##### **7**

1. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Функциональные теории бюрократии.

2. Англо-саксонская система местного самоуправления.

## 8

1. Принципы нового государственного менеджмента.

2. Континентальная система местного самоуправления.

## 9

1. Формы межгосударственного сотрудничества.

2. Смешанная система местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в Федеративной Республике Германия.

## 10

1. Сравнительный анализ административных реформ в ведущих государствах мира.

2. Вопросы местного значения поселения, муниципального района и городского округа.

## 11

1. Сопроводительные органы при Президенте Российской Федерации, их роль в обеспечении деятельности Президента Российской Федерации.

2. Роль и место избирательной комиссии в муниципальном образовании.

## 12

1. Организация управления Государственной Думой РФ.

2. Доходы и расходы местных бюджетов.

## 13

1. Организация работы депутата Государственной Думы.

2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

## 14

1. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.

2. Оценка деятельности органов местного самоуправления.

## 15

1. Территориальные органы и представительства федеральных органов исполнительной власти.

2. Управление пространственным развитием муниципального образования. Градостроительная политика муниципального образования.

## 16

1. Судебная реформа, перспективы развития судебной системы Российской Федерации.

2. Структура государственной экономической политики.

### **17**

1. Функции и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации.

2. Внедрение управления по результатам в государственных органах.

### **18**

1. Развитие федерализма в России; основные этапы, особенности российской модели федерации.

2. Оценка регулирующего воздействия.

### **19**

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации и его место в системе государственного управления субъекта Российской Федерации.

2. Организация государственного контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **20**

1. Система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Организация межведомственного взаимодействия государственных органов при предоставлении государственных услуг.

## Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», 8 (9) семестр

### 1. Методика оценки.

**Задание.** Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа ситуации в государстве и выработки путей решения проблем в сфере государственного и муниципального управления. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

**Структура.** Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (факультативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет

исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию концепцию и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведенной работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и продемонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является обязательным.

**Этапы выполнения и защиты.** Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

**Правила оформления.** Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полуужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереpletенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

**Оцениваемые позиции:** Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	<i>Параметры оценки</i>	<i>Мин. – Макс. количество баллов</i>	<i>Баллы студента</i>
<b>Текст курсовой работы</b>			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников</li> <li>• объем работы и соотношение между частями работы</li> </ul>	5 – 10	
3	Введение и заключение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность, объект, предмет, цель, задачи</li> <li>• выводы по поставленным задачам</li> </ul>	5 – 10	
4	Основная часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа соответствует теме</li> <li>• все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно</li> <li>• отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета</li> <li>• присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д.</li> <li>• анализ различных точек зрения по данной проблеме</li> <li>• присутствуют необходимые примеры</li> <li>• выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний,</li> <li>• отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме</li> </ul>	10 – 20	
5	Информационная база: <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет</li> <li>• конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов</li> <li>• при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки</li> <li>• приветствуются иностранные источники</li> </ul>	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам</li> <li>• выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей</li> <li>• построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы)</li> <li>• теоретический материал структурирован (таблицы, схемы,</li> </ul>	10 – 20	

	списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников		
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>	
<b><i>Защита курсовой работы</i></b>			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
<b>Итого – количество баллов за защиту курсовой работы</b>		<b>10 – 20</b>	
<b>Всего баллов</b>		<b>50 – 100</b>	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Оценка

\_\_\_\_\_

## 2. Критерии оценки.

1. работа считается **не выполненной**, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *0-49 баллов*.
2. работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *50-72 баллов*.
3. работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *73-86 баллов*.
4. работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *87-100 баллов*.

## 3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования.
2. Взаимоотношения федеральных и региональных органов управления.
3. Государственное управление развитием территорий.
4. Взаимоотношения муниципальных и региональных органов управления (на конкретном примере).
5. Внедрение управления по результатам в государственных органах.
6. Внедрение оценки регулирующего воздействия на этапе принятия нормативных актов.
7. Внедрение оценки регулирующего воздействия в России и странах СНГ.
8. Обеспечение открытости деятельности государственных органов.
9. Организация государственного контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей.
10. Организация деятельности аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации.
11. Организация межведомственного взаимодействия государственных органов при предоставлении государственных услуг.
12. Организация предоставления государственных услуг в России.
13. Перспективы развития «Открытого правительства» в Российской Федерации.
14. Развитие системы органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.
15. Совершенствование деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

16. Судебная реформа; направления, эффективность, кадровое обеспечение.
17. Формирование (актуализация) стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
18. Формирование Государственной Думы Федерального Собрания РФ: правовые и организационные вопросы.
19. Формирование представительного (законодательного) органа субъекта РФ: правовые и организационные вопросы.
20. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ: правовые и организационные вопросы.
21. Опыт организации местного самоуправления на примере зарубежных стран.
22. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
23. Повышение доходной базы местных бюджетов в РФ.
24. Муниципальные закупки как механизм экономии бюджетных средств.
25. Характеристика деятельности центральных органов государственного управления на современном этапе.
26. Дестабилизирующие факторы в государственном управлении.
27. Теория хаоса и дестабилизация государств.
28. Ответственность государственных и муниципальных органов.
29. Ответственность государственных и муниципальных организаций.
30. Ответственность государственных и муниципальных служащих.

#### **5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.**

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

## **ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ по учебной дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

### *Правила текущей аттестации:*

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

### *Правила итоговой аттестации:*

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по двум выданным студенту вопросам составляет не менее 10 баллов.
6. Ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10-15 баллов.
7. Ответ засчитывается на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями развития региона и бюджетной обеспеченности, оценка составляет 15-18 баллов.
8. Ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки социально-экономического потенциала региона и бюджетного регулирования, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 19-20 баллов.

Таблица 1

## Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	20	10-20	В течение семестра
3.	Контрольная работа*	40	20-40	10
<b>Итого по текущему рейтингу:</b>		<b>80</b>	40-80	
4.	Экзамен	<b>40</b>	20-40	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>100</b>	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

\* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

## ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) – дифференцированный зачет – выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и оценок по пятибалльной шкале приведен в табл. 3.

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, в том числе вследствие выявления плагиата, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются, и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к зачету по дисциплине не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу, приведенную в приложении, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите) и дату защиты курсовой работы, оценку и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

**Таблица 3**

**Соответствие оценок БРС**

Характеристика работы студента	Диапазон набранных баллов						Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
	Всего		в том числе:					
			Текст КР		Защита КР			
отлично	98	100	78	80	20	20	A+	отлично
	93	97	74	78	19	19	A	
	90	92	72	73	18	19	A-	
очень хорошо	87	89	68	71	17	18	B+	хорошо
	83	86	66	69	17	17	B	
	80	82	64	66	16	16	B-	
хорошо	77	79	62	63	15	16	C+	удовлетворительно
	73	76	58	61	15	15	C	
	70	72	56	57	14	15	C-	
удовлетворительно	67	69	54	55	13	14	D+	удовлетворительно
	63	66	50	53	13	13	D	
	60	62	48	50	12	12	D-	
посредственно	50	59	40	47	10	12	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно <i>с возможностью пересдачи</i>	25	49	20	39	5	10	FX	
неудовлетворительно <i>без возможности пересдачи</i>	0	24	0	19	0	5	F	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
<b>Текст курсовой работы</b>			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
<b>Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы</b>		<b>10 – 20</b>	
<b>Всего баллов</b>		<b>50 – 100</b>	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) \_\_\_\_\_

Дата защиты курсовой работы \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_