

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Национальная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 5, семестр : 9

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	26
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	89
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Петров С. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики
у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Национальная экономика	
ПК.6.з3 знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	
1. теоретические основы и закономерности функционирования экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у5 уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	
3. сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
5. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 9			
Дидактическая единица: Типы национальных хозяйственных систем			
1. Предмет курса "Национальная экономика"	0	2	1, 2
2. Типы национальных хозяйственных систем	0	2	1, 2
3. Модели хозяйственной системы национальной экономики	0	2	1, 2
Дидактическая единица: Потенциалы и развитие национальной экономики			

4. Система потенциалов национальной экономики	0	2	1, 2, 3
5. Показатели развития национальной экономики	0	2	1, 2
6. Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое планирование	0	2	1, 2, 3
Дидактическая единица: Государственное регулирование национальной экономики			
7. Государство: понятие и функции в национальной экономике	0	2	2
8. Регулирование национальной экономики	0	2	2
9. Монетарная и фискальная политики	0	2	2
10. Национальная экономическая безопасность	0	2	1, 2
Дидактическая единица: Экономическое развитие России			
11. Экономическое развитие СССР	0	2	2, 3, 4
12. Программы развития советской экономики и основные компоненты радикальной реформы в России	0	2	2, 4
13. Экономическое развитие России в постсоветский период	0	2	2, 3, 4

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Типы национальных хозяйственных систем				
1. Предмет курса "Национальная экономика"	0	2	1, 5	Обсуждение лекционного материала, ответы на вопросы
2. Типы и модели национальных хозяйственных систем	0	2	1, 4, 5	Выступление студентов с докладами.
Дидактическая единица: Потенциалы и развитие национальной экономики				
3. Особенности хозяйственного строя России	0	2	1, 3, 5	Выступление студентов с докладами. Обсуждение лекционного материала
4. Динамика развития экономики России	4	4	1, 3, 4, 5	Выступление студентов с презентациями по теме практического занятия. Обсуждение динамики основных показателей развития России. Дискуссия
Дидактическая единица: Государственное регулирование национальной экономики				
5. Регулирование экономики в России	0	2	2, 4, 5	Обсуждение вопросов по темам лекций. Выступление студентов с докладами
Дидактическая единица: Экономическое развитие России				
6. Программы развития экономики СССР в 80-е гг.	2	2	4, 5	Выступление студентов с докладами. Дискуссия.
7. Развитие экономики России в 90-е гг.	0	2	4, 5	Выступление студентов с докладами

8. Россия в XXI в.: динамика и перспективы развития	2	2	4, 5	Выступление студентов с докладом. Обсуждение перспектив развития российской экономики. Дискуссия.
---	---	---	------	---

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Потенциалы и развитие национальной экономики				
2. Методы определения альтернативных оценок стоимости производственных фондов и рентабельности экономики	0	10	3, 4	Изучение способов определения альтернативных оценок стоимости производственных фондов и рентабельности экономики
Дидактическая единица: Экономическое развитие России				
1. Отличие экономических реформ в России от экономических реформ в Восточной Европе и азиатских странах	0	10	3, 4	Самостоятельное изучение реформ, проводимых в Восточной Европе и азиатских странах. Сопоставление реформ с проводимыми в России.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	Контрольные работы	2, 3, 4, 5	8	3
Контрольная работа предполагает сбор необходимой информации, статистических данных и самостоятельный анализ студента по выбранной теме. Выбранная или предложенная студентом тема (при согласовании с преподавателем) должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. Обязательно нужно составить план работы, во введении должна быть указана цель работы, в содержании должны присутствовать статистические данные, при необходимости - расчеты, обязательны список использованных источников. Обязательно ссылки на источники по тексту работы., подробная информация приведена в приложениях №3 №4 : Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	36	2
- Повторение лекционного материала, - Чтение основной и дополнительной литературы, - Выполнение домашних заданий., подробная информация приведена в приложениях №1 №4 : Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	25	4
- Повторение лекционного материала, - Чтение основной и дополнительной литературы, - Подготовка по вопросам к экзамену., подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №4 : Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана.				

4	Самостоятельное изучение теоретического материала	3, 4	20	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3, подробная информация приведена в приложении №1 : Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.6; ПК.7;
Формируемые умения: з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики; у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик		
Краткое описание применения: Обсуждение со студентами на основе лекционного материала и представленных на семинарах докладов особенностей развития экономики России, возможных альтернативных способов развития. В ходе обсуждения студентам необходимо выделить факторы развития, причинно-следственные связи. Выразить свою точку зрения, обосновать её.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40

Контролирующие материалы приводятся в "Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.6	з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	+	+
	у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	+	+
ПК.7	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Национальная экономика : учебник / [Р. М. Нуреев и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; ГОУ ВПО "Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова". - М., 2010. - 653, [1] с. : ил. + 1 CD-ROM.
2. Юсупов К. Н. Национальная экономика : учеб / К. Н. Юсупов. - М., 2011
3. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992-1998 годы. [Т. 3 : монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2014. - 711 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199595. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Национальная экономика : учебник для вузов / под общ. ред. В. А. Шульги. - М., 2002. - 590 с.
2. Литвинцева Г. П. Продуктивность экономики и институты на современном этапе развития России / Г. П. Литвинцева. - Новосибирск, 2003. - 378 с. : ил.. - Библиогр.: с. 361-378.
3. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 1 : [монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2008. - 515 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000077580
4. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 2 : [монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2010. - 407 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127382
5. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/malisheva.pdf>
6. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Федер. агентство по образованию Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2009. - 341 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : Минэкономразвития России : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Народное хозяйство СССР [Электронный ресурс] : статистические сборники // Публичная библиотека(Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°), 2016. - Режим доступа: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narodnoe_hozyaystvo_SSSR"/_Narodnoe_hozyaystvo_SSSR".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/). - Загл. с экрана.

7. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

9. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234725. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных и практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Национальная экономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	Государство: понятие и функции в национальной экономике Динамика развития экономики России Модели хозяйственной системы национальной экономики Монетарная и фискальная политики Национальная экономическая безопасность Особенности хозяйственного строя России Показатели развития национальной экономики Предмет курса "Национальная экономика" Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое планирование Программы развития советской экономики и основные компоненты радикальной реформы в России Регулирование национальной экономики Регулирование экономики в России Система потенциалов национальной экономики Типы и модели национальных хозяйственных систем Типы национальных хозяйственных систем Экономическое развитие России в постсоветский период Экономическое развитие СССР	Контрольные работы, этапы 1	Экзамен, вопросы 1-30
ПК.6/АИ	у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	Динамика развития экономики России Особенности хозяйственного строя России Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое планирование Программы развития советской экономики и основные компоненты радикальной реформы в России Программы развития экономики СССР в 80-е гг. Развитие экономики России в 90-е гг. Регулирование экономики в России Россия в XXI в.: динамика и перспективы развития Система потенциалов национальной экономики Типы и модели национальных	Контрольные работы, этапы 2-3	Экзамен, вопросы 16-30

		хозяйственных систем Экономическое развитие России в постсоветский период Экономическое развитие СССР		
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Динамика развития экономики России Особенности хозяйственного строя России Предмет курса "Национальная экономика" Программы развития экономики СССР в 80-е гг. Развитие экономики России в 90-е гг. Регулирование экономики в России Россия в XXI в.: динамика и перспективы развития Типы и модели национальных хозяйственных систем	Контрольные работы, этапы 1-3	Экзамен, вопросы 1, 5, 20-30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.6/АИ, ПК.7/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.6/АИ, ПК.7/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Национальная экономика», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам/ Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 01

к экзамену по дисциплине «Национальная экономика»

1. Понятие национальной экономики и её структура.
2. Радикальная экономическая реформа и её особенности в России.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф., Литвинцева Г. П.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *30-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом**

уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Национальная экономика»

1. Понятие национальной экономики и её структура.
2. Роль экономической науки в национальной экономике.
3. Социально-экономические процессы национальной экономики.
4. Понятие национальной хозяйственной системы.
5. Основные типы национальных хозяйственных систем.
6. Модели хозяйственной системы национальной экономики.
7. Понятие и сущность совокупного экономического потенциала.
8. Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики.
9. Основные показатели развития национальной экономики.
10. Экономический рост и развитие национальной экономики.
11. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.
12. Задачи стратегического планирования национальной экономики.
13. Функции государства в национальной экономике
14. Механизмы государственного регулирования национальной экономики.
15. Понятие национальной экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.
16. Динамика развития экономики СССР.
17. Развитие промышленности СССР.
18. Развитие сельского хозяйства СССР.
19. Факторы экономического развития СССР.
20. Программы развития советской экономики в 80-е гг.
21. Радикальная экономическая реформа и её особенности в России.
22. Институциональные изменения в российской экономике постсоветского периода.
23. Динамика российской экономики в 90-е гг. XX в.
24. Динамика российской экономики в XXI в.
25. Факторы развития российской экономики в постсоветский период.
26. Основные структурные изменения в российской экономике в постсоветский период.
27. Основные проблемы развития российской экономики в XXI в.
28. Развитие промышленности России в постсоветский период.
29. Развитие сельского хозяйства России в постсоветский период.
30. Развитие теневой экономики в России.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Национальная экономика», 9 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в письменной форме и должна содержать анализ особенностей развития национальной экономики России. Контрольная работа выполняется студентом индивидуально, тема работы выбирается самостоятельно из приведенного списка:

1. Анализ развития российской экономики в 2000-2009 гг.
2. Анализ развития российской экономики в 2010-2015 гг.
3. Расчет и анализ реальной рентабельности в российской промышленности и в отдельных ее отраслях.
4. Расчет и анализ реальной рентабельности строительства.
5. Расчет и анализ реальной рентабельности топливного комплекса.
6. Расчет и анализ реальной рентабельности электроэнергетики.
7. Расчет и анализ реальной рентабельности сельского хозяйства.
8. Расчет и анализ реальной рентабельности розничной торговли.
9. Расчет и анализ реальной рентабельности транспорта.
10. Расчет и анализ реальной рентабельности железнодорожного транспорта.
11. Расчет и анализ реальных материальных оборотных фондов в розничной торговле.
12. Оценка основных производственных фондов в ходе приватизации России.
13. Анализ законодательства о приватизации энергетики и его осуществление.
14. Анализ законодательства о приватизации нефтяной промышленности в России и его осуществление.
15. Анализ размеров теневой экономики в розничной торговле России в 1990-е гг.
16. Оценка восстановительной стоимости жилого фонда России в 1990-е гг.
17. Расчет и анализ реальной рентабельности газовой промышленности России.
18. Расчет и анализ реальной рентабельности нефтяной промышленности России.
19. Расчет и анализ реальной рентабельности машиностроения.
20. Расчет и анализ реальной рентабельности легкой промышленности.
21. Расчет и анализ реальной рентабельности пищевой промышленности.
22. Расчет и анализ восстановительной стоимости основных производственных фондов железнодорожного транспорта.
23. Расчет и анализ восстановительной стоимости основных производственных фондов морского транспорта.
24. Анализ альтернативных оценок дифференциации доходов населения в 1990-е гг.
25. Анализ предлагаемых путей уменьшения дифференциации доходов населения в России в 1990-е гг.
26. Анализ поступления доходов бюджета России по отраслям экономики в 1990-е гг. с точки зрения налогового бремени.
27. Анализ финансового положения отраслей промышленности России.
28. Анализ финансового положения сельского хозяйства России.
29. Анализ ликвидности банковской системы России.
30. Анализ изменения в составе олигархов российской экономики после финансового кризиса 1998 г.

31. Изменения в составе топ-менеджеров российской промышленности после кризиса 1998 г.
32. Влияние изменения цен на нефть на состояние российской экономики.
33. Изменение места Москвы в российской экономике в 1990-е гг.
34. Анализ капитализации российских компаний после кризиса 1998 г.
35. Сопоставление оценок объема производства в промышленности России.
36. Сопоставление оценок объема производства в газовой промышленности России.
37. Сопоставление оценок объема производства в цветной промышленности России.
38. Сопоставление оценок объема производства в нефтяной промышленности России.
39. Альтернативная оценка динамики развития промышленности России.
40. Альтернативная оценка динамики продукции строительства России.
41. Проблемы развития фондового рынка в России.
42. Инфляционные процессы в российской экономике.
43. Этапы становления рыночной экономики России в 1992-2002 гг.
44. Структурные сдвиги в валовом выпуске товаров и услуг.
45. Динамика ВВП.
46. Кризис инвестиций в российской экономике.
47. Динамика и структура иностранных инвестиций в России.
48. Динамика экспорта и импорта в России.
49. Сравнение экономических реформ в России и Польше.
50. Сравнение экономических реформ в России и Чехии.

Этапы выполнения задания:

1. Описание сложившейся ситуации по рассматриваемой теме.
2. Сбор статистической информации, отражающей состояние изучаемого вопроса.
3. Анализ и получение выводов по результатам проводимых расчетов.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если не выполнены в полном объеме ни один из этапов выполнения работы, либо работа не соответствует теме. Оценка составляет 0-19 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если выполнены в полном объеме этап 1. Оценка составляет 20-29 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если выполнены в полном объеме этапы 1-2, частично этап 3. Оценка составляет 30-36 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если полностью выполнены все этапы работы. Оценка составляет 37-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задачи контрольной работы:

- Ознакомиться с необходимым теоретическим и методологическим материалом по теме контрольной работы.
- Рассмотреть необходимую для выполнения контрольной работы статистику экономики России с анализом ее динамики.
- Провести анализ по теме контрольной работы и сделать выводы о проблемах и тенденциях социально-экономического развития национальной экономики России.

Этапы выполнения контрольной работы:

1. Описание сложившейся ситуации по рассматриваемой теме.
2. Сбор статистической информации, отражающей состояние изучаемого вопроса.
3. Анализ и получение выводов по результатам проводимых расчетов.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Национальная экономика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: выступление с докладами, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в форме ответов на 2 вопроса (вопросы к экзамену и примеры экзаменационных билетов приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационное задание считается выполненным неудовлетворительно, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-34 баллов.
9. Экзаменационное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	40	20–40	12 или 13
2.	Работа на практических занятиях	20	10–20	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30–60	В течение семестра
3.	Экзамен	40	20–40	
Итого за семестр		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	