

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научная речь

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №1043 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 12.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РЯз, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, д.п.н. Колесникова Н. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности
у5. владеть навыками деловой переписки
у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Научная речь	
ОПК.1.у1 уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности	
1. знает языковые особенности научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть навыками деловой переписки	
2. знает стилевые особенности научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики	
3. умеет создавать научные тексты по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
4. знает требования к тексту публичного выступления в научном сообществе	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Научный стиль				
1. Стартовый контроль	2	4	1, 2, 3, 4	Выполнение стартовой контрольной работы.
2. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей.	1	4	1, 2	Выполнение заданий сравнительно-сопоставительного характера на выделение научного стиля среди других функциональных разновидностей.
Дидактическая единица: Язык науки				

3. Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология	2	4	1, 2, 3	Выполнение заданий на выделение в текстах основных черт научного стиля, различение подстилей научного стиля и жанров научной прозы, выделение лексических и грамматических особенностей научных текстов, введение терминов в научный текст.
Дидактическая единица: Научный текст				
4. Научный текст	2	4	1, 2, 3	Составление различных типов планов к тексту.
5. Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста	2	4	1, 2, 3	Система стандартных упражнений по обучению чтению научного текста
6. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание.	2	4	1, 2, 3	Сравнительный анализ текстов сходной тематики Введение цитат в текст.
Дидактическая единица: Аннотирование и реферирование				
7. Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в магистерскую диссертацию.	2	6	1, 2, 3	Выполнение заданий по образцам, работа с минитекстами (субжанрами) введения в курсовую работу. Составление реферата-обзора по двум-трем источникам.
Дидактическая единица: Устная научная речь				
8. Доклад как устный научный жанр.	1	4	3, 4	Выступление с сообщением на научную тему.
9. Итоговое занятие.	2	2	1, 2, 3, 4	Выполнение итоговой контрольной работы.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4	16	2

Выполнение творческих заданий: Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана. Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для подготовки к итоговой аттестации] / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - Загл. с экрана. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	37	3
Выполнение домашних заданий. Выполнение творческих заданий.: Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана. Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для подготовки к итоговой аттестации] / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - Загл. с экрана. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	10	2

Подготовка к зачету.: Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана. Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана. Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для подготовки к итоговой аттестации] / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Портфолио	ОПК.1;
Формируемые умения: у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности ; у5. владеть навыками деловой переписки; у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики		
Краткое описание применения: Составление вторичных текстов (аннотации, монографического реферата, реферата-резюме, введения в курсовую работу).		

2	Тренинг-семинар	ОПК.1; ПК.4;
Формируемые умения: у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования; у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности ; у5. владеть навыками деловой переписки; у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики		
Краткое описание применения: Отработка и закрепление навыков выступления с научным сообщением		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с."		
<i>Практические занятия:</i>	20	20
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	0	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.1	у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности	+	+
	у5. владеть навыками деловой переписки	+	+
	у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики	+	+
ПК.4	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 72, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085
2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосиб.:НГТУ, 2009. - 408 с.: ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для подготовки к итоговой аттестации] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - Загл. с экрана.
3. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.
4. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.

5. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана.
6. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана.
7. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
8. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций на практических занятиях, для электронных презентаций сообщений студентов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная речь

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Научная речь приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности	Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в магистерскую диссертацию. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Итоговое занятие. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. Научный текст Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Стартовый контроль	РГЗ, задания 1–5	Зачет, вопросы 1–15
ОПК.1	у5. владеть навыками деловой переписки	Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в магистерскую диссертацию. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Итоговое занятие. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. Научный текст Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Стартовый контроль	РГЗ, задания 1–5	Зачет, вопросы 1–15
ОПК.1	уб. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с	Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в магистерскую диссертацию. Выделение общей и новой информации в текстах схожей	РГЗ, задания 1–5	Зачет, вопросы 1–15

	учетом профессиональной специфики	тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Итоговое занятие. Научный текст Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Стартовый контроль		
ПК.4/НИ готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	Доклад как устный научный жанр. Итоговое занятие. Стартовый контроль		Зачет, вопросы 12–15

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.4/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) РГЗ(Р). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания по научной речи выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания по научной речи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научная речь», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–7, второй вопрос из диапазона вопросов 8–15 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Научная речь»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Основные свойства научного текста.

Утверждаю: зав. кафедрой русского языка _____ доц., д.п.н. Колесникова Н.И.
(подпись)

06.02.2015

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0–9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если

студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если оценка за ответ составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научная речь»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стиля.
4. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
5. Особенности языка науки.
6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
8. Структура абзаца. Типы сверхабзацев в тексте. Композиционное построение разделов.
9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заглавию научного текста.
10. Основные свойства научного текста.
11. Основные текстовые категории.
12. Жанры реферата. Реферат-перевод. Реферат-рецензия. Реферат-иллюстрация. Реферат-таблица. Реферат-фрагмент первоисточника. Реферат телеграфного стиля. Обзорный реферат.
13. Структура и функции обзоров. Реферативные журналы. Особенности реферативных журналов ИНИОН.
14. Отличительные особенности текста доклада-презентации магистерской диссертации.
15. Отличительные особенности введения в магистерскую диссертацию.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Научная речь», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны проанализировать научные тексты разных жанров и написать собственные научные тексты заданных жанров (реферат-резюме, вторичные тезисы, оригинальные тезисы к докладу).

РГЗ(Р) включает 5 заданий, среди которых 2 контролирующих задания и 3 творческих задания.

2. Критерии оценки

- Работа считается **невыполненной**, если магистрант выполнил менее 3-х заданий. Оценка составляет *0 баллов*.
- Работа выполнена на **пороговом** уровне, если магистрант выполнил не менее 3-х заданий. Оценка составляет *10 баллов*.
- Работа выполнена на **базовом** уровне, если магистрант выполнил все задания, но в заданиях допущены ошибки. Оценка составляет *15 баллов*.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если магистрант выполнил все задания, но в заданиях допущены ошибки. Оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Образцы типовых заданий РГЗ(Р)

Задание 1. Прочитайте фрагмент реферата. Вставьте вместо прочерка пропущенные языковые средства реферативного изложения.

Задание 2. Напишите реферат-резюме статьи доктора филологических наук В.В. Колесова «О системе слов в русском языке». (По книге: Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – СПб., 2005).

Задание 3. Исправьте речевые ошибки в реферате студента, внесите стилистическую правку, учитывая особенности научной речи и особенности жанра реферата.

Задание 4. Прочитайте отрывок из научной статьи об оценке культуры речи студентами, выделите в каждом абзаце смысловое предложение (оно раскрывает основную мысль абзаца). Запишите эти предложения в том порядке, в каком они предъявлены в тексте, пронумеруйте их. У вас получатся тезисы (вторичные тезисы) как жанр научного стиля речи. Найдите и выпишите главную мысль текста.

Задание 5. Подготовьте оригинальные тезисы (в научном стиле) к докладу на тему

«Рациональная организация процесса учёбы студентом», используя материалы публицистического произведения В.А. Сухомлинского «Письма к сыну».